

附件 4

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位）名称	江苏省淮阴中学教育集团 淮安市新淮高级中学		姓名	孙志妍	性别	女	出生年月	1984.03
政治面貌	民盟盟员	党政职务	教科室主任	现任专业技术职务及首聘时间		中小学高级教师 2019.09		
学段	高中	送审学科	生物学	最高学历、学位及所学专业		大学本科、硕士学位 生物科学		
现从事专业及年限	生物教学 21	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况		班主任工作年限	9 年	
设区市集中教学测评等次		考核情况	4 优秀 1 合格			教育管理工作年限	教科室主任 1 年 教科室副主任 4 年 教研组长 6 年 年级部副主任 2 年	
参加学术团体及任职情况	1.淮安市网络名师工作室领衔人； 2.江苏省高中生物名师工作室成员； 3.“四有”好教师省级重点培育团队核心成员； 4.淮安市普通高中生物学科基地成员； 5.淮安市普通高中生物学科研究中心组成员							
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间		授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	1.江苏省高中生物学科优质课评比一等奖		2025.11		江苏省中小学教学研究室		省级	无/无
	2.江苏省基础教育教学基本功大赛二等奖		2012.12		江苏省教育厅		省级	无/无
	3.淮安市优秀教师		2015.09		淮安市教育局		市级	无/无
	4.淮安市优秀班主任（2 次）		2020.11/2016.09		淮安市教育局		市级	无/无
	5.记功奖励		2025.11		中共淮安市委组织部、淮安市人力资源和社会保障局		市级	无/无
	6.淮安市教学工作先进个人		2025.11		淮安市教育局		市级	无/无
	7.“淮上英才计划”533 英才拔尖人才		2022.09		中共淮安市委人才工作领导小组办公室		市级	无/无
	8.淮安市高中生物学科带头人（2 批）		2022.09/2019.06		淮安市教育局		市级	无/无
	9.优秀教师		2014.09		中共淮安市淮安区委员会、淮安市淮安区人民政府		市级	无/无
	10.淮安市新时代好教师“风格教师”		2025.03		淮安市教师发展学院		市级	无/无
	11.淮安区先进个人（2 次）		2013.08/2016.11		淮安市淮安区教育局		县级	无/无
	12.实用新型专利（2 项）		2023.05/2023.11		国家知识产权局		国家级	1/10
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称		授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2019.09-2020.06	淮安市新淮高级中学	高中生物学		高三、100 人、优秀		9	360
	2020.09-2021.06	淮安市新淮高级中学	高中生物学		高二、120 人、优秀		8	320
	2021.09-2022.06	淮安市新淮高级中学	高中生物学		高三、120 人、优秀		8	320
	2022.09-2023.06	淮安市新淮高级中学	高中生物学		高一、120 人、优秀		10	400
	2023.09-2024.06	淮安市新淮高级中学	高中生物学		高二、120 人、优秀		10	400
	2024.09-2025.06	淮安市新淮高级中学	高中生物学		高三、120 人、优秀		10	400
	2025.09-2026.06	淮安市新淮高级中学	高中生物学		高一、120 人、优秀		10	400
	2020.09-2021.05	淮安市新淮高级中学	生物学竞赛课程（兼）		高二、50 人、优秀		4	80
	2023.09-2024.05	淮安市新淮高级中学	生物学竞赛课程（兼）		高二、50 人、优秀		4	80
	2025.09-2026.05	淮安市新淮高级中学	生物学竞赛课程（兼）		高一、100 人、优秀		4	80
	2023.02-2023.06	淮阴师范学院（兼职）	课程标准与教材分析		师范生、120 人、优秀		8	96
	任现职期间平均周课时			10 课时/周				



任现职以来结对帮扶困境学生等情况									
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话			
2019.09-2020.06	耐心开导缓解备考焦虑，帮助学生树立信心，考入英国约克大学。 纾解高考心理困境，启迪生命学科志趣，考入东南大学临床本硕连读。 悉心规划薄弱学科提升方案，引导锤炼心性品格，考入江苏警官学院。 暖心疏导消解厌学情绪，激励斗志，量身规划学业路径，考入东南大学。					陈雨诗，13952309775			
2020.09-2022.06						王舒扬，13912084618			
2023.09-2025.06						黄俊然，13952347099			
2023.09-2025.06						刘晋孜，15052683097			
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间	名称				在何范围开设	组织单位			
2019.11.27	示范课《物质的跨膜运输》				江苏省	江苏省中小学教学研究			
2025.06.19	示范课《生态系统的物质循环》				江苏省	江苏省中小学教学研究			
2025.11.26	示范课《高中生物学论证式教学实践—细胞核的结构和功能》				江苏省	江苏省中小学教学研究			
2024.10.30	专题讲座《高中生物学创研型课程的校本实践》				江苏省	江苏省中小学教学研究			
2025.07.02	专题讲座《认知到选择：多元视域下的中学生生涯指导》				江苏省	江苏省教育行政干部培训中心			
2025.11.28	专题讲座《“结构与功能观”视域下高阶思维能力培养》				江苏省	江苏省中小学教学研究			
2022.10.20	专题讲座《中学生物校本课程开发和课程基地建设研析》				山西省	淮阴师范学院			
2024.03.30	专题讲座《力行·融学：高中生物项目化课程的设计与实践》				淮安市	淮安市教育局			
2023.12.06	示范课《基因的表达》				无锡市	无锡市教师发展学院			
2024.11.27	示范课《细胞的能量“货币”ATP》				无锡市	无锡市教育信息化和装备管理服务中心			
2023.12.14	示范课《生理探知，“析”情绪》				淮安市	淮安市教师发展学院			
2024.11.26	示范课《生态系统的物质循环》				常州市	常州市新北区教师发展中心			
2024.07.22	专题讲座《融学科视域下高中生物学创研型课程的实践探索》				无锡市	无锡市教师发展学院			
2024.11.28	专题讲座《运用任务单促进高中生物学深度学习的实践探索》				无锡市	无锡市教师发展学院			
2022.02.23	专题讲座《基于学科核心素养，设计生物复习“微专题群”》				淮安市	淮安市教学研究室			
2025.05.18	专题讲座《实验教学具身转向：基于操作体验高考实验能力培养》				淮安市	淮安市教学研究室			
2024.12.13	专题讲座《目标导向的生物教学教学实践与评估探索》				盐城市	盐城市大丰区教师发展中心			
2025.06.26	专题讲座《真实问题驱动：让教育课题从教学中“长”出来》				盐城市	盐城市大丰区教师发展中心			
2025.07.22	专题讲座《学案·实验·素养：高三生物学教学新实践》				高邮市	高邮市教师发展中心			
2023.04.22	专题讲座《基于科学思维培养的高中生物教学设计与评价》				师范生	淮阴师范学院			
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间	业绩成果名称				本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况			
2022.06.30	《旨向核心素养的高中生物课堂教学评价指标体系构建的研究》				主持人	江苏省“十三五”教育科学规划立项课题			
2025.06.30	《力行·融学：高中生物创研型课程的开发与评价研究》				主持人	江苏省“十四五”教育科学规划重点课题			
2026.01.27	《项目驱动·大中衔接·校社协同：高中生物学科育人创新实践》				项目完成人2/6	江苏省基础教育教学成果奖重点储备项目（省一等奖）			
2023.05.10	《高中生物新教材对学生科学思维训练的实践研究》				主持人	淮安市推进教育质量持续提升专项课题			
2024.01.15	《指向学科核心素养的高中生物学教学评价模型》				独立作者	发表于《中学生物教学》（高水平）			
2024.12.15	《基于“力行·融学”的高中生物学创研型课程设计》				独立作者	发表于《中学生物教学》（高水平）			
2026.05.10	《多模态学习支持下的高中生物学论证式教学实践》				第一作者	发表于《中学生物学》			
2023.09.20	《基于科学探究的高中生物实验教学的设计与评价》				第一作者	发表于《教育界》			
2021.11.01	《应用反馈性评价，调整生物教学行为》				独立作者	发表于《教书育人》			
2020.08.15	《核心素养视域下的高中生物课堂教学评价标准设定》				独立作者	发表于《名师在线》			
2023.05.30	《一种有机垃圾堆肥箱》				发明人1/10	获批实用新型专利			
2023.11.07	《一种供研究用的食用菌栽培容器》				发明人1/8	获批实用新型专利			
2021.12.01	《指向核心素养的高中生物教学评价及教学行为改进之初探》				独立作者	江苏省师陶杯教育科研论文评选一等奖			
2023.12.01	《力行·融学：高中生物创研型课程的实践探索》				独立作者	江苏省师陶杯教育科研论文评选一等奖			
教师民意测验情况		总人数	142	同意人数	134	反对人数	0	弃权人数	8
学生（指导对象）民意测验情况		总人数	100	同意人数	100	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：