

淮安市中等职业教育

年度质量报告

(2023)

淮安市教育局
二〇二二年十二月

目 录

1.基本情况.....	1
1.1 规模结构.....	1
1.2 设施设备.....	2
1.3 教师队伍.....	3
2.学生发展质量.....	4
2.1 党建引领.....	4
2.2 立德树人.....	6
2.3 在校体验.....	11
2.4 就业质量.....	12
2.5 创新创业.....	13
2.6 技能大赛.....	15
2.7 升学情况.....	16
3.教育教学质量.....	16
3.1 优化专业建设.....	16
3.2 贯彻课程标准.....	18
3.3 改革教学方法.....	19
3.4 教材建设质量.....	21
3.5 数字化教学资源建设与应用.....	22
3.6 师资队伍建设.....	24
3.7 校企双元育人.....	26
4.国际合作质量.....	31
4.1 留学生培养质量.....	31
4.2 合作办学质量.....	31
4.3 开发标准质量.....	32
4.4 国（境）外独立办学质量.....	33

4.5 助力“一带一路”建设质量.....	33
5.服务贡献质量.....	34
5.1 服务行业企业.....	34
5.2 服务地方发展.....	36
5.3 服务乡村振兴.....	37
5.4 服务地方社区.....	39
5.5 具有地域特色的服务.....	40
5.6 服务对口支援.....	42
5.7 服务抗疫.....	44
6.政策落实质量.....	44
6.1 国家政策落实.....	44
6.2 地方政策落实.....	45
6.3 区域学校治理.....	45
6.4 质量保证体系建设.....	46
6.5 经费投入.....	47
7.挑战与展望.....	47
7.1 面临挑战.....	47
7.2 未来展望.....	48

1.基本情况

1.1 规模结构

全市共有中等职业学校 13 所，其中公办学校 11 所，民办学校 2 所。2021-2022 学年全市中职学校在校生总数为 37644 人，比 2021 学年多 2220 人。本年度初中毕业总人数 63913 人，普通高中招生 37544 人，中职（含技工）招生 26408 人，普职比大体相当，和上一年度比例基本保持一致。目前全市 11 所公办学校全部创成江苏省现代化示范校（特色校），4 所学校成为全省领航学校（50 所）建设单位，2021-2022 学年，3 所学校成为省优秀学校建设（培育）单位。

表 1 全市中职学校办学规模

性质	学 校	县 区	在校生数	全日制招生数
公办	江苏省淮安中等专业学校	市直	4704	1286
	江苏省淮阴商业学校		4263	1526
	淮安生物工程高等职业学校		4988	1398
	江苏省淮安体育运动学校		547	231
	淮安文化艺术学校		575	183
	江苏省淮安工业中等专业学校	淮安区	3876	1507
	江苏省淮阴中等专业学校	淮阴区	5056	1909
	江苏省洪泽中等专业学校	洪泽区	1972	674
	江苏省涟水中等专业学校	涟水县	4593	1797
	江苏省盱眙中等专业学校	盱眙县	2645	1768
	江苏省金湖中等专业学校	金湖县	1098	440
民办	淮安华丰职业技术学校	淮安区	1320	570
	淮安辅仁职业技术学校	涟水县	2007	905
总计	——		37644	14194

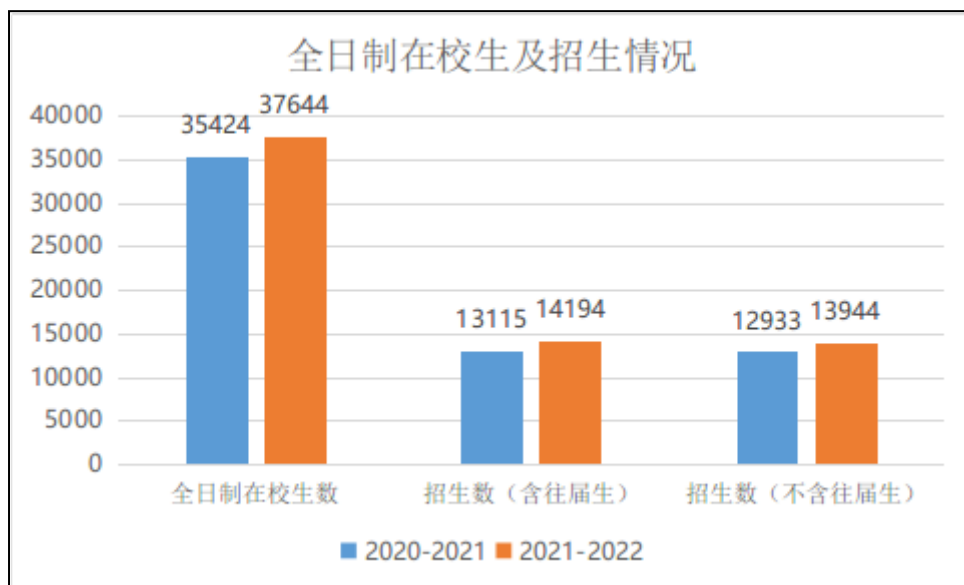


图 1：2021、2022 学年全日制在校生及招生情况

1.2 设施设备

本年度全市中职学校校园占地面积为 207.98 万平方米，比上一学年增加 14.96 万平方米，建筑总面积为 1330.33 万平方米，比上一学年度增加 11.63 万平方米；生均校园占地面积、生均建筑面积分别为 55.25 平方米、35.34 平方米，分别比上一年度增加 0.76、1.07 平方米。淮安体校、涟水中专两所学校新校区落成并投入使用。

教学仪器设备总值为 56517.69 万元，比上一年度增加 8755.69 万元，生均设备值 15013.73 元，比上一年度增加 1530.78 元；纸质图书、电子图书总数分别为 1480、1148 万册，生均图书数 69.82 册，比上一年度增加 11.03 册。

表 2 全市中职学校设施设备情况

项目名称	2020-2021 学年度	2021-2022 学年度	增量
校园占地总面积（平方米）	1930253.76	2079831	149577.24
校舍建筑总面积（平方米）	1213980.48	1330338.96	116358.96
生均占地面积（平方米）	54.49	55.25	0.76

生均建筑面积（平方米）	34.27	35.34	1.07
教学仪器设备总值（万元）	47762.00	56517.69	8755.69
生均设备值（元）	13482.95	15013.73	1530.78
纸质图书总数（册）	1088819	1480099	391280
电子图书总数（册）	993623	1148482	154859
生均图书数（册）	58.79	69.82	11.03



图 2：淮安体校、涟水中专新校区投入使用

1.3 教师队伍

本年度全市中职学校教职员工额定编制数 2809 人，教职员工总数 2994 人，生师比为 16.63；专任教师 2204 人，其中双师型专任专业教师总数 1054 人，占教师总数比例为 47.82%；新创建 16 个市级名班主任工作室，1 个省级名班主任工作室，该班主任工作室建设案例入选省级德育特色案例。

本年度兼职教师人数 358 人，占教师总数的 15.81%，硕士研究生及以上学历专任教师 766 人，占教师总数的 33.83%，高级专业技术职务专任教师 1059 人，占教师总数的 46.77%，其中正高级教师 10 名。

表 3 全市教师队伍建设情况

项目名称	2020-2021 学年度	2021-2022 学年度	增加值
------	---------------	---------------	-----

教职员工额定编制(人)	2798	2809	11
教职员工总数(人)	2835	2994	159
专任教师数(人)	2209	2264	55
市级名班主任工作室(个)	2	18	16
省级名班主任工作室(个)	0	1	1
兼职教师数(人)	315	358	43
兼职教师占比(%)	14.26	15.81	1.55
硕士研究生及以上学历专任教师(人)	625	766	141
硕士研究生及以上学历专任教师占比(%)	28.29	33.83	5.54
高级专业技术职务专任教师(人)	1043	1059	16

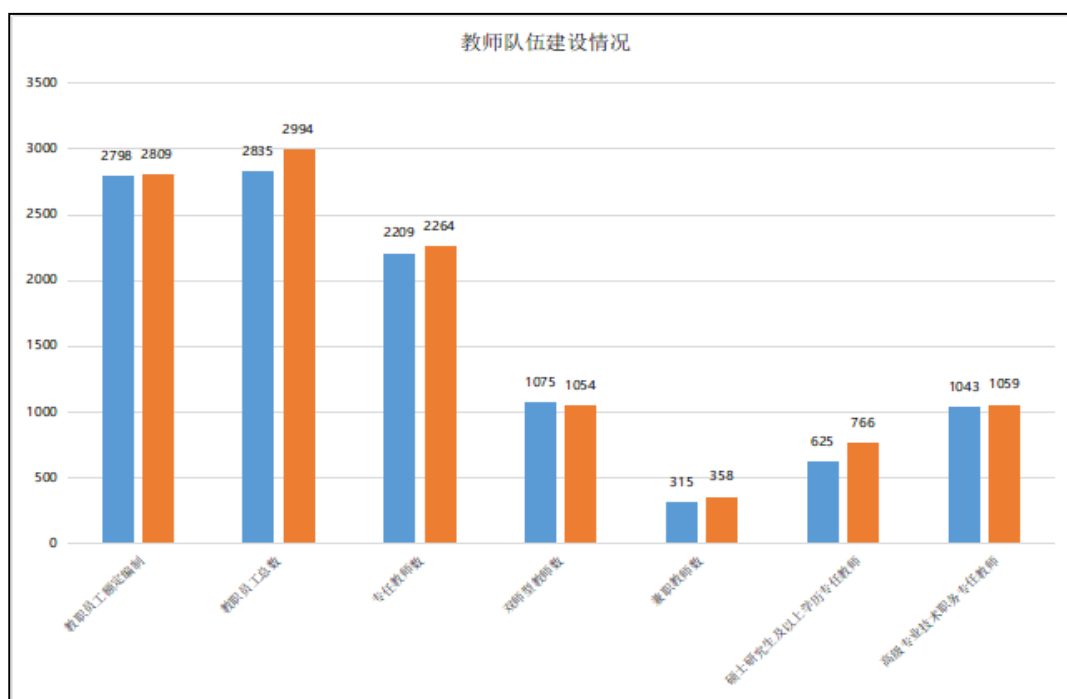


图 3 教师队伍建设情况

2.学生发展质量

2.1 党建引领

全面加强党的领导，着力打造“一校一品”党建文化品牌，以党建带团建。全市中职学校掀起宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想热潮，开展“书记讲党课”活动，学校党委

书记为党员、教师和学生上党课共计 26 次。开展党的二十大精神专题学习活动，组织全市“职教生心中的二十大”征文、视频比赛，所有中职学校全部开展校级比赛，推动二十大精神入脑入心。

加强基层党组织建设，全市中职学校共有党支部 78 个，师生正式党员人数 1609 人，新发展党员 55 人。推动党史学习教育常态化，各校通过召开党史学习动员大会、专题讲座、实景学习等多种方式开展党史学习教育，并形成定期、定时、定量的学习考核制度。各校党建品牌逐渐形成，江苏省淮安中等专业学校的《七色花“伴”党员联系班级提升学校三全育人实效》获评省中职学校 2021 年度三全育人典型案例。

案例 1 江苏省淮安中等专业学校：“七色花‘伴’”助力党建品牌

学校切实增强党员身份意识，突出党员作用发挥，提高教育教学实效，以“陪伴·共育·成长”为建设目标，围绕职业学校学生成长需要关注的要素，细分为“赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫”等七色，分别对应理想信念教育、职业生涯规划教育、心理健康教育、生理健康教育、生活技能教育、专业技能教育、文明素养教育等七个方面，扎实开展“七色花‘伴’”党员干部联系班级工作。

2022 年，学校党委组织全校 112 名在职党员每人挂钩联系一个班级，每月完成七项任务，营造“全员育人、全程育人、全方位育人”的良好氛围，着力提升党员先锋模范作用和基层党组织战斗堡垒作用。结合各专业特点，强化“一系一品”党建文化品牌培树，

积极助力文明城市创建、疫情防控等工作，服务师生发展。秉持
“专

心致力于促进学生自然发展、自主发展、自信发展”办学理念，构建具有学校特色的“三自”育人模式，健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制，努力打造“能吃苦、能合作、能创新”“身心双健、德技双馨”的高素质技术技能人才。



“七色花‘伴’”党员联系班级工作手册

2.2 立德树人

2022 年，淮安市教育局坚持立德树人根本任务，制定并组织落实《2022 年中等职业学校德育工作重点任务清单》，推动学校持续构建三全育人体系，大力推进学生职业素养、工匠精神的培养，积极开展创新创业教育，重点关注学生的思想政治教育、劳动教育、体育和美育，着力提升学生综合素养，培养“五育并举”的国家公民和未来工匠。本年度全市中职学校成功创建 2 所省“三全育人”典型学校，获评 1 个省中职思政示范课堂、2 个省思政教学创新团队、2 个省“三全育人”典型案例、4 个省德育典型案例，立项建设 1 个省级名班主任工作室。淮阴商业学校的《以“勤”文化培育工匠精神》获评 2022 年省级德育特色案例。

案例 2

江苏省淮阴商业学校：以“勤”文化培育工匠精神

学校结合现代职教学生的特点和实际情况，突出“职”的特点，以“工匠精神”为主线，打造以“周恩来精神”为核心的“勤”文化，开展劳动教育。学校持续组织学生开展日常生活劳动，注重学生自我管理，提高学生劳动自立自强的意识和能力。校园全部由学生自己打扫，在校园内开辟“校园农场”，学生参与开垦、播种、采摘全过程，学生更加爱惜自己的劳动成果，也增强了同学们的主人翁意识。学校以实习实训课为主要载体开展劳动教育，涵盖劳动精神、劳模精神、工匠精神教育，在德育课程中贯穿劳动教育，强化劳动观念、劳动安全、劳动法规教育；学校把劳动周列入人才培养方案，纳入每学期课表，按班轮流值周。学校还积极组织开展劳动志愿者实践活动，开设各种第二课堂劳动实践活动。



施工专业学生修缮校园设施



学生校园农场除草

2022 学年德育活动参与总人数 31288 人，占在校生比例的 83.11%，其中国家级参与人数 81 人、省级 1397 人、地市级 12422 人。班主任 1102 名、思想政治课教师 170 人、德育工作人员 563 人。

表 4 全市中职学校德育基本情况

项目名称	2020-2021 学年度	2021-2022 学年度
德育活动参与人数（人）	31390	31288

班主任数（人）	1120	1102
思政课教师数（人）	146	170
德育工作人员数（人）	609	563

三全育人格局初步形成。一是推动三全育人综合改革试点。在 2021 年 4 所领航学校先行先试的基础上，2022 年，淮安市开展了市级三全育人典型学校、标杆系部遴选工作，出台了《淮安市中职学校三全育人典型学校、标杆系部建设指标》，选出 5 个市级三全育人典型学校、4 个三全育人标杆系部。**二是**提升思政教学教研能力水平。分思政课程、课程思政和班主任三个组别开展三全育人能力比赛，评选“思政课程示范课堂”“课程思政示范课堂”和“主题班会示范课堂”，与市人社局、市总工会联合对获奖教师进行表彰，对优秀选手授予“市技术能手”、“市五一创新能手”称号。全市评选校级思政示范课堂 73 节，市级示范课堂 14 节。**三是**开展德育工作专项视导。结合每年新学期开学教育契机，对学校开展德育工作现场专项视导，重点督查学校心理健康教育、新生入学教育、社团活动开展情况等，形成过程性和整体性相结合的督导考核机制。每个学校每学年出一份德育工作总体情况总结。

劳动教育广泛开展。淮安市委市政府出台《加强全市中小学劳动教育的意见》，按照意见精神，全市各中职学校积极开展劳动教育。**一是**制定总体实施方案，将劳动教育作为必修课程安排进人才培养方案，全市中职学校均开展劳动周或劳动月活动，全市累计安排劳动教育专项经费 65.2 万元。**二是**利用职业教育活动周开展劳动精神宣传，集中展示中职学校技术技能

成果，和市人社局、市总工会共同开展“劳模工匠进校园、思政教师进企业”活动，2022年组织“劳模工匠进校园”活动共计44次。**三是**做好中小学职业体验中心建设，2022年新增市级中小学职业体验中心7个，新增省级中小学体验中心8个，目前我市省市级中小学体验中心已建成并实际运营35个，其中省级25个，面向中小学开放体验总学时4282学时，共计开发职业体验课程58门。

心理健康教育扎实开展。高标准建设心理健康辅导室，全市中职学校于2020年全部建成心理健康辅导室并投入使用，共配备专职心理健康教师14名，兼职心理健康教师82名，具备心理辅导资质的教师149人，2022年投入心理健康教育专项经费126.9万元。全市中职学校开齐开足心理健康教育课程，严格按每学期不少于10学时开设心理健康团课，开展心理健康普测、重点人群监测，每学期开展2次心理健康教育专题班团会。

养成教育品牌初步彰显。积极开展文明风采展示活动、“职教生心中的二十大”主题活动等，淮安中专、淮安艺校、盱眙中专等3所学校获得文明风采展示活动省级优秀组织奖。市教育局开展了“我给总书记回封信”和“我为淮安职教代言”两项市级活动，汇报个人成长经历、党史教育和总书记回信精神学习的心得体会、学校培养培育情况等，为淮安职教选拔一批“宣传大使”，收到学生和教师作品共计95份。突出学生个性成长，全市中职学校制定学生个性化成长方案37560份，学生社团活动参与率、个性化成长方案制定率均达100%。提炼先进典型经验，全市共遴选市级三全育人典型案例4个，养成教育典

型案例 11 个，并在全市开展经验推广。

队伍建设水平不断提升。一是配足配齐人员。全市共有思政课专任教师 153 人，德育工作人员 524 名，担任班主任教师 1102 名，保证每个班级都配备有一名专职班主任。二是开展思政课教学创新，全市共创建市级思政课创新团队 4 个，校级团队 18 个，共开展课程思政教科研课题 23 个。三是加强班主任队伍建设。成功申报 1 个省级班主任工作室，分两批共培育 18 个市级班主任工作室。以名班主任工作室建设提升班主任建班育人水平，在今年的省班主任能力大赛中我市总成绩位居全省第四。积极做好市级班主任能力大赛，各校均开展校级比赛，遴选优秀选手做好培养培育工作，用比赛推进带动班主任能力整体提升。

设区市	参赛名额	决赛人数	获奖人数
苏州市	9	8	9
南京市	9	8	9
无锡市	9	8	8
淮安市	8	5	7
泰州市	9	2	7
常州市	8	3	5
镇江市	8	2	4
徐州市	9	2	4
宿迁市	8	2	3
连云港市	9	2	3
盐城市	8	1	2
南通市	8	1	2
扬州市	8	0	1

图 4 我市在江苏省省班主任能力大赛获奖排名情况

全市中职学生文化课合格率 97.2%、专业技能合格率 91%。体育课专任教师数 142 人、美育课专任教师数 123 人、省级思政教学创新团队 2 个、市级思政教学创新团队 8 个。参加国家

学生体质健康标准测试人数 32864 人，学生体质测评合格率 96%、毕业率 98.9%，资格证书（职业技能等级证书）获取人数 6287 人，比上学年增加 478 人。

表 5 全市中职学校学生基础素质情况

项目名称	2020-2021 学 年度	2021-2022 学 年度	增加值
文化课合格率（%）	97	97.2	0.2
专业技能合格率（%）	90	91	1
参加国家学生体质健康标准测试人数（人）	28801	32864	4063
学生体质测评合格率（%）	95	96	1
毕业率（%）	98.2	98.9	0.7
获取资格证书人数（人）	5809	6287	478
省级技能大赛获奖数（项）	138	143	5
体育课专任教师数（人）	134	142	8
美育课专任教师数（人）	109	123	14
省级思想政治课教学创新团队数（个）	0	2	2
市级思想政治课教学创新团队数（个）	4	8	4

2.3 在校体验

本年度全市中职学校通过问卷调查、线上征集意见、现场走访等形式，广泛开展在校体验调研。全市参与调研人次 100345 人次，在校生满意度 98.35%，其中课堂育人满意度 98.47%，课外育人满意度 98.78%，思想政治课教学满意度 99%，公共基础课教学满意度 98.98%，专业课教学满意度 98.78%。

在共青团江苏省委和省教育厅联合举办的“2021 江苏最美中学生标兵、最美职校生标兵”评选活动中，我市共有 5 名职

业学校学生获评“最美职校生标兵”。



图 5 我市学生获评省最美职校生标兵

2.4 就业质量

本年度全市中职学校毕业生总人数 9470 人，升学人数 7137 人，毕业生专业对口就业（升学）人数 5642 人。毕业生就业满意度 93.20%，用人单位满意度 96.61%。毕业生直接服务三次产业人数总数为 2329 人，其中第一产业占比 1.4%，第二产业占比 40.36%，第三产业占比 58.17%。

表 6 毕业生就业升学情况

项目名称	2020-2021 学年	2021-2022 学年
毕业生总人数（人）	10672	9470
升学总人数（人）	6011	7137
升学人数占毕业生总人数比（%）	56.32	75.36
升入本科人数（人）	294	153
升入专科人数（人）	4946	5414
就业人数（人）	3140	2636

毕业生专业对口就业（升学）人数（人）	5762	5682
毕业生就业满意度（%）	94.5	93.20
用人单位满意度（%）	96.01	96.61
应届毕业生满意度（%）	91	92
毕业三年内毕业生满意度（%）	92.3	94.74
毕业生服务三次产业人数（人）	3290	2329

各中职学校用足用好各项促进就业措施，为毕业生对口就业、本地就业提供良好环境。强化就业育人实效。引导毕业生树立积极的价值观、就业观、职业观，根据学生不同的专业特点兴趣特长进行分类指导。多次组织学生参加线上就业指导讲座，内容涉及就业形势政策、薪酬体系、权益保障、简历制作、面试技巧等方面。

拓宽毕业生就业渠道。鼓励学生多途径广范围就业，充分利用“24365 智慧就业”信息平台获取岗位招聘信息，线上投简历线上签约提高就业效率。做好未就业学生的心理疏导和就业指导工作，积极推荐就业岗位，鼓励有条件的学生创业。积极宣传国家大学生应征入伍条件、程序及相关政策，鼓励毕业生参军，积极投身国防建设。

做好就业困难群体重点帮扶。帮助他们及时解决工作中的问题，尽早适应工作环境。申请发放求职创业补贴金。发布《关于做好毕业生求职创业补贴发放工作的通知》，为就业困难家庭困难的毕业生申请 1500 元/生的求职创业补贴金。

2.5 创新创业

完善工作机制体制，大力开展学生创新创业教育和创业实践工作。注重学生创业意识培养，组织开展网络创业基础知识竞赛和就业创业知识竞赛。加强创业项目孵化，邀请创业专家

进校园，开展“专家问诊”活动，对所有创业项目分批次一对一辅导。注重学生创业能力培养，面向毕业生开展 SYB 创业培训，有效提升学生的创业能力。

为打造“爱家乡、肯吃苦、高技能、善创新”淮安职教毕业生品牌，市教育局联合市人社局坚持每年举办创新创业比赛，以赛促训、以赛促建，深入推进我市职业学校创新创业教育，增强学生创新创业意识和能力，努力培养更多高素质技术技能人才和创新创业人才。

举办 2022 年淮安市职业学校创新创业大赛。全市中职学校的 700 多名选手参加，相关高职院校、创业孵化企业专家参加评审。比赛共有项目 268 个，其中创新作品 172 个，创业项目 96 个。评审分为创新作品展评和创业路演答辩两个部分，重点考察职业学校学生结合所学专业研究开发各种新产品和新材料、革新或优化新工艺流程等能力以及发现创业机会、分析目标市场、组建创业团队、制定公司战略等创业知识、创业技能的掌握与运用能力。比赛期间还邀请江苏大学李昕教授作了创新创业教学能力提升专家讲座。在江苏省“互联网+大学生创新创业”比赛中获 6 个二等奖、17 个三等奖。



图 6 全市创新创业大赛现场讲座

2.6 技能大赛

推行技能大赛全覆盖，校级技能大赛普遍开展，市赛实现专业全覆盖。推动学校以技能大赛为重要抓手，全面加强实践教学环节，注重技能训练，不断完善技能训练体系，提升学生整体技能水平。以赛促教，以赛促训，将“赛、教、学、训”融为一体，有力促进了学生专业能力的提升。

市教育局联合市工信局、市人社局、市总工会、团市委举办淮安市第十七届职业学校技能大赛，共有 1200 多名师生参加了 11 个大类、48 个赛项的市赛角逐，市政府和联办单位领导观摩比赛。



图 7 淮安市政府王长俊副秘书长观摩比赛现场

在 2022 年江苏省职业院校技能大赛中，我市一举获得 18 金 42 银 83 铜，总计 143 块奖牌，金牌总数、奖牌总数全省第六，位列苏北、苏中第一。淮安生物工程学校和淮阴商校分别承办了农业 3 个项目和建筑 1 个项目的省赛。生物工程学校学生选手丁玉在蔬菜嫁接项目国赛中夺得金牌。市高职校成功成为 2023 年机器人技术应用项目省赛赛点。



图 8 我市选手获得全国职业院校技能大赛金牌

2.7 升学情况

2022 学年我市中职学校升学总人数 7137 人，其中通过贯通培养升学人数 191 人、通过五年一贯制培养升学人数 1704 人、通过职教高考升学人数 4642 人，升入职业本科人数 131 人、升入普通本科人数 22 人、升入高职高专院校人数 5414 人。

表 7 升学情况表

项目名称	2020-2021 学年	2021-2022 学年	增加值
升学总人数	6011	7137	1126
通过贯通培养升学人数	353	191	-162
通过五年一贯制培养升学人数	1577	1704	127
通过职教高考升学人数	2952	4642	1690
升入职业本科人数	209	131	-78
升入普通本科人数	85	22	-63
升入专科人数	4946	5414	468

3.教育教学质量

3.1 优化专业建设

本年度我市中职学校共备案招生三年制中职和五年制高职

专业 192 个，中职专业 142 个，课程总量 4622 门。其中与淮安市重点建设的“333”现代产业体系对接的中职专业数达到 101 个，占总数的 70%。2022 学年新创成省级优质专业 12 个，累计创建省中职现代化专业群 26 个、现代化实训基地 23 个、现代化五年制高职专业群 9 个，开展“1+X”书证融通试点项目 126 个。

开展产业需求度调研，摸清企业切实需求。开展职业教育专业结构与产业结构吻合度调研，共调研中高职院校 13 所，本科高校 2 所，相关产业 19 个，摸清了全市产业结构、技能人才需求等情况，为职业院校专业布点和专业结构调整提供科学依据。

制定优先专业发展目录，厘清专业建设方向。引导专业建设方向对接产业需求，联合 6 个部门率先在全省发布区域职业教育优先发展专业目录，面向 6 类领域、细化 35 个产业图谱、设置 146 个中高职优先专业目录，被《江苏教育报》、“学习强国”平台报道。



图 9 学习强国报道

科学引导专业设置，明确专业设置要求。出台《淮安市中等职业学校专业设置管理办法》，专业设置以“发展性、需求性、效益型、特色性、协同性”为原则，要满足区域经济社会发展、职业岗位和就业市场需求变化。专业设置要紧贴地方（行业）经济社会发展要求，每年的新增专业申报必须经过相关行业企业专家的调研认证，开展可行性分析，与一家以上的当地企业合作，确定新增专业围绕地方产业新兴需求、急缺需求，培养服务地方发展的技术技能人才。

开展专业星级评估，建设专业动态调整机制。三年一次开展专业星级评估，构建专业建设水平评价体系。重点评估产教契合度，主要评估专业（群）与淮安“333”产业体系、民生领域、战略新兴产业的对接程度。评估专业建设水平。重点评估地方贡献度，主要评估社会职业培训、高技能人才供给情况，毕业生本地就业情况，与在淮企业开展校企合作情况，围绕淮安主导产业开展产学研合作情况。通过评估引导学校专业建设与淮安主导产业发展对接，进一步提升服务地方能力。

3.2 贯彻课程标准

滚动修订人才培养方案。根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案的制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）以及省有关文件要求，及时组织完成2022级各专业《实施性人才培养方案》制定及审批工作。依据省教育厅公布的66个专业指导性人才培养方案和核心课程标准，指导各校深入行业、企业细致开展调研工作，邀请行业、企业和高校等方面的

专家进行分析和论证，制定满足职业岗位需求、切合学校实际情况、彰显现代职业教育理念的《实施性人才培养方案》。

推动落实课程标准。依托各中心教研组，组织开展公共基础课课程标准和专业课课程标准市级、校级两级培训活动，持续开展“学标、贯标、用标”活动。加强课程思政建设。组建淮安大中小课程思政一体化建设联盟，定期开展教研活动。根据教育部职业教育与成人教育司《关于开展职业教育课程思政集体备课有关工作的通知》要求，组织各校教师积极参与 2022 年度全国职业院校公共基础课课程思政集体备课会活动。

推进中高职（本科）课程衔接。根据中高职（本科）衔接需求，有针对性地进行人才培养方案一体化设计，进一步明确定位中高职各阶段的培养目标，通过就业领域、目标岗位、发展速度、职业能力、职业层级及资格，区分中职与高职的专业培养目标，完善中高职专业目录修订的动态调整机制，关注产业发展与行业技术技能人才需求的动态平衡，做好专业设置衔接调整。根据中高职层次衔接，选取相配套合适的教材，结合学生具体的升学需求，制定具体的转段升学方案，针对对口单招学生教学需求，进行独立编班，结合师资“高配”、“专兼”规范实施中高职衔接试点项目。

3.3 改革教学方法

教学设计与内容改革。启动以“共生、融生、创生”为特质的淮安职教生态课堂建设，坚持教改实践和课题研究同步推进，努力培育淮安职教课改的精品工程。健全教科研组织网络，成立 20 个淮安市职教教科研中心组。课题研究工作扎实推进，

在省教科院第五期职教教改课题立项评审中，我市共获批立项 54 项，其中重点课题 7 项，位居全省前列。省规划课题获批立项 9 项。

教学组织与实施改革。积极开展线上线下混合式教学、项目教学、探究式教学等新型教学，组织邀请南京铁道职业技术学院、江苏电子信息职业学院、常州信息职业技术学院、扬州高等职业技术学校等多所学校的省市专家，开展多轮教学方法和教学实践指导。

举办 2022 年全市职业学校教学大赛，通过市赛遴选出 48 个教师团队参加 2022 年江苏省职业院校教学能力大赛，共获 37 枚奖牌，其中一等奖 9 个、二等奖 12 个、三等奖 16 个，获奖率全省第一，综合排名全省第二，一等奖数全省第四，进入全省前列，创历史最好成绩，市教育局荣获最佳组织奖。

表 8 2022 年江苏省职业学校教学大赛各校获奖情况

学校名称	省赛获奖情况		
	一等奖	二等奖	三等奖
淮安生物工程高等职业学校	4	2	4
江苏省盱眙中等专业学校	1	4	1
江苏省淮阴商业学校	0	2	2
江苏省淮安工业中等专业学校	1	0	1
江苏省淮阴中等专业学校	1	1	3
江苏省淮安中等专业学校	1	1	0
江苏省洪泽中等专业学校	0	2	1
江苏省涟水中等专业学校	0	0	2
江苏省金湖中等专业学校	1	0	1
淮安文化艺术学校	0	0	1
合计	9	12	16

教学管理与评价改革。初步构建“六维、两自、五元”的

职教教育教学评价改革体系，推行职教课堂“教诊改”制度；召开职教高考教学工作研讨会，建立学业水平考试、对口高考、专升本教研工作机制。

3.4 教材建设质量

健全管理制度。全市各职业学校都成立了教材管理机构，实行由教学副校长总负责、教务处具体负责、各系部教研室等多方参与的分级管理模式。教学副校长全面负责教材管理工作，教务处牵头制定教材管理制度，负责学校的教材选用指导，教材征订审核，校本教材建设规划、指导和审核等，各系部教研室负责教材的选用征订、校本教材建设等，并由专人负责教材征订、接收、发放、仓储等。各部门紧密配合，通力合作，做好教材管理的各项工作。

规范教材选用。严格按照上级教育行政部门的要求，规范做好教材选用各项工作。成立了“淮安市中等职业学校公共基础课程教材选用委员会”，主任由市教育局分管副局长担任，成员由职社处处长、职教教研室主任和各校分管校长组成，进一步做好全市中等职业学校教材统一管理和综合协调工作。委员会在对全市中等职业学校公共基础课程教材选用情况充分调研的基础上，遴选确定全市中等职业学校数学、英语、信息技术、艺术、体育与健康、物理、化学等7门公共基础课程教材，并从2022年秋季学期起全部选用新教材。

严格教材征订。全市各职业学校严格按照教育部教材征订目录征订教材，启用江苏省中等职业学校教材管理信息系统。系统录入了教育部职业教育发展中心编制的《2022-2023年度职

业教育与成人教育教材信息》（中职分册）中的所有教材，以及全市中等职业学校使用的数学、英语、信息技术、艺术、体育与健康、物理、化学等 7 门公共基础课程教材。举办了教材管理信息系统培训研讨活动，对全市各职业学校教材征订负责人进行全面培训。同时还委托江苏省职教教材信息服务站聘请专家对未录入系统需要征订的教材进行了统一审核。确保教材征订严格规范。

加强教材核查。为进一步加强教材教辅的正确政治导向和价值导向，根据《省教育厅办公室关于做好职业院校教材教辅读物排查整改工作的通知》精神，市教育局成立了由分管局长担任组长、职社处和职教教研室具体负责的教材审查工作组。各职业学校分别成立了以校长为组长，教学副校长为副组长，教务处长、各系主任、教学副主任为组员的教材教辅核查工作组，对教材或教辅材料开展深入自查工作，全面排查了 2021—2022 学年度所有使用的中职教材，杜绝使用问题教材。

3.5 数字化教学资源建设与应用

积极推动信息化基础设施建设。2021-2022 学年，全市中职学校计算机台数 14399 台，比上一学年增加 1147 台，校园网最大带宽 10000Mbps；建成网络教学平台 54 个，网络多媒体教室 1128 间，虚拟仿真实训室 64 个，线上开设课程 2725 门。全市省级智慧校园总数达到 7 所，公办学校创成比例达 64%。

推动信息化管理平台建设。应用是衡量信息化水平的重要标志，各职业学校重视“信息孤岛”现象的处理，加强数据标准、信息门户、身份认证的统一，强化协同办公、教学管理、

学生管理、校企合作、人力资源、财务资产、社会服务等学校各类管理服务融合，实现学校的教学、学生、后勤工作的智慧管理。江苏省淮阴商业学校的智慧新商科虚拟仿真实训基地被认定为2022年江苏省职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。

深入实施教师信息素养2.0提升行动。紧扣“三提升一全面”总体发展要求，2020年起，组织全体教师分三批开展全面培训，通过会议、培训、教研、指导和展示等活动，提升教师信息化教学能力。各中职校以提高教师的信息技术应用能力为核心目标，重点培养一线教师运用信息技术制作课件、微课、网络课程等教学资源，利用信息技术改进教学方法，改变教学模式，提高教学质量。完善教师信息技术素养考核办法，在教学基本要求中逐步明确使用信息技术进行教学的要求和评价示例，并作为教师评聘的基本要求。

表9 全市信息化资源建设情况

项目名称	2020-2021 学年	2021-2022 学年	增加值
计算机台数	13252	14399	1147
校园网最大带宽（Mbps）	10000	10000	-----
网络教学平台数	47	54	7
网络多媒体教室数	1099	1128	29
仿真实训室间数	55	64	9
线上开设课程数	2621	2725	104

案例3

淮安生物工程高等职业学校：分层多维集中研修 整校提升教师能力

为进一步提升学校教师信息化教学能力，淮安生物工程校教务处将教师能力水平提升与“信息化2.0”工程紧密衔接，采用“分层多维”式推进，强化了教师信息化水平，也获得了丰硕成果。在教师信息化能力点的选取上，教务处将教师进行“分层”，对于老教师重点在多媒体教学环境上提升，而中青年教师的重点则放在混合学习环境和智慧学习环境上。同时，根据各个专业的特色和学校硬件、软件的条件，教务处从所有能力点中挑选了10个能力点供教师选择，不同的专业根据专业特色挑选适合自己的能力点进行研修，在研修过程中，建议各个教研室挑选同样的能力点便于集中研修，将教研室作为整体进行考核，老中青相互帮助，大大提升了教研组的凝聚力和信息化水平。通过活动的开展，学校在全国、江苏省教学大赛中获得一等奖4个、二等奖2个、三等奖4个；相关课题研究7项；精品课程开发申报31个。



淮安生物工程校开展全校信息化能力研修活动现场

3.6 师资队伍建设

2022 学年，全市中职学校新增教职员工编制 11 个，各校采用公开招考、编外用工、人才引进等形式新增教职员工 159 名，其中专任教师数增加 55 人，专业课教师新增 109 人。

逐年壮大兼职教师队伍。市教育局组织全市中职学校申报省兼职教师专项奖补资金，专项用于兼职教师课酬补助和相关

工作经费。近3年，全市共有87名兼职教师共获得奖补资金148万元。2022学年度新增兼职教师10名，获奖补资金10万元。

推进教师团队发展。在专业建设、技能大赛、教学能力大赛中，各职业学校积极推进团队建设，多所学校创建名师工作室、技能工作室、专业建设团队等，重视教师的团队建设，以团队建设带动教师的培养和发展。2019年，我市出台《淮安市职业学校名师工作室建设与管理办法》，立项建设38个市级名师工作室，2022学年，对工作室建设情况进行终期考核，通过材料评审、现场答辩等形式，对工作室建设过程、取得实效进行过程性监督和结果性评价，12个名师工作室获得考核优秀等次，带动各校进一步加强教师队伍建设，加大支持和保障力度，促进名师工作室更好发挥示范辐射作用。

做好各类教师培训。先后多次组织线下教师课堂教学能力提升培训、线上“淮安中职学校名师讲堂”，全市各职业学校教师积极参与。2022学年参加国培、省培人数比上一学年增加237人，367名教师获得国家、省市级综合表彰。全市中职教师在省级以上刊物发表文章437篇，省市级以上课题立项85个，累计获得发明专利119项。

落实教师企业实践。推动职业院校落实专业课教师每五年到相关企业或生产服务一线实践不少于6个月的要求。合作企业精心挑选企业导师，提供食宿便利，部分企业支持教师参与企业产品开发、项目生产，让教师在真实环境中感悟企业精神、提升实操能力。2020-2021学年、2021-2022学年全市中职学校进企业锻炼人数分别为784人、844人，进企业锻炼总天数分别

为 27233 天、29309 天。

表 10 教师队伍建设情况

项目	2020-2021 学年	2021-2022 学年	增量
校级教师培训数（人次）	18291	18700	409
省培、国培数（人）	1129	1366	237
教师获得综合表彰数（个）	302	367	65
其中：国家级（个）	2	11	9
省级（个）	12	87	75
地市级（个）	256	269	13
省级以上刊物发表文章数（篇）	517	437	-80
省市级及以上课题立项数（个）	83	85	2
累计获得发明专利数（个）	91	119	28
教师下企业锻炼总人数（人）	784	844	60
教师下企业锻炼总天数（天）	27233	29309	2076

健全教科研组织网络，成立 20 个淮安市职教教科研中心组。课题研究工作扎实推进，在省教科院第五期职教教改课题立项评审中，我市共获批立项 54 项，其中重点课题 7 项，位居全省前列。省规划课题获批立项 9 项。

3.7 校企双元育人

本学年全市中职学校开展校企合作企业数量 351 个，其中本地企业数量 239 个，企业人员在学校兼课节数 21755 节，比上一学年增加 4210 节。校企合作开发课程 98 门，学校加入职教集团 51 个。“淮安生物工程—南京卫岗”校企合作组合被认定为 2022 年江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目，淮阴商业学校牵头成立的“淮安市淮扬菜职业教育集团”被认定为 2022 年江苏省示范性职业教育集团（联盟）培育单位。淮安中专承办全国物流行指委成立大会，并作为唯一的中职学校当选

副理事长单位。

表 11 校企合作开展情况

项目	2020-2021 学年	2021-2022 学年	增量
正在开展校企合作的企业数量（个）	338	351	13
正在开展校企合作的当地企业数量（个）	237	239	2
企业人员兼课节数（节）	17545	21755	4210
校企合作开发课程数（门）	98	98	-
学校加入职教集团数（个）	50	51	1
职教集团校企合作培养人数（人）	1212	1301	89
产教融合实训平台数量（个）	69	74	5
合作企业接收教师企业实践人数（人）	472	589	117
合作企业教师实践基地数（个）	253	236	-17
企业对学校捐赠设备总值（万元）	341.3	496.7	155.4
企业提供奖学金数（万元）	37.0	68.3	31.3
接收学生实习的合作企业数（个）	319	333	14
当年实习学生总数（人）	7407	6939	-468
其中：合作企业接收学生实习数（人）	6236	6082	-154

着力提升校企合作精准度。一是开展精准调研，摸清企业需求。联合工信局、农业农村局对全市 2000 多家规模以上企业开展职业教育校企合作需求调研，针对企业发展需求，探索出台《淮安市职业教育专业优先发展目录》。**二是**做好政策宣传，宣传国家 10 类 25 项优惠政策，市主导产业前 30 强绝大多数开展了校企合作，主动对接金湖南高齿、盱眙宇特光电等市重特大项目，引导校企合作向行业前沿、企业纵深开拓。**三是**对接产业布局专业。出台《淮安市中职学校专业设置管理办法》，规定学校申报新专业时必须要有企业参与，目前对接我市“333”特色产业体系的专业点占比超过 70%。在全省创新开展学校专业星级评估，根据产业、企业契合度对各专业评级，引导学校按

需求科学调整专业方向，三星级以上专业比率达到 69%。四是引导专业群对接岗位群。对接企业岗位需求，围绕核心专业建设专业群，创成省现代化中职专业群 23 个，五年制高水平专业群 6 个、三年制高水平专业群 9 个，省级以上重点专业（群）39 个。

进一步丰富校企合作形式。一是促进本地就业。引导职业学校结合企业工期开展见习、实习，优先安排到市内企业。督促学校加强就业指导、组织招聘会，动员学生市内就业。**二是**“订单班”。根据订单企业的个性化要求，校企联合制定人才培养方案，嵌入企业课程，全市现有“方特班”等订单班 104 个。**三是**“校中厂”和“厂中校”。企业在学校建设生产基地，学校在企业建立培训教室，富准模具以劳模工作室为引领，建设了 200 多个工位的培训教室。**四是**校企共建产业学院。全市中高职学校与龙头企业共建近 20 个产业学院，如 A0 史密斯产业学院、鹏鼎学院等，推动专业链与产业链、人才链与创新链融合。

案例 4

江苏省洪泽中等专业学校：探索产业学院建设深入推进产教融合

2021 年 11 月，江苏省洪泽中等专业学校 A. O. 史密斯产业学院正式成立，双方同心同行，共建共享，随着第一届史密斯班开班，产业学院也迅速成长起来。2022 年建立数控技术与应用专业史密斯订单班，招收了 33 名学生，还新增加了“制冷设备应用与维修”专业，招收学生 25 名，建立现代学徒制班。制冷设备运用与维修专业是学校“十四五”规划优先发展专业，也是进一步与 A. O. 史密斯深化校企合作、产教融合的

需要。新专业的获批，为学校进一步优化专业结构，凝练专业和办学特色起到了积极的促进作用。2022年9月6日，学校A.O.史密斯产业学院举行了“贯彻新职教法 共建共育共成长”交流研讨会，深化产教融合，细化校企育人方案。



洪泽中专 A.O. 史密斯产业学院成立揭牌仪式

创新校企合作育人模式。一是贯通育人体系，成立中高职联盟，共享校企合作资源，鼓励中职学校主动加入高职院校组建的职教集团、产教联盟，在企业实习、产学研合作方面发挥积极作用。二是建设兼职教师队伍。近3年共争取兼职教师省级奖补资金126万元。推动职业院校落实专业课教师每五年到相关企业或生产服务一线实践不少于6个月的要求，全市中职学校双师型教师占比79.18%。三是推动“岗课赛证创”融通。各校成立专业建设委员会，人培方案对接岗位标准，课程标准对接主流生产技术，将各级技能大赛赛项编入教学内容，校企共同开发教学资源500多项，3个省级现代学徒制项目试点高分通过验收。每年举办创新创业大赛，引导学校加强学生创新创

业教育，省赛成绩年年攀升。

加强考核评价提升合作效果。一是将校企合作纳入综合考核范围。配合市考核办出台《2021年度在淮大中专院校服务高质量跨越发展考核指标计分办法》，出台《淮安市中等职业学校高质量发展考核办法》，把校企合作作为办学重要考核指标。**二是**开展校企合作专项督导。发挥市职业教育工作联席会议作用，制定全市职业教育校企合作督导制度，每年联合相关部门对市直职业学校和县区政府推进校企合作情况进行专项督导。**三是**典型示范引领。配合发改委开展产教融合型企业培育，创成省级6个、市级15个产教融合型企业。探索校企协同育人模式改革，电子信息学院、食品药品学院、盱眙中专分别获得全省教学成果奖特等奖、一等奖和二等奖。

严格实习实训管理。先后下发《关于贯彻落实〈职业学校学生实习管理规定（2021年修订）〉的通知》、《关于加强顶岗实习学生疫情防护管理工作的通知》，开展暑期实习情况专项排查工作，公布实习监督咨询电话。

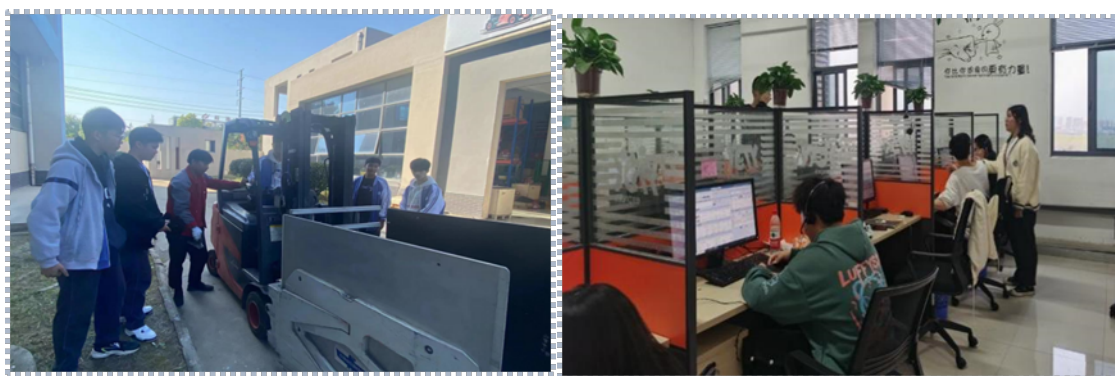
案例 5

江苏省淮安中等专业学校：搭建“多岗融通”实践平台 培养“三能两双”物流人才

为培养能吃苦、能服务、能创新，德技双修、身心双健的“三能两双”物流人才，学校与合作企业共建了校园云仓、圆通客服中心、林德叉车等校内生产性实训基地以及京东物流等6个校外岗位实习基地，搭建了“多岗融通”的实训实习平台。

围绕地方物流产业升级与发展，与京东物流、圆通速递、林德

叉车等知名企业合作，为学生搭建了仓配运、客服以及物流设备运维等工作岗位的实训实习平台，校企双方共同培养了一批具备较高综合能力物流人才。一是通过校企合作共同育人，学生的技能水平明显提升。在近5年的省级以上技能大赛中，取得2个国赛一等奖、6个省赛一等奖，8名学生获得“江苏省技能标兵”称号。二是通过企业实习，学生职业素养显著提高。较好具备了吃苦耐劳的品质、团队合作意识、服务意识以及解决问题的能力，得到了企业师傅的肯定，10多名同学被企业表彰为优秀实习生；三是专业教师能够全过程参与到学生的实习过程，为学生专业理论知识的学习提供了保障。



与京东物流、圆通速递、林德叉车等企业搭建实训实习平台

4.国际合作质量

4.1 留学生培养质量

本年度全市中职学校未开展留学生招生工作。

4.2 合作办学质量

本学年全市中职学校分别与泰国格乐大学、奥地利维也纳应用技术大学、菲律宾亚当森大学、伊密里欧学院、韩国又松

大学等境外高校建立长期稳定的合作关系，为学生提供“3+1+3”的学历教育模式。



图 10 淮阴商业学校与国外大学签约仪式

4.3 开发标准质量

本年度全市中职学校引进 9 个国（境）外行业标准，比上一学年增加 7 个，引进 9 个国（境）外课程标准、开展 11 个国际合作项目。市高职校依托淮安市双元制开放性公共实训基地，与德国卡尔夫地区及罗夫－奔茨学校、约翰－乔治－多藤巴赫学校保持友好关系，探索后疫情时代师生交流方式。采用线上交流的形式，组织 5 位老师参加 AHK 教学法培训。淮阴商校共引进 CONNECT Student's book 1、NEW INTERCHANGE INTRO 等 7 个国际课程。学校老师还获得机械行业美国 AUTO DESK 公司的 AUTO CAD 认证，为学校今后有序推动学校专业课程与国际通用职业资格证书要求相衔接首开先河。淮阴中专引进德国行业协会标准《Automotive technician》（汽车机电诊断与维修技师）和职业教育标准《Automotive M&E Service &

Marketer》（汽车机电服务与营销）两门国际课程标准。

案例 6

江苏省淮安中等专业学校：以德国“双元制”职业教育模式为抓手，开展模块式理实轮换培训

学校双元制公共实训基地引进先进的德国“双元制”职业教育模式，按照德国职业标准开展模具制造技术、机电一体化和汽车运用与维修专业培训。根据德国联邦企业培训条例和巴符州理论教学大纲，结合学校的实际情况，制定岗位轮换计划和开发教学资源，对学生进行模块式理实轮换培训。学生考核试卷为德国工商大会（AHK）原版毕业考试试卷，考核合格学生将获得 AHK 颁发的德国资格证书。2021 年参加 AHK 毕业考试总计 105 人，19 级参加毕业考试 51 人，20 级参加毕业考试 54 人，模具制造技术专业 98% 学生获得模具机械工证书，机电应用技术专业 93% 学生获得工业机械工证书。



淮安中专学生参加 AHK 毕业考试

4.4 国（境）外独立办学质量

本学年全市中职学校未成立境外独立办学机构。

4.5 助力“一带一路”建设质量

淮阴商业学校与上海三航奔腾建设工程有限公司合作，组织学生在文莱斯里巴加湾市 PMB 岛实习了十个多月，与国家“海上丝绸之路”战略紧紧联系在一起。在实习的过程中，他们将学校所学知识与施工实际紧密结合，专业水平得到质的飞跃，增强了学校的美誉度，提高了学校的影响力。淮阴中专与正初为网络科技有限公司开展合作，正在讨论“一带一路”项目与泰国暹罗技术学院合作。盱眙中等专业学校响应国家“一带一路”倡议，与丰尚埃及股份有限公司于2021年签订了合作协议，为了能较好地将培养一批具有国际化视野的教师队伍，学校与该公司协商开展了线上培训活动。



图 11 三航现场施工人员与赴文莱学生在施工现场

5.服务贡献质量

5.1 服务行业企业

全年中职学校为 12 家企业或部门提供技术服务项目 15 项，技术服务到款额 160.63 万元，产生经济效益 306.05 万元。

表 12 为企业提供技术服务部分项目情况

学校	企业	技术项目	收益
淮阴商业学校	1. 江苏京东科技有限公司 2. 景程测绘 3. 淮安市开发区神龙汽修有限公司 4. 万达嘉华酒店	1. 全国房屋风险普查 2. 企业设备标定 3. 淮扬菜大典宴会服务	16 万元
淮安生物工程校	淮安新天网络科技有限公司	专科授权许可	1 万元
淮安工业中专	1. 淮安惠民汽配厂 2. 淮安海达尼龙厂 3. 淮安苏北机械厂	1. 长螺距蜗杆加工工艺 2. 尼龙异形件加工工艺 3. 异形件三坐标检测	
淮阴中专	1. 淮安市长江液压科技有限公司 2. 江苏金天浩航汽车销售服务有限公司 3. 淮安市金恒泰电子科技有限公司	1. 液压泵、马达、变速器生产 2. 故障检测 3. 仪器检测服务	29.84 万元
金湖中专	金湖金中机械有限公司	DU68 八工位组合机床液压系统维修及改进	30 万元
盱眙中专	1. 江苏新正奇机电科技有限公司 2. 金玉祥科技有限公司	高铁制动器支架（A380）项目	62.67 万元

案例 7

江苏省淮安工业中等专业学校：发挥办学优势 推进产教融合

学校充分发挥办学优势，通过“政府建平台、企业派工人、工人选种类、职校请导师”的“订单式”培养新模式，学校相继和江苏共创草坪股份有限公司、江苏双环齿轮有限公司等开展技工培训，为本地区企业培养实用型、留得住、高技能的专业技术人才。本次培训时长 2 个月，采取理论加实训的培训模式，有 133 名学员参加，由企业负责组班，学校负责培训，区人社局负责技能等级鉴定。培训工种为数控车工、电工及机械设备安装工，定向为企业培养适合岗位条件的技术工人。此次培训是区委区政府服务企业的一个重要课题，是相关部门和学校服务地方

经济发展的具体举措，同时也是淮安区对满足企业技能人才需求的探索改革。通过“政、校、企”三位一体联动，全面加快企业高级技工培训，为企业解决“用工难”问题。



第一期“订单式”企业技工培训开班典礼现场

5.2 服务地方发展

对接本地产业体系，提升区域人才供给度。2021-2022 学年，全市中职学校对接我市“333”现代产业体系的专业 67 个，相关在校生 12466 人，占全部在校生人数的 33%；开设新能源、智能制造等新兴专业 26 个，相关在校生 3823 人；开设托育、康养、照护等急需专业 9 个，相关在校生 2627 人。2022 年全市直接就业生数 2329 人，其中本地就业人数 1835 人，本地就业率 78.79%。

表 13 与本地产业对接专业建设

项目		2020-2021 学年	2021-2022 学年
与 333 产业体系对接专业情况	开设相关专业个数	61	67
	专业学生数	10507	12466
新兴专业开设情况	开设相关专业个数	17	26
	专业学生数	2229	3823
紧缺专业开	开设相关专业个数	10	9

设情况	专业学生数	2431	2627
-----	-------	------	------

深化产教融合，推进校地校企共建。开展职业教育校企合作需求调研和校企合作优惠政策宣传，主动对接市重特大项目，努力提高企业积极性，创成省级6个、市级15个产教融合型企业。推进校企联合培养，全市现有“方特班”等企业订单班104个，每班给予学校1万元补助。推广现代学徒制和企业新型学徒制，5个省级试点项目、2个教育部试点项目顺利通过验收。探索混合所有制二级学院建设，并给予学校30万元经费补助。校企共建教学资源500多项。

5.3 服务乡村振兴

开展东西协作。2014年，淮安组织第八批援疆，淮安和兵团七师启动职业教育合作共建。淮安教育局和七师教育局按职业教育东西协作计划落实相关要求，启动“456”合作计划，约定双方在师资培训、人员交流、专业建设、学生培养等方面互相协作，共同提升。2022年6月，七师胡杨河职业技术学校一行7人，先后到淮安3所职业学校，围绕4个专业，开展为期一周的专业建设、校园文化等5项工作交流研讨。

案例 8

江苏省淮阴商业学校：结对交流 东西交融

学校十分重视对口帮扶工作，选派国家级烹饪大师、江苏工匠工作室领衔人孙传虎老师作为援疆团队副团长、领队对口支援新疆伊犁丝路职业学院（筹备），担任学院烹饪工艺系副主任。在学校的大力支持下，孙传虎老师积极开展各项工作，取得了可喜的成绩，多次受到上级领导的表扬肯定。一是抓好援疆团队建设工作，确保援疆任务顺利完成；二

是组建烹饪教学创新团队，助推专业办学水平提升；三是制定“10+N”任务清单，精准发力援疆“传帮带”；四是积极推进教学科研工作，提升教师教学科研水平；五是积极参加各项技能大赛，全力提升教师技能水平；六是推进周恩来班共建工作，促进“手拉手”民族团结。



“组团式”援疆团队成员合影



孙老师对伊犁教师参赛作品进行指导



与伊犁丝路学院联合开展活动

助力乡村振兴。加强骨干人才培养，联合淮安市农科院、淮安生物工程学校共建“淮安翔宇乡村振兴研究院”，为我市实施乡村振兴提供政策咨询研究、人才培养、科技成果供给等服务。督促相关学校承接村总支书记轮训、村干部任期培训、村级业务专题指导等培训，促进乡村干部能力提升。加强农业专业建设，对接产业需求，围绕核心专业开展专业群建设，创成涉农专业省级现代化专业群3个，现代化实训基地2个，园艺

技术专业群获评为江苏省首批五年制高职高水平专业群。落实产教融合，深化涉农专业校企合作。组建“淮台现代农业职教集团”，定期开展行业产业学校三方对话。成立旅游服务业产教联盟，支持农业观光产业的发展。开展产教融合型企业建设，成功培育出盱眙泗州城集团、江苏柴米河科技有限公司、淮安正昌饲料有限公司等3个省级产教融合型涉农企业。带动农村学习型社会建设。每年举办全民终身学习活动周，营造终身学习、学习光荣的氛围。各级社区教育机构统筹农村文化服务中心、农家书屋、农技推广站等机构，面向农村社区开展宣讲、咨询和培训服务，引导村民不断提高文化素养、文明素质。目前，全市共有6名同志被评为全国百姓学习之星，数量位居全省前列。

5.4 服务地方社区

履行职业培训职能。2021-2022 学年全市中职学校共开展非学历职业培训 20727 人，其中短期技术技能培训 13514 人，新型职业农民培训 4175 人，退役军人培训 1159 人。非学历职业培训到款额 948.08 万元。

表 14 非学历职业培训情况

项目		2020-2021 学年	2021-2022 学年
非学历职业培训服务人数（人）		20547	20727
其中	技术技能培训服务（人）	12740	13514
	新型职业农民培训服务（人）	5236	4175

	退役军人培训服务（人）	2292	1159
	非学历职业培训到款额（万元）	1348.002	948.08

开展社区教育和老年教育。初步建立起以市开放大学为龙头、乡镇（街道）社区教育中心为骨干、村（居）民学校为延伸的社区教育网络。目前，建成省级标准化社区教育中心110个，创省级社区教育示范县（区）7个、居民学校1599个，全市省级标准化社区教育比例达到100%。提升农村社区致富功能，乡镇社区教育中心积极创造条件，结合当地产业结构调整，大力推广新技术、新品种。目前我市已创成湖鲜加工、水产立体养殖等6个省级高水平农科教结合富民示范基地。加大老年教育资源供给，乡镇老年教育机构覆盖率超过80%，6个资源库入选省老年教育资源库。

服务中小学劳动和职业生涯规划教育。全市依托中职学校、驻淮高职院校，建成中小学职业体验中心35个，其中2021-2022学年新建成7个；省级体验中心26个，其中2021-2022学年新认定10个。每个体验中心平均对接3-5所中小学开展职业体验活动。2022学年共接待体验16086人次，比上一学年增加370人次。职业体验中心通过第二课堂等形式对中小學生开展职业生涯规划启蒙教育，进行职业规划指导，开展拓展培训，在文化设计上将职业、产业和企业文化融合在一起。让每一个体验项目都能让体验者认知一种职业，感受一种文化，同时通过完整持续的宣传，不断扩大社会影响力，使得体验中心劳动教育主题突出，产业文化鲜明。

5.5 具有地域特色的服务

全力发挥职业学校技能培训优势。一是压实工作责任。出台《淮安市中等职业学校高质量考核办法》，将职业培训纳入考核指标，学校开展职业培训人次不低于全日制在校生的80%，督促学校加大社会职业技能培训力度。二是调动工作积极性。协调职业学校申报职业培训资格，申报补贴性职业技能培训机构。会同人社部门出台政策，将在职在编教师承担高技能人才培养期间产生的课时费、劳务费不纳入绩效工资管理范围，鼓励学校、教师大力开展社会职业培训。**三是**统筹开展培训考证。支持职业学校发挥实训设备和专业教师优势，每年开展退役士兵培训、下岗职工培训和其他短期社会培训3万人次以上。面向产业工人和农民工，协调成立市应急管理学院，实施农民工学历教育“求学圆梦”计划。

案例 9

江苏省淮安中等专业学校：成立淮安市应急管理学院 助力紧缺人才培养

9月1日上午，由淮安中专（淮安开放大学）、淮安市应急管理局、淮安市教育局合作共建的淮安市应急管理学院在市高职校明远路校区正式揭牌成立。淮安市应急管理局党委书记、局长崔步银和淮安开放大学党委书记、校长孙杰签订《合作协议》并共同为学院揭牌，相关企业负责人和培训教师代表、学员代表参加了揭牌仪式。成立应急管理学院是发挥职业院校服务地方经济社会发展职能，推进全市应急管理体系和能力建设的务实行动。淮安市应急管理学院采用政校共建模式，旨在发挥学校和应急管理局双方的资源优势，在人才培养、技能培训、技术服务

以及应急教育等方面开展多领域、深层次、全方位的合作，在提升学校相关专业人才培养质量的同时，助力淮安市应急管理事业发展。



淮安市应急管理职业学院成立揭牌仪式

助力产业工人学历继续教育。一方面规范学历继续教育站点。加强高校校外学历继续教育站点管理，开展站点年度审批工作。对不达要求的站点予以撤销，2022年全市共有继续教育合格站点23个，其中新增两个函授站点。另一方面做好产业工人、农民工学历继续教育服务工作。支持学历继续教育站点加大招生宣传力度，引导社会人员参加学历提升教育。做好成人高考和自学考试入学考试报名、考试工作，2022年全市共有15425人参加成人高考入学考试（其中，产业工人约1.2万人），684人参加自学考试。发挥远程继续教育优势，动员市县开放大学做好招生和教学支持服务，全市开放大学系统本专科招生4000多人。

5.6 服务对口支援

办好内地中职班。根据教育部内地建设计划，淮安生物工程校于2011年起举办新疆中职班。2021-2022学年，内地班人数340人，培养中高职毕业生640人。针对新疆生源所在地区的农业生产特点，制定了适应性较强的人才培养方案，开展了形式多样的教育教学活动，提供了细致周到的生活服务，学生综合素质高，受到了学生、家长的好评。

扎实做好对口帮扶工作。2022学年，全市共对口帮扶学校15所，省外帮扶学校52所。

案例 10

淮安生物工程高等职业学校：“淮水润羊”助力乡村振兴 “疆苏一家”共促民族团结

淮安生物工程校积极申报江苏省民族团结进步创建510工程重点扶持项目《养羊技术支援，助推巴依托海镇农民增收》，师生共同为新疆伊犁州伊宁县巴依托海镇养羊户开展养羊与羊病防治技术培训和实地指导。针对巴依托海镇养羊存在的问题，组织教师编写技术资料1份；组织开展养殖户羊病防治、羊的饲料配方及肉羊快速育肥饲养技术培训2场52人次；发放技术资料320份、疫苗12000头份、消毒药品30箱、百毒杀1500升等多种物资；建立远程QQ指导群2个，组织专家团队分批入户实地指导21人次，根据指导情况及养殖规模，选择12户为示范户，重点培养。在服务新疆经济发展、维护地方社会稳定方面发挥了积极的作用。



淮安生物工程校赴新疆开展技术实地指导

5.7 服务抗疫

疫情期间，全市中职学校积极服务抗疫，师生参与志愿服务 27864 人次，其中抗疫志愿服务 9356 人次，捐赠物品价值 87.74 万元。

6.政策落实质量

6.1 国家政策落实

落实新职教法要求。营造学法执法氛围，与民盟市委联合举办市级行政部门职教法学习会，组织召开政行企讨论学习会，推动学校掀起学法用法热潮。落实推进职业教育高质量发展要求，制定下发《关于贯彻落实〈关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见〉工作的通知》，完成淮安《推动现代职业教育高质量发展的实施方案》送审稿。

办好职教活动周。市教育局和市委宣传部、市工信局、市人社局等 8 部门联合举办 2022 年淮安市职业教育活动周。启动仪式上，为省技能大赛一等奖学生代表，获奖教师及优秀指导教师代表颁奖。市教育局和中国银行淮安分行举行了政银合作签约仪式。职教活动周期间，举办了职教办学成果图片展，新职业教育法知识网上竞赛，“劳模工匠进校园、思政教师进企

业”、“技能成才 强国有我”主题教育等活动。

落实学生资助政策。落实中职国家助学金0.58万人，资助金额1158万元，中职免学费3.97万人，免学费金额8727万元。

6.2 地方政策落实

完成省人大对《校企合作条例》执法检查，对县区开展新职教法 and 条例落实专项督导。激发校企合作积极性，“订单班”每年每班1万元补助、学生顶岗实习按500元/人/月的标准给予补贴、混合所有制院校一次性10万元补贴。

完善中职学校高质量考核办法，推进教学诊断与改进改革，“淮安市中等职业学校高质量发展综合评价改革”项目被立项为唯一市级层面的省级试点建设项目。

联合6个部门率先在全省发布区域职业教育优先发展专业目录，面向6类领域、细化35个产业图谱、设置146个中高职优先专业目录，被《江苏教育报》、“学习强国”平台报道。按产业吻合度、办学成果、育人成效和校企合作紧密程度，开展专业一星至五星级评估。丰富合作形态，与中行淮安分行签订战略合作协议，启动政银合作，新增4家省级产教融合型企业。

6.3 区域学校治理

实施职业学校办学达标工程，梳理中职学校达标清单，完成13所中职（技工）学校达标监测和2所民办学校达标方案制定。推进省提质培优任务清单，完成中职类177项任务，其中142项达到年度预定目标，128项已完成总体任务目标。做好全国中职学校系统平台填报，系统监测数据完成率100%。

推进治理体系现代化，组建市职业教育指导咨询委员会。加强职业院校章程建设，建立完善党委领导、校长负责、自主办学、民主管理、依法治校、社会参与的运行机制和现代职业院校制度。落实职业学校办学自主权，在管理体制、专业设置、教师待遇、职称评聘、校企合作和教师招聘等方面，赋予职业学校更多自主权。推动职业学校全员岗位聘用制和绩效考核分配制，因岗聘人、按岗定薪、依绩取酬，积极推进职业学校二级学院（系部）管理模式创新。

6.4 质量保证体系建设

市委市政府出台全市教育综合评价改革指导意见，引导学校结合各自特点建立内外结合、多元并举、客观公正的质量评价体系。贯彻落实教师、教材、人才培养方案、核心课程、技能教学、实训设备等国标、省标，鼓励优质学校制定执行更高的校级标准。推动职业学校健全教学工作诊断与改进制度，加快构建规范有序、全程监控、自我诊改的教学质量管理体系。动态优化中职学校高质量发展考核办法，发挥考核导向作用。改进市、校质量年度报告编制和发布制度，更好发挥质量年度报告的监测、评价、改进作用。

启动以“共生、融生、创生”为特质的淮安职教生态课堂建设，坚持教改实践和课题研究同步推进，努力培育淮安职教课改的精品工程。实施“课堂革命”，集聚全市职教力量，从研究和实践两个层面，推进“共生、融生、创生”淮安职业教育生态课堂建设，全面提升淮安职教教学质量；开展职教精品课程评选活动，组织全市职业学校“生态课堂”优质课评选活动。

动；开展全市职业学校课堂开放日活动，举办 5 期线上线下结合的“淮安中职名师讲堂”，组织“职教名师送教到校”活动。

组织为期一周、22 个专业类的中职学业水平考试技能考试，全市合格率达到 90% 以上。全市共有 7760 人报名参加学考技能考试，与上一学年人数基本持平。组织指导各职业学校做好 2022 年中等职业学校学生学业水平考试相关工作。及时组织各相关学校联络员、学考负责老师按时参加培训会议，组织指导各相关考点学校完成考点编排工作，做好中等职业学校学业水平考试成绩管理上传工作。

6.5 经费投入

市教育局、财政局联合印发《关于进一步健全各类教育生均公用经费财政拨款制度的通知》，市县两级政府积极落实“公办中等职业学校年生均财政拨款基本标准 6000 元（含免学费补助），其中生均公用经费拨款基本标准不低于 1500 元”标准，公办中等职业学校生均财政经费均高于 6000 元标准。2022 年生均财政拨款额为 27689.92 元，相对 2021 年度增长 8519.28 元，项目建设总投入达 19748.14 万元，比上一学年增加 7783.25 万元，

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

挑战 1: 现有的校企合作激励机制还不足以充分调动企业开展校企合作的积极性。企业参与职业教育办学、参与实训基地、培训中心建设、参与协同育人的有效激励政策太少，产教融合型企业激励政策落实不到位。

挑战 2: 区域现代职业教育体系还不健全, 中高职协同服务“333”产业能力不强。中高职协同发展、共同服务地方产业的机制不够健全。

挑战 3: 学校开展职业培训的动力还没有完全激发。面向社会开展职业技能培训, 既能充分发挥职业院校设备、师资优势, 也是提高劳动力中高技能人才比重的重要渠道。学校利用非工作时间开展职业技能培训, 大规模开展再就业、转岗培训、岗位能力提升等培训动力不足。

7.2 未来展望

以贯彻落实二十大精神、全国全省职业教育大会精神、中办国办关于深化现代职业教育体系建设改革意见、市党代会和政府工作报告为总要求, 深入实施职业教育“七项聚焦”, 推动职普融通、产教融合、科教融汇, 持续优化两类供给能力。

以完善评价改革为途径, 提升中职学校关键办学能力。完善中职学校高质量发展评价改革体系, 开展“双风”提升专项行动, 提升治理能力。落实办学条件达标行动, 做好“双优”项目建设。实施新“双师型”教师动态认定, 推动学校健全师生评价体系, 新培育一批教学创新团队、产业导师。

以职普融通试点为关键, 促进学生多元化发展。探索多次选择、课程互通、教师互聘、基地共享、中高联合的职普融通试点, 进一步提高职教高考质量。加快新增五年制高职办学点, 扩大五年制培养规模, 深化“3+3”贯通培养。深化中小学生职业体验中心建设, 进一步发挥职业启蒙、劳动教育的重要作用。

以区域产教联合体为重点, 提升产教融合水平。推进对接

“333”产业的市域中高职协作体实体化运作，推动高职和中职在专业建设、校企合作等方面协同发展；推动学校根据优先发展专业目录优化专业布局，推进产业学院建设，培育一批校企合作示范组合、虚拟仿真实训基地，探索构建产教链融合共同体。

以科教融汇为新方向，提升服务大局发展能力。扩大职业技能培训，非学历职业技能培训规模达全日制在校生 1.1 倍。开展老年教育机构评估，乡镇老年教育机构覆盖率 95%以上。加强“淮安学习在线”平台建设，培育一批市级社区教育和老年教育品牌特色项目。