

江苏省中等职业学校正高级讲师申报人员情况简表

学校(单位)名称	江苏省淮阴商业学校	姓名	姜红艳	性别	女	出生年月	19820818
政治面貌	中共党员	现任专业技术职务及首聘时间	高级讲师 20190618				
送审学科	思想政治课	最高学历、学位及所学专业	大学本科/汉语言文学		现从事专业及年限	中职语文教学 20年	
班主任工作年限	13	教育管理工作年限			考核情况	4优1合格	
设区市集中教学测评等次			是否乡村或乡村“三定向”		否		
社会兼职	江苏联合职业技术学院语文课程建设指导委员会委员; 淮安市职业教育语文学科中心教研组成员						
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数	
	江苏省教育研究成果奖二等奖	20211209	江苏省教育厅		省级	1/2	
	江苏省教学成果奖二等奖	20220302	江苏省教育厅		省级	3/8	
	江苏省教科研先进个人	20221101	江苏省教育科学研究院		省级		
	淮安市优秀教师	20221230	淮安市教育局		市级		
	淮安市优秀青年教师	20120502	淮安市教育局		市级		
	淮安市教育系统五一巾帼标兵	20140620	淮安市教育局、教育工会		市级		
	淮安市优秀班主任	20171201	淮安市教育局		市级		
	淮安市第五批中职语文学科带头人	20220901	淮安市教育局		市级		
	淮安市“淮上英才计划”533英才骨干人才培养对象	20220901	中共淮安市委人才工作领导小组办公室		市级		
淮安市职业教育教科研能手(2次)	20200601、20240601	淮安市职教教研室		市级			
学校优秀教师(4次)	20200909、20220119、20230908、20240910	江苏省淮阴商业学校		校级			
学校先进工作者(5次)	20210310、20220119、20230111、20240126、20250116	江苏省淮阴商业学校		校级			
学校师德标兵	20220908	江苏省淮阴商业学校		校级			
任现职以来专业示范情况	对本专业(学科)开发或团队建设贡献和担任省级以上专业(学科)项目主要负责人情况: 江苏省淮阴商业学校“教师教学创新团队”领衔人。 专业(实习指导)教师有关情况: 1.近五年参加企业实践情况 2.取得非教师系列专业技术(技能等级证书)等情况 3.主持企(事)业单位产品研发、技术革新等情况						
任现职以来教育工作情况	社团等指导教师年限	其他管理工作年限	学生成长导师(2.5年, 20201022-20210630、20241012-20250630、20250919-)				
教育工作获奖情况 1.任现职期间班主任工作(任现职以来担任班主任4年)、所带班级获奖情况:获校“优秀班主任”荣誉称号5次(20190910、20220119、20220908、20230908、20240126),学生成长“优秀导师”1次(20250910),新生军训“优秀指导员”称号1次(20211028);所带班级3次获学校“先进班集体”称号(20191030、20220309、20221019)、获军训“先进连队”1次(20211028)。 2.班主任比赛获奖情况:淮安市职业学校技能大赛中职学校班主任能力比赛三等奖(20220701)。 3.指导学生获奖情况:市级相关(竞)赛获奖10人次;3次获市学生比(竞)赛“优秀指导教师”称号。							
任现职以来结对帮扶学习困难学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果		帮扶学生姓名及父母联系电话				
2021.06-2024.09	学生1,因中考受挫,进校后思想波动性大,学习无目标。经帮助教育后,先后在市技能大赛获奖,多次被评为校三创学生、学习标兵、优秀班干部。现已进入无锡商业职业技术学院学习。		学生:李欢 母亲:秦建云 电话:15152590096				
2021.06-2024.09	学生2,入学时自由散漫,害怕动手操作,经多次帮助教育,专业操作兴趣得到提升,职教高考时技能成绩名列全班第二,现进入江苏食品药品职业技术学院学习。		学生:王云朝 母亲:朱竹娣 电话:15052459622				
2021.06-2024.09	学生3,初中时情绪不稳定,表现比较敏感。入学后,经多次心理疏通,自控能力增强。职教高考后进入江苏食品药品职业技术学院学习。		学生:王紫莹 父亲:王洪星 电话:13056023675				

任现职以来教学工作主要业绩成果								
日期	名称或内容摘要	在何范围交流、示范、观摩及获奖等情况	备注					
20220302	教学成果: 赋能、激能、赋能、促能——中职语文课堂“备学一导学”10年改革创新实践	江苏省教学成果奖(职业教育类)二等奖(主持人外排名第二)	3/8					
20210901	教学大赛1: 浩瀚书海读经典,世相百态看人生——从单篇“阅读与欣赏”走向整本书“阅读与研计”	淮安市职业学校教学能力大赛语文组二等奖	1/4					
20221101	教学大赛2: “走进鲁迅”中国革命传统作品选读	江苏省职业院校教学大赛中职语文组二等奖	1/4					
20230701	教学大赛3: “走进鲁迅”中国革命传统作品选读	淮安市职业学校教学能力大赛语文组一等奖	1/3					
20231201	教学大赛4: 文言的津渡	江苏省职业院校教学能力比赛中职公共基础课程组三等奖	1/3					
20241030	教学案例: 聚焦整合、浸透潜润: 地方文化资源融入语文课程思政创新实践	淮安市职业学校教学能力大赛中职语文组二等奖	1/4					
20241201	教学案例: 聚焦整合、浸透潜润: 地方文化资源融入语文课程思政创新实践	江苏省职业院校教学能力比赛中职公共基础课程组三等奖	1/3					
20200715	教学案例: 聚焦整合、浸透潜润: 地方文化资源融入语文课程思政创新实践	淮安市职业学校教学能力大赛语文组二等奖	3/4					
20260301	教学案例: 聚焦整合、浸透潜润: 地方文化资源融入语文课程思政创新实践	江苏联合职业技术学院, 一等奖	1/5					
20220901	骨干教师1: 市第五批中职语文学科带头人	淮安市教育局						
20221201	骨干教师2: 市“淮上英才计划”533英才骨干人才培养对象	中共淮安市委人才工作领导小组办公室						
20260107	骨干教师3: 校“教师教学创新团队”领衔人	江苏省淮阴商业学校						
20190412	市级公开课1: 《念奴娇·赤壁怀古》	淮安市职业学校2018-2019学年“全员晒课”“优秀”等第						
20210508	市级公开课2: 《语文综合实践活动·模拟求职应聘洽谈会》	淮安市职业学校2019-2020学年“全员晒课”“优秀”等第						
20230506	市级公开课3: 《祝福》中“我”的心理历程深层意蕴探究	2023年省市教学能力大赛公开课						
20231025	市级公开课4: 《荆轲刺秦王》	2023年淮安市职业学校“课堂教学诊断活动月”主题视导活动市级公开课“优秀”等第						
20231229	市级公开课5: 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》	淮安市职业教育“生态课堂”暨语文名师工作室研讨活动						
20240506	市级公开课6: 《同一主题不同表现手法、表达方式运用的研计》	2024年省市教学能力大赛公开课						
20191025	讲座1: 定向、导法、应用——地方优秀文化引入中职语文综合实践活动教学模式实践研究	江苏省吴江中等专业学校						
20191118	讲座2: 地方优秀文化引入中职语文综合实践活动实施原则	邗江中等专业学校						
20200814	讲座3: 地方优秀文化: 课程思政重要教学资源	江苏大学教师教育学院						
20201125	讲座4: 识时务者智, 善假借者强——中职语文综合实践活动中地方优秀文化资源的能动整合与利用	江苏省射阳中等专业学校						
20211017	讲座5: 地方优秀文化资源引入中职语文课程思政的思考	扬州高等职业技术学校						
20221029	讲座6: 我说: 中职语文学科特征与育人功能	江苏省泰兴中等专业学校						
20221211	讲座7: 地方文化资源融入中职语文课程思政“学习活动”设计策略	江苏省宿城中等专业学校						
20230421	讲座8: 地方文化资源融入中职语文课程思政操作程序设计	江苏省扬州旅游商贸学校						
20230518	讲座9: 中职课堂教与学——基于语文课堂的视角	张家港市第二职业高级中学						
20230704	讲座10: 地方文化资源融入中职语文课程思政实施策略之: 内容“融入”原则与方式方法	江苏省江阴中等专业学校、江阴市李春范语文名师工作室						
任现职以来教科研工作主要业绩成果								
论文、论著、参编教材、专业获奖、研究成果名称	本人承担部分	完成时间	期刊名称、出版社、比赛单位、课题来源及获奖					
江苏省教育研究成果奖: 定向 导法 应用——中职语文综合实践活动引入地方优秀文化教学模式实践	第一完成人	20211209	江苏省教育厅 二等奖(视阅中文核心期刊)					
论文1: 中职语文“定向、导法、应用”教学模式研究	独立	20201101	《教育与职业》(中文核心期刊)					
论著: 地方文化资源融入中等职业学校语文课程思政实施策略	独立	20230601	江苏凤凰教育出版社(视阅中文核心期刊)					
论文2: 地方优秀文化资源融入中职语文课程思政学习活动的设计原则	独立	20220525	《江苏教育研究》					
论文3: 地方文化资源融入中职语文课程思政的策略探究	独立	20220611	《江苏教育》					
论文4: 地方文化资源融入中职语文课程思政: 要素整合、流程设计与再述	独立	20230510	《职教通讯》					
论文5: 整体备学与局部备学相统一: 提升中职语文专题教学效应的保障	独立	20240110	《职教通讯》					
论文6: 全程备学: 实现教学思维与学习思维的同向同行	独立	20240421	《中学教学参考》					
论文7: 关联与差异、对接与融通——浅谈“整本书阅读与研计”的结构、过程属性	独立	20240921	《中学教学参考》					
论文8: 中职语文专题教学整合策略探索——以中职《语文: 基础模块(上册)》第一单元为例	独立	20250310	《职教通讯》					
论文9: 中职语文专题教学: 内容整合与提炼、实施模式与策略——以“走进鲁迅”专题教学设计为例	独立	20250721	《中学教学参考》					
论文10: 全程备学在中职语文专题教学实施方案预设中的运用策略	独立	20260310	《职教通讯》					
课题1: 地方文化资源融入中职语文课程思政实施策略研究	主持	20231230	江苏省教育科学“十四五”规划课题					
课题2: 基于中职学生语文核心素养培养的全程备学实践研究	主持	20241230	第五期江苏省职教教改研究重点课题: 优秀					
课题3: 中等职业学校学生语文学习力指导研究	主持	20201228	江苏省职教教学2019-2020年度研究课题					
参与课题1: 中等职业学校语文课堂教与学策略研究	2/10	20201030	江苏省教育科学“十三五”规划课题					
参与课题2: 基于中职学生语文核心素养培养的课堂实践研究	3/5	20211230	第四期江苏省职教教改研究课题					
教师测评情况	总人数	233	同意人数	201	反对人数	24	弃权人数	8
学生测评情况	总人数	109	同意人数	109	反对人数	0	弃权人数	0
学校推荐小组推荐情况	总人数	11	同意人数	10	反对人数	0	弃权人数	1

审核人(签名):

姜红艳



CS 扫描全能王

3亿人都在用的扫描App