

附件 4



江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位名称）	江苏省淮阴中学	姓名	于志富	性别	男	出生年月	1979.01
政治面貌	中共党员	党政职务		现任专业技术职务及首聘时间		中学高级	2016.11
学段	初中	送审学科	数学	最高学历、学位及所学专业		本科/学士学位	数学与应用数学
现从事专业及年限	数学教育 24 年	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况		班主任工作年限	11 年
设区市集中教学测评等次		考核情况	5 合格	教育管理工作年限		年级 3 年	教务 5 年
参加学术团体及任职情况	1.学术团体:淮安市初中数学学科研究基地, 任职情况:成员 2.学术团体:江苏省教育信息化专家库, 任职情况:成员						
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数		
	市优秀青年教师	2013-05-09	淮安市教育局	地厅级			
	市“533”英才拔尖人才	2022-09-01	淮安市委人才办	地厅级			
	市教育教学先进个人	2017-09-01	淮安市教育局	地厅级			
	市教育教学先进个人	2020-09-01	淮安市教育局	地厅级			
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时	
	2017.9-2018.6	江苏省淮阴中学开明分校	初中数学	初一 19 班, 52 人, 优	6	240	
	2018.9-2019.6		初中数学	初二 19、20 班, 104 人, 优	12	480	
	2019.9-2020.6		初中数学	初三 19、20 班, 104 人, 优	12	480	
	2020.9-2021.6		初中数学	初三 19、20 班, 106 人, 优	12	480	
	2021.9-2022.6		初中数学	初三 17 班, 39 人, 优	6	240	
	2022.9-2023.6		初中数学	初一-2、3 班, 103 人, 优	12	480	
	2023.9-2024.6		初中数学	初二 3 班, 51 人, 优	6	240	
	2024.9-2025.6		初中数学	初三 3 班, 51 人, 优	6	240	
	2025.9-2026.6		初中数学	淮中少 2 班, 43 人, 优	6	240	
	任现职期间平均周课时		8.67				

任现职以来结对帮扶困境学生等情况									
起止时间	帮扶学生成果							帮扶学生姓名及父母联系电话	
2017 年 9 月至 2023 年 6 月	该生缺乏父母陪伴, 跟随奶奶在淮安生活, 入学时成绩居于班级下游, 内心自卑、缺乏自信, 我持续对其谈心疏导、跟踪帮扶, 不断鼓励她树立学习信心, 针对数学薄弱学科进行一对一辅导, 经过持续帮扶, 中考达到优质四星级高中录取线。高中期间又多次帮助, 2024 年考南京邮电大学。该生患有重度抑郁, 心理负担较重, 时常因病缺课, 了解情况后, 我给予其更多关怀陪伴, 常态化谈心疏导, 耐心开解其内心郁结, 同时利用课余时间主动为其补齐落下功课。在持续的心理疏导与学业帮扶下, 该生逐步走出心理阴霾, 心态明显好转, 初三顺利升入高中。2020 届毕业生刘浩宇在我的鼓励与激励下考入清华大学。							学生姓名: 张宸 父亲: 18251088000 母亲: 19816291777	
2022 年 9 月至 2025 年 6 月								学生姓名: 陈昊霖 母亲: 13511556396	
2017 年 9 月至 2020 年 6 月								学生姓名: 刘浩宇 父亲: 18936995018 母亲: 13951595088	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间	名称	在何范围开设					组织单位		
2023.03	“跨学科主题学习”展示课	长三角初中数学教学论坛(江苏省城)					江苏省中小教学研究		
2024.04	一次函数与二元一次方程	苏科版教材试教试用(江苏省城)					江苏省中小教学研究		
2025.03	第 6 章小结与思考	省名师课堂周末复习课(江苏省城)					江苏省中小教学研究		
2024.04	跨学科主题学习淮安实践与探索	省科教研“数学专项”(江苏省城)					江苏省教育科学规划办		
2025.04	三角形面积的应用	市拔尖创新人才培养调研(淮安市城)					淮安市教育局		
2025.11	“如何命制试卷”以数学学科为例	市名师送培到县区活动(淮安市城)					淮安市教育局		
2025.06	基于 10 年常州中考数学试题之思	常州市初中数学期初研讨(常州市城)					常州市教育科学研究院		
2022.06	探秘 A4 纸	省乡村教师提优计划(淮安市城)					淮安市教师发展学院		
2024.04	二次函数专题课(含字母问题)	市江淮名师讲坛(淮安市城)					淮安市教师发展学院		
2022.02	双减背景下作业设计实践与思考	市初中作业设计主题研讨(淮安市城)					淮安市教学研究室		
2024.08	漫谈“素养导向”的教学设计	市初中青年教师暑期培训(淮安市城)					淮安市教学研究室		
2025.12	设置“绿波带”交通控制方案	市初中数学教材培训(淮安市城)					淮安市教学研究室		
2021.03	9.3 平行四边形(2)	市爱在乡村教育主题活动(淮安市城)					淮安市教学研究室		
2022.11	6.2 一次函数	市爱在乡村教育主题活动(淮安市城)					淮安市教学研究室		
2024.10	3.3 去括号	市爱在乡村教育主题活动(淮安市城)					淮安市教学研究室		
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间	业绩成果名称				本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况		
2026-02-15	《项目式学习：递进式任务链的设计与实践——以“设置‘绿波带’交通控制方案”为例》				第一作者/主要		《中学数学教学参考》2026 年第 2 期(中旬)		
2024-02-15	《由浅入深反复打磨——递进式命题的实践与反思》				独立		《中学数学教学参考》2024 年第 2 期(中旬)		
2025-12-01	《关注数学本质注重情境育人聚焦核心素养——2025 年中考数学试题解题分析及复习备考建议》				第一作者/主要		《中学数学教育》2025 年 12 月(上半月/初中版)		
2024-12-10	《着眼整体，轻松解题——例谈整体思想在初中数学解题中的应用》				独立		《数学之友》2024 年 23 期		
2025-07-20	《分类思想在中考试题中的应用》				独立		《中学数学》2025 年第 14 期		
2026 年 3 月	江苏省教研课题《基于“项目式学习”的初中数学资源开发与利用的实践研究》				主持人		两篇课题成果论文分别发表于《中学数学教学参考》2026 年第 2 期;《数学通报》第 2026 年第 2 期		
2022 年 3 月	江苏省教研课题《“双减”背景下的初中数学作业设计实践研究》				核心成员 2		一篇课题成果论文发表于《中学数学教学参考》2024 年第 2 期		
2025 年教学成果奖	江苏省教学成果奖重点储备项目《“玩·做·用”一体化：初中数学育人方式 20 年区域实践与创新》				核心成员 5		项目文本重要书写者，重要佐证材料提供者		
教师民意测验情况		总人数	209	同意人数	209	反对人数	0	弃权人数	0
学生(指导对象)民意测验情况		总人数	43	同意人数	43	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人(签名): 陆加明