

附件4

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校(单位)名称	淮安市楚州实验小学	姓名	刘海林	性别	男	出生年月	1972.02
政治面貌	中共党员	党政职务	无	现任专业技术职务及首聘时间	中学高级教师 2011.01		
学段	小学	送审学科	数学	最高学历、学位及所学专业	本科 数学与应用数学		
设区市集中教学 测评等次		班主任工作年限	10年	现从事专业及年限	35年		
考核情况	5优秀	是否乡村或 乡村“三定向”	否	破格情况	否		
参加学术团体 及任职情况	1.中国教育学会讨论式教学研究分会,副秘书长。 2.淮安市小学数学教学专业委员会,常务理事。 3.淮安区小学数学教学专业委员会,常务副理事长。 4.江苏省教师培训中心,乡村骨干教师培育站主持人、导师。 5.淮安市“三航”教师培育工程,指导专家。6.淮安市小学数学学科研究基地,成员。						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数		
	1.淮安市优秀教育工作者	2014.09	淮安市委、市政府	市级	独立		
	2.淮安市师德模范	2000.09	淮安市人民政府	市级	独立		
	3.淮安市“新长征突击手”	1999.04	淮安市委、市政府	市级	独立		
	4.江苏省教育科研先进个人	2017.12	江苏省教育科学研究院	省级	独立		
	5.江苏省骨干教师培育站优秀主持人	2020.09	江苏省教师培训中心	省级	独立		
	6.江苏省教科研先进个人	2013.02	江苏省中小学教学研究	省级	独立		
	7.淮安市小学数学学科带头人(3次)	2010-2021	淮安市教育局	市级	独立		
任现职以来教学工作 情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人数 及教学质量	周课时	学年 总学时	
	2010.01-2024.08	淮安区教研室	数学	全区数学教师约1100人,优秀		听课 90节/年	
	2024.09-2025.06	淮安市楚州实验小学	数学	三(2)班数学53人,优秀	9	360	
	2025.09-2026.06	淮安市楚州实验小学	数学	三(1)班数学55人,优秀	7	280	
	任现职期间平均周课时		8				
任现职以来结对帮扶困境学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果			帮扶学生姓名及父母 联系电话			
2024.09-2025.06	该生性格内向,学习上有畏难情绪。在和家长沟通后,对他的每一点进步我都大力鼓励和表扬,精心为她准备奖品,增强了他的自信心,该生慢慢变得开朗了,成绩进步很大,获“优秀少先队员”。			仇泓烨 18752382805			
2024.09-2025.06	该生学习上在班级后进,父母缺少时间关注孩子的学习和生活。我经常抽时间去辅导其功课,注重学习方法指导和谈心,帮助她改变粗心的毛病。该生由怕学数学到喜欢学数学,学习成绩显著提高。			赵依岑 18762016191			
2025.09-2026.06	该生经常玩手机,听课走神,作业马虎,成绩下滑快。我与家长联系,加强心理引导、学习指导和生活关心,成绩很快追了上来,获“三好学生”。			卢承屹 15380661075			

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况																
时间	名称			在何范围开设		组织单位										
2017.05	1.示范课《分数的意义》			江苏省教改成果交流研讨会		江苏省中小学教学研究										
2024.10	2.讲座《以赛促训,以赛促研,助力区域教师素养整体提升》			江苏省专题研讨会		江苏省中小学教学研究										
2021.11	3.讲座《基于测试分析的区域跟进式教学改革行动》			江苏省专题研讨会		江苏省中小学教学研究										
2019.12	4.讲座《着力问题解决,提升新时代区域教研品质》			江苏省小学数学教学峰会		江苏省中小学教学研究										
2017.05	5.讲座《小学数学“经验课堂”的建构与实践》			江苏省教改成果交流研讨会		江苏省中小学教学研究										
2015.11	6.讲座《小学“经验课堂”的建构、实践与思考》			江苏省课堂教学改革现场会		江苏省教育厅										
2017.04	7.示范课《分数的性质》			淮安市教学改革成果研讨会		淮安市教学研究										
2016.12	8.示范课《分数的意义》			市首届名师经典课堂展示		淮安市教学研究										
2016.11	9.示范课《分数的意义》			市小数名师经典课堂初选		淮安市教学研究										
2015.12	10.示范课《加法运算律》			淮安市名师百校行活动		淮安市教学研究										
2023.12	11.讲座《指向高层次数学思维的课堂教学改进策略》			市“融学课堂”主题研讨会		淮安市教学研究										
2019.12	12.讲座《发展高阶思维助力经验生长》			市乡村骨干教师培育站活动		淮安市教师发展学院										
2022.11	13.讲座《指向高阶思维的课堂教学改进策略》			市“爱在乡村教育”主题研讨		淮安市教学研究										
2018.11	14.讲座《走向深度学习,发展高层次数学思维》			市优秀教学成果交流研讨		淮安市教学研究										
2017.04	15.讲座《小学数学“经验课堂”的建构与实践》			市教学改革成果研讨会		淮安市教学研究										
注:其它讲座和示范课市级9份,区级51份。																
任现职以来教研、科研主要业绩成果																
时间	业绩成果名称			本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况											
2012.11-2015.12	1.江苏省十二五规划重点资助课题《建构小学“经验课堂”教学模式的理论与实践研究》			主持(1/1)	课题论文发表在《江苏教育》,被人复印全文转载;课题成果获评市“创新创业”一等奖、省规划“精品课题”;在省、市教学改革成果研讨会交流											
2022.03-2025.01	2.江苏省教研重点课题《区域发展小学生高层次数学思维的实证研究》			主持(1/2)	本人撰写的课题论文发表在CSSCI、AMI核心、北大核心期刊《数学教育学报》2026年第2期											
2017.02-2021.12	3.江苏省十三五规划立项课题《基于核心素养的乡村小学教师专业发展研究》			主持(1/2)	本人承担结题报告全部,担任省乡村骨干教师培训站主持人,培育站被省、市评为优秀培育站											
2026.04	4.课题论文《基于HPM理论圆周率教学重构——逼近思想的操作性渗透实验研究》			独立(11500字)	发表《数学教育学报》(CSSCI、AMI核心、北大核心)											
2012.11	5.课题论文《构建基于学生经验生长的数学课堂》			独立(4000字)	发表《江苏教育》(被人复印全文转载)											
2026.02	6.论文《小学数学大单元教学的双重逻辑与融合路径》			独立(4500字)	发表《江苏教育》(首届全国中文核心)											
2015.07	7.论文《小学数学“经验课堂”教学范式探究》			独立(4600字)	发表《江苏教育》(首届全国中文核心)											
2019.04	8.论文《以问题引导深度学习——从“可能性”教学谈起》			独立(4200字)	发表《小学数学教育》											
2020.09	9.论文《着力问题解决,提升新时代区域教研品质》			独立(6500字)	发表《小学数学教育》											
2018.12	10.论文《数学教学:从培养问题意识入手》			独立(2500字)	发表《教育研究与评论》											
2017.05	11.论文《找准经验起点,深度理解概念》			独立(4300字)	发表《小学数学教育》											
2016.03	12.论文《关注已有经验,彰显知识本质,发展数学思考》			独立(3800字)	发表《小学数学教育》											
2015.12	13.论文《经历过程,积累经验,发现规律》			独立(3200字)	发表《小学教学设计》											
2015.01	14.论文《基于课程标准实施课堂教学》			独立(4100字)	发表《小学数学教育》											
教师民意测验情况		总人数	186	同意人数	186	反对人数	0	弃权人数	0							
学生(指导对象)民意测验情况		总人数	105	同意人数	105	反对人数	0	弃权人数	0							
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数								
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数								

审核人(签名): 陈爱娣

备注: 本表 A3 打印, 限填一页。