

附件 4

江苏省中小学教师 申报人员情况简表

学校(单位)名称	淮安市实验小学	姓名	薛仕扣	性别	男	出生年月	1981.05
政治面貌	党员	党政职务	中层管理	现任专业技术职务及首聘时间		中小学高级教师 2020.09	
学段	小学	送审学科	数学	最高学历、学位及所学专业		本科、学士 教育学(小学教育)	
现从事专业及年限	小学数学 22年	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	无	班主任工作年限	6
设区市集中学教学测评等次		考核情况	3次优秀, 2次合格			教育管理 工作年限	14
参加学术团体及任职情况	淮安市幸福教育研究会秘书长 江苏省教育学会小数专委会会员 新疆生产建设兵团第七师教学研究室兼职教研员 淮阴师范学院教育硕士校外导师 新疆生产建设兵团第七师一二三团中学“教学名师工作室”领衔人 淮安市实验小学首批“教学名师工作室”领衔人 淮安市实验小学数学学科学术指导委员会会员						
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	全国优秀科技教师		2016.01	中国少年科学院		国家级	1/1
	“533英才工程”学术骨干人才培养对象		2017.08	淮安市人才工作领导小组办公室		地(厅)级	1/1
	533英才骨干人才培养对象		2022.12	中共淮安市委人才工作领导小组办公室		地(厅)级	1/1
	优秀援疆教师		2019.08	新疆生产建设兵团第七师教育局		地(厅)级	1/1
	优秀支教教师		2019.12	新疆生产建设兵团第七师教育局		地(厅)级	1/1
优秀青年教师		2009.05	淮安市教育局		地(厅)级	1/1	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2021.09-2022.06	淮安市实验小学	数学	一(1)班, 9人, 教学质量优秀		7	280
	2022.09-2023.06	淮安市实验小学	数学	二(1)班, 34人, 教学质量优秀		7	280
	2023.09-2024.06	淮安市实验小学	数学	三(1)班, 34人, 教学质量优秀		8	320
	2024.09-2025.06	淮安市实验小学	数学	四(1)班, 34人, 教学质量优秀		9	360
	2025.09-2026.01	淮安市实验小学	数学	五(1)班, 34人, 教学质量优秀		9	198
	2026.03-2026.06	淮安市奎文小学	数学	五(1)班, 34人, 教学质量优秀		7	126
	任现职期间平均周课时		8课时				

任现职以来结对帮扶困境学生等情况			
起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系电话	
2021.12-2024.06	从考前焦虑、平时练习错误多，到稳定发挥正常水平，多次获评“计算小能手”与“数学智慧之星”。	陈子阳，父：13852211919 母：15966236123	
2024.09-2025.05	从四年级初“除法不会”，作业常不交且说谎，到五年级期末考试107分，学习习惯与学业成绩实现同步提升。	朱子豪，父：13116666667 母：15766236226	
2025.09-2026.01	建立作业签字与批改反馈闭环机制，家长逐步从溺爱型转变为监督型，作业不交与书写马虎问题得到有效控制。	薛伟强，父：13850711668 母：13765211666	
2024.09-2026.01	从寻找“假性学会”根源，引导家长改变盲目指责到掌握科学指导方式，在家长情绪渐趋平稳后重建信心与配合。	薛晨豪，父：15161712305 母：13770236556	
2025.05-2026.01	从“动嘴不动手”到深夜家长主动批改并反馈作业，家长执行力实现质的转变，作业质量与书写态度明显改善。	顾瑞升，父：13566223602 母：15152367112	
2025.01-2026.01	建立错题补讲与作业补签沟通，虽然家长配合时有时无，但是教师在“上课基本不听课”的困境中坚持不放弃。	田志予，父：18816278333 母：15631116330	
2024.12-2026.01	以签字制度和错题量化标准打破“遗传论”消极心态，家长从认同转向主动寻求方法，成绩保持稳定。	黄俊哲，父：13555914587 母：15299555566	
2024.12-2026.01	在家长长期缺位、不管不问的条件下，以签字制度和检查制度将家长拉入监督，期末105分保持不掉队。	傅宇宇，父：17851553166 母：15961235555	
2025.01-2026.02	从“会做但考不好”的发挥失常，到期末113分，家长过度焦虑得到有效疏导，考试心态回归理性平和。	周建魁，父：15962249020 母：1596236645	
2024.12-2025.11	面对体育特长生长期外出训练，创立“传达室放牧”作业中转机制，保障其在训练与比赛学业不中断、基础不落下。	李秋琦，父：13852236466 母：13770359399	
2025.06-2026.01	从课堂争抢动手、委屈流泪到学会宽容理性处理矛盾，人际关系改善，作业习惯与学习自主性同步提升。	杨梓琦，父：13852312279 母：13852356600	
2024.09-2026.01	从书写不如一年级学生到书写质量大幅提升，思维敏捷的优势得以通过工整书写完整呈现，成绩与能力匹配。	宋启鸣，父：13515210668 母：13770371171	
2025.09-2026.01	精准诊断在书写与读题率高，无法检查的根本症结，确定“改右手”矫正方案，家长决心利用假期落实。	司冠群，父：12106235558 母：15952565295	
2024.12-2025.09	因失眠严重影响学习，孩子定期外出治疗，对孩子给予特殊关爱，从害怕数学到课堂上主动举手，获数学竞赛二等奖。	李锦昆，父：15996196959 母：15996197398	

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况			
时间	名称	在何范围开设	组织单位
2026.03	研究课：《数说“大波河”》	省重大委托课题《江苏省义务教育阶段“五育”融合研究》推进活动	江苏省教师培训中心 江苏省教育行政部门培训中心
2025.11	观摩课：《两、三步四则混合运算》	淮南市正高级教师后备人才高级研修班集中培训	淮南市教育局
2024.10	示范课：《除数是整数的小数除法》	淮南市“幸福教育进校园”活动	淮南市教育局
2022.12	示范课：《整数四则混合运算》	淮南市“幸福教育进校园”活动	淮南市教育局
2021.06	示范课：《认识三角形》	淮南市“幸福教育进校园”活动	淮南市教育局
2024.02	示范课：《分数的初步认识（二）》	淮南市“幸福教育进校园”活动	淮南市教育局
2023.11	示范课：《混合运算（不含括号）》	淮南市“幸福教育进校园”活动	淮南市教育局
2023.05	示范课：《用字母表示数》	淮南市“幸福教育进校园”活动	淮南市教育局
2022.09	观摩课：《除数是整十数的笔算（商是两位数）》	淮南市“幸福教育进校园”活动	淮南市教育局
2021.09	观摩课：《两、三步小数除以一位数》	淮南市“幸福教育进校园”活动	淮南市教育局
2025.10	讲座：《核心素养背景下如何培养学生数学基本活动经验》	淮南市“幸福教育进校园”活动	淮南市教育局
2025.03	讲座：《仁心数学：数学课程思政的路径探索》	淮南市“幸福教育进校园”活动	淮南市教育局
2023.11	讲座：《大单元视角下走向一致性的思考》	淮南市“幸福教育进校园”活动	淮南市教育局
2024.02	讲座：《数的一致性教学实践与思考》	淮南市“幸福教育进校园”活动	淮南市教育局
2021.05	讲座：《做一名教育研究型的教师》	淮南市“幸福教育进校园”活动	淮南市教育局

任现职以来教研、科研主要业绩成果			
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2026.03	专著：《课堂深处：思维的幸福》	独立撰写（全部）	上海社会科学院出版社公开正式出版发行
2024.12	专著：《我在新疆教数学》	独立撰写（全部）	上海社会科学院出版社公开正式出版发行
2025.09	论文：《基于项目的小学数学科学作业支架构建》	独立撰写（全部）	核心期刊《教学与管理》公开发表
2025.03	论文：《先“估”，其“算”而后从之》	独立撰写（全部）	《中小学数学》公开发表
2024.09	论文：《从“作图之器”走向“培养之道”》	独立撰写（全部）	《数学月刊》公开发表
2018.03	论文：《教研论文“框架”建构》	独立撰写（全部）	《江苏教育》公开发表
2018.04	论文：《为什么还要加1圈？》	独立撰写（全部）	《中小学数学》公开发表
2023.11	论文：《“指出”“印在”，还是“看出”？》	独立撰写（全部）	《中小学数学》公开发表
2022.08	论文：《完美修复：指向数学素养的核心区域》	独立撰写（全部）	《小学数学参考》公开发表
2022.03	论文：《从“点到点”到“点到面”——基于“数”的视角》	独立撰写（全部）	《中小学数学》公开发表
2021.07	论文：《让负数“数”与“量”出来》	独立撰写（全部）	《小学教学设计》公开发表
2022.08	报刊发表论文：《做幸福教师 筑学习之基》	独立撰写（全部）	《江苏教育报》公开发表，知网可查
2017.09	教学成果奖：《幸福课堂教学体系的构建与研究》	核心成员（排名6/6）	江苏省教育厅，获江苏省教学成果一等奖
2022.03	教学成果奖：《“引人入胜”课堂的探索与建构》	核心成员（排名4/6）	江苏省教育厅，获江苏省教学成果二等奖
2023.06	教学成果奖：《基于项目的小学数学科学作业支架构建》	核心成员（排名4/5）	江苏省基础教育教学研究基地指导中心，结项等级为优秀
2020.05	教学成果奖：《基于项目的小学数学科学作业支架构建》	核心成员（排名2/5）	江苏省中小学教学研究，顺利结题
2024.03	江苏省教育科学规划课题：《面向小学生数学思维发展的深度学习研究》	核心成员（排名4/5）	江苏省中小学教学研究，顺利结题
2022.11	江苏省教育科学规划课题：《面向小学生数学思维发展的深度学习研究》	核心成员（排名2/19）	江苏省教师培训中心 江苏省教育行政部门培训中心，考核优秀

教师民意测验情况						
教师民意测验情况	总人数	186	同意人数	186	反对人数	0
学生（指导对象）民意测验情况	总人数	97	同意人数	97	反对人数	0
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数	

审核人（签名）：

备注：本表 A3 打印，限填一页。