



江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校(单位)名称	江苏省淮阴中学	姓名	胡忠祥	性别	男	出生年月	1977.12
政治面貌	中共党员	党政职务	江苏省淮阴中学开明分校教科室主任	现任专业技术职务及首聘时间		中小学教师	2013.11
学段	初中	送审学科	语文	最高学历、学位及所学专业		本科、学士学位	汉语言文学教育
现从事专业及年限	25	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	无	班主任工作年限	8
设区市集中教学测评等次		考核情况	1 优秀 4 合格	教育管理工作年限			4
参加学术团体及任职情况	淮安市初中语文学科研究基地, 组长						
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数		
	全市优秀共产党员	2026.06	中共淮安市委	地(厅)级	无/80		
	淮安市优秀青年教师	2008.05	淮安市教育局	地(厅)级			
	淮安市优秀教师	2016.09	淮安市教育局	地(厅)级	7/102		
	第二批初中语文学科带头人	2013.12	淮安市教育局	地(厅)级	无/560		
	第三批初中语文学科带头人	2015.12	淮安市教育局	地(厅)级	无/680		
	第四批初中语文学科带头人	2019.01	淮安市教育局	地(厅)级	无/620		
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时	
	2021.09-2022.07	江苏省淮阴中学开明分校	初中语文	初二 8、18 班, 106 人, 优秀	12	480	
	2022.09-2023.07			初三 8、18 班, 106 人, 优秀		480	
	2023.09-2024.07			初二 4、20 班, 106 人, 优秀		480	
	2024.09-2025.07			初三 4、20 班, 106 人, 优秀		480	
	2025.09 至今			初一 2、20 班, 105 人, 优秀		480	
	任现职期间平均周课时		12 课时				

任现职以来结对帮扶困境学生等情况												
起止时间	帮扶学生成果						帮扶学生姓名及父母联系电话					
2007.09-2010.06	2010 届 7 班朱文竹, 父母重男轻女, 导致学习压力较大, 长期引导沟通, 后来顺利考入理想的高中, 已工作并成功考研。						朱文竹, 本人电话 18912058233					
2011.09-2014.06	2014 届 1 班徐志豪, 学习不够专注, 积极引导, 后来顺利考入理想高中、大学, 后出国留学并工作。						徐志豪, 母亲电话 13852336816					
2023.09-2025.06	2025 届 20 班石陶元, 进入初中后学习压力较大, 长期指导并积极鼓励, 后来积极做事, 勤研刻苦, 顺利考上理想高中。						石陶元, 母亲电话 18952328306					
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况												
时间	名称	在何范围开设				组织单位						
2026.03.19	命题优化与教学改进	市初中学科研究基地建设、初中阶段学测反馈、四优教研组创建研讨活动				淮安市教研室						
2025.10.29	小圣施威降大圣	市“聚焦教学提质, 交融民族情谊”联合教研活动				淮安市教研室第七师教研和培训中心						
2025.12.29	我的白鸽	市初中阶段“学科研究基地”成员教学展示活动				淮安市教研室						
2024.12.19	基于学测数据, 指向素养提升	市“广教研·融学课案”暨“四优”教研组建设研讨会				淮安市教研室						
2024.05	孤独之旅	省“教海探航·教师教研能力提升”培训活动				淮安市教育局						
2024.01.30	初三学生语文学习主要问题与关键能力培养	市初中阶段学科教学工作研讨会				淮安市教研室						
2023.11.19	背影	市“爱在乡村教育”主题活动				淮安市教研室						
2023.10.17	命题立意与教学实现	市九年级学业质量调研工作研讨会				淮安市教研室						
2023.09.15	散文单元整体教学的实践探索	洪泽区初中语文学科教师全员培训活动				洪泽区教师发展中心						
2023.04.06	近年中考命题导向及复习建议	涟水县初三模拟考试命题分析暨一轮复习研讨会				涟水县教师发展中心						
2022.08.05	素养本位的单元整体教学实施	市义务教育课程标准教师培训活动				淮安市教研室						
2021.04.02	基于校本(课程基地)的写作教学思考与实践	市初中语文作文教学研讨会				淮安市教研室						
2021.10.18	“言语创造”的内涵与教学实践	县初中语文“教学创意设计”主题教学研讨活动				涟水县教师发展中心						
2021.07.10	温故而知新: 突出复习课的本质	市乡村骨干教师培训站(初中语文)集中研修活动				淮安市教师发展学院						
2021.05.25	回顾之中瞻前, 精准之中提效	金湖县洪泽区第二次联合中考复习研究会				金湖县教师发展中心						
任现职以来教研、科研主要业绩成果												
时间	业绩成果名称			本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况						
2016.07	创作心语: 让作文教学基于学生的写作需要			独立作者, 4342 字		发表于《中学语文教学》(北核)						
2016.05	读者接受: 情景交融的诠释与教学			第一作者, 7436 字		发表于《中学语文教学参考》						
2015.12	闻声见“景” 退休而教			独立作者, 4773 字		发表于《中学语文教学参考》						
2018.05	自读课文的教学指向			独立作者, 2750 字		发表于《语文天地》						
2016.06	细读“语人游”与“余然”			独立作者, 1492 字		发表于《语文学习》						
2023.06 结项	更生书院(省初中语文学科发展示范中心)			负责人 1/2		开设讲座多次						
2022.04 结题	指向深度学习的学生语文学习策略研究			主持人 2/2		发表论文 1 篇, 讲座多次						
教师民意测验情况		总人数	29	同意人数	29	反对人数	0	弃权人数	0			
学生(指导对象)民意测验情况		总人数	101	同意人数	101	反对人数	0	弃权人数	0			
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数				
市德育评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数				

审核人(签名):

唐为明