

江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表

学校（单位）名称	淮安市教学研究室	姓名	陈国兵	性别	男	出生年月	1973.02
政治面貌	中共党员	党政职务	无	现任专业技术职务及首聘时间	高级 2021.01		
学段	小学	送审学科	道德与法治（德育）	最高学历、学位及所学专业	本科 小学教育		
设区市集中教学测评等次			班主任工作年限	15 年	现从事专业及年限	15 年	
考核情况	1 优 4 合格		是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否	
参加学术团体及任职情况	2017.01.16 2024.01.05 至今淮安市教育学会第七、九届理事会副秘书长						
	2023.06.20 至今 淮安市少工委副主任						
	2017.11.20 至今淮安市教育学会中小学（幼儿园）德育专业委员会秘书长						
	2020.05.01-2023.04.30 淮阴师范学院师范生实践导师						
	2022.08 2023.09 《中小学班主任》特约编审						
	2022.01.18 周恩来精神研学基地特聘专家						
获综合奖励情况从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	
	全国绿色学校创建活动优秀教师		2007.06	国家环保总局 教育部	国家级	1/1	
	江苏省新长征突击手		2006.04	共青团江苏省委	省（部）级	1/1	
	全国文明城市建设嘉奖		2022.04	淮安市委 淮安市政府	地（厅）级	1/1	
	生态建设和环境保护工作先进个人		2012.02	淮安市委 淮安市政府	地（厅）级	1/1	
		2012.08	淮安市人民政府	地（厅）级	1/1		
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时（听课、培训）	学年总学时	
	2025.01-至今	淮安市教学研究室	中小学德育、班主任	中小学德育工作者、班主任培训	培训 80 学时 听课 58 节	138 课时	
	2024.01-2024.12	淮安市教学研究室	中小学德育、班主任	中小学德育工作者、班主任培训	培训 92 学时 听课 69 节	161 课时	
	2023.01-2023.12	淮安市教学研究室	中小学德育、班主任	中小学德育工作者、班主任培训	培训 96 学时 听课 56 节	152 课时	
	2022.01-2022.12	淮安市教学研究室	中小学德育、班主任	中小学德育工作者、班主任、辅导员、思政课教师、关工委秘书长	培训 84 学时 听课 62 节	146 课时	
	2020.08-2021.12	淮安市教学研究室	中小学德育、班主任	中小学德育工作者、班主任、关工委秘书长培训	培训 56 学时 听课 96 节	152 课时	
	任现职期间平均周课时		任职期间：听课 341 节，年均 68 节；培训 408 学时，年均约 82 课时。				

任现职以来结对帮扶困境学生等情况		
起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系电话
2021-2022	因体育运动腿部骨折，学习和生活出现迷茫和松懈经过 2 年的帮扶与人生指导，如愿考入常州大学，目前各方面均发展较好。	林泊阳 15051367098
2022-2024	因患抑郁症休学治疗，帮助学校协调家长就医并一直帮扶，现已好转复学。	杨海舟 13505237753
2021-2024	盱眙县仇集中学通过中小学生品格提升项目实施，学生家国情怀增强，90% 学生能积极主动参与志愿服务活动，学业成绩整体提升，留守儿童辍学率归零，兴趣爱好更加广泛，性格更开朗自信。项目以亲情陪伴重塑山娃精神内核，实现了"扶贫先扶志"的教育目标。	王祥 13770447975
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况		

时间	名称	在何范围开设	组织单位
2024. 10. 10	1. 项目驱动的中小学德育一体化区域实践	省级	江苏省教育科学院
2021. 11. 02	2. 五育并举：中小学德育工作的校本化构建	省级	江苏省教育科学院
2022. 11. 23	3. 立德树人守初心：中小学德育工作的核心任务与实施策略	省级	江苏省教育科学院
2023. 09. 24	4. 区域中小学德育一体化淮安实践	国家级	中国德育杂志社
2023. 10. 20	5. 区域中小学德育一体化淮安实践	国家级	全国红色文化育人联盟
2021. 11. 10	6. 深耕德育内涵：德育项目建设的核心路径与实践	市级	淮阴师范学院
2022. 07. 01	7. 从“问题学生”到“成长伙伴”：班主任的转化智慧与耐心	市级	淮安市教育局
2022. 08. 01	8. 中小学班主任的育人智慧	市级	宿迁市中小学教学研究室
2022. 12. 16	9. 新时代德育工作的创新路径与实践探索	市级	淮阴师范学院
2022. 12. 16	10. 大思政课育人格局的拓展与深化	市级	淮阴工学院
2023. 02. 01	11. 周恩来崇高品质涵育时代新人市域实践	市级	淮安市教育局
2023. 03. 14	12. 面向青年一代的大思政课内容体系构建	市级	淮阴工学院
2023. 07. 01	13. 班主任如何搭建信任的桥梁	市级	宿迁市中小学教学研究室
2023. 08. 01	14. 新时代中小学德育工作现状与对策	市级	淮安市教育局
2024. 04. 01	15. 中小学德育一体化建设的实践与校本设计	市级	淮安市教育局
2024. 05. 01	16. 家庭学校社会协同育人的挑战与对策	市级	淮安市教育局
2024. 06. 16	17. 班级管理的“小技巧”与育人“大格局”	市级	淮阴师范学院
2024. 08. 27	18. 青少年心理健康“润心”行动问题与对策	市级	淮安生物工程高等职业学校
2024. 08. 28	19. 中小学心理健康教育和生命关爱对策	市级	淮安市高级职业技术学校
2024. 10. 18	20. 青少年心理健康“润心”行动问题与对策	市级	江苏省淮阴商校
2024. 10. 21	21. 大思政课教师队伍建设的关键点	市级	淮阴工学院
2024. 11. 01	22. 大中小学思政一体化淮安路径	市级	江苏财经职业技术学院
2025. 03. 01	23. 五育润心：新时代青少年“润心”行动问题与对策	市级	淮安市教育局
2025. 07. 23	24. 心育铸魂，德育润行，构筑学生成长精神底色》	市级	淮安市教育局
2026. 01. 16	25. 青少年生命教育、挫折教育与意义感培养	市级	淮安市教育局
2023. 08. 01	26. 中小学德育工作指南实施路径与策略	县级	金湖县教师发展中心
2023. 10. 12	28. 新时代中小学班主任专业成长策略	县级	涟水县教育体育局
2024. 06. 01	27. 中小学生学习心理健康危机识别与干预	县级	淮阴区教育体育局
2024. 08. 27	29. 关爱青少年心理健康的实践探索	县级	金湖县教师发展中心

任现职以来教研、科研主要业绩成果			
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2024.10.01	出版 1：《构筑生命健康成长的阶梯》	编著 2/2	《译林出版社》出版
2016.05.01	出版 2：《水情教育读本》	编委	《河海大学出版社》出版
2024.08.01	发表 1：全景思政：构建“大思政”育人格局的淮安实践	1/2	《中学政治教学参考》发表
2022.10.01	发表 2：多维构建，联动推进，以“育德”一体化推动高质量育人	1/2	《中国德育》发表、中国人民大学书报资料中心《中小学教育》2023 年 01 期收录为索引。
2023.12.01	发表 3：《广德育：区域落实立德树人根本任务的实践探索》	1/3	《江苏教育研究》发表、中国人民大学书报资料中心《中小学教育》2023 年 01 期收录为索引。
2012.06.01	发表 4：回归自然 向心生力——淮安德育的密码	1/2	《中国德育》发表
2022.08.01	发表 5：周恩来崇高品质涵育时代新人的淮安实践	2/6	《迈向教育高处》发表
2025.12.01	发表 6：生命在场：构筑健康成长的育人阶梯	1/1	《江苏教育》发表
2023.07.01	成果奖 1：周恩来崇高品质涵育时代新人的市域实践	2/6	中华人民共和国教育部 国家级教学成果 二等奖
2022.03.01	成果奖 2：“恩来精神”涵育时代新人的淮安实践	1/5	江苏省教育厅 江苏省教学成果 一等奖
2024.11.15	项目 1:广德育:基于立德树人根本任务落实机制的市域实践	主持人 1/1	江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目结项
2024.11.15	项目 2：《中小学生学习心理干预综合体系构建与实施路径研究》	项目核心成员 2/8	江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目结项
2024.12.25	课题：《统编教材小学语文教科教学中德育渗透的策略研究》	2/2 主持人	江苏省教育科学规划领导小组办公室 结项

教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：