

淮安市中等职业教育

质量报告

2025 年度

淮安市教育局

二〇二六年一月

前　　言

《淮安市中等职业教育质量年度报告》（2025 年度）全面总结回顾淮安市 2025 年中等职业教育的发展实践、创新举措和丰硕成效，内容涵盖基本情况、产教融合、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战等八个部分。

2025 年，淮安中等职业教育持续深入落实党的二十大和二十届历次全会精神，锚定产教深度融合、职普双向融通核心方向，中职专业与淮安市“7+3”先进制造业集群产业匹配度提升至 66%，新增 6 个市级产业学院、3 个市域产教联合体，建成 20 个虚拟仿真实训基地（含国家级 1 个）。职普融通项目覆盖 7 个县区 36 个班级，录取学生 1598 人，再选后就读中职占比达 63.45%；省班主任能力大赛金牌数、入围率全省第一，世界职业院校技能大赛斩获 12 金，“双师型”教师增至 1018 人，社区教育、老年教育培训总量超 15 万人次，各项核心指标实现质效双升。

报告恪守客观、准确、全面的原则，系统展现淮安市推动中等职业教育高质量发展的鲜活经验与显著成效，助力社会各界全方位了解淮安中等职业教育发展新面貌。

目 录

1. 基本情况	1
1. 1 学校概况	1
1. 2 办学条件	2
1. 3 专业情况	3
1. 4 学生情况	4
1. 5 教师队伍	4
2. 产教融合	8
2. 1 机制共建	8
2. 2 资源共建	13
2. 3 人才共育	18
2. 4 双师共培	21
3. 人才培养	24
3. 1 立德树人	24
3. 2 教育教学	32
3. 3 技能成长	36
3. 4 多样成才	40
3. 5 就业质量	45
4. 服务贡献	48
4. 1 服务地方发展	48
4. 2 服务行业企业	53
4. 3 服务民生改善	58
4. 4 服务区域协作	64
5. 文化传承	67
5. 1 传承红色基因	67
5. 2 传承中华优秀传统文化	71
5. 3 传承工匠精神、劳模精神	76
6. 国际合作	80
6. 1 合作办学	80
6. 2 开发标准	85
6. 3 国际交流	88
7. 发展保障	91
7. 1 党建引领	91
7. 2 政策落实	94
7. 3 学校治理	94
7. 4 质量保证体系建设	97
7. 5 经费投入	100
8. 面临挑战	102
8. 1 面临挑战	102
8. 2 未来展望	103

表 目 录

表 1 2025 年度淮安市中等职业学校办学情况表	1
表 2 2023—2025 年职普融通项目开展情况对比	2
表 3 2025 年度淮安市中等职业学校办学条件	2
表 4 2024—2025 年淮安市中等职业学校专业情况	3
表 5 2023—2024 年淮安市中职学校教职员总体情况	5
表 6 淮安市 2025 年产教融合项目建设一览表	13
表 7 2024—2025 年淮安市中等职业学校思政、体育、美育、班主任教师情况	26
表 8 淮安市中等职业学校 2024、2025 年在校生及毕业生满意度调查汇总表	31
表 9 2025 年全市编写教材、专业资源库、精品课程数统计表	32
表 10 2024—2025 年淮安市中等职业学校社区教育情况	59
表 11 2024—2025 年淮安市中等职业学校对口帮扶情况	65
表 12 2024—2025 年淮安市中等职业学校红色主题教育情况	68
表 13 2024—2025 年淮安市中等职业学校传承中华优秀传统文化情况	72
表 14 2024—2025 年淮安市中等职业学校“工匠精神”活动情况	77
表 15 2025 年淮安市中等职业学校建设项目投入情况一览表	100

图 目 录

图 1 : 市委教育工委书记、市教育局局长陈俊祥在研修班上的讲话	6
图 2 : 淮安、连云港、泰州三市中职学校班主任工作室跨区域经验交流	8
图 3 : 淮安生物工程高等职业学校出台相关文件	9
图 4 : 淮安市产教对接会现场	10
图 5 : 产业学院培训顶岗实习学生	12
图 6 : 眇眙中专成立联合体并签约	13
图 7 : 淮安中专打造 VR 虚拟亚洲一号仓实训模块	14
图 8 : 生物工程学校组织汽车专业学生赴比亚迪有限公司开展讲座	15
图 9 : 淮阴商校建筑工程系校企共建实训基地	16
图 10 : 眇眙中专前往虚拟仿真基地建设调研及教师培训	17
图 11 : 2024、2025 年度淮安市中职校校企合作共建项目对比图	17
图 12 : 涟水中专专业建设推进会	19
图 13 : 淮安中专开展区域智能制造产业发展需求调研	20
图 14 : 生物工程学校现代学徒制合作企业开展宣讲	21
图 15 : 本市 2024—2025 年中职学校聘请行业导师等相关数据对比图	21
图 16 : 眇眙中专邀请顾海亮大师指导学生实操	22
图 17 : 淮阴中专邀请武汉华中数控专家开设讲座	23
图 18 : 华丰学校杨辉老师在浙江亚龙教育装备股份有限公司学习	24
图 19 : 淮阴中专志愿活动进社区	25
图 20 : 2024—2025 年全市开展红色主题教育活动及优秀传统文化相关数据	26
图 21 : 生物工程学校民族团结文体活动及获奖	27
图 22 : 2024—2025 全市开展工匠精神活动相关数据对比图	28
图 23 : 淮安中专开展“以劳育心”劳动教育活动	29
图 24 : 淮安中专 525 心理健康月活动剪影	30

图 25 : 2024-2025 年度全市满意度情况对比图	31
图 26 : 生物工程学校教材编写培训会	33
图 27 : 眇眙中专资源库平台	34
图 28 : 2024-2025 全市专任教师数等相关数据对比图	34
图 29 : 眇眙中专 AI 赋能的智慧课程应用培训与课堂教学实践	35
图 30 : 淮安中专物流管理专业教师团队信息化素养提升	36
图 31 : 涟水中专参加世界技能大赛中职组银奖参赛选手	37
图 32 : 淮阴中专参加世赛选手及获奖证书	38
图 33 : 淮安中专学生参加世赛智能装备应用赛道（中职组）比赛	39
图 34 : 淮阴商校机电技术系无人机操控与维护比赛现场	40
图 35 : 淮安中专综合高中（美术）班学生校园写生	41
图 36 : 淮阴商校财经贸易系淮味乡情直播实训基地（直播）	42
图 37 : 2024-2025 年度全市创新创业相关数据对比图	43
图 38 : 淮安体校 2025 年学校升入本科院校学生统计表	44
图 39 : 辅仁学校学生沈荣荣创业现场	45
图 40 : 2024-2025 年全市毕业生就业情况对比图	45
图 41 : 2025 年全市毕业生满意度等相关数据统计图	46
图 42 : 淮安中专优秀毕业生骆裕	47
图 43 : 淮阴商校优秀毕业生团队	48
图 44 : 2024-2025 年度全市学生实习经费对比图	48
图 45 : 淮安市智能高端装备产教联合体成立大会	49
图 46 : 2025 年涟水中等专业学校招生计划表	50
图 47 : 2025 年淮阴商校学生参加技能大赛	51
图 48 : 2025 年淮阴商校学生技能训练	51
图 49 : 农教联合育人才的实践场景	52
图 50 : 天合光能对优秀实习生和优秀实习班主任进行表彰	53
图 51 : 淮安工匠学院智能制造人才培训现场	55
图 52 : 体校老师带领苏超淮安队训练	56
图 53 : 技术指导和项目实施现场	57
图 54 : 烹饪大师授课	58
图 55 : 老年教育活动展示	59
图 56 : 小龙虾烹饪现场	60
图 57 : “全民健身日”体质测试活动现场	61
图 58 : 金湖中专开展退役军人就业指导	62
图 59 : 淮阴商校师生进社区	63
图 60 : “虾芡轮作”现场调研	63
图 61 : 江苏省淮阴商业学校援疆教师指导学生	66
图 62 : 淮安中等专业学校开展“万里鸿雁传真情”书信交流活动	66
图 63 : 红歌表演现场	68
图 64 : 淮安体校团员在苏皖边区政府旧址开展入团宣誓活动	69
图 65 : 金湖中专赴金湖县检察院开展青少年法治教育	70
图 66 : “烽火八秩·家国长歌”主题赛歌会	70
图 67 : 非遗技艺进校园	72
图 68 : 学生手工作品展示	73

图 69 : 东脆萝卜干制作非遗融入专业技能训练	74
图 70 : 组织学生参加第二期古诗词竞赛	75
图 71 : 校园书法比赛和非遗漆扇制作体验	76
图 72 : “劳模工匠校园讲师”聘任仪式	77
图 73 : 洪泽中专聘请全国“五一劳动奖章”获得者曾惠敏为“劳模辅导员”	78
图 74 : 淮安体育运动学校学生志愿者工作现场	79
图 75 : 淮阴商业学校校企合作——周大福专场招聘会	79
图 76 : 学校组织学习大国工匠主题演讲比赛	80
图 77 : 淮安生物工程高等职业学校举办海外高校宣讲现场	83
图 78 : 眺眙中专教师应邀赴德国柏林工业大学学习	83
图 79 : 淮阴中专德国专家 KOETHNER MICHAEL 开设公开课	84
图 80 : 中德诺浩项目学生岗位实习	85
图 81 : 江苏省洪泽中等专业学校中德诺浩班学生企业实践	86
图 82 : 眺眙中专与国内专家联合开发的培训资料	87
图 83 : 中德教师在淮阴中专开展培训研讨	88
图 84 : 中德项目教师培训现场	90
图 85 : 江苏省眺眙中等专业学校万建军老师在墨尔本大学	91
图 86 : 淮阴中专党员教师帮助企业技术改造	92
图 87 : 金湖中专牵头召开县域小规模中职学校高质量研讨会	93
图 88 : 淮安生物工程高等职业学校开展月度教师论坛活动	96
图 89 : 洪泽中专体育艺术节开幕式	97
图 90 : 淮安文化艺术学校邀请行业专家商讨人才培养方案现场	99
图 91 : 涟水中专教师代表们审议学业水平考试合格率标准和奖惩办法	100
图 92 : 江苏省涟水中等专业学校参加“滴水筑梦”座谈会	101

案 例 目 录

案例 1 聚力赋能师资建设 助推职教高质量发展	5
案例 2 三市联动 赋能德育提质	7
案例 3 将产教融合纳入团队建设 服务企业能力不断提升	9
案例 4 科教协同 产教融合 超前服务	10
案例 5 锚定主导产业 打造绿色食品产业学院	11
案例 6 多方联动组建市域智能装备产教联合体	12
案例 7 依托 VR 虚拟实训场景，打造智能仓储人才培养新范式	14
案例 8 六方协同，探索产教融合新路径	15
案例 9 共建虚拟仿真实训基地，引领资源共享创新机制	16
案例 10 产教融合，同构虚拟仿真新生态	16
案例 11 完善对接“7+3” 规划专业新发展	18
案例 12 产教协同，制造未来——工业机器人技术专业“三自课堂”育人模式创新实践	19
案例 13 建立校企合作“利益共同体”持续推进合作办学	20
案例 14 数字赋能，针藏匠心——大师进校园传承刺绣技艺	21
案例 15 校企协同赋能，锻造职教良师	23
案例 16 企业课堂+学校工坊·双师共培	23
案例 17 以爱育人 匠心筑梦——淮阴中专构建“三全五化五会”德育新范式	25

案例 18	探索“党建+民族团结”模式党建项目	26
案例 19	淮安中专“以劳育心”，赋能学生全面成长	28
案例 20	“共同呵护心灵，守护幸福人生”525 心理游园会	29
案例 21	引领教育创新，共筑优质教材	32
案例 22	共建专业资源 赋能教学提质	33
案例 23	聚焦师资数智素养提升 推进 AI 教育方案落地	34
案例 24	探索“人工智能+”模式，赋能高素质数字化教师队伍建设	35
案例 25	构建“课程+赛项+产业”培养体系，技能竞赛屡创佳绩	36
案例 26	机制引领结硕果，技能成绩新突破	37
案例 27	蝉联国赛桂冠，深耕育训融合——淮安中专以赛促教赋能产业人才培养 ...	38
案例 28	以赛促学，无人机技能铸就成才路	39
案例 29	普职融通，多元成才——综合高中（美术）班人才培养路径探索	40
案例 30	江苏省淮阴商业学校与淮粮控股的电商育人新路径	41
案例 31	实施多元路径分类培养，实现学生人人出彩发展	43
案例 32	小天地、大梦想，职校生的书画教育创业路	44
案例 33	校企协同，匠心筑梦——优秀毕业生骆裕的成长故事	46
案例 34	跨界创业，珠玉“链”未来	47
案例 35	专业锚定产业需求，精准供给人才支撑	50
案例 36	校企联动育匠留才，精准对接就业需求	50
案例 37	农教融合育技赋能，助力农机产业振兴	51
案例 38	聚力留淮就业，保障地方用工需求	52
案例 39	名师团队辐射赋能，精准对接行业需求	55
案例 40	校研企协同，激活乡村振兴新动能	56
案例 41	聚焦餐饮行业需求，推动地方产业发展	57
案例 42	农旅技能培训，助力农民增收	59
案例 43	体教融合惠民，服务全民健康	60
案例 44	多元创业培训，助力老兵转型	61
案例 45	专业对接民生，开展社区服务	62
案例 46	培训高素质农民，助力乡村振兴	63
案例 47	对口援疆，推动两地职业教育交流发展	65
案例 48	“万里鸿雁传真情”手拉手书信交流活动	66
案例 49	红色分层研学 铸牢青春信仰	68
案例 50	成人礼融入法治元素 厚植责任担当意识	69
案例 51	红歌赛会赓续文脉 厚植爱国情怀	70
案例 52	民俗浸润校园，文化铸魂育人	72
案例 53	非遗平台共建，活态传承创新	73
案例 54	晨诵经典润心，筑牢文化根基	74
案例 55	书韵漆香润校，传承匠心文化	75
案例 56	劳模进校园，精神润心田	77
案例 57	赛事实践砺匠心，服务淬炼真品格	78
案例 58	精耕珠宝专业，锤炼匠心素养	79
案例 59	多维阵地传匠心，立体宣传育匠才	80
案例 60	德国专家进校园，搭建职教互通桥梁	83
案例 61	引进国际职教标准，升级人才培养体系	84

案例 62	与国际接轨，办优质专业	87
案例 63	平台赋能，锻造国际化双师队伍	87
案例 64	中德 AHK 项目培训助力职业教育新腾飞	89
案例 65	相互借鉴，为学生提供更加均衡的教育体验	90
案例 66	党建引领破难题，“三单”模式促融合	92
案例 67	党建引领风帆正，踔厉奋发行致远	93
案例 68	拓宽学校治理路径，提升校园文化内涵	95
案例 69	精细管理 优化内涵 提升形象	96
案例 70	建立从组织保障到激励创新的技能大赛机制	98
案例 71	质量是学校的命脉，制度是质量的保障	99
案例 72	“滴水”汇爱心，“筑梦”结硕果	101
案例 73	聚焦教学环境改善，提升经费使用质效	101

1.基本情况

1.1 学校概况

全市现有中等职业学校 13 所，其中公办学校 11 所，民办学校 2 所，共有在校生 39032 人，已创成国家职业教育改革示范校 3 所、省现代化示范特色校 11 所、省优秀中职校 7 所（含 4 所领航学校）。

表 1 2025 年度淮安市中等职业学校办学情况表

隶属	学校名称	学校层次	类型	建设成果		
市直	江苏省淮安中等专业学校	五年制高职 三年制中职	公办	国示范校	省现代化示范校	省领航学校
	江苏省淮阴商业学校	五年制高职 三年制中职	公办	国示范校	省现代化示范校	省领航学校
	淮安生物工程高等职业学校	五年制高职 三年制中职	公办	国示范校	省现代化示范校	省优秀中职校
	江苏省淮安体育运动学校	三年制中职	公办	省现代化示范校		
	淮安文化艺术学校	三年制中职	公办	省优质特色校		
淮安区	江苏省淮安工业中等专业学校	五年制高职 三年制中职	公办	省现代化示范校	省优秀中职校	
	淮安华丰职业技术学校	三年制中职	民办			
淮阴区	江苏省淮阴中等专业学校	三年制中职	公办	省现代化示范校	省领航学校	
洪泽区	江苏省洪泽中等专业学校	三年制中职	公办	省现代化示范校		
涟水县	江苏省涟水中等专业学校	三年制中职	公办	省现代化示范校	省优秀中职校	
	淮安辅仁职业技术学校	三年制中职	民办			
盱眙县	江苏省盱眙中等专业学校	三年制中职	公办	省现代化示范校	省领航学校	
金湖县	江苏省金湖中等专业学校	三年制中职	公办	省优质特色校		

(数据来源：各中职学校数据统计部门)

2025 年，淮安市 7 个县区开展县(区)域职普融通项目，

7所中职学校与11所普通高中合作招收职普融通(综合高中)班级数36个，招生计划2110人，在普通高考计划有数千个计划未完成的情况下，普职融通项目中有3个项目一志愿全部录满，总计划完成率75.73%。2025级职普融通项目再选后就读中职学校的有1097人，占比63.45%。

表2 2023-2025年职普融通项目开展情况对比

年度	参与中职学校数	参与普通高中学校数	项目班级数	项目学生数	再选后就读中职生数
2023	2	2	3	102	99
2024	7	14	40	1775	1164
2025	7	11	36	1598	1097

(数据来源：2024、2025年淮安市中招考试录取系统)

1.2 办学条件

淮安市持续落实《淮安市职业学校办学条件达标工程实施方案》，推动各校更新实训设备，13所中职学校保持重点监测指标稳定动态达标。

表3 2025年度淮安市中等职业学校办学条件

指标	校园占地面积 (平方米)	生均校园 占地面积 (平方米)	校舍建筑 面积(平 方米)	生均校舍建 筑面积(平 方米)	教学实习仪 器设备总值 (万元)	生均教学实 习仪器设备 总值(万元)	生均图 书数 (册)	生师 比
监测合格 要求	>40000	>33	>24000	>20	>300	>0.25	>30	<20
淮安中专	219780.00	45.11	215299.50	44.18	9220.22	1.89	50	17.3
淮阴商校	283333.33	83.93	124227.12	36.80	6766.16	2.00	46	12.8
淮安生物 工程学校	354586.7	69.05	171699.98	33.44	5227	1.02	99	18.1
淮安体校	145188.2	273.94	101507	191.52	2850	5.38	157	7.9
淮安艺校	46778.29	84.13	24638.18	44.31	940	1.69	68	7.8
淮安工业 中专	213146.52	55.52	104556	27.24	6951.05	1.81	62	14.8
淮阴中专	172477.49	36.81	106421.86	22.72	6041.52	1.29	52	14.7

洪泽中专	120060	108.06	62544	56.30	2391.392	2.15	40	9.1
金湖中专	64503	54.39	356110	300.26	3069.43	2.59	162	6.7
涟水中专	198960.57	48.50	131437.9	32.04	5542.1652	1.35	68	16.3
盱眙中专	267266.8	98.48	107073.8	39.45	5056.272	1.86	72	10.4
辅仁学校	141007.05	41.29	81516	23.87	1249.5946	0.37	31	20.0
华丰学校	47905.608	43.31	27380.87	24.76	386.68	0.35	38	16.3

(数据来源：全国中职信息平台 2024 年 12 月统计数据)

1.3 专业情况

淮安市教育局坚持在精简中职专业、精准对接产业上下功夫，逐年削减老旧专业，引导学校优化专业布局。2025 年，停办落后专业、新增先进专业，全市中等职业学校开设三年制中职专业数 52 个、总布点数 117 个，开设五年制高职专业数 56 个、总布点数 93 个。新增与全市主导产业紧密对接的数字化、智能化专业，大幅提升了产业链与产业链匹配度，各职业院校对接“7+3”先进制造业专业点占比 66%。

表 4 2024-2025 年淮安市中等职业学校专业情况

指标名称	2024 年	2025 年	变化情况
开设专业点数（个）	207	210	+3
其中：五年制高职专业点数（个）	82	93	+11
中高职贯通培养项目数（个）	20	18	-2
校内外实训基地数（个）	216	229	+13

(数据来源：各中职学校数据统计部门、江苏省中职学校信息管理系统)

为提高中高职贯通培养项目育人效果，深度推进中高职学校之间资源共享、师资共通、课程共建，淮安市教育局加强对中高职贯通培养项目审核力度，严格执行省教育厅关于中高职贯通培养项目申报要求，对往年招生人数不足、培养效果不理想的项目予以撤销。2025 年，全市中高职贯通培养项目精简到 18 项，比去年又减少 2 个项目，其中与市内高

职院校合作的达到 14 项，中职学生本地升学渠道更为畅通，项目培养质量也得到有效保障。全市中职校建设校内外实训基地 229 个，虚拟仿真基地 20 个，有效打通了课堂教学与岗位实践的壁垒，为培养高素质技能人才筑牢了根基。

1.4 学生情况

2025 年，淮安市中职学校招生数 12767 人，在校生总数为 39032 人，其中三年制中职在校生 21189 人，五年制高职在校生 17843 人，按就业和升学方向分，全市职教高考班人数 5003 人参与职普融通项目人数 1598 人。

2025 年，毕业生数 9892 人，推行实习就业一体化，每年在淮稳定实习学生超 6000 人，中职、五年制高职留淮率分别达 86.54%、81.34%，为本地企业提供稳定人力供给。据对企业人才需求的调研显示，重特大项目企业学历要求基本为大专及以上，数字化时代的发展也需要学生基本素质和学历的提高，中职学生需要加快提升办学层次，通过提升职教高考成绩、举办五年制高职等形式满足人民群众需求。

1.5 教师队伍

2025 年，淮安市中职学校教职员额定编制总数为 3115 名，教职员工总数为 3105 人，比 2024 年增加 36 人。13 所中职学校生师比最高为 20：1，最低为 6.7：1，平均生师比达到 12.57，全部达到中职学校办学达标条件要求。

表 5 2023-2024 年淮安市中职学校教职员总体情况

指标	2024 年	2025 年	变化情况
教职员额定编制数	3075	3115	+40
教职员总数	3069	3105	+36
生师比	12.81	12.57	-0.24
“双师型”教师总数	884	1018	+134
兼职教师总数	170	206	+36
专任教师数	2437	2500	+63
思政课教师数	166	168	+2
公共基础课教师数（不含思政）	795	831	+36
硕士研究生及以上学历占比	31.4%	34.5%	+3.1%
高级专业技术职务专任教师占比	31.6%	31.3%	-0.3%

(数据来源：各中职学校数据统计部门)

加强师资建设，举办中职校领导治理能力提升研修班，覆盖 100 余名管理干部，完成 229 名“双师型”教师认定评议并报省复核。2025 年教师教学满意度保持较高水平，反映出教师对教学工作环境和条件的认可度良好。

案例 1 聚力赋能师资建设 助推职教高质量发展

淮安市教育局主办的中职学校校领导治理能力提升研修班在淮安开放大学顺利举办，本次研修班靶向施策，创新推行“三维联动”模式：一是课程精准对接需求，聚焦职教政策、新兴产业与治理优化三大核心，直击办学治校关键；二是分层覆盖参培群体，统筹县区教体局分管局长、中职校领导班子及中层骨干和部分优秀中层干部代表共 100 多人参加研修活动，确保治理能力提升全覆盖。通过专题学习

与交流研讨，为全市中职教育师资队伍建设注入新动能。下一步，各中职学校将把研修成果转化实际行动，持续强化师资队伍专业素养，为淮安职业教育培养更多适应产业发展的高素质技能人才，助力全市职教事业提质增效。



图 1：市委教育工委书记、市教育局局长陈俊祥在研修班上的讲话

淮安市坚持以赛促教，以赛促研，2025 年围绕大赛举办 5 次主题教研活动、10 余次线上线下培训、集训，受益教师 2000 多人次。以赛赋能，举办中职班主任能力大赛，全市 106 名选手经多轮选拔、集训，10 名选手参加省赛，获 5 金 2 银 2 铜，实现入围率、获奖率、金牌数全省第一，创历史新高，总获奖数连续四年全省前四；举办全市职业学校创新创业大赛，900 余名师生参与、268 个项目决赛，省赛获一等奖 5 个、二等奖 10 个、三等奖 15 个，金牌数、奖牌总数均取得新突破。

淮安市建设 18 个省市级中职名班主任工作室，与市内外班主任工作室联动，定期开展交流研讨活动。2025 年，市教育局举办中职名班主任工作室建设专项培训，通过案例分享、经验交流、现场展示、主题班会课观摩等形式，提升班主任工作室建设水平。

案例 2 三市联动 赋能德育提质

为赋能职业教育高质量发展，淮安、连云港、泰州三市职业学校省班主任名师工作室搭建跨区域联动平台，以协同共育破解职教班主任德育能力提升瓶颈，构建特色鲜明的职业教育德育体系。联动机制下，三市工作室聚焦职教德育核心痛点，通过共建德育资源库、共研职业素养培育课题、开展跨市班主任技能研修等举措，整合优质德育资源，以典型德育案例共享、家校社协同育人模式共创为抓手，将工匠精神、职业操守融入日常德育实践，有效提升班主任德育专业化水平。工作室联动不仅实现优质德育资源跨区域辐射，更助力打造高素质职教班主任队伍，为职业教育高质量发展筑牢德育根基。



图 2：淮安、连云港、泰州三市中职学校班主任工作室跨区域经验交流

2.产教融合

2.1 机制共筑

新型机制突出新兴产业导向。2025 年 1 月，《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》将产教融合列为现代职业教育体系建设核心任务，提出优化职业教育布局、深化校企合作、推进职普融通等举措，强调培养大国工匠和高技能人才。淮安市委、市政府召开全市职教大会并出台《关于促进现代职业教育高质量发展的若干措施》，从十个方面为全市职教体系改革提供政策支持和资金保障，构建主导产业、学校专业、落户企业、学生就业“四业联动”协同高质量发展的新格局，并将数字化需求与地方主导产业对接，市教育局制定下发年度重点工作任务清单，构建工作平台，下拨省市级专项资金。同时通过举办全市职教活动周活动集中展示职业

教育发展现状及成果，扩大职业教育发展的影响，推动职教更高效发展。

案例 3 将产教融合纳入团队建设 服务企业能力不断提升

为促进产业和教育的深度融合，提高教育培训质量，推动产业升级和转型，淮安生物工程学校联系实际制定出台《淮安生物工程高等职业学校教学创新团队建设实施方案》《教研室设置及管理办法（修订）》《技术工作室建设实施方案》等规章制度。明确将教师下企业沟通交流融入到教研室管理及创新团队搭建工作中，进一步增强学校与市内合作企业的沟通对接。同时增强平时的日常考核，由合作交流处牵头对各系部教师下企业交流对接工作进行月度考核，尤其是对服务企业、合作交流产生的成效进行统计反馈，全力保障淮安高质量发展贡献淮农力量。

淮安生物工程高等职业学校 教学创新团队建设实施方案

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于印发全国职业院校教师教学创新团队建设方案的通知》（教师函〔2019〕4号）、《江苏联合职业技术学院教师教学创新团队建设与管理办法》（苏联院〔2024〕14号）等文件精神，为进一步提升学校教师素质和教学能力，提高教育教学质量，打造一批高水平教师教学创新团队，特制定本实施方案。

一、建设理念及思路

以创新为驱动，以团结为基础，以提升教师专业素质和教学质量为目标，营造积极向上、开放包容的工作氛围，促进教师之间的交流与合作，打造一支高素质、创新型、团结协作的教师队伍，为职业教育的发展提供有力的人才支持和智力保障，共同推动职业教育的改革与发展。

二、建设目标

通过加强教师培训、开展教学研究、参加各类竞赛等方式，提高教师的创新意识和能力，培养教师的团队精神和协作能力，营造知识共享、经验交流的生态环境，从而产生协同效应，促进团队成员专业能力和业务能力全面提升。

淮安生物工程高等职业学校 技术工作室建设实施方案

为积极响应国家关于职业教育改革的号召，强化实践教学环节，同时为乡村振兴和淮安现代农业发展提供技术支持和服务，学校决定建设一批校级技术工作室，作为“双师型”教师团队建设和教师“七维”能力培育的有机组成部分，结合学校实际，特制定本实施方案。

一、建设理念及思路

坚持“德技双馨、专兼结合、守正创新”的建设理念和“梯队、育名师、出成果、促发展”的建设思路，充分发挥教学名师、技能大师的示范引领作用，遵循校企合作、产教融合的发展路径，围绕现代农业生产全过程，与相关企业建立合作关系，开展产学研项目合作，共同解决生产中的实际问题。

二、建设目标

依托学校八大技术中心，针对生态农业种植、现代农业养殖、智能农业装备、数字农业服务等领域，开展技术支持、咨询和推广服务。着力培养一批教育教学改革创新骨干，打造一批理论实践优秀成果，引领广大教师立德树人、专业成长、改革创新、教研技研攻关，为社会培养具有良好职业道德、理论与实践相结合的高素质技术技能人才。

图 3：淮安生物工程高等职业学校出台相关文件

淮安市积极突出“四业联动”和重特大项目对接，以校企合作专班、产业学院为抓手，提升本地人才供给能力和留淮率。2025年4月，淮安市组织职业院校与韩电集团、天合光

能等企业签约合作，建立“项目签约与校企合作同步”机制，共建新能源汽车零部件、PCB 等 17 个市级产业学院。

案例 4 科教协同 产教融合 超前服务

为发挥职业教育赋能产业发展作用，淮安市教育局贯彻落实市委、市政府关于职业教育决策部署，以促进产业发展、助力县域经济振兴、服务重特大项目招引为方向，推动学校专业、地方产业、重点企业、学生就业“四业”联动发展。在全市新签约重特大项目产教对接会上，来自韩电集团、华芯杰创、闵瑞实业、昊帆生物和宏骏高能等企业负责人与淮安大中专院校负责人共同探讨校企合作发展。近年来，市教育局会同各相关职能部门和县区板块，在“早”“准”“留”上下功夫，提早布局未来专业和紧缺专业，推动实现项目签约与校企合作签约同步，搭建产教供需精准匹配机制，丰富校企合作人才专班、产业学院、市域产教联合体等产教融合形态。学校专业与产业匹配度提高到 66%，每年为社会输送超 2.5 万名高素质技术技能人才。

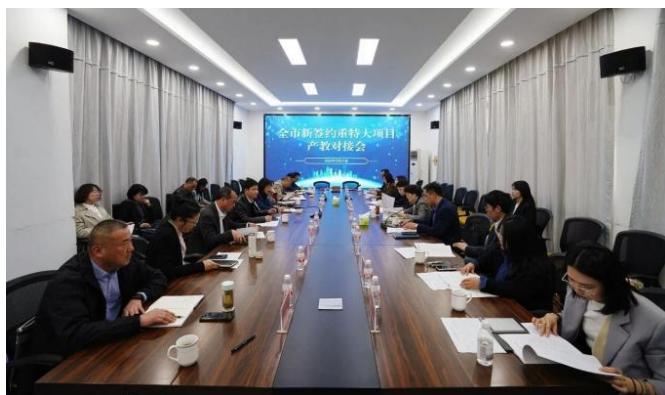


图 4：淮安市产教对接会现场

深化共建塑造产教融合新载体。教育部明确以市域产教联合体为载体，强化“四合作”机制，注重技能人才培养与新质生产力培育结合。江苏省则提出八大任务，包括建设市域

产教联合体、行业产教融合共同体，打造 50 个现代产业学院和 30 个产教融合实践中心，推动职业教育与“1650”产业体系深度对接。淮安市教育局组织学校组建职教集团或产教联盟 4 个，加入职教集团或产教联盟 38 个，建设省市级产业学院 17 个，参与行业职业教育指导委员会 10 个，开展现代学徒制项目 6 个。2025 年，相关院校联合龙头企业组建现代物流产教联合体、智能装备产教联合体等多个市域产教联合体，其中绿色食品产业学院等创建为省市级现代产业学院。

案例 5 锚定主导产业 打造绿色食品产业学院

淮阴中专紧扣淮安世界美食之都建设、乡村振兴战略及淮阴区三大主导产业之一的绿色食品产业发展需求，以 1+1+N 模式联合江苏润通食品有限公司等多家行业主导企业，携手淮扬菜行业协会及政府相关部门共建校企行政多元协同的绿色食品产业学院。学院创新推行“三融合”“三路径”“三证书”的培养模式：产业链与专业链、教学链与生产链、创新链与服务链融合，精准对接产业需求；学校学历教育、企业员工进阶培训、农户技能提升，覆盖终身教育；学历证书、职业等级证书、岗位能力证书，夯实技能、支撑同步构建岗课赛证融合课程体系，落实优质对口顶岗实习，实现毕业生高质量就业。产业学院教师依托实习项目，以实际生产项目为载体进行教学设计，获得江苏省教学大赛金奖。



图 5：产业学院培训顶岗实习学生

开展试点探索产教融合新业态。各学校积极探索产教融合新业态，并推进产业的数字化、智能化改造，积极开展混合所有制办学试点。2025 年，全市培育产教融合型企业 1 个，本市中职学校牵头成立成业学院 17 个，成立市域产教联合体 4 个，本市参与行业产教融合共同体项目 10 个，开展混合所有制办学试点学校 3 个。

案例 6 多方联动组建市域智能装备产教联合体

在淮安市教育局指导下，江苏省盱眙中等专业学校联合宁淮智能制造产业园、江苏电子信息职业学院、江苏华晨光电科技有限公司等单位牵头，汇聚在淮院校、盱眙头部企业及县内职能部门，组建淮安市智能高端装备产教联合体。联合体以壮大区域先进制造业集群为目标，以资源优化配置为重点，创新人才培养模式，构建“政校企”三方对接、“三链”深度融合的合作体系，同步签约成立盱眙装备制造产业学院，从组织、政策、资金、人才等方面强化保障，推动产教协同发展。该做法创新构建多主体协同的市域产教融合平台，打破了教育与产业的壁垒，实现了人才链、创新链、产业链的精准对接。其“多方

牵头、资源整合、实体化运作”的模式，为区域传统产业焕新、新兴产业壮大提供了坚实支撑，也为同类地区落实产教融合政策、搭建协同育人平台提供了可复制的实践样本，对完善现代职业教育体系、助力先进制造业发展具有重要示范意义。



图 6：盱眙中专成立联合体并签约

表 6 淮安市 2025 年产教融合项目建设一览表

项目	本市中职学校牵头成立的产业学院总数(个)	本市培育国、省、市产教融合型企业的数量(个)	本市市域产教联合体的数量(个)	本市中职学校参与市域产教联合体的项目数(个)	本市行业产教融合共同体的项目数(个)	本市中职学校参与行业产教融合共同体的项目数(个)	本市参与各类行业指导委员会的中职学校数(个)	本市开展混合所有制办学试点的中职学校数(个)
2024	11	2	4	7	7	6	8	3
2025	17	1	4	7	7	10	10	3

(数据来源：各中职学校数据统计部门)

2.2 资源共建

聚焦新兴产业，推进校企共建资源。为进一步深化校企合作，淮安市教育局组织学校联合淮安“7+3”先进制造业产业重特大项目企业，聚焦数字化、智能化等新兴产业，共同开发课程数特别是在线开放课程，将企业新技术、新模式、新

工艺引入教学内容，积极推动校企共建生产性、虚拟仿真实训室以及产教融合平台。2025年，全市创建虚拟仿真实训基地20个，其中国家级1个。全市中职校企合作开发课程数116门，相比2024年度有所提升。

案例 7 依托 VR 虚拟实训场景，打造智能仓储人才培养新范式

为破解职业学校物流智能仓储实训场景受限、设备更新滞后的难题，淮安中等专业学校联合京东物流共建京东校园馆实训基地，重点打造VR虚拟亚洲一号仓实训模块，实现了智能仓储实践教学的突破性升级。该模块1:1还原京东亚洲一号仓真实作业场景，学生可通过VR设备沉浸式参与AGV机器人调度、智能分拣、自动化立体库存取等前沿操作。学生既能反复演练高成本、高复杂度的智能流程，又可规避实操安全风险，大幅提升了对智能仓储技术的认知与实操能力。VR系统配套的标准化教学资源，为课程设计提供了行业前沿案例；同时能够实现校企人才供需精准对接，构建了“教学-实训-就业”一体化的产教融合新模式。



图 7：淮安中专打造 VR 虚拟亚洲一号仓实训模块

案例 8 六方协同，探索产教融合新路径

为探索产教融合新路径，淮安生物工程学校积极开展“政、校、行、企、研、园”六方协同，构建“资源共享、平台共建、标准共研、人才共育、成果共产、利益共赢”的六共聚力新机制，深化了“专业群对接产业集群，将教学标准对接职业标准，课程内容对接工作内容，教学过程对接生产过程，实训情景对接职业岗位，学业评价对接企业考核”的六维对接，以群建产业学院，建构模块化进阶的六域融合，解决人才供需问题，形成产教深度融合“淮农模式”。学校汽车工程系与比亚迪汽车（淮安分公司）开展合作，就实训基地的创建以及人才培养与输送等问题达成合作意向，落实专业对接产业的目标，树立地方职业教育“标杆”推动区域经济转型发展。



图 8：生物工程学校组织汽车专业学生赴比亚迪有限公司开展讲座

数字赋能，共建智能化实训及创新平台。在开发课程及教材的同时，各校积极利用企业资源，共建生产性、虚拟仿真实训室以及产教融合平台、开放型区域产教融合实践中心，积极开展重点实验室、工程研究中心、技术创新中心、创业创新中心、企业技术中心等各类创新平台建设。2025 年，全市中职学校与企业共建校内实训基地 37 个，与企业共建校外实训基地 189 个，校企共建技术创新中心等创新平台 18

个，建设校企合作典型生产实践项目 27 个。

案例 9 共建虚拟仿真实训基地，引领资源共享创新机制

为深化产教融合、破解实训教学中“高投入、高风险、难实施、难观摩”的难题，江苏省淮阴商业学校与杭州品茗安控信息技术股份有限公司、江苏镇淮建设集团有限公司等企业共建虚拟仿真实训基地。在基地建设过程中，校企双方共同投入、协同开发，形成了“共建、共管、共用、共享”的资源共建新机制。企业提供先进技术平台与行业真实案例，学校组织专业教师进行教学化改造，共同开发了涵盖核心工艺流程、高危操作场景、复杂故障排查等模块的虚拟仿真课程资源包。基地年均承接校内外技能实训超过 2000 人次，覆盖 1500 余名师生，服务区域内中小学生职业体验超 3000 人次；2024、2025 连续两年获得市留淮就业最具贡献奖。



图 9：淮阴商校建筑工程系校企共建实训基地

校企协同，探索开放型产教资源建设。2025 年，全市与企业共建开放性区域产教融合实践中心 123 个，企业提供的校内实践教学设备值达 1547 万元，相对 2024 年均有增长。

案例 10 产教融合，同构虚拟仿真生态

为培养契合产业需求的数字化技术技能人才，盱眙中等专业学校

汽车应用系新能源汽车专业与龙泽科技紧密合作，以“深度融合、虚实互补、智慧赋能”为建设思路，成功共建虚拟仿真实训室。实训室现已部署涵盖三电系统、高压安全、智能网联及故障诊断的核心仿真实训模块，构建了安全、高效、可重复的智慧教学环境。通过引入龙泽科技前沿工程数据与案例，实现了教学内容与产业技术同步更新，有力支撑了“岗课赛证”综合育人，同时破解高成本、高风险实训难题，打造“理虚实一体化”教学闭环。合作不仅显著提升了教学实效与学生实践能力，也为企业参与人才培养与技术推广建立了标杆模式，形成了校企协同动态发展的良性生态。未来，双方将持续优化平台，深化在课程开发、师资共建、人才培养方面的合作，全面赋能新能源汽车领域高素质人才培养。



图 10：盱眙中专前往虚拟仿真基地建设调研及教师培训



图 11：2024、2025 年度淮安市中职校校企合作共建项目对比图

2.3 人才共育

政策引领专业布局。2024年12月，江苏省教育厅发文《省教育厅关于做好2025年职业教育相关工作的通知》，文件聚焦职业教育专业设置与调整，要求围绕现代化产业体系布局优化专业设置，鼓励增设紧缺专业如集成电路、养老等领域。淮安市教育局则出台《淮安市职业教育专业设置优化方案》，结合区域产业发展需求，提出调整中职学校专业结构，重点支持智能制造、现代服务业等领域的专业建设。淮安市于2024年12月出台《淮安市聚焦产教深度融合深入实施“四业联动”方案》，推动主导产业、学校专业、重点企业、学生就业联动，新增12个对接“7+3”先进制造业集群专业，组建45个校企合作专班，中职、高职留淮就业率分别达86.54%和81.34%。

案例 11 完善对接“7+3”规划专业新发展

为保证专业与淮安地区的“7+3”先进制造业产业集群人才需求的匹配度，涟水中等专业学校积极根据现有的专业现状和企业调研人才需求情况，对现有的专业进行以下的优化调整与规划。在专业调整规划中，一是重点专业建设。加大对服装设计与工艺、机电技术应用、中餐烹饪等省现代化专业群的投入和支持力度，提升其教学质量和办学水平。二是新增专业设置。经过调研与充分论证，新增光伏工程技术与应用和宠物养护与经营专业，这两个专业符合学校未来专业发展定位和发展战略。三是专业限制、撤销与升级。限制市场营销、会计事务、建筑专业规模，幼儿保育专业逐步升级为高职专业。通过调整，原先只有7个专业对接“7+3”先进制造业产业集群的专业设置结构明

显得到优化。



图 12：涟水中专专业建设推进会

行动落实专业调整。为保证各校开展专业设置与本地区产业结构的高度吻合，淮安市积极开展专业与产业吻合度调研，同时要求各校对接产业进行专业设置动态调整或结构优化。为摸清底数，完成专业结构与产业布局吻合度调研，市教育局积极组织职业学校开展暑期专业规划调研，走访规上企业，并召开专业优化汇报会，推动学校结合区域产业优化专业布局，加强专业建设。2025 年度，全市减少不再符合产业需求的专业数 10 个，并面向新业态新增的专业数为 14 个。

案例 12 产教协同，制造未来——工业机器人技术专业“三自课堂”育人模式创新实践

围绕区域智能制造产业发展需求，淮安中等专业学校以工业机器人技术专业为基础，明确以培养工业机器人系统集成、运维调试等高素质技术技能人才为目标，构建“公共基础+专业核心+拓展”课程体系，深化“自主探究、协作、展示”的“三自”课堂改革。通过建设校内外实

训基地，与富誉电子、中天钢铁等企业开展订单培养与学徒制合作，推动校企“双师”共育，引入真实案例，实施工学交替，实现就业率与对口率均超93%。未来，工业机器人技术专业将持续对接产业升级，优化“校企协同、课岗融通、育训结合”人才培养模式，提升服务地方制造业发展能力。



图 13：淮安中专开展区域智能制造产业发展需求调研

成果展示专业优化。各中职校联合企业共建高水平专业群，开设企业冠名班，与企业共同制定并落实人才培养方案、课程标准、教学评价机制，共同实施教学计划，开展考核评价，提升学生技能、企业满意度、就业质量。

案例 13 建立校企合作“利益共同体”持续推进合作办学

为保障学校及企业的利益，淮安生物工程学校积极开展“利益共同体”校企合作模式，以保障校企双方共同利益为合作基础，开展校企共建共享合作模式。一年来与市内多家公司、企业洽谈交流，签订校企合作协议，力促能够为企业、地方输送更多优质人才，实现合作共赢。动物工程系申报的淮安市宠物医疗护理产业学院获批。同时继续开展与南京卫岗、北大青鸟新年度的冠名班合作，新增了“淮阴正大订单班”“牧原农牧订单班”等校企合作专班。



图 14：生物工程学校现代学徒制合作企业开展宣讲

2.4 双师共培

“大师进校园”传承工匠精神。全市各中职校积极邀请大师进校园，开设讲座、参与教学指导、带徒传艺，传承工匠精神与精湛技艺。2025 年度全市中职学校与企业共建技能大师工作室 43 个，聘请行业导师人数达 158 人，其中大国工匠、劳动模范人数 10 人，省市级产业教授达到 10 人，行业导师年课时总量达 22799 课时。



图 15：本市 2024-2025 年中职学校聘请行业导师等相关数据对比图

案例 14 数字赋能，针藏匠心——大师进校园传承刺绣技艺

为让传统工匠精神在数字时代焕发新生，江苏省盱眙中等专业学校特邀刺绣大师顾海亮进校园，以“技艺传承+数字赋能”模式，开展

刺绣讲座、教学指导与带徒传艺系列活动。通过“大师进校园”活动，让学生更加直观的体验到“老手艺”与“新工具”的融合魅力。大师们既强调“一针一线不含糊”的匠心坚守，又传授“数字工具提效率”的创新思维。这场跨越传统与现代的技艺之约，让学生们读懂，新时代的匠心，既要沉淀着精益求精的坚守，也要怀揣着拥抱智能的眼界。学校学生穿梭在针脚与数字化间的青春身影，正成为传统刺绣走向未来的新生力量。



图 16：盱眙中专邀请顾海亮大师指导学生实操

“大师进课堂”培育双师团队。为推动校企共同培养“双师型”教师，校企共建教师培养培训机制、教师培训基地、教师企业实践基地、技能大师工作室等平台，淮安市 2025 年度组织开展职业院校“双进”活动多场，组织教师陪同学生走进“7+3”重特大企业及相关产业重点项目现场观摩。扩大兼职教师规模，遴选企业管理技术骨干为淮安市首批职业院校企业导师。开展市级“双师型”教师认定，制定市级认定标准，将企业实践、职业资格证书等企业评价维度融入“双师型”教师认定、职称评定、绩效考核。2025 年度，全市中职校校企共建实践基地 43 个，教师赴企业实践锻炼时长数达 38384 人/

天，本市中职学校合作企业接收学生实习总时长达 810840 人/天，大大提升了师生的理论与实践能力。

案例 15 校企协同赋能，锻造职教良师

为建构校企联动的教师多元培养体系，淮阴中等专业学校依托技术大咖进校园、名师大讲堂等活动，邀请京东物流、北京发那科、武汉华中数控等企业一线技术人员走进校园，开设企业新技术、新标准等专业知识讲座，同时联动行业专家打磨教科研课题，完善教师教研认知与专业技能。针对青年教师，学校落地“青蓝工程”、名师示范课与青年教师专题培训，发挥优秀教师“传帮带”作用；组建专业教研团队与跨专业融合创新团队，通过集体备课、项目攻关提升教师协作能力。此外，学校以教学能力比赛为抓手，以赛促教，教师斩获市职教论文评比一、二、三等奖共 21 篇，省“师陶杯”二等奖 5 篇，7 项省市级课题顺利结题，2 项省教学大赛一等奖，实现教师素养与教学质量双提升。

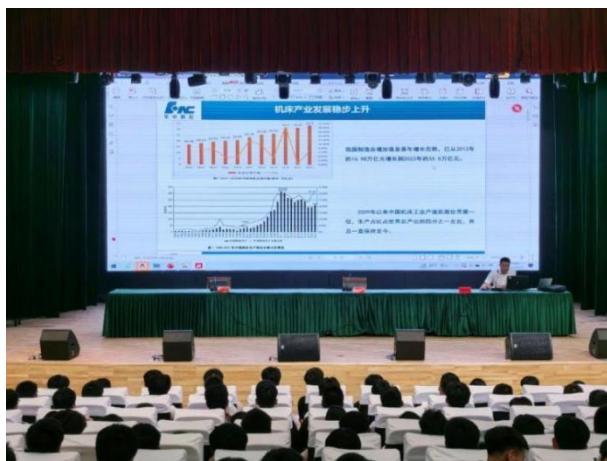


图 17：淮阴中专邀请武汉华中数控专家开设讲座

案例 16 企业课堂+学校工坊·双师共培

为实现双师共培，淮安市华丰职业学校教师杨辉深入企业生产与技术研发一线，以“准员工”身份全程参与真实项目，系统掌握智能装

备最新工艺与标准。同时，他与企业工程师结对，共同剖析岗位核心能力，将企业真实案例与生产流程转化为模块化教学项目。返校后，依托校内的“教学工坊”，引入企业导师定期开展协同教学，实施“企业导师演示真实任务、学校教师深化理论、师生协同完成项目”的闭环教学。通过教师深度企业实践，确保教学紧跟产业；通过校企双师共导，将生产现场转化为学习现场，有效提升了学生的综合职业能力，实现了师资能力与课程内容的同步更新。通过项目的实施，学校多名老师被认定为“双师型”教师。



图 18：华丰学校杨辉老师在浙江亚龙教育装备股份有限公司学习

3.人才培养

3.1 立德树人

全市统筹推进“三全育人”体系构建，积极推进各校落实立德树人根本任务。2025年，各校克服人员退休等困难，配齐思政课教师、体育专职教师、美育专职教师及辅导员。淮安市教育局联合人社局、总工会开展“三全育人”能力大赛，以名班主任工作室建设提升班主任建班育人水平，建成2个省级、18个市级职教名班主任工作室，工作室成员在2025

年省中职班主任能力比赛中再获佳绩，取得5金2银2铜，综合排名全省第一。

案例 17 以爱育人 匠心筑梦——淮阴中专构建“三全五化五会”德育新范式

淮阴中等专业学校以立德树人为根本，从地域“母爱文化”汲取养分，凝练“存爱于心、见爱于行”的“爱心”文化内核，创新构建“三全五化五会”一体化育人体系，培养“精技在手、大爱存心”的新时代工匠。学校以党建引领铸魂，打造“爱心育人、匠心筑梦”党建品牌，入选省级“一校一品”项目并获推广。学校丰富校园育人载体，建设“1+8+N”精品社团体系，创新打造“三维一核”宿舍文化育人模式，同时持续完善劳动教育体系，搭建“日常生活、志愿服务、实习实训、创新创业”四大实践平台。学校通过文化浸润、党建引领、社团赋能、阵地育心、实践砺行等多维路径，推动全员、全过程、全方位育人机制落地见效。



图 19：淮阴中专志愿活动进社区

表 7 2024-2025 年淮安市中等职业学校思政、体育、美育、班主任教师情况

指标	2024 年	2025 年	变化情况
思政课教师数	166	168	+2
体育专职教师数	133	148	+15
美育专职教师数	88	94	+6
辅导员数	112	102	-10
班主任数	845	842	-3

(数据来源：教育部中职年报系统、各中职学校数据统计部门)

打造“大思政课”协同育人机制，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，淮安市教育局联合有关部门开展全市大中小学青年教师思政育人精品课展评活动，构建以淮安红色革命文化、运河开放文化、淮河生态文化、淮扬美食文化、西游创新文化、创业创富文化等多种育人资源的“一核双特多辅”精品思政育人课程体系。

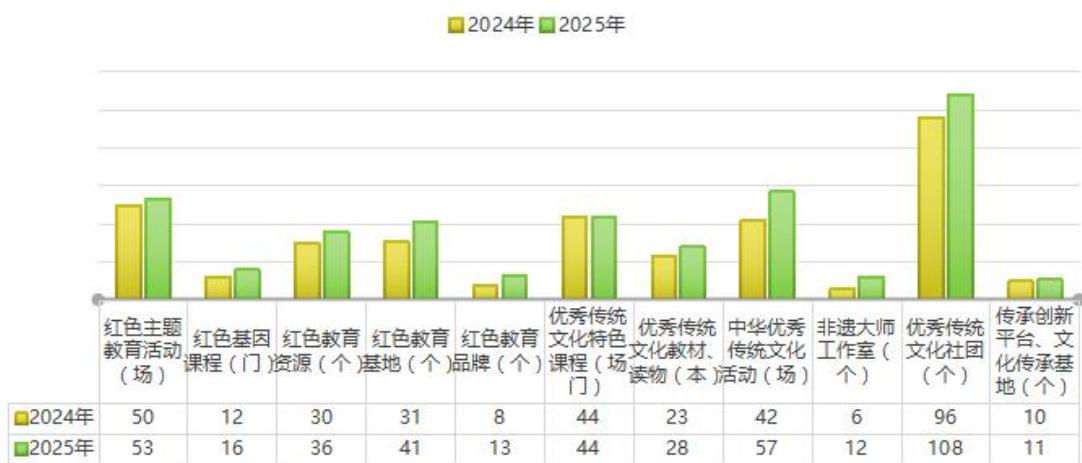


图 20: 2024-2025 年全市开展红色主题教育活动及优秀传统文化相关数据

案例 18 探索“党建+民族团结”模式党建项目

为做好新疆内职班育人工作，淮安生物工程学校积极将铸牢中华

民族共同体意识融入育人全程，探索“党建+民族团结”党建项目，通过徒步毅行、知识竞赛等文体活动，增进师生对民族地区文化的了解与尊重。庆祝祖国 80 华诞期间，学校开展“民族团结一家亲共绘祖国新画卷”活动，新增文化创意集市与短视频创作大赛，新疆学子尽展风采，各民族师生情谊愈发深厚。在“510”项目推进中，师生志愿者深入新疆牧民家中，送物资、教技术、搭交流平台，助力牧民增收致富。办学至今，学校已为新疆培养 1100 余名毕业生，学校民族团结工作获社会广泛认可，先后荣获多项省级荣誉。2024 年 9，学校被党中央、国务院授予“全国民族团结进步模范集体”称号，是江苏省唯一获此殊荣的职业学校。



图 21：生物工程学校民族团结文体活动及获奖

强化“五育并举”，积极推动心理健康教育、体育与健康、艺术、劳动教育等全面融入课程体系。淮安市教育局将劳模工匠进校园、劳动教育、工匠精神培育纳入年度职业教育德育重点工作任务清单，要求每校每学期至少开展 1 次劳模工匠进校园活动，将劳模工匠进校园纳入市职教集中活动项目。

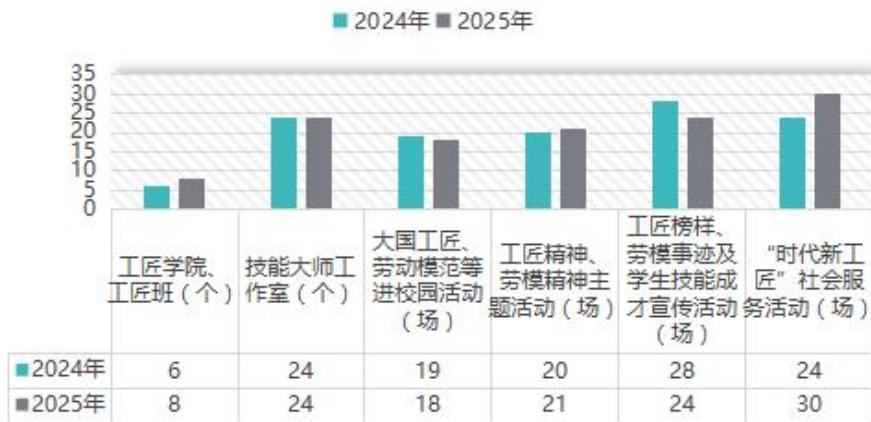


图 22: 2024-2025 全市开展工匠精神活动相关数据对比图

2025 年，淮安市教育局继续贯彻落实教育部《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，督促职业学校开设不少于 16 学时的劳动专题教育课，组织细化职业学校劳动教育教学内容，鼓励各中职校完善劳动教育实施制度顶层设计，对中职学校劳动教育开展情况进行了视导。目前全市中职学校均已将劳动教育纳入中、高职各专业人才培养方案中，分别在相应年级或时段开设《劳动教育》必修课程，劳动教育教材均从省级教材目录中订购。

案例 19 淮安中专“以劳育心”，赋能学生全面成长

为强化劳动教育，淮安中等专业学校秉持“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的理念，在严格落实国家课程要求、开齐开足开好劳动教育相关课程、强化学生劳动认知的基础上，持续深耕校本课程建设，推动“以劳育心”劳动教育走深走实。学校重点推进“学做淮扬菜”和“农耕文化体验”两大特色劳动课程。其中，“学做淮扬菜”课程突破传统教学模式，从前期学校统一制定菜谱转变为充分尊重学

生意愿，量身定制个性化学习方案，让学生在动手实践中感受淮扬菜的文化底蕴，培养动手能力与创新思维。农耕文化体验课程则构建起“锄地-除草-播种-浇水-施肥-收获”的闭环式实践体系。学校依托校内农耕实践基地，让学生全程参与农作物的生长过程。学生在沉浸式实践中不仅掌握了基本的农耕技能，更深刻理解了“一粥一饭，当思来处不易”的道理，涵养了勤俭节约、吃苦耐劳的优良品质。



图 23：淮安中专开展“以劳育心”劳动教育活动

淮安市教育局创新开启“三进三提三知”工作法，即教师进课堂、进家庭、进重点场所，做到提学生姓名知家庭情况、提日常表现知思想情况、提兴趣交往知身心健康，从多维度维护学生心理健康。实施全员导师制、伙伴制、校领导班子包联重点群体制度，开展心理健康专项督查，部署召开新学期“润心”行动专题家长会，并提出“十个一”要求，以现场家长会、家访全覆盖推动职业教育开展家校协同育人，构建家校协作新格局。

案例 20 “共同呵护心灵，守护幸福人生”525 心理游园会

为保障学生心理健康，淮安中等专业学校响应全国学生心理健康宣传教育月号召，以“共同呵护心灵，守护幸福人生”为主题，面向近 1000 名学生举办心理游园会。活动立足职业学校学生特点，以加德

纳多元智能理论为支撑，设置语言表达、逻辑推理、身体运动、艺术创造等8个智能体验区，打造沉浸式成长空间。通过趣味闯关、科创实验等差异化活动，让学生在“情绪盲盒倾诉”“协作拼图闯关”等环节中释放压力、发现自身优势。活动不仅打破单一评价局限，更具象化践行因材施教理念，帮助学生提升心理韧性与团队协作能力，让心理健康教育落地为可感可及的成长体验，为“三全育人”注入温暖动能。



图 24：淮安中专 525 心理健康月活动剪影

2025年，全市中职学校通过问卷调查、线上征集意见、现场走访等形式，广泛开展在校体验调研。全市参与问卷调研学生，调查结果显示，课堂育人满意度94.3%，课外育人满意度95.51%，思想政治课教学满意度96.12%，公共基础课教学满意度93.55%，专业课教学满意度95.98%。各中职学校能积极关注在校生满意度的调研与分析，并从课堂育人、思想政治课教学、公共基础课教学、专业课教学等多个角度

进行分析，相较于 2024 年，2025 年度各类满意度整体上均有显著提升、学生总体满意度达 94.84%。2025 年全市中职学生体质健康标准测试人数达 29486 人，测评合格率达 94.68%，职业技能等级证书获得数由 2024 年的 7949 人增长到 2025 年的 8442 人，数据有明显增长。

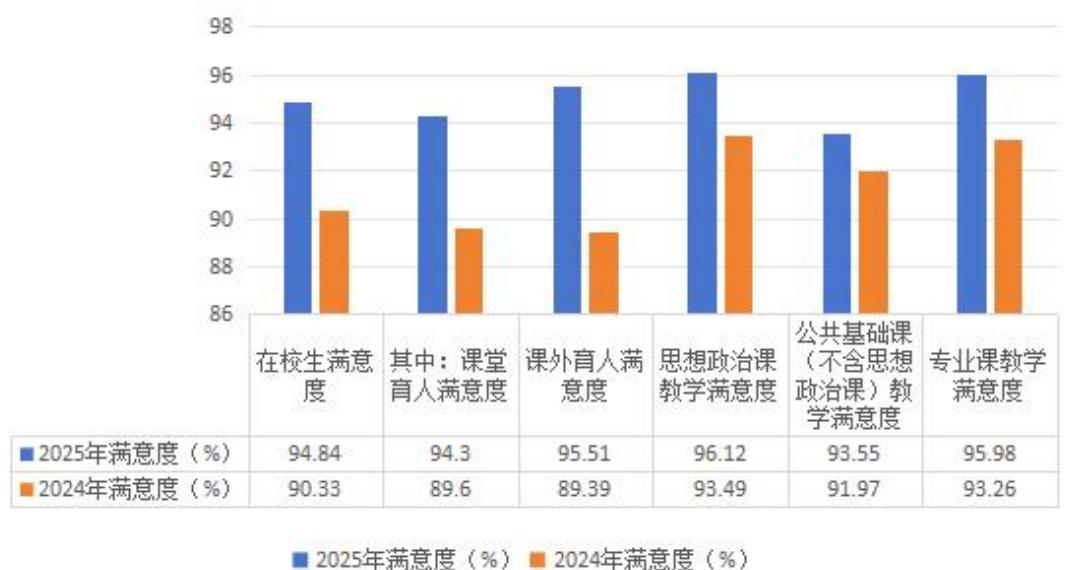


图 25: 2024-2025 年度全市满意度情况对比图

表 8 淮安市中等职业学校 2024、2025 年在校生及毕业生满意度调查汇总表

项目	2025 年满意度 (%)	2024 年满意度 (%)
在校生满意度	94.84	90.33
其中：课堂育人满意度	94.3	89.60
课外育人满意度	95.51	89.39
思想政治课教学满意度	96.12	93.49
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	93.55	91.97
专业课教学满意度	95.98	93.26

(数据来源：教育部中职年报系统、各中职学校数据统计部门)

3.2 教育教学

积极落实国家、江苏省课程与教材建设管理办法，推动市级课程体系优化与教材规范管理。淮安市教育局每年开展各校人才培养方案的修订审核工作，并要求各校进行常态化滚动修订，全面执行国家课程标准。淮安市教育局要求各校积极落实国家、江苏省有关课程建设、教材建设管理办法，积极开展教材、教学资源库、在线精品课程、虚拟仿真实训基地的建设工作。2025 年度，全市中职校建设虚拟仿真实训基地 20 个，专业教学资源库项目 56 个、在线精品课程数 362 个，共编写教材 62 本，其中国家规划教材 10 本，校企合作教材 25 本、新形态教材 5 本。

表 9 2025 年全市编写教材、专业资源库、精品课程数统计表

编写教材数 (本)	其中：国 家规划 教材数 (本)	校企合作 编写教材 数(本)	新形态 教材数 (本)	在线精 品课程 数(门)	在线精 品课程 数(学 时)	在线精 品课程 课均学 生数(人 /门)	专业 教学 资源 库数 (个)	其中： 国家级 数量 (个)
62	10	25	5	362	18136	51.08	56	1

(数据来源：各中职学校数据统计部门)

案例 21 引领教育创新，共筑优质教材

为积极推进教材的开发与改革，淮安生物工程学校教务处积极组织“十四五”院规教材编写人员进行培训，在多次面对面的交流总，邀请了专家就职业教育教材管理政策进行了专门解读，为提升学院教材质量、推动教育教学改革注入了强大动力。培训过程中，教材编写人员详细了解职业教育教材管理政策，明确了教材编写的理念与原则，并能以学生为中心，注重培养学生的实践能力和创新思维，将把所学

知识运用到教材编写中，努力打造出一批具有创新性、实用性和高质量的教材，为学院的教育教学改革和人才培养质量的提升贡献力量。通过项目实施，学校开发了多套校本及院本教材，2025年度2本教材获批江苏省规划教材，1本教材获批全国规划教材。



图 26：生物工程学校教材编写培训会

案例 22 共建专业资源 赋能教学提质

为开展专业资源共建，盱眙中等专业学校重点聚焦专业教学资源库提质升级，深化与苏州云科工业研究院校企共建合作，实现资源库建设质效双升。相较去年，学校资源库规模实现跨越式增长，新增共建专业核心课程3门，总数达7门，覆盖机电、数控等重点专业；新增企业真实案例资源2个（皮带轮加工、动车刹车阀）、开发课程交互式动画6个，行业标准解读视频3条，填补专业核心课程实训资源空白。依托苏州云科工业研究院的技术优势，资源库新增智能制造领域前沿技术微课8节，引入企业工程师授课12课时，资源库年访问量突破1.5万人次，较去年提升35%。校企共建模式下，资源库实用性与行业适配性显著增强，为培育高素质技术技能人才筑牢资源根基。



图 27：盱眙中专资源库平台

开展实施各类教师培养培训，推进数字化教学改革，探索区域共享型教学资源建设。淮安市职业教育以提质培优为工作主线，落实“课堂教学提质、技能水平提优、教研科研提效、教学诊断改进”四项行动，从市级进行整体规划，开展国家级、省市级教师培养培训、教师团队建设、教师教学与教科研能力提升培训，取得新的进步。2025 年，全市中职教职员 3105 人，其中专任教师 2500 人，双师型教师总数达 1018 人，其中高级双师型人数达 188 人。

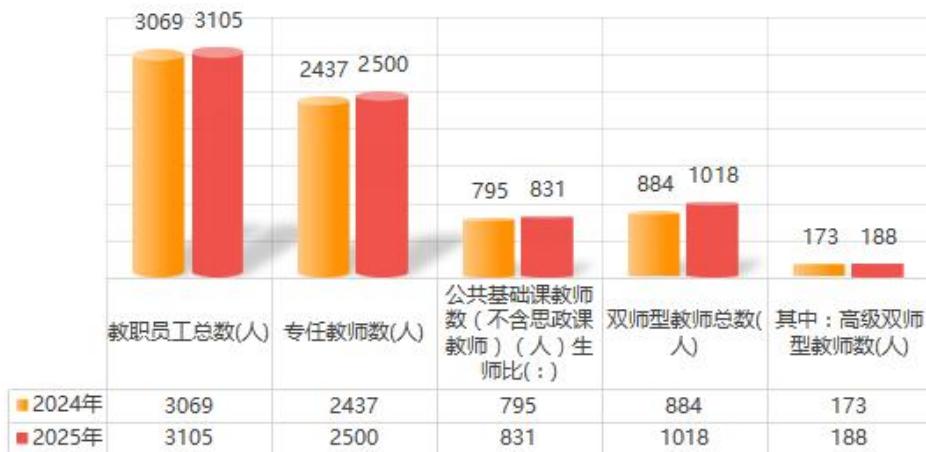


图 28：2024-2025 全市专任教师数等相关数据对比图

案例 23 聚焦师资数智素养提升 推进 AI 教育方案落地

江苏省盱眙中等专业学校认真落实《人工智能赋能教育高质量发展行动方（2025-2027）》，开展“AI 赋能的智慧课程应用”专项培训，

培训紧扣方案“需求导向”原则，以“政策解读-技术解析-实践演示”为逻辑主线，聚焦课堂教学痛点，通过“智能备课-精准授课-个性辅导-数据反馈”闭环案例，具象化智慧课程核心特征，并演示大语言模型教案生成、学情智能分析等工具应用，指导教师运用“一平三端”平台实现动态教学调整，呼应方案中“教学赋能”场景要求。参训教师将所学融入“求学·融生”课堂改革，推动 AI 与学科教学深度融合。学院后续将持续深化校企合作，搭建常态化培训交流平台，以师资数智素养提升助力方案“深化应用融合”阶段目标实现，为教育高质量发展注入动能。



图 29：盱眙中专 AI 赋能的智慧课程应用培训与课堂教学实践

案例 24 探索“人工智能+”模式，赋能高素质数字化教师队伍建设

数智兴教，强师为基。淮安中等专业学校制定了完备的教师信息化素养培训计划，每学期初安排教职工信息化培训。物流专业团队是江苏省第二批职业教育教师教学创新团队，团队坚持以赛促教，促进信息技术与教学深度融合。近年来，牵头省级课题 5 项，获省级技能竞赛一等奖 2 项、教学能力比赛一等奖 1 项。2025 年 5 月，物流管理专业成功入选全国首批“人工智能+物流职业教育”试点名单。物流专业的康柏涛同学操控着一台京东无人车进行训练。随着总投入 300

万元的京东产教融合示范基地的正式落地，VR、直播间、无人车等设备纷纷亮相，校企合作打造了一个师生实践实训的竞技场、练兵场。



图 30：淮安中专物流管理专业教师团队信息化素养提升

3.3 技能成长

创新技能人才培养模式，完善市级技能竞赛机制。推行“岗课赛证创”模式改革，落实技能大赛、创新大赛等校级全覆盖。联合企业举办市级职业院校技能大赛，2025 年共举办了农林牧渔等 18 个大类的比赛。其中参加省级及以上技能大赛获奖数为 121 个，国家级获奖 13 个（金奖 8 个）。全市各校大力推进育训结合、以赛促教、以赛促学提升技术技能人才的培养质量。2025 年全市中职专业课教学满意度达 95.98%。

案例 25 构建“课程+赛项+产业”培养体系，技能竞赛屡创佳绩

涟水中等专业学校始终将技能人才培养置于战略核心地位，长期深耕服装专业领域技能大赛工作，通过“育训结合强基础、赛教融合促提升”的特色路径，构建了“课程-赛项-产业”三位一体培养体系，技能教学与竞赛成果斐然。服装赛项中，学校精心组织 1 支教师团队、1 支学生团队参加 2025 年江苏省职业院校技能大赛，凭借精湛技艺与创新设计，一举夺得教师组金奖、学生组银奖，3 名学生因竞赛表

现优异直接升入本科院校，实现了“技能成才、匠心筑梦”的育人目标。此外，服装设计与工艺赛项团队历经校级选拔、市级集训、省级冲刺的层层考验，最终在 2025 年世界技能大赛中斩获银奖第一名，创下学校国际赛事历史最佳战绩，充分彰显了学校服务产业升级、培养国际化技术技能人才的硬实力。



图 31：涟水中专参加世界技能大赛中职组银奖参赛选手

案例 26 机制引领结硕果，技能成绩新突破

为突破技能成绩，淮阴中等专业学校一直坚持技能大赛“两个结合、四举措、四化”“244”工作机制。学校从技能大赛工作的基础工作抓起，以“两个结合”作为技能大赛总的指导思想。一是把技能大赛与学生成长紧密结合起来。技能大赛的训练不是仅仅局限于技能的训练，而是围绕学生的全面发展组织训练工资。二是把技能大赛与教师的发展紧密结合起来。在具体的大赛工作组织上采取了四项举措：制度引领、常态组织、融合训练、快速保障。在大赛训练管理上采取了“四化”措施：计划课表化、内容课程化、过程可视化、方法多样化。2024

年 11 月，在江西兴国世界职业院校技能大赛农林牧渔赛道（农机检修小组）赛场上，学校农机团队勇夺金牌，实现了学校国赛的历史性突破。

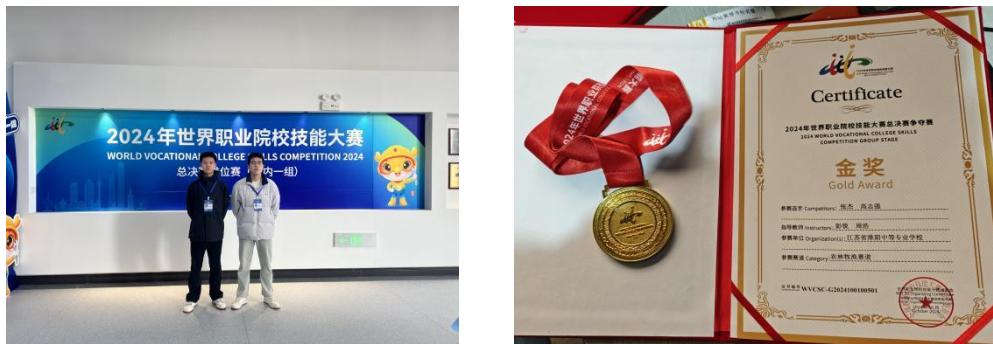


图 32：淮阴中专参加世赛选手及获奖证书

全市各校积极组织参加各级技能大赛，提升市级各区域中职学校技能竞赛水平与影响力。在 2025 年省职业院校技能大赛中，中职组取得 128 块奖牌，其中金牌 9 块。在 2025 年世界职业院校技能大赛中，全市 21 支中高职院校学生团队代表江苏出征，在 16 个赛道上全力以赴、奋勇争先，最终斩获 12 金 4 银 5 铜的亮眼战绩。

案例 27 蝉联国赛桂冠，深耕育训融合——淮安中专以赛促教赋能专业人才培养

为提升世赛训练效果，淮安中等专业学校深化育训融合，锚定淮安智能制造、新能源汽车产业需求，以生产线智能化改造项目为实践核心，对标世界技能大赛标准构建“课赛融通”体系，创新“双导师带训+虚拟仿真实训”模式。该模式下专业教学满意度达 98%，其中“双师型”教师教学、实训项目适配度等维度评分居首，竞赛成果实现阶梯式跃升。2024 年斩获中职智能装备应用赛道国赛一等奖第一名，

2025 年蝉联中职国赛一等奖，以赛促教成效显著，精准对接地方产业人才需求。



图 33：淮安中专学生参加世赛智能装备应用赛道（中职组）比赛

案例 28 以赛促学，无人机技能铸就成才路

为响应国家职业教育“以赛促学、以赛促练”发展导向，落实技能人才培养提质工程要求，江苏省淮阴商业学校聚焦无人机应用技术专业核心能力培育，通过“课堂教学+专项训练+赛事实战”模式，助力学生成成长为高素质技术技能人才。在专业教师指导下，针对赛事重难点专项突破，参与校内模拟赛、区域邀请赛积累实战经验，兼顾创新创业思维培养，通过“日常训练+阶段复盘+赛前冲刺”闭环模式，持续提升技能熟练度与应变能力。经过系统培育，朱明在技能与创新创业领域硕果累累。2023 年机电技术系获淮安市技能大赛二等奖；2024 年蝉联该奖项，斩获江苏工匠优胜奖、江苏省技能大赛三等奖；2025 年再夺淮安市技能大赛一等奖、江苏省技能大赛二等奖，及省创新创业大赛创新启蒙组二等奖。其成长路径为同类专业学生提供了可复制的实践样本，彰显了职业教育以赛促学的显著成效，为学校人才培养

模式积累了宝贵经验。



图 34：淮阴商校机电技术系无人机操控与维护比赛现场

3.4 多样成才

落实教育强国方针政策，优化职普融通机制，统筹推进区域现代职教体系建设。推进纵向贯通，组织各中职校开展省域现代职业教育体系贯通培养项目。深化中高职贯通，淮安市教育局指导淮阴商校、盱眙中专完成五年制办学评估，提升五年贯通培养质量。

深化职普融通。各校积极推进职普融通机制，2025 年全市开设职普融通班达 36 个，涉及在校生 1598 人。2025 年全市参加职教高考人数达 5003 人。

案例 29 普职融通，多元成才——综合高中（美术）班人才培养路径探索

为满足学生个性化发展与多元成长需求，淮安中等专业学校与淮安空港卓文高级中学合作共建综合高中（美术）班，实施“普职融通、分类培养、多径发展”的人才培养模式。该项目整合普通高中文化课程与中职美术专业技能培养，高一结束后学生可自主选择保留普通高

中学籍参加普通高考，或转入中职学籍走职教高考路径，实现“一次入学、两次选择、多元出口”。学校与卓文学校共同组建优秀师资团队，强化教学管理，提供优质学习环境。通过普通高中课程与美术专业课程相结合的教学体系，夯实学生文化基础，提升艺术素养与技能。转入中职学籍学生可享受免学费政策，降低了家庭教育负担。该项目为不同学习特点和发展规划的学生提供了灵活、个性化成长通道，为学生升入高等学府、实现艺术梦想搭建了多元立交桥。



图 35：淮安中专综合高中（美术）班学生校园写生

案例 30 江苏省淮阴商业学校与淮粮控股的电商育人新路径

江苏省淮阴商业学校与淮安市淮粮控股有限公司共建电子商务产业学院，以直播技能培养为核心，助力中职生多样成才。学校开设“淮粮订单班”，采用“2+2.5+0.5”三段式培养，企业导师驻校主讲《直播电商实战》等课程，每年开展“淮粮杯”直播带货 PK 赛。学生在校内直播实训基地，使用企业提供的 4K 设备与绿幕间，每月完成 3 场农产品直播，对接“淮味千年”旗舰店真实运营任务。依托“淮味乡情”直播基地，学生参与抖音年货节等真实项目，通过“直播间+种植基地”连线模式，讲解淮安大米等产品。多名学生在江苏省职业院校技能大

赛电子商务运营组获奖，部分毕业生留任企业电商团队，直播销售业绩突出，起薪高于同类专业 10%，实现多样成才与就业创业双丰收。



图 36：淮阴商校财经贸易系淮味乡情直播实训基地（直播）

做精职教高考。2025 年，全市职业院校有毕业生 9892 人，其中毕业去向落实 9326 人，6136 人升入高一级院校学习，其中有 181 人通过职教高考渠道进入本科院校深造。

推动创新创业教育与实践基地建设，探索学生多元发展路径。为培养学生创新创业能力，各校积极开展创新创业教育，进行创新创业教育实践基地建设，积极参加省市级创新创业大赛。2025 年，全市共建有 23 个劳动教育实践基地，服务中小学职业体验学生数达 25880 人次，服务中小学职业启蒙教育学生数为 18168 人次，相对 2024 年度分别增长了 19.4% 和 8.4%。2025 年度，淮安市中职校参加省级及以上创新创业大赛获奖 13 项。

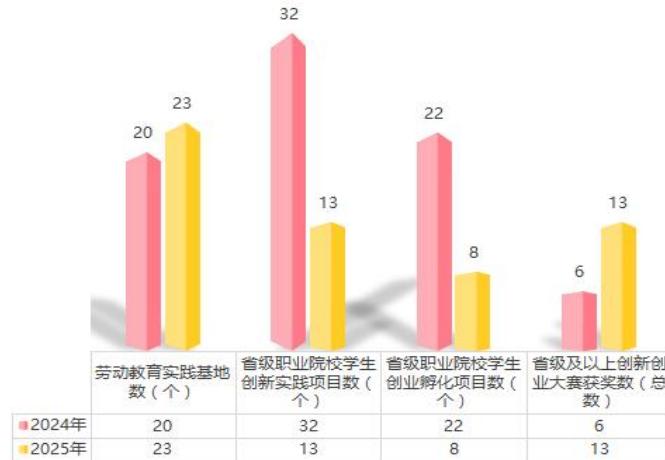


图 37: 2024-2025 年度全市创新创业相关数据对比图

案例 31 实施多元路径分类培养，实现学生人人出彩发展

淮安体育运动学校围绕“多样成才”目标，系统构建了就业、升学、专业竞技、参军报国四大发展路径，并针对每条路径提供精准支持。学校通过职业指导座谈会提供规划，专业运动队输送，体育单招、职教高考和高水平运动队升学三大主渠道，同时，积极进行征兵宣传，引导学生树立参军报国的志向。2025 届中职毕业生升入高等院校 114 人，其中通过职教高考升入专科院校 88 人，通过全国体育单招升入本科院校学生 26 人；参军 3 人；16 人输送到省级及以上运动队训练。育人成果丰硕，充分体现了“人人有选择、个个能出彩”的育人成果。

2025年全国体育单招录取汇总				
序号	姓名	性别	项目	录取学校
1	郭卓轩	男	投掷	山东体育学院
2	王子	男	游泳	上海体育大学
3	张泽文	女	游泳	西华师范大学
4	徐媛	女	重剑	江西财经大学
5	邓玉珍	女	竞走	武汉科技大学
6	何媛媛	女	竞走	山东理工
7	孙静怡	女	排球	浙江大学
8	许广健	男	排球	宁夏大学
9	杨帅	男	排球	中北大学
10	黄海峰	男	排球	安徽师范大学
11	朱恒江	男	排球	广西民族大学
12	胡浪	男	排球	武汉体育大学
13	李振耀阳	男	排球	武汉体育学院体育科技学院
14	方天聪	男	排球	广州商学院
15	董晓萌	女	田径	集美大学
16	李煜昊	男	举重	成都体育学院
17	杨杰	男	游泳	山西大学
18	胥铮东	男	游泳	湖南科技大学
19	黄政翔	男	游泳	南京体育学院
20	林芃秀	女	排球	广州体育学院
21	王徐杰	男	赛艇	江苏师范大学
22	吉跃洋	男	赛艇	天津体育大学
23	高芷瞳	女	手球	合肥师范大学
24	赵心愿	女	曲棍球	吉林体育学院
25	钱莎	女	曲棍球	吉林体育学院

图 38：淮安体校 2025 年学校升入本科院校学生统计表

案例 32 小天地、大梦想，职校生的书画教育创业路

在涟水县涟洲路上，“铭格书画”的招牌并不显眼，推广开门却是另一番天地：墙上挂满稚嫩却充满生命力的书画作品，空气里飘散着淡淡的墨香。这里的主人沈荣荣，2018 年从淮安市辅仁职业技术学校幼儿保育专业毕业，如今已是一位备受家长信赖的书画教育创业者，她的创业故事也成为了全校师生的佳话。创业初期，她用积攒的实习工资租下这间小屋，自己粉刷墙壁、制作教具。她根据每个孩子的特点设计教法，观察每个孩子的握笔姿势及时矫正——这些细节都得益于在校学习期间的专业积淀。经过几年的辛勤耕耘，她的铭格书画从涟水走向淮安，赢得了家长和社会的广泛赞誉，成了业内的佼佼者。沈荣荣的创业经历不仅在小天地里实现了自己的大梦想，更展示了淮安市辅仁职业技术学校毕业生在书画领域的创业潜力。



图 39：辅仁学校学生沈荣荣创业现场

3.5 就业质量

主动落实国家及江苏省就业政策，强化区域就业服务体系建设，推动中职毕业生高质量充分就业。聚焦基层就业、自主政策、就业指导、创业培训等方面，服务毕业生就业开展创新工作。为优化青春留淮措施，淮安市教育局组织大中专院校开展“7+3”产业相关专业招生宣传，动员在校生在本地企业实习人数达 6000 余人，组织在淮高职院校召开面向淮安高中学生的春季高考报名动员会，为提高高职毕业生留淮就业率打好基础。2025 年中职学生就业率 94.27%，直接就业人数中本地就业率 92.36%。

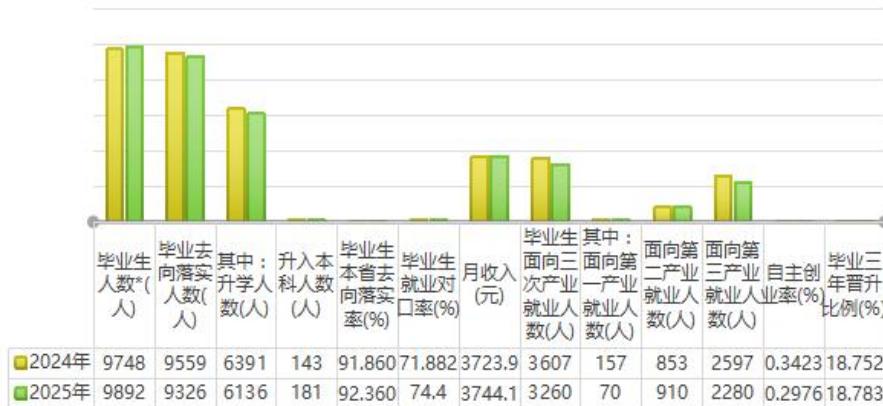


图 40：2024-2025 年全市毕业生就业情况对比图



图 41: 2025 年全市毕业生满意度等相关数据统计图

案例 33 校企协同，匠心筑梦——优秀毕业生骆裕的成长故事

淮安中等专业学校 2025 届毕业生骆裕的成长之路，生动彰显了“岗证赛课深度融合、校企协同精准赋能”的育人模式成效。在校期间，他依托学校适配区域产业需求的课程体系，以 NSACE 高级安全工程师等权威证书为引领，主动锤炼专业技能，更在省级技能大赛中斩获二等奖第一名，获评国家级奖学金，为职业发展筑牢根基。毕业后他入职淮安博越科技有限公司，借助校企共建的实战平台，快速将理论转化为实践能力，仅半年便成长为核心骨干，身兼 Python 开发、安全运维等关键岗位，深度参与淮安市政务中心智能考勤系统落地，主导机关事务局智慧食堂项目后端架构设计。后续他又跨界成为“双师型”青年教师，实现技术研发与教育赋能的双向突破，为复合型青年人才培养提供了可借鉴的鲜活范本。



图 42：淮安中专优秀毕业生骆裕

案例 34 跨界创业，珠玉“链”未来

2021 年 8 月，雷万俊、吉之珂、徐政、孙宇等同学怀揣着对珠宝专业与电商发展未来的憧憬，踏入了淮阴商业学校的校门。雷万俊对珠宝、玉石专业知识充满热情，吉之珂对电商新媒体情有独钟，徐政擅长人际沟通，孙宇则对产品设计有着独到的见解。面对就业市场的激烈竞争，他们并未盲目跟风，而是选择更换赛道，将兴趣与专业相结合，共同创办了一家专注于数字营销的创新项目《吉珑阁珠宝》，以此获得江苏省创新创业大赛创业启蒙组三等奖，开拓了珠宝与电商专业融合创业的新篇章。2024 年毕业后，四位同学将“吉龙阁珠宝”开到了重庆，成立珠宝工作室，首月珠宝销售额达 3.68 万元。他们的故事，成为了淮阴商业学校高质量就业的典型案例，激励着更多学子勇于追求自己的梦想，以兴趣与专业为翼，飞向更加广阔的未来。



图 43：淮阴商校优秀毕业生团队

淮安市教育局组织开展近三年毕业生情况、实习情况排查，对 2025 届未正常毕业学生采用定期跟踪、专项辅导等形式帮扶学生顺利毕业。全面梳理实习保险、工资待遇、作息时间等环节风险，督促学校严格执行实习规章制度，保证学生各项权益得到落实。

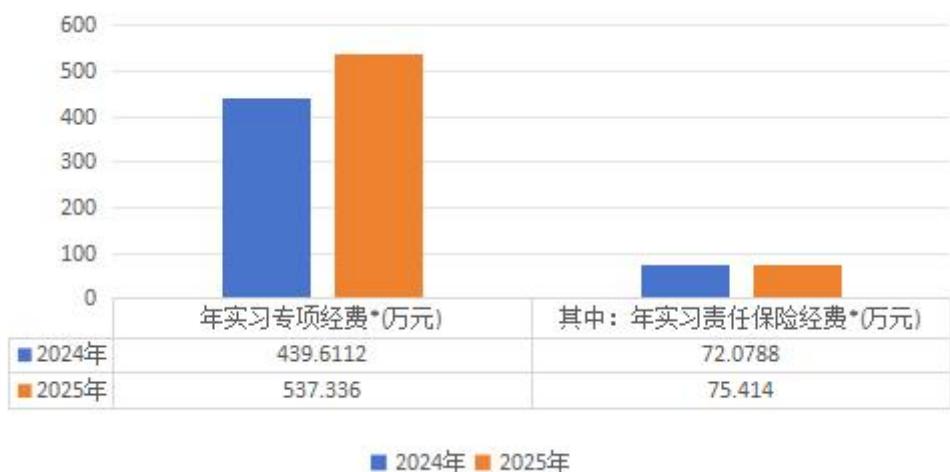


图 44：2024-2025 年度全市学生实习经费对比图

4.服务贡献

4.1 服务地方发展

近年来，淮安市锚定“绿色高地、枢纽新城”战略定位，以“7+3”先进制造业集群（7个优势产业集群、3个先导产业集群）为核心抓手，聚力构建现代化产业体系，持续提升产

业支撑力、创新驱动力和开放竞争力。全市职业教育主动对标产业发展需求，以产教融合、校企合作为纽带，深化改革、精准赋能，全力为“7+3”先进制造业集群高质量发展筑牢人才根基。

紧扣产业需求动态优化专业结构，2025年全市职业教育专业与“7+3”先进制造业匹配度提升至66%，部分院校专业与地方主导产业匹配度达72.2%，新增工业互联网应用、人工智能技术应用等前沿专业，精准对接新生产业态和新质生产力发展要求，实现产业链与产业链深度耦合。深化“四业联动”“五业联动”机制，着力优化教育营商环境，主动对接天合光能、比亚迪等重特大产业项目，通过共建产业学院、人才专班、市域产教联合体等形式，打通职教学生向产业人才转化的难点堵点，破解产学研一体化“中梗阻”问题，不断提升来淮兴业投资群体对教育的认同度，营造近悦远来的教育生态和投资环境。



图 45：淮安市智能高端装备产教联合体成立大会

案例 35 专业锚定产业需求，精准供给人才支撑

涟水中专构建“产业需求——专业调整”动态适配机制，为县域职业学校的专业建设提供了示范。学校紧密围绕地方绿色食品、高端装备与电子信息产业以及农业振兴需求，优化专业布局。在 2025 年的 16 个招生专业中，畜禽生产技术、机电技术应用等 6 个专业与主导产业高度契合。学校通过聚焦产业痛点来优化专业结构，强化机电、服装、烹饪等优势专业建设，持续为地方经济社会发展输送适配型技能人才，实现教育链与产业链的精准对接。

招生计划表				
序号	类别	专业名称	计划人数	备注
1	职教高考	畜禽生产技术	80	通过江苏省职教高考，考入本科院校，如扬州大学、淮阴工学院、南京艺术学院、金陵科技学院、南京晓庄学院、江苏理工学院、常熟理工学院、盐城工学院等。
2		服装设计与工艺	80	
3		中餐烹饪	80	
4		高星级饭店运营与管理	80	
5		建筑工程施工	40	
6		机电技术应用	90	
7		电子信息技术	80	
8		计算机应用	90	
9		会计事务	40	
10		市场营销	80	
11	三年制中专	机电技术应用	200	合作企业：巨石集团淮安有限公司 江苏众力新能源(集团)有限公司 淮安捷泰新能源科技有限公司 淮安双环齿轮有限公司
12		数控技术应用	50	合作企业：江苏全恒智能整备有限公司 淮安聚亿拓精密机械有限公司 江苏小巨人智能制造有限公司
13		汽车运用与维修	100	联合办学：江苏汽车技师学院
14		中餐烹饪	90	合作企业：金陵大酒店、德润宾馆 上海海澜湾餐饮管理有限公司 江阴市申港街道一品宴餐饮店 扬州众宜海鲜有限公司
15		计算机应用	50	合作企业：淮安笔芯动漫科技有限公司
16		电子商务	60	合作企业：京彩(江苏)科技有限公司
17		服装制作与生产管理	60	合作企业：淮安雪飞制衣有限公司
18		幼儿保育	100	联合办学：江苏开放大学(涟水分校)
19		美容美体艺术	50	合作企业：上海王然教育科技公司
		合计	1500	

图 46：2025 年涟水中等专业学校招生计划表

案例 36 校企联动育匠留才，精准对接就业需求

淮阴商业学校烹饪工艺与营养专业构建了“双导师+双平台”育人

模式，为职业院校人才留地就业提供了可借鉴的路径。依托淮扬菜产业学院与现代学徒制平台，联合本地知名餐饮企业举办专场招聘会，强化岗位实习管理、导师评选与毕业生宣传，激发就业活力。2024届毕业生专业对口率达96.52%，优秀毕业生朱涛涛凭借扎实技能与赛事佳绩，被北京钓鱼台国宾馆录用并获评“季度服务之星”。该模式通过精准育人与就业引导，实现人才培养质量与地方用工需求的双向提升。



图 47：2025 年淮阴商校学生参加技能大赛



图 48：2025 年淮阴商校学生技能训练

案例 37 农教融合育技赋能，助力农机产业振兴

淮安生物高等职业学校构建了“政、校、企”三方联动模式，为职

业学校服务现代农业提供了可复制方案。学校联合市农业农村局、农机企业，共建农机驾驶考培基地，开展“助学送考”活动；组建志愿服务队开展“农机送检下乡”，提供检修、宣讲服务；与大疆等企业订单培养植保无人机飞手，实现持证上岗。学校累计培养 150 余名农机人才，30 余名学生就业或创业，年均开展服务 10 余场，检修农机 100 余台次，有效助力农业机械化、智能化转型与区域农机安全作业。



图 49：农教联合育人才的实践场景

案例 38 聚力留淮就业，保障地方用工需求

淮安中等专业学校构建了“实习对接、就业引导、留地保障”的工作机制，为职业学校促进本地就业提供了典型范例。2025 届 1081 名毕业生留淮就业率达到 83.11%，经济技术开发区就业率超过 30%；全年组织 1056 名学生前往重点企业实习，精准满足了淮安本地用工需求。通过强化实习与就业的联动、优化留淮就业服务，学校荣获“梧桐奖”“金凤奖”，连续多年在就业考核中获评 A 等次，实现了毕业生留地就业与地方产业用工的双向保障。学校根据地方产业发展规划和

企业的具体需求，量身定制专业课程和教学内容，使学生在校期间就能接触到企业实际生产中的技术和工艺。为当地企业输送了大量急需的高素质技能人才，进一步促进了地方产业的升级和发展。



图 50：天合光能对优秀实习生和优秀实习班主任进行表彰

4.2 服务行业企业

2025 年，淮安市持续深化职业教育产教融合、校企协同，紧扣区域产业发展脉搏，聚焦企业需求升级，进一步强化职业教育对行业企业的技术技能支撑与智力赋能，推动职教服务企业质效再上新台阶。

一是深化需求对接，精准锚定服务方向。持续组织职业院校开展产业调研，走访重点企业、梳理岗位需求，结合区域产业特点与企业发展诉求，优化专业布局、强化专业建设，推动专业结构与产业布局精准匹配，筑牢职教服务企业基础。

二是强化人才输送，破解企业用工难题。在 2024 年校

企合作人才专班基础上，深化订单培养、冠名班、产业学院等合作模式，新增市级人工智能产业学院，与比亚迪、天合光能、富准模具等 60 余家企业构建稳定合作关系，选拔学生开展校企联合培养，突出岗位技能实训；持续组织学子走进重点企业及项目观摩，引导留淮就业，本地就业率稳步提升，同时精准对接企业岗位需求，定向培养游泳馆救生员、苏超球队体能训练等专项人才，为企业输送“即插即用”的高素质技术技能人才。

三是提升“四技”服务，赋能企业转型升级。聚焦企业技术瓶颈，强化科研成果转化应用，累计拥有知识产权项目稳步增长，推动机械制造、电子信息、新能源等领域专利转化落地，与企业合作研发的新型液压破碎锤等成果实现显著经济效益；横向科研经费到账 100 万元，完成企业技术攻关项目，组织教师深入企业担任“科技副总”或技术顾问，破解生产工艺难题；依托淮安工匠学院，面向 43 家“智改数转网联”企业开展专题培训，全年开展起重机械操作、数控车工等技能培训超 1000 人次，累计服务企业超 200 家次，全方位助推企业技术革新与产业工人队伍技能提升。



图 51：淮安工匠学院智能制造人才培训现场

案例 39 名师团队辐射赋能，精准对接行业需求

淮安体育运动学校依托 3 个市级名师团队，构建了“资源共享+技术服务”的辐射模式，为职业学校发挥名师优势服务行业提供了示范。2025 年学校为江苏省城市足球联赛淮安队提供专项体能服务，以专业优势赋能行业发展，彰显了体教融合的服务效能。此外，该校名师团队还针对不同行业特点，开发定制化培训课程。为公安系统设计警务实战体能提升课程，通过模拟实战场景训练，显著增强警员体能素质与应对突发事件能力；联合消防部门开展高空救援专项体能训练，结合消防作业特点制定训练方案，有效提升消防员高空作业时的体能储备与安全保障能力。通过分层分类的精准服务模式，名师团队累计服务行业单位 20 余家，开展专项培训 50 余场，受益人群超 3000 人次，形成可复制的行业服务经验。



图 52：体校老师带领苏超淮安队训练

案例 40 校研企协同，激活乡村振兴新动能

淮安生物工程高等职业学校联合省农科院构建了“校研企”协同服务模式，为职业学校科技助农提供了成熟方案。学校与农科院共同承担省科技帮促项目，聚焦中央厨房蔬菜供应难题，对接江苏百斯特农业等龙头企业，推广示范蔬菜标准化栽培技术。2025 年在淮安区农业基地开展测产工作，将院校技术优势与企业市场优势相结合，破解产业痛点，激活乡村振兴新动能。在项目实施过程中，名师团队深入企业生产一线，开展实地调研与技术指导。针对企业在蔬菜种植过程中遇到的品种选择、病虫害防治、水肥管理等关键问题，提供定制化解决方案。通过建立“一对一”技术帮扶机制，确保每项技术措施都能精准落地，有效提升了蔬菜产量与品质，帮助企业降低生产成本，增强了市场竞争力。同时，团队还协助企业完善质量追溯体系，推动产品向绿色、有机方向升级，为中央厨房提供稳定、优质的蔬菜供应保障。



图 53：技术指导和项目实施现场

案例 41 聚焦餐饮行业需求，推动地方产业发展

盱眙中专携手餐饮协会，构建了“行业联动+精准培训”的赋能模式，为职业学校服务地方特色产业提供了典范。学校聚焦龙虾餐饮行业需求，安排烹饪大师开展专项培训，涵盖龙虾挑选处理、经典口味烧制、火候把控以及卫生安全等关键要点。学员的技能与服务意识得到显著提升，企业的整体服务水平实现跃升，有力推动了地方龙虾餐饮行业的高质量发展。培训过程中，既注重理论知识的传授，更强调实践操作能力的培养。烹饪大师们亲自示范，手把手教导学员如何挑选鲜活龙虾、精准处理龙虾的各个部位，以及如何依据不同地域口味需求烧制出经典口味的龙虾菜品。同时，详细讲解火候把控的技巧，确保每一道龙虾菜品都能达到色香味俱全的标准。经过培训，学员们的技能水平大幅提高，服务意识明显增强，为地方龙虾餐饮行业的发展注入了新的动力。



图 54：烹饪大师授课

4.3 服务民生改善

深化社区教育内涵，强化技能赋能实效，持续提升居民综合素养与生活品质。进一步加强社会教育资源整合，推动 300 余所学校与 12 家重点文化单位共建联动，建成 186 个社会教育实践基地，依托“淮安社教云平台”织密全民终身学习网络，新增全国新时代“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”，省级社区教育品牌特色项目持续扩容，在全省“能者为师”社区教育教师教学技能展示活动中持续斩获佳绩、保持领先。各职业学校深度践行“技能兴淮”行动，聚焦民生紧缺领域与重点群体需求，丰富托育、养老、家政、康养等技能培训内容，拓展人工智能、电商运营、新能源汽车装调等热门培训领域，创新“技能夜校”“周末课堂”“订单班”等多元培训模式，扎实开展老年教育、退役士兵、农民工、就业困难人员、大学生等群体专项培训。

2025 年度，全市中职学校开展社区教育培训超 11.5 万人次、老年教育培训超 3.8 万人次，各类社会培训总量达 37 万人次以上，中小学职业体验教育超 3.2 万人次，以精准化、多元化、高质量的职教服务，全面提升民众职业技能与综合

素质，切实筑牢民生保障根基。



图 55：老年教育活动展示

表 10 2024—2025 年淮安市中等职业学校社区教育情况

指标	2024 年	2025 年	变化情况
举办社区学院数	4	4	0
社区教育培训数	105839	115346	+9507
举办老年大学数	2	2	0
老年教育培训数	34860	38640	+3780

(数据来源：各中职学校数据统计部门)

案例 42 农旅技能培训，助力农民增收

洪泽中专创新“校镇村企”四级联动培训模式，为职业学校服务农文旅融合提供了可复制的路径。学校响应“技能兴淮”的号召，在蒋坝镇开展了高素质农民农产品加工专题培训，近 40 名从业者参加了培训。设置小龙虾烹饪等实操课程，配套服务引流、农文旅融合等教学内容，田间变课堂、手机变农具、流量成农资，实现了技能传授与口碑扩散的双赢，精准助力农旅从业者提升技能与创业增收。专家团队不仅传授专业技能，还注重培养学员的市场意识和创新思维。通过案

例分析、现场教学等方式，引导学员了解市场需求，把握行业趋势，激发他们的创业热情。同时，学校还为学员提供了后续的技术支持和创业指导，帮助他们解决在实际操作中遇到的问题，确保培训成果能够真正转化为生产力。



图 56：小龙虾烹饪现场

案例 43 体教融合惠民，服务全民健康

淮安体校深入学习贯彻习近平总书记关于体育和教育工作的重要论述，坚持“育体育人”双轮驱动，在抓好高水平体育后备人才培养的同时，主动扛起服务全民健身事业的责任担当。学校充分发挥专业学科人才与设备优势，依托国民体质监测中心，精准对接群众需求，先后在社区、景区广场、商业体等人流量密集区域，常态化开展国民体质健康知识宣传、体质测试评价、健身知识讲解及运动指导等服务。针对性帮助市民了解自身体质状况、掌握科学健身方法，切实筑牢全民健康防线。2025 年累计服务群众 1800 余人次，以专业实践彰显体教融合效能，为职校服务民生、赋能全民健康提供示范。



图 57：“全民健身日”体质测试活动现场

案例 44 多元创业培训，助力老兵转型

金湖中专聚焦退役士兵转型核心需求，精心开展 2024 秋季自主就业退役士兵适应性培训，构建“政策引导+技能实训+心理适配+岗位对接”沉浸式课程体系，为职校服务老兵转型提供实践范例。培训线下集中 10 天、设置 80 课时，涵盖就业创业政策、反诈宣传、保密教育等多元内容，创新采用课堂授课、红色实践、企业观摩、军事拓展四维联动模式。组织学员深入创业典型企业及孵化基地实地学习，安排导师提供一对一就业创业辅导。培训精准覆盖全部返乡退役军人，课程完成率达 100%，通过“进企直通车”与实习实训基地高效对接，超 80% 参训学员结训前明确就业意向或创业路径。学员对课程实用性与转化效率评价良好，有效助力老兵实现从军营到职场的能力衔接与心态平稳过渡，学校以精准培训践行社会责任。



图 58：金湖中专开展退役军人就业指导

案例 45 专业对接民生，开展社区服务

淮阴商校依据《中华人民共和国职业教育法》要求，立足专业优势，构建“需求对接+专业赋能”社区服务模式，推动“专业资源转化为民生服务能力”落地，为职校联动社区便民服务提供可复制范例。学校先与白鹭湖社区对接，精准掌握居民车辆维护、科技体验需求，在市教育局牵头下，组建 14 名机电系、汽修教研室师生服务团队。活动设两大模块，机电系讲解 3D 打印原理并现场制作文创产品，汽修团队开展车辆检测、解答用车疑问。活动覆盖 42 户居民，完成 18 辆私家车检测，20 余人参与 3D 打印体验，居民满意度达 98%。





图 59：淮阴商校师生进社区

案例 46 培训高素质农民，助力乡村振兴

淮安生物工程学校紧扣地方发展大局，助力乡村振兴战略，构建“培育链+产业链”深度融合的高素质农民培育体系，为职校赋能农业发展提供成熟方案。2024 年累计开展部级高素质农民培训 22 期 1336 人，学员满意度超 99%，获广泛认可。典型学员徐永哲返乡创业，从“稻虾共作”转型“虾芡轮作”模式，实现生态良性循环与亩均收益提升。他带领金宝湖水产专业合作社，年销售芡实 100 万公斤、龙虾 6 万公斤，销售额 1200 万元、纯利润 150 万元，提供 20 余个固定岗位、60—70 个临时岗位，带动村民家门口就业增收。徐永哲获评多项人才荣誉，成为乡村振兴“领头雁”。



图 60：“虾芡轮作”现场调研

4.4 服务区域协作

淮安市始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻国家区域协调发展战略，锚定长三角一体化、南京都市圈建设及苏辽合作等重大部署，以职业教育高质量发展赋能区域经济社会全面进步。全市职业院校主动扛起使命担当，持续深化东西部协作，不断拓展省内校际联动、长三角协同维度，构建起“立足本土、辐射省内、链接长三角、帮扶中西部”的多层次区域协作体系，形成了全域联动、资源共享、产业适配、民生导向的协同发展新格局，彰显了淮安职教的责任与担当。

聚焦区域发展需求，淮安职业教育以开放协同、共建共享为核心，统筹推进苏辽合作、东西部帮扶、校际联动、赛事服务、产教融合等重点工作。积极响应国家区域合作战略；在东西部协作中持续发力，组织多所学校与新疆胡杨河市职业技术学校、新疆伊犁中等职业学校等西部院校结对共建，通过专业创建、人才培训、技能大赛、线上共建、教师支教等举措精准帮扶，深耕新疆班办学，累计培养千余名新疆籍技能人才，铸牢中华民族共同体意识，多名帮扶教师荣获省级援疆先进个人称号。同时，以“校际结对、专业对接、师徒结对”模式深化省内校际协作，在专业建设、职教高考、智慧校园等领域互学共进；深度融入长三角职业教育一体化进程，参与专业标准共建、师资联合培训、学分互认等创新实践，跻身区域专业共同体核心圈层；通过承办省级以上体育赛事、

重大城市赛事彰显城市形象、激活产业活力，联动政企校三方资源将职教服务延伸至产业发展、乡村振兴、民生改善各领域，全方位释放职业教育人才培养、技术服务、文化传承的综合效能，为淮安打造区域中心城市、推动高质量发展注入坚实职教力量。

表 11 2024—2025 年淮安市中等职业学校对口帮扶情况

指标	2024 年	2025 年	变化情况
参与对口帮扶学校数	7	9	+2
其中：参与省内对口帮扶学校	4	5	+1
参与省外对口帮扶学校	3	4	+1
派出支援教师数	16	20	+4

(数据来源：各中职学校数据统计部门)

案例 47 对口援疆，推动两地职业教育交流发展

江苏省淮阴商业学校对接新疆伊犁中等职业学校，深化教育对口援疆工作，推动两地职业教育交流与发展，提升双方的教育教学能力。开展青蓝工程，充分发挥援疆教师“传、帮、带”作用，进行点对点帮带，签订师徒结对协议，落实“一周一听课、一周一点评、一月一总结”，开展多形式“一对一”“一对多”帮扶。搭建教师教学大赛平台，提升教师教学能力水平，指导学生技能大赛，彰显人才培养质量。通过传帮带效应，两校教师共同组队参加教学比赛，获得新疆维吾尔自治区电子商务技能大赛教师组三等奖、中职组二等奖，新疆维吾尔自治区教学能力比赛一等奖，课题立项 2 项，发表省级报刊论文 1 篇，结对帮扶学生 4 名。



图 61：江苏省淮阴商业学校援疆教师指导学生

案例 48 “万里鸿雁传真情”手拉手书信交流活动

2024 年，江苏省淮安中等专业学校 200 多名同学参加了与新疆联谊“万里鸿雁传真情”手拉手书信交流活动。此前，同学们收到了来自新疆农七师胡杨河职业技术学校学生们的信件，这些信件帮助同学们了解新疆同学的生活环境和兴趣爱好，也搭建起友谊的桥梁。很快，承载着 200 封深厚的友谊满载祝福的信件，飞越千山万水，抵达了新疆伊犁州农七师胡杨河市职业技术学校同学们的手中。近年来，淮安中专高度重视东西部协作，与新疆 2 所职校签订合作共建协议，定期开展书信交流、线上班会等共建活动。2024 年，1 名党员教师指导当地学校建成助农兴农乡村振兴工作室直播间，年销售额达 30 余万元，该教师荣获江苏省援疆先进个人称号。



图 62：淮安中等专业学校开展“万里鸿雁传真情”书信交流活动

5.文化传承

5.1 传承红色基因

2025年，淮安市教育局持续深化“传承红色基因、争做时代新人”主题活动，健全完善齐抓共育、协同推进的红色育人长效机制，以周恩来精神为核心引领，立足淮安丰富红色资源禀赋，推动全市职业院校红色基因传承工作提质增效、常态长效。统筹整合周恩来纪念馆、黄花塘新四军军部纪念馆、新四军刘老庄连纪念园等本土红色资源，推动红色文化深度融入教育教学、实践实训、校园建设全过程，引导职教学子树立正确的世界观、人生观、价值观。

常态化开展新生“红色之旅”、红色文化节、英烈事迹宣讲等主题活动，创新推出手绘传红、云端红色课堂等特色实践载体，深化馆校合作，提质升级红色文化实践基地，组织学生以志愿服务、红色讲解员等形式沉浸式感悟红色精神。着力推动红色基因与工匠精神、职业素养深度融合，让红色文化在校园落地生根、浸润人心，为培养担当民族复兴大任的时代新人注入不竭红色动能，持续为淮安红色文化传承发展赋能增效。



图 63：红歌表演现场

表 12 2024—2025 年淮安市中等职业学校红色主题教育情况

指标	2024 年	2025 年	变化情况
红色主题教育活动	50	53	+3
红色基因课程	12	16	+4
红色教育资源	30	36	+6
红色教育基地	31	41	+10
红色教育品牌	8	13	+5

(数据来源：各中职学校数据统计部门)

案例 49 红色分层研学 铸牢青春信仰

淮安体校扎实推进青少年铸魂工程，构建“红色研学+分层教育”育人模式。学校以“传承红色基因，凝聚青春力量”为主题，通过实地参观、专业讲解、主题交流、重温誓词等沉浸式环节，构建完整红色教育体验链。以班级为单位，聚焦抗美援朝精神、吴运铎精神等主题，开展分层学习活动，通过影片展播、事迹宣讲、心得分享等形式，覆盖 32 个班级 1000 余名学生，收集学习心得 2000 余篇，95%以上学生深化了爱国认知与责任意识，实现理论与实践双向赋能。



图 64：淮安体校团员在苏皖边区政府旧址开展入团宣誓活动

案例 50 成人礼融入法治元素 厚植责任担当意识

为引导青年学生树立法治观念、强化责任意识，金湖中专组织团员及学生代表赴金湖县检察院法治教育基地，开展“十八而志，与法同行”主题法治实践活动。在干警的带领下，同学们依次参观教育展厅，近距离接触法律知识展板与实物案例；干警结合未成年人违法犯罪典型案例以案释法，深刻剖析案件背后的法律逻辑与社会危害。互动答疑环节中，同学们踊跃提问，干警精准回应，厘清了大家在法律认知上的误区与盲区。活动尾声，全体学生在检察官的带领下庄严宣读成人誓词，立下尊法守法、担当责任的青春誓言。活动覆盖 200 余名学生，98% 的参与学生反馈，活动有效增强了自身的法律敬畏心与社会责任感，成功推动法治教育从传统理论灌输向沉浸式场景体验的创新转变。



图 65：金湖中专赴金湖县检察院开展青少年法治教育

案例 51 红歌赛会赓续文脉 厚植爱国情怀

淮阴商业学校构建“品牌活动+文化浸润”红色育人模式，为职校红色文化传播提供实践范例。多年来，学校坚持举办红歌合唱比赛，班级参与率达 100%，已成功举办 36 届校级赛事。2025 年举办“烽火八秩·家国长歌”主题赛歌会，以旋律为载体，打造沉浸式思政大课，让爱国主义教育可触可闻可感。活动引导学生了解历史、感悟革命先辈事迹，传承弘扬红色文化，培育爱国情怀，增强民族自豪感与凝聚力，推动红色基因代际传承。



图 66：“烽火八秩·家国长歌”主题赛歌会

5.2 传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养文化自信、培育时代新人的深厚土壤。淮安市教育局深耕职教领域，锚定“以文化人、以美育人”育人目标，立足淮安地域文化底蕴，统筹引领各中职校在2024年扎实实践基础上，2025年持续深化中华优秀传统文化传承举措，推动文化传承工作提质增效、走深走实。

全市中职校紧扣立德树人根本任务，构建起“课堂赋能、诵读传情、实践筑基、非遗浸润”的多元传承体系，让传统文化在校园落地生根、生生不息。课堂上，深化课程融合，在保留淮安市中等专业学校《书法》《太极拳》等必修课程、《民间工艺装饰画》等选修课程，以及淮阴中专“善润青苗”“德润青心”主题团课的基础上，新增戏曲、螺钿技艺等非遗特色课程，推动文化教育全覆盖；诵读中，延续“运河少年诵”品牌赛事影响力，持续以运河文化、周恩来精神相关篇目为核心，以声传情传承家国情怀，激励学子践行“为中华崛起而读书”的宏志；实践里，依托社团资源常态化开展知识竞赛、书法比赛、设计展览等活动，结合中秋等传统节日深化主题实践，更联动校地资源引入淮剧、淮海戏、螺钿技艺等非遗项目，打造戏曲广播操、非遗工坊、文旅融合实践等新载体，推动传统文化与专业建设、地域发展深度衔接。通过多措并举，着力培养既掌握现代技能、又深植文化根脉的新时代职业教育青年，为淮安文化强市建设注入坚实职教力量。



图 67：非遗技艺进校园

表 13 2024—2025 年淮安市中等职业学校传承中华优秀传统文化情况

指标	2024 年	2025 年	变化情况
优秀传统文化特色课程	44	44	0
优秀传统文化教材、读物	23	28	+5
中华优秀传统文化活动	42	57	+5
非遗大师工作室	6	12	+6
优秀传统文化社团	96	108	+12
传承创新平台、文化传承基地	10	11	+1

(数据来源：各中职学校数据统计部门)

案例 52 民俗浸润校园，文化铸魂育人

为弘扬中华优秀传统文化，丰富校园文化生活，淮安体育运动学校精心开展“喜乐元宵”主题活动。活动创新设置 9 大特色体验项目，将传统美食制作、书法挥毫创作与趣味民俗游戏深度融合，更特邀家长走进校园、亲子携手参与，在沉浸式互动中品味元宵韵味，营造出欢乐祥和、文化浓郁的节日氛围。此外，学校立足文化育人目标，组

建腰鼓社团，特邀非遗传承人进校开展专业指导，推动腰鼓排练常态化、规范化开展。铿锵有力的鼓点奏响陕北民间艺术的独特魅力，不仅锤炼了学生的团队协作精神，更让传统文化在校园中落地生根、薪火相传，有效厚植了学生的文化自信与民族自豪感。



图 68：学生手工作品展示

案例 53 非遗平台共建，活态传承创新

为厚植学生文化自信、培育工匠精神，连水中专创新搭建非遗传承平台，建设“非遗大师工作室”，推动剪纸、东脆萝卜干制作等本土非遗项目与课程、社团、社会实践深度融合。学校深入挖掘非遗文化内涵与技艺精髓，开发系列特色校本课程，将“刀刀见皮”的东脆萝卜干腌制技艺、精巧灵动的剪纸技法融入日常教学，让学生系统掌握非遗知识与实操技能。同时，成立非遗特色社团，邀请非遗传承人定期开展指导，通过常态化实践活动锤炼学生技艺。学校还积极搭建展示舞台，组织学生参与各类非遗展览、技能比赛及社区义务传习活动，让非遗文化走出校园、辐射社会。这种“课堂教学 + 社团实践 +

社会传播”的活态传承模式，不仅让传统技艺在校园落地生根，更成功培养出一批兼具文化自信与工匠精神的新时代技能人才。



图 69：东脆萝卜干制作非遗融入专业技能训练

案例 54 晨诵经典润心，筑牢文化根基

为深入贯彻《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》精神，破解早自习形式单一难题，淮阴商业学校创新推出“晨诵诗韵·竞传经典”特色项目，让校园晨读焕发文化活力。学校围绕“家国情怀”“励志笃行”等主题精心编制《晨读诗词辑》，精选《过零丁洋》《竹石》等经典篇目，将传统文化熏陶与职业道德教育深度融合。项目创新推行“小老师”领学机制，选拔优秀学生牵头组织晨读，搭配诗词赏析、飞花令、诵读比拼等互动活动，让早读从“被动跟读”变为“主动参与”。数据显示，超 85% 的学生反馈加深了对传统文化的认知，晨读出勤率与学习质量显著提升。该项目不仅丰富了校园文化生活，更以诗教涵养学生品格，助力培养兼具文化自信与职业操守的人才，学校也因此入选首批江苏省中小学“诵读学传”工作示范校。



图 70：组织学生参加第二期古诗词竞赛

案例 55 书韵漆香润校，传承匠心文化

为厚植师生文化自信、传承中华优秀传统文化，淮安中等专业学校以多元活动为载体，打造传统文化育人新场景。学校定期举办书法比赛，构建“初赛选拔、决赛比拼、作品展出、表彰奖励”完整体系，师生同台挥毫泼墨，在横竖撇捺间体悟汉字韵律与书写魅力，有效激发书写热情，让书香气息浸润校园每个角落。同时，开展非遗漆扇制作体验活动，组织师生共同探寻漆扇千年文化底蕴，体验“以漆为笔、以水为媒”的漂漆技艺，在色彩晕染间完成专属创作。五一前夕，学校师生将饱含心意的漆扇赠送给一线劳动者，以非遗之美致敬奉献精神，让抽象的文化基因转化为可触及、能感受的温暖记忆。系列活动既丰富了校园文化生活，又让师生在实践中成为传统文化的学习者、传承者与传播者，推动工匠精神与文化自信在校园落地生根。



图 71：校园书法比赛和非遗漆扇制作体验

5.3 传承工匠精神、劳模精神

2025 年，淮安市持续深化职业教育高质量发展实践，紧扣工业强市战略需求，将工匠精神、劳模精神传承培育作为中职教育提质增效的核心抓手，统筹全市各中职校力量，构建“市级统筹、校地协同、三维赋能”的培育新格局，推动“双精神”融入人才培养各环节、贯穿学生成长全周期，实现传承培育从“全覆盖”向“提质效”升级。

全市各中职校协同发力，以多元举措筑牢培育根基：深化系列化专项教育，通过工匠宣讲、规范训练、技能竞赛、企业实践、劳动课程等多形式，厚植学生敬业专注品质，落实劳动必修课程制度，强化实践锤炼；建强工匠学院平台，市教育局、总工会联动推进，建成 15 家市级工匠学院，聘请劳模担任导师，开设工匠人才训练营，开展精准培训与校企合作项目，打造“学练赛创”一体化载体；常态化开展工匠进校园活动，设立劳模工作室，以榜样力量引领学生技能成才。

通过全方位、多层次的培育实践，全市中职学生职业素养与技能水平同步提升，工匠后备人才梯队持续壮大，有效推动产教融合、科教融汇，为淮安推进工业强市战略、发展

新质生产力注入了源源不断的中职教育力量。



图 72：“劳模工匠校园讲师”聘任仪式

表 14 2024—2025 年淮安市中等职业学校“工匠精神”活动情况

指标	2024 年	2025 年	变化情况
工匠学院、工匠班	6	8	+2
技能大师工作室	24	24	0
大国工匠、劳动模范等进校园活动	19	8	-11
工匠精神、劳模精神主题活动	20	21	+1
工匠榜样、劳模事迹及学生技能成才宣传活动	28	24	-4
“时代新工匠”社会服务活动	24	30	+6
职业启蒙教育活动	60	78	+18

(数据来源：各中职学校数据统计部门)

案例 56 劳模进校园，精神润心田

洪泽中专持续深化“劳模工匠进校园”行动，成功举办“青春邂逅劳模，奋斗书写华章”全国示范宣讲活动。活动特邀全国劳模唐真亚、全国优秀党务工作者邓红等先进典型倾情分享。唐真亚讲述了 20 年坚守洪泽湖水上邮路，零差错投递百万份信件、搭建“致富邮路”

的初心故事；邓红分享了发起“水上百合”志愿者协会，带领数千名志愿者深耕公益、帮扶孤困群体的奉献历程。他们用朴实语言诠释劳模精神内核，现场还设置互动答疑环节。同学们被先进事迹深深感召，不仅深刻领悟劳动价值，更坚定了奋斗目标。大家纷纷表示将以劳模工匠为榜样，以饱满热情投入学习实践，在技能锤炼中筑牢技能报国的信念，让劳模精神在校园落地生根。



图 73：洪泽中专聘请全国“五一劳动奖章”获得者曾惠敏为“劳模辅导员”

案例 57 赛事实践砺匠心，服务淬炼真品格

淮安体育运动学校将体育赛事志愿服务纳入特色育人体系，常态化组织学生参与苏超足球联赛、沙滩排球锦标赛等大型赛事服务工作。赛前，学校联合赛事组委会开展系统化专业培训，内容涵盖赛事流程、岗位规范、应急处置等核心模块，还针对捡球、平沙、计分、观众引导等不同岗位进行实操演练，确保学生具备过硬服务能力。同学们以专注细致的态度和协同协作的能力，保障了赛事“零差错”运行。在坚守岗位、甘于奉献的过程中，学生们深刻体悟并践行着专注精益的工

匠精神以及爱岗奉献的劳模精神。



图 74：淮安体育运动学校学生志愿者工作现场

案例 58 精耕珠宝专业，锤炼匠心素养

淮阴商业学校珠宝专业积极构建“五维赋能+精益求精”的育匠模式，通过创新比赛锤炼学生的匠心，常态化开展设计与工艺竞赛；邀请行业大师担任校外导师，传授技艺与匠人理念；与企业共建实训基地，引入真实生产标准；举办技能展示与品鉴会；构建系统化鉴定课程体系，强调“零误差”准则，培育学生专注严谨、坚守准则的职业素养。



图 75：淮阴商业学校校企合作——周大福专场招聘会

案例 59 多维阵地传匠心，立体宣传育匠才

为厚植工匠精神、培育技能成才氛围，盱眙中专聚焦立德树人根本任务，以校园媒体矩阵为抓手，构建全方位典型宣传育人体系。学院整合广播、校报、微信公众号等多元平台，打造立体宣传阵地。校园电视台开设“匠心之声”专栏，常态化播报劳模工匠坚守岗位、精益求精的事迹；广播设置“技能先锋”板块，深度挖掘优秀学子技能竞赛获奖、职场成长的鲜活案例；微信公众号推出图文、短视频系列报道，通过生动叙事增强感染力，让榜样故事触手可及。宣传活动覆盖全体师生，有效激发学生学习热情与职业自信，营造“崇尚技能、致敬工匠、争当先进”的校园文化氛围。学生技能成才意识显著提升，在各级技能赛事中屡获佳绩，为职业教育高质量发展注入青春动能。



图 76：学校组织学习大国工匠主题演讲比赛

6.国际合作

6.1 合作办学

2025 年，淮安市各职业学校积极推进内涵式国际交流与合作，通过师生互访、联合办学、课程共享等多种形式，实现了教育资源的优势共享和互补，办学成效显著。全市中外

合作办学专业主要集中在计算机应用技术、模具制造技术、机电一体化、汽车运用与维修、软件技术、数控技术应用等专业。相较于 2024 年，2025 年中外合作办学专业数保持在 4 个；中外合作办学在校生数由 344 人增加至 364 人；专任教师赴国外指导和开展培训人数上升至 16 人；师生参加国际技能大赛获奖数量、出国交流人数均有上升。

加强校际交流。淮安生物工程高等职业学校、淮安中专与印度国家信息技术学校（简称 NIIT）开展 NIIT 合作项目。2025 年，淮安生物工程高等职业学校与泰国、韩国高校开展交流推广活动，推动各方在学科建设、学生培养、师资能力提升等方面开展合作。淮安市辅仁职业技术学校与韩国又石大学举行签约中外合作办学。江苏省淮阴商业学校与马来西亚亚当森大学、泰国格乐大学等境外高校签署战略合作协议，形成教师学历提升“双轨制”，选拔教学一线优秀教师赴境外高校培训、访学，建成 2 个校级国际化教学团队。

引进国际标准。2025 年，淮阴商校全面引进德国手工业协会（HWK）职业资格证书课程及先进职教标准，结合自身办学实际完成本土化实践与创新，形成了独具特色的校企阶段“循环育人+小班精准授课”的培养模式。淮阴中专通过引进德国手工业协会（HWK）“汽车机电服务技师”等国际通用职业资格证书课程，和德国校企合作、现代学徒制的高技能人才培养模式、人才评价方法等国际标准，提高学校汽车运用与维修人才培养质量。洪泽中专与中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司、德国手工业行会（HWK）签订合作办学协议，

开展了“高端汽车人才中德联合培养项目”，借鉴德国“双元制”教学模式，将教学内容、人才评价方法和职业资格证书等国际标准引入校内，使专业核心课程与国际通用职业证书相衔接，形成了“双元制”职业教育本土化实践模式。该项目每年稳定招生约 80 人，学生可参加德国哈勒手工业协会 HWK (Halla) 认证国际证书、智能网联 1+X 证书、商用车销售 1+X 证书、汽车维修工（中级）等证书考试，取证率达 96% 以上。淮安中专引进德国“双元制”职业教育模式，按照德国职业标准开展模具制造技术、机电一体化和汽车运用与维修专业培训，根据德国联邦企业培训条例和巴符州理论教学大纲，结合学校实际情况，制定岗位轮换计划和开发教学资源，对学生进行模块式理实轮换培训，计算机网络技术专业积极与美国 FLUKE 网络公司合作，开展布线测试认证工程师培训（CCTT）和光缆认证测试工程师培训（CFTT）。

拓展国际升学渠道。淮阴商校与泰国格乐大学、奥地利维也纳应用技术大学、菲律宾亚当森大学、伊密里欧学院、韩国又松大学等境外高校建立长期稳定的合作关系，为学生提供“3+1+3”的学历教育模式。近年来已有 25 名同学在菲律宾完成本科学业，还有部分学生将赴奥地利和韩国就读本科课程。

借力平台开展三方合作。淮阴中专挂牌《中德诺浩人才培养基地》、企业挂牌《江苏省淮阴中等专业学校实训基地》；企业负责免费培训学校专业教师 8 名；对考核合格学生，企业负责对口安排到各品牌 4S 店工作。淮安中专与德国工商

大会海外商会合作，共建苏北首家跨企业培训中心。该中心按照德国职业标准开展模具制造技术、机电一体化和汽车运用与维修等专业的培训，每年有 60 余名学生考取 AHK 资格证书。2024 年下半年，淮安市人社局组织并顺利完成了淮安中专首批 AHK 职业技能比照认定加试，26 名考生全部通过考核。2025 年淮安市继续推进职业技能等级认定，努力搭建技能交流与认定平台。



图 77：淮安生物工程高等职业学校举办海外高校宣讲现场



图 78：盱眙中专教师应邀赴德国柏林工业大学学习

案例 60 德国专家进校园，搭建职教互通桥梁

淮阴中专依托中德诺浩校企合作平台，特邀 3 名德国企业技术专

家与 2 名职教教学专家入校，开展系列专业公开课活动。围绕汽车机电服务核心课程，专家团队为中德诺浩专班及全校汽车专业师生量身打造了 3 场实操实训课与 2 场理论专题课，课程内容既涵盖汽车智能网联技术实操等前沿技能教学，也包含德国行动导向教学法的应用分享。课堂全程采用德国学徒制教学模式，组织学生分组开展汽车故障诊断实操演练，专家则全程跟进指导、实时答疑；同时，专家还面向校内教师开展教学经验交流会，深度分享德国职业教育的先进理念与实践方法。此次系列活动累计覆盖师生 300 余人次，有效推动了中德职教理念与教学模式的深度融合，为校企协同育人、职教国际互通搭建了坚实桥梁。



图 79：淮阴中专德国专家 KOETHNER MICHAEL 开设公开课

案例 61 引进国际职教标准，升级人才培养体系

连水中专“中德诺浩高技能汽车人才合作培养项目”深度对接德国职业教育资源，全面引进德国手工业协会（HWK）职业资格证书课程及先进职教标准，结合自身办学实际完成本土化实践与创新，形

成了独具特色的“校企阶段循环育人+小班精准授课”培养模式。该项目明确人才培养规格，致力于培育兼具中德两国汽车维修中高级理论素养与实操能力的复合型技能人才，精准对接高端汽车 4S 行业技术员、维修技师等核心岗位需求。本年度，项目育人成效迎来阶段性检验：50 名学生参与 HWK 证书初级考核，38 人成功通过，考核通过率达 76%；近百名学生被定向输送至宝马、丰田等知名品牌 4S 店开展顶岗实习，据实习单位反馈，该项目学生的岗位适应能力较普通班级学生具有明显优势，国际职教标准引进的育人价值得到充分彰显。



图 80：中德诺浩项目学生岗位实习

6.2 开发标准

淮安积极推动国际职业教育优秀经验模式本土化实践，积极地将人才培养标准化模式引入职业教育，大力推进标准化+职业教育合作项目。淮安生物工程高等职业学校 NIIT 中外合作办学项目是政府间合作项目，采用由 NIIT 课程专家主导、校内专业教师助教的双语教学授课模式。该校还积极开展优质课程资源的本土化研究与实践，通过几年的实践，开发出《C#综合实训指导书》《SQL SERVER 实训指导书》等本土化校本教材，为自主建设具有我国自身特色的软件服

务外包人才教学资源奠定了坚实基础。淮阴商校引进 Adobe 国际认证考试课程、AHK 认证切削机械工课程等国际先进的课程体系，引进国际通行的人才培养质量评价机制，该校教师还获得机械行业美国 AUTO DESK 公司的 AUTO CAD 认证，为该校有序推动专业课程与国际通用职业资格证书要求相衔接首开先河。洪泽中专与中德诺(北京)教育科技股份有限公司合作引入德国手工业协会“汽车机电服务技师”的国际通用证书课程和教学模式，采用活页式教材、项目化教学，学生通过全程参与项目，体验完整工作流程和工作场景，培养学生学习能力、岗位适应能力、沟通协作能力等职业能力。洪 泽 中 专 还 引 入 达 索 Certified SolidWorks Associate-SolidWorks 认证助理工程师证书考试，通过 CSWA 培训认证项目，能够培养具有较强实践动手能力的应用型人才。

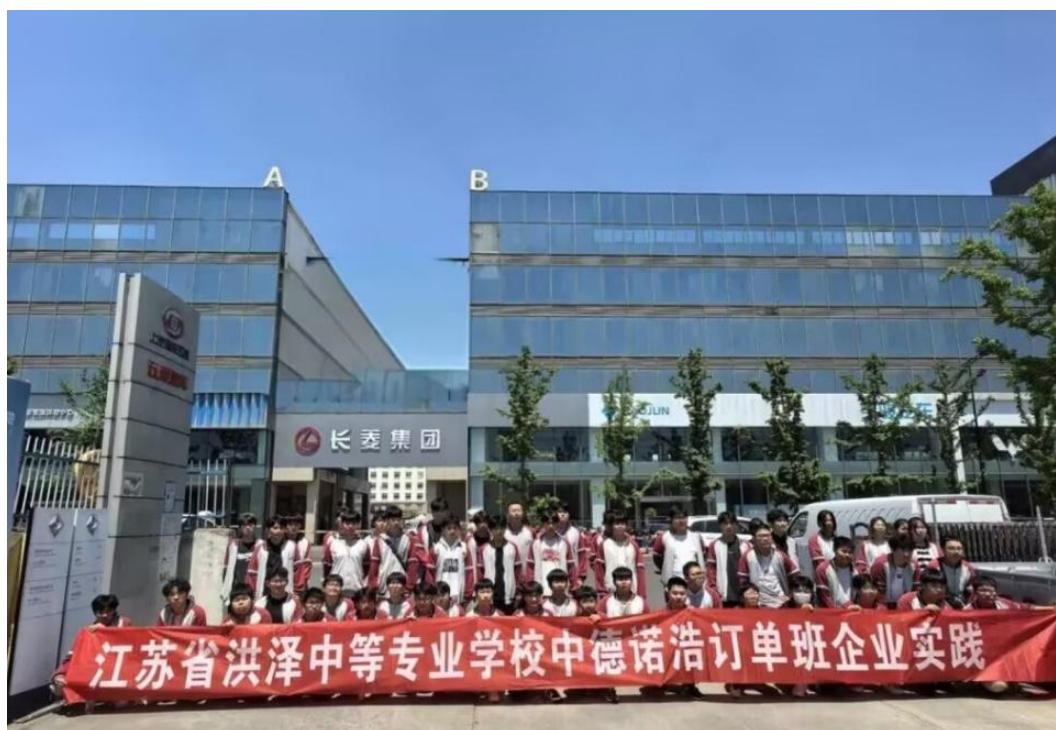


图 81：江苏省洪泽中等专业学校中德诺浩班学生企业实践

案例 62 与国际接轨，办优质专业

盱眙中专依托凤凰中德项目，在机械加工领域职业教育国际化建设上成效显著。在标准与资源输出方面，联合国内专家开发《机械手册精准应用》专项课程标准，配套编制含 3 类实操案例 8 套标准化作业指引的教学资源包，该标准已被德国 2 所职业院校纳入辅助教学体系，相关资源同步上线中德职业教育共享平台。专业对外服务上，携手苏美达集团等合作企业开展“中文+机械手册应用技能”定制培训，2025 年学校 26 名教师参加项目培训，取得培训证书。在标准引进层面，引入德国机械行业精密测量资格认证体系，将其融入校内实训考核，依托校企共建实训平台构建“德标集训+岗位实战”训练机制，实现生产成果向教学能力提升的高效转化。



图 82：盱眙中专与国内专家联合开发的培训资料

案例 63 平台赋能，锻造国际化双师队伍

2024 年，淮阴中专依托中德诺浩合作平台，借力德国先进职教模式与企业标准，开展汽车专业教师国际化培训。平台为校内汽车专业教师组织系统化专项培训，内容聚焦智能网联技术实操、德国行动

导向教学法等核心模块，培训后通过技能考核与教学试讲双重验收，所有参训教师均高分通过，专业能力与教学水平同步提升。同期，学校选派2名骨干教师赴德深造，系统研习德国现代学徒制育人理念、汽车专业实操技能及校企协同教学机制。学成返校后，骨干教师发挥引领作用，牵头完成汽车专业教学改革方案，优化专业课程体系与实训模式，有力推动学校双师型教师队伍建设迈上新台阶，为国际化汽车技能人才培育筑牢师资根基。



图 83：中德教师在淮阴中专开展培训研讨

6.3 国际交流

淮安市各中职院校积极开展国际交流与合作，持续推动职业教育的国际化进程。通过加强与国际职业教育组织的联系与合作，国际交流项目和规模显著扩大。淮阴商校构建“语言筑基-专业融合-文化浸润”课程模块，开发标准化双语课程及配套数字资源库，加强风土人情和习俗礼仪教育，举办研习论坛，鼓励学生参加国际性竞赛，提供海外实习实训机会，

提高学生的跨文化交流能力和国际化素养。盱眙中专通过专题讲座、专题研讨、学校参访等多种途径，了解了澳大利亚教育体系的改革历程，学习澳大利亚在学生管理、心理健康教育等方面的成功经验与做法。

案例 64 中德 AHK 项目培训助力职业教育新腾飞

理论和实际紧密结合、教学与实践无缝对接，是德国“双元制”教育的核心理念。“双元制”让盱眙中专学生拥有较强的实干能力，帮助其成长为企业的应用型人才。AHK 培训中心与盱眙中专专业课老师就双元制发展与本土化展开热烈讨论，并初步制定了 AHK 考试方案，在考核选拔过程中学校邀请企业人员参与制定考核内容和考核标准，并参与考核全过程，选拔适合企业需求的人才。同时，探索教学模式思路，AHK 培训中心聘请企业技术骨干担任兼职教师，使用行动导向教学法进行教学，与学校师生共同开发本土化活页式学材。本着“质量、开放、融合”的价值追求，立足新发展阶段，服务新发展格局，壮大新发展动能，续写合作新故事，谱写发展新篇章。通过这次中德 AHK 工业项目培训，盱眙中专专业课老师进一步学习了解中德双元制教学成功经验，为下一步项目示范成果的大面积应用和推广方式方法的创新奠定了良好的基础。



图 84：中德项目教师培训现场

案例 65 相互借鉴，为学生提供更加均衡的教育体验

应澳大利亚墨尔本大学邀请，盱眙中等专业学校选派万建军老师参加研修班赴澳进修。通过专题讲座、专题研讨、学校参访等多种途径借鉴澳大利亚学校在心理健康教育课程管理、教学资源建设、课堂教学评价及家校合作、学生心理辅导等方面的经验。澳大利亚在学校心理教育指导方面，有很多相对成熟、颇有价值的方法和策略，比如“贝瑞街”创伤处理教育模式等。澳大利亚专门设置了心理健康教育助理副校长，各中小学都有心理健康问题反馈平台，通过网络系统平台，针对学生存在问题进行快速反馈，借助矩阵图，确定学生的心理问题等级，基于量表进行精准干预。各阶段学校形成了高效的生态支撑系统，高校开展实证研究，形成科学的指导方案和策略，中小学校在此基础上进行学生心理指导教育，实现指导的有效闭环。



图 85：江苏省盱眙中等专业学校万建军老师在墨尔本大学

7.发展保障

7.1 党建引领

2025 年，淮安教育系统的党建工作强调深度融入中心业务，将党建成果转化为实实在在的发展动力。淮安市职教系统认真学习贯彻党的二十届三中、四中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育系列重要讲话和重要批示指示精神，落实全国、全省、全市教育大会决策部署，加速构建产教融合的职业教育体系。各学校切实把党建工作从教学管理上升到学校治理的高度，建设一支讲政治、敢担当、善治理的教干队伍，推动形成现代学校治理体系。各中职学校落实党委领导下的校长负责制，持续加强基层党组织建设，截至 2025 年底，共设立党委（党总支）12 个、基层党组织（党支部）73 个。共有中共党员 1725 人，其中，学生党员 47 人；共有共青团员 4602 人，学生团员 5120 人。

各中职学校党委深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中、四中全会精神，通过“三会一课”、主题党日等活动，引导师生坚定理想信念。各中职学校组织

中职学生党员和入党积极分子参与志愿服务活动，增强社会责任感。2025年，全市中职学生参与各类志愿服务达5000余人次。

案例 66 党建引领破难题，“三单”模式促融合

面对地方产业升级，学校人才培养与企业需求脱节、技术服务能力薄弱等问题凸显。淮阴中专校党委为破解困局，以党建引领业务，创新构建“企业点单、支部接单、党员送单”服务模式。学校主动对接园区企业，与企业共建“需求清单”信息平台。企业根据技术、培训等需要“点单”；学校就业部党支部精准“接单”，组建党员教师攻坚团队；党员骨干带领师生“送单”进车间，将真实项目融入教学，提供技术攻关与人才定制服务。一年来，该支部为淮阴区模具产业园企业完成技术改良与培训80余项，培养输送掌握高端数控设备操作的毕业生150余名，对口就业率100%。该模式通过组织化对接、项目化运作，有效激发了党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，为服务区域发展与人才培养提质增效提供了实践范式。



图 86：淮阴中专党员教师帮助企业技术改造

案例 67 党建引领风帆正，踔厉奋发行致远

2025年，金湖中专紧扣党委书记项目“聚焦职业教育高质量发展，推进党建引领融合品质”，打破领域界限实现基层党建跨界融合，构建起政校企协同共育的大党建格局。组织共建方面，学校党总支与淮安柏环、江苏食品药品职业技术学院等开展党建联盟交流，邀请通州中专等校领导开展县域高质量发展专题研讨，联合南京工业职业技术大学开展干部培训，筑牢党建引领根基。人才共育上，联合戴楼街道党工委、县人社局及企业劳模开展技能培训，将工匠精神融入人才培养，精准对接地方经济需求。同时，携手金湖县第二中学推进职普融通，通过教学资源共享等举措为学生提供多元选择，助力县中振兴。一系列举措推动党建与职业教育深度融合，为区域教育高质量发展注入红色动力。



图 87：金湖中专牵头召开县域小规模中职学校高质量研讨会

7.2 政策落实

根据国家、省出台的《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《关于深化现代职业教育体系改革的实施方案》等文件，淮安市委市政府出台了《关于促进现代职业教育高质量发展的若干措施》等政策，加大制度创新、政策供给、投入力度，加快打造具有类型特点、淮安特色的高质量现代职业教育体系。2025年，制定下发《落实全市职教大会精神重点工作任务清单》，明确11项主要措施、39项重点任务，各项任务目标均已达成，落实对相关激励举措资金奖补200余万元。相继完成市人大对职业教育的专题评议、市政府专题调研等，加大编制、经费等投入力度。职教政策落实成效受到市领导高度肯定。

强化资金保障。2025年，淮安市县财政部门认真落实学生资助政策。其中，中职国家助学金0.75万人(1.5万人次)，资助金额1730.41万元，中职免学费3.52万人，免学费金额7397.32万元。

优化编制管理。2025年，教育、编制、财政、人社等部门完善学校相关政策，将职业学校纳入名校优生招聘范围，支持职业学校引进优秀毕业生。发挥编制中转池作用，增加学校编制约300个。

7.3 学校治理

淮安市教育局坚持“依法治理、多元参与”的发展思路，制权、赋权、放权相结合，形成“有法可依、有章可循、有制

可规、有绩可考”的学校治理模式。各中职学校建立完善校党委（党总支）领导下的校长负责制度，形成了党委（党总支）领导、校长负责、民主管理的内部治理结构。各校强化内部控制，建立岗位职责明确、标准严谨、流程清晰、监督有据的内部治理制度体系，依法依规治校。建立学校领导重大事项议事规则和内部机制建设考核办法，不断完善专业建设委员会、教材委员会、学术委员会等各类专门委员会，在各专业委员会指导下开展专业动态调整、实施性人才培养方案制定、教材建设管理、国家教学标准实施等。

各中职学校不断推进教代会、学代会等为主体的民主监督体系，学校重大事项经教代会、学代会表决后通过，充分发挥民主监督功能。逐步推进理事会、校友会等建设，积极吸收各办学利益主体参与、支持、监督学校建设发展。淮安生物工程高等职业学校、淮安中专、淮阴商校组建学校理事会。

案例 68 拓宽学校治理路径，提升校园文化内涵

淮安生物工程高等职业学校以“三个七”机制提升治理效能，形成每月“七个一”工作机制；打造教师队伍“七维”评价体系；启动淮农学子“七星”养成计划。机制开展以来，师德师风、党性教育等各类教职工培训由每年至少2次提升到每年至少8次，极大提升了教职工的师德师风水平和理论学习水平；新增每两月一次处室、系部述职考核，以考核作为推进工作的有力抓手，分析之前工作中存在哪些问题，问题存在的原因，有针对性的通过考核来解决问题，最终服务学校高质量发展，服务全市中心大局，该校已连续三年在全市高质量考核中被

评为优秀等次；以班级为载体为学生制定符合个人发展的“七星”养成计划，促进学生综合素质全面提升。2024-2025学年第二学期期间，全校共计表彰优秀指导老师17名，七星学生316名，先进班集体17个，激发了全校师生的荣誉感和责任感。



图 88：淮安生物工程高等职业学校开展月度教师论坛活动

案例 69 精细管理 优化内涵 提升形象

江苏省洪泽中等专业学校：围绕一个中心，两个突破，三个重点，“精细管理，优化内涵，进一步提升洪泽中专对内对外的形象”。该校紧扣一个中心，力求两个突破，聚焦三个重点，实施精细管理，优化内涵建设，推动高质量发展。一个中心，即以学生发展为中心，围绕“五个一”，以“四季四节”为载体，着力提升学生综合素质；两个突破，即多措并举，取得对口高考和技能大赛的突破。围绕三个重点开展工作，第一个重点是挖潜增效，转型升级；第二个重点是加强校企合作，深化校企融合；第三个重点加强对外宣传，讲好洪专故事。



图 89：洪泽中专体育艺术节开幕式

7.4 质量保证体系建设

修订完善学校质量评价体系。淮安市教育局制定完善职业学校高质量发展考核制度，将质量保障制度建设成绩纳入评价体系，促进了各中高职学校高质量发展。建立线上线下相结合的考核办法，基础数据依托省中职综合管理系统，每学期开展一次专项视导。

严格实施国家、省制定的课程标准。淮安市教育局组织专家对各学校提交的实施性人才培养方案进行审核，各中职学校根据市教育局反馈意见修订后报市教育局批准后执行。各职业学校根据《省教育厅关于进一步推进全省中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》要求，不断完善教学质量标准体系，持续开展教学诊断与改进工作，不断提高教学质量管理水平。

规范学业水平考试。淮安市教育局高度重视学业水平考试报名、组织、考核评比工作。报名时要求各职业学校学生必须做到应考尽考；考试时，安排专人赴考点定点巡考，保证考试的严肃性、规范性、公正性；考核结束后，召开学业水平考试总结反馈会，通报学业水平考试情况。通过以上措施，有效促进日常教学的质量提升。

案例 70 建立从组织保障到激励创新的技能大赛机制

淮安文化艺术学校始终秉持“以赛促学、以赛促教、学赛结合、以赛促建”的教学模式，借技能竞赛的契机，深度强化“学赛结合”，致力于提升参赛师生的专业技能以及指导教师的教学水平，大力弘扬精益求精的工匠精神。一、强化组织领导。一把手校长密切关注，教学校长亲自主抓，教务科副主任专项负责，同时明确了组长、副组长及成员的职责，确保集训工作有条不紊地开展。二、强化保障措施。定期邀请省赛专家指导争金夺银项目；艺术表演赛项组织市级集训并安排学生观摩；教务科每周进行理论考试；打造指导教师团队，实行一生多师；指导教师制定详细集训计划并由副组长审核；各赛项集训情况纳入校值周检查。三、强化激励机制。对每周集训成效显著的团队按实际课时计算工作量，对参与集训指导且获奖的教师团队给予集体荣誉表彰，并作为优秀教师评选的加分项。这些创新举措有力地推动了学校技能竞赛工作的开展。



图 90：淮安文化艺术学校邀请行业专家商讨人才培养方案现场

案例 71 质量是学校的生命，制度是质量的保障

连水中专高度重视教育教学规章制度的建设。连水中专由校长室牵头，专门成立教育教学规章制度建设领导小组。由教务处、教科室和督导室等负责制定了《教师教学质量标准和工作规范》、《江苏省连水中等专业学校教学质量考核办法》和《江苏省连水中等专业学校课堂教学常规检查制度》等系列规章制度。为了促进学业水平考试合格率的提高，今年连水中专又专门出台了《江苏省连水中等专业学校学业水平考试合格率标准和奖惩办法》，这个办法的出台，有力地调动了教师的教学责任心和积极性，促使连水中专今年的业水平考试合格率有了稳步提高，保障了连水中专教育教学质量，更能促使连水中专以后的教学质量不断迈上新台阶。



图 91：涟水中专教师代表们审议学业水平考试合格率标准和奖惩办法

7.5 经费投入

相比 2024 年的 3.19 亿元，2025 年淮安市教育局安排市本级职业教育预算略有下调。中职学校生均财政公用经费标准约为普通高中的 1.5 倍。

表 15 2025 年淮安市中等职业学校建设项目投入情况一览表

项目	经费投入（单位：万元）		
	2024 年	2025 年	增加
双优创建、领航学校建设	2176.79	2158.55	-18.24
智慧校园	946.5481	840.97	-105.5781
教师团队建设	442.45	382.6	-59.85
现代学徒制	181.13	182.62	1.49
“1+X”证书	130.61	98.3	-32.31
其他项目投入	2088.646	1811.08	-277.566
合计	5966.2341	5584.12	-382.1141

(数据来源：各中职学校数据统计部门)

案例 72 “滴水”汇爱心，“筑梦”结硕果

滴水筑梦助学工程是江苏省老区建设与乡村发展三会组织的一项民生工程，十年来累计资助涟水中专 611 名家庭经济特别困难学子。受助学生中有 35 名同学考入本科院校，24 名同学在省市技能大赛中获奖。2024 学年涟水中专共 100 名困难学生，每生资助经费 3000 元。为将工作落到实处，积极响应国家资助政策。涟水中专邀请受助学生家长来校参加座谈，并将现金交到家长手中。学校安排优秀学生代表介绍生活与学习经验。学校建立个人档案，积极跟踪受助学生，鼓励他们参与学校社团活动，参加技能大赛比赛，给予心理辅导和学业辅导支持。很多受助学生成为了优秀的学生代表，在各项大赛上屡获殊荣，用自己的实际行动回报社会上的温暖爱心。



图 92：江苏省涟水中等专业学校参加“滴水筑梦”座谈会

案例 73 聚焦教学环境改善，提升经费使用质效

淮安文化艺术学校秉持“民生优先、精准投放、效益最大化”经费管理原则，统筹约 30 万元专项经费聚焦教学环境改善与师生服务升级，实现“靶向发力、精准赋能”。经前期师生需求调研，经费重点用

于 40 间文化课教室空调及智能系统安装，有效解决课堂舒适度不足痛点，直接惠及全校师生。学校建立“投入—使用—反馈—优化”全流程管理机制，通过专栏宣传成效、多渠道收集意见，确保经费全程可追溯、效果可评估。该投入既显著提升教学硬件水平，又凝聚师生共识，达成“经费投入少、服务覆盖广、满意度高”的效益目标，为经费精细化管理提供实践范例。

8.面临挑战

8.1 面临挑战

淮安市职社领域各项工作虽取得显著成效，但对照高质量发展要求，仍存在一些深层次问题亟待破解，制约着教育服务能力的持续提升。

一是职普融通协同机制尚不健全。校际资源整合力度不足，课程体系衔接缺乏系统性设计，中职与普高在教学标准、评价方式等方面存在壁垒，师资共享、设施共用的常态化机制未完全建立。招生计划完成率未达预期，部分学校在贯通培养、职普转换等环节的配套保障不够完善，育人链条衔接不够顺畅。

二是产教融合深度与广度不足。校企合作多集中于人才培养表层，在技术研发、成果转化、共建产业学院等深层次合作上进展缓慢，企业参与产教融合的长效激励机制有待优化。部分新兴产业领域的专业布局、课程设置与产业需求适配滞后，“岗课赛证”融合的实操性和实效性需进一步增强。

三是队伍建设与保障体系仍需完善。“双师型”教师队伍结构性缺口依然存在，新兴专业教师企业实践经历不足，教

学创新能力有待提升。教师评价激励体系仍需优化，对产业服务、社会贡献等指标的权重设置不够科学，队伍内生动力未充分激发。

8.2 未来展望

2026年，淮安市教育局将紧扣“提质增效、融合创新”工作主线，聚焦职业教育核心领域，靶向破解突出问题，推动各项工作再上新台阶，为全市教育事业高质量发展提供更有力支撑。

（一）深化产教融合，构建协同发展新格局

一是紧扣淮安“7+3”先进制造业和江苏“353”产业集群，建立产业需求动态监测机制，新增校企合作人才专班20个以上，推动产教融合共同体实体化运行。二是推进专业、课程、师资、基地、教材“五金”建设，将行业新技术、新工艺及时融入教学内容，提升人才培养与产业需求的契合度。三是完善校企合作激励政策，优化奖补经费分配机制，引导企业深度参与人才培养、技术研发等环节，打造一批标志性产教融合成果。

（二）优化职教体系，提升办学育人质效

一是进一步扩大职普融通招生规模，完善课程衔接、师资共享、学分互认等制度，提升职普融通办学质量，力争招生计划完成率稳步提升。二是推动中职学校全面开设AI通用课程，加快智慧校园标杆校创建，优化专业布局，动态调整陈旧专业，强化五年制高职贯通培养质量保障。三是规范招

生管理、实习监督、毕业审核等关键环节，健全职教高考服务保障体系，持续提升职业教育办学规范化水平。

（三）强化队伍建设，筑牢发展人才支撑

一是实施“双师型”教师队伍提质计划，开展专题培训、企业实践等活动，遴选培育金牌教师团队，提升教师教学创新与产业服务能力。二是持续举办中职校管理人员研修班、宁淮暑期学习会等，提升管理干部办学治校能力，推动校际间管理人员挂职锻炼和跟岗学习。三是优化教师评价激励体系，加大对育人成果、科技创新、社会服务等方面的考核权重，充分激发队伍内生动力。

（四）健全保障机制，夯实高质量发展根基

一是完善政策体系，细化职业教育提质增效、社会教育普惠发展等配套措施，强化政策落地见效。二是规范事务办理流程，高效完成提案答复、民办学校年检、资质审批等工作，持续推进区域院校发展联盟建设。三是筑牢安全底线，完善中职学生心理服务体系，常态化排查校园安全隐患，规范招生、实习等环节管理，防范办学风险，营造安全有序的教育环境。