

中共淮安市委教育工作委员会

淮委教〔2020〕33号

市委教育工委关于印发加强中小学 思政课建设实施方案的通知

各县（区）委教育工委，开发区、工业园区、生态文旅区社会事业局党组织，委属各党委、总支、支部：

《关于加强中小学思政课建设实施方案》已经市委教育工委会议研究通过，现予以印发，请贯彻落实。

附件：关于加强中小学思政课建设实施方案

中共淮安市委教育工作委员会

2020年9月14日



关于加强中小学思政课建设实施方案

一、指导思想

全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实习近平总书记《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》讲话精神，坚持党对思政课建设的全面领导，大力培育和践行社会主义核心价值观，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，统筹推进我市中小学思政课一体化建设工程，全力推动思政课改革创新，为实现思政课建设内涵式发展做出贡献。

二、工作目标

坚持党的领导，守正创新，探索形成富有淮安特色的思政课程体系；坚持育师先行，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍；坚持立德树人，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；坚持课堂为要，推动思政课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，实现知情意行相统一的课堂新样态。

三、主要举措

（一）深度开发教育资源

充分发掘淮安经济社会和历史文化资源，服务思政课教育教学改革与发展需要，努力形成富有淮安特色的思政课程体系。

1.用透红色革命资源。红色资源的育人价值，体现在精神的塑造、信念的激发、道德的建构等方面。各校要结合域情、校情、生情，挖掘并整合校内外红色教育资源，将其融入思政课教学。依托周恩来纪念地、刘老庄八十二烈士纪念馆、新旅纪念馆等一批安全适宜的中小學生实境课堂基地，创新实践形式，改革学习方式，让学生在研修中接受爱国主义和革命文化的熏陶。

2.用活绿色生态资源。青少年绿色发展理念的形成需要对接好思政课的“教育点”和绿色生态资源的“实践点”。各地各校要切实发挥我市“大湖文化”底蕴深厚优势，深入挖掘古淮河生态园、白马湖国家湿地公园、淮安森林公园等集人文与自然为一体的生态资源，让广大中小學生在游历中感受家乡大好河山之美，接受生态环保、科技创新等方面教育，增强思政课教学的体验性和亲和力。

3.用深历史文化资源。将地方历史文化资源引入课堂，丰富思政课的教学内容和内涵，增强其思想性、鲜活性和现实性。淮安历史上诞生过淮阴侯韩信、汉赋大家枚乘、巾帼英雄梁红玉、《西游记》作者吴承恩、民族英雄关天培，历史悠久的“青莲岗文化”、“漕运文化”、“运河文化”、“尧帝文化”、“母爱文化”、“廉政文化”等，要发挥其内涵丰富的教育价值。

4.用好发展成就资源。我市始终贯彻落实新发展理念，着力于推动经济社会高质量发展，奋力谱写“强富美高”新江苏建设的淮安精彩篇章。从“中国运河之都”到“枢纽新城”，高铁新城、航空港、智能制造、生态农业、高新产业发展、淮河生态经济

带等建设成就，都是对中小学生学习开展改革开放、创新发展、科技强国最鲜活的教育资源。要全面深入用好这些资源，切实实践思政课秉承的“扎根中国大地办教育”的使命与担当。

（二）着力优化师资队伍

思政课在落实立德树人根本任务方面的作用不可替代。上好思想政治理论课关键在教师，在充分发挥教师的积极性、主动性和创造性。

1.加快壮大学校思政教师队伍。各县区教育行政部门及中小学校要高度重视思政课教师队伍建设工作，选拔政治素质高、个人品德好、业务能力强的教师担任学科教师。在核定编制时充分考虑思政课教师配备要求，在编制内配足，不得挪作他用，不断壮大学校思政教师队伍。

2.不断提高思政教师专业素养。制定思政课教师队伍培养规划，加强对中小学思政教师的培训和指导，定期组织基本功竞赛、优质课评比和培训活动等，通过构建专业成长指导中心、名师工作站（室）等，全面提升思政教师的思想素质和专业水平。对于新入职的思政课教师要实行导师制度，要做到“先培训再上岗、不合格不上岗”。

3.切实关心思政教师发展需求。切实提高思政课及思政课教师的地位，增强教师的职业认同感、荣誉感、责任感、使命感。因地制宜，探索并完善与思政课教师教学科研特点相匹配的评价标准，大力推选先进典型。加大思政课教师奖励力度，在表彰、奖励、职称评定等方面予以适当倾斜。

（三）全面培育时代新人

办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

1.强化理论引导,坚定政治方向。以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，深度挖掘各学科蕴含的教育资源，进一步加强学科渗透，不断完善思政课教学体系，发挥所有课程的育人功能，形成协同效应，不断提高思政课的理論引导水平。

2.深化情境体验，增强真情实感。在对学生理想信念教育中要注重将中国梦与学生个人发展紧密结合起来，引导学生将个人发展与国家发展统一起来，成长为“德才兼备、全面发展”的人才。教师要根据学生的特点和需求，创设情境，增强思政课的亲和力，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性，引导学生在体验中进行思想和知识建构，实现思政课立德树人的育人目标。

3.开展实践活动，促进知行合一。思政课堂要和社会实践紧密结合，课堂教学要注重对实际问题的讨论和研究。思政教师要结合学生的身心发展阶段特点，把当前国内外政治、经济等新形势、新变化及新风险、新挑战，与当代学生关心的社会热点、焦点和理论难点问题联系起来，引导学生在多元化实践

活动中突破重难点，不断增强思政课堂的时代性和实效性。

（四）扎实推进课堂改革

课堂是教育教学的主阵地。要不断推动课堂改革创新，推动思政课建设内涵式发展，全面提升学生思想政治理论素养。

1.教育观念再更新。课堂改革必须从更新观念开始。思政课不是简单的知识传授课程，每一位教师都要把党中央对思想政治工作、意识形态教育的要求落到课堂教学中，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，要在落细落小落实上下功夫。日常教学中，教师要进一步强化主体责任意识，按照习近平总书记提出的“六个要”“八个统一”的要求，努力将课堂作为发挥自己作用的主要岗位阵地，切实承担好铸魂育人的时代重任。

2.改革创新再提升。青少年是最活跃的群体，思政课建设要向改革创新要活力。要坚持在改进中加强、在创新中提高，及时更新教学内容、改革教学方式，及时将实践发展新经验、社会需求新变化等纳入课程教学。建立思政课辅导员机制，经常邀请党员干部、专家学者、行业精英、英模人物等走进思政课堂，与学生近距离对话交流。积极探索案例式教学、探究式教学、体验式教学、专题式教学等，增强思政课堂的实效性。

3.常态课堂再赋能。上好常态课是思政建设的基本保证。加强学校思政课教研组建设，组织制定中小学思政课课堂规范，发挥思政团队和骨干教师的示范带头作用，引领课堂教学从“规范性”走向“示范性”。每学年评选思政课建设“合格校”和“示范

校”，举办思政“示范课”展评活动，对获奖学校和教师予以表彰。

四、工作要求

（一）切实提高政治站位

坚持党对教育工作的全面领导，要把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要位置，确保社会主义办学方向，确保学校成为培养社会主义建设者和接班人的阵地。各地要召开专题会议研究思政课建设，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面有所作为。建立基层党组织领导班子成员讲好思政课制度，把思政课建设情况纳入学校党组织建设考核之中。

（二）提升组织保障水平

县（区）教育行政部门、教科研部门要将思政课建设纳入发展规划和年度工作计划。成立由教育行政部门主要领导、分管领导、专家学者、教科研人员组成的思政课建设工作领导小组，加强组织领导和业务指导。通过行政主导、抓点带面、全面推进方式，积极整合已有资源和优势，研究策略、探寻规律、培育典型、形成经验。建立和完善思政课评价奖惩机制，加大投入，提高思政课教师地位和待遇，让课程改革创新有保障、可持续。

（三）保证责任落实到位

中小学校（幼儿园）成立由校（园）长、分管校长、优秀教师等参与的工作小组，学校（幼儿园）党委（支部）书记是思政课建设的第一责任人，必须勇挑重担，统筹推进全校思政教育教学改革工作。明确思政建设的具体责任，制定本单位的

实施细则和工作计划。完善思政课教师集体备课制度，全面提升教研水平。要主动承担和参与市级思政课“广教研”“爱在乡村教育”等教研活动。建设一批思政课建设特色学校，形成一批思政课建设核心团队，涌现一批思政课教学先进个人，积极推广思政课教育教学改革典型经验和示范课程，促进思政课建设的各项要求全面落地、开花结果。