

淮安市中等职业教育 质量报告

2024 年度

淮安市教育局

二〇二五年二月

前 言

根据《中华人民共和国职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，《淮安市中等职业教育质量年度报告》（2024年度）全面总结与回顾淮安市2024年中等职业教育的发展轨迹、主要举措和取得成效，内容包括基本情况、产教融合、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战等八个部分。

2024年，淮安中等职业教育深入贯彻落实党的二十大及二十届二中、三中全会要求，聚焦产教融合、职普融通，中职专业对接淮安市“7+3”先进制造业集群产业匹配度达到63.37%，组建45个校企合作专班、7个省市级市域产教联合体，评选认定17个市级职业院校产业学院，创成4个省级现代产业学院。2024年职普融通范围扩大到全市7个县区、21所学校，录取学生1775人。省技能大赛、教学大赛、班主任能力大赛成绩稳居全省前列，在首届世界职业院校技能大赛中，智能装备制造、农机维修两个项目选手获得金奖第一名。

报告秉持客观、准确、全面的原则，对淮安市推进中等职业教育高质量发展的政策措施、经验做法、取得成就进行直观呈现，希望年度质量报告成为社会各界了解淮安中等职业教育发展状况的窗口。

目 录

1.基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 办学条件.....	2
1.3 专业情况.....	4
1.4 学生情况.....	6
1.5 教师队伍.....	7
2.产教融合.....	10
2.1 机制共筑.....	10
2.2 资源共建.....	16
2.3 人才共育.....	19
2.4 双师共培.....	23
3.人才培养.....	27
3.1 立德树人.....	27
3.2 教育教学.....	34
3.3 技能成长.....	38
3.4 多样成才.....	41
3.5 就业质量.....	45
4.服务贡献.....	50
4.1 服务地方发展.....	50
4.2 服务行业企业.....	53
4.3 服务民生改善.....	56
4.4 服务区域协作.....	62
5.文化传承.....	65
5.1 传承红色基因.....	65
5.2 传承中华优秀传统文化.....	68
5.3 传承工匠精神 劳模精神.....	72
6.国际合作.....	76
6.1 合作办学.....	76
6.2 开发标准.....	81
6.3 国际交流.....	84
7.发展保障.....	87
7.1 党建引领.....	87
7.2 政策落实.....	90
7.3 学校治理.....	91
7.4 质量保证体系建设.....	94
7.5 经费投入.....	96
8.面临挑战.....	98
8.1 面临挑战.....	98
8.2 未来展望.....	99

图 目 录

图 1: 企业导师聘书发放仪式.....	9
图 2: 2024 年淮安市职业教育活动周现场.....	11
图 3: 江苏省淮阴商业学校教师深入企业共商产教联合体事务.....	12
图 4: 淮安市智能高端装备产教联合体成立现场.....	13
图 5: 精密模具制造产业学院培训顶岗实习学生.....	14
图 6: 中国食品产教融合共同体和江苏（淮安）绿色食品产教融合联合体会议现场.....	15
图 7: 江苏省淮安中等专业学校建设海尔 COSMOPlat 智能学院.....	16
图 8: 2023、2024 淮安市中职校校企合作开发课程及教材对比图.....	17
图 9: 江苏省淮阴中等专业学校校企共建教材.....	17
图 10: 2023、2024 年度淮安市中职校校企合作共建项目对比图.....	18
图 11: 淮安辅仁职业技术学校校企签约仪式.....	19
图 12: 江苏省涟水中等专业学校专业建设推进会.....	20
图 13: 江苏省洪泽中等专业学校京东校园馆学生现场直播带货.....	21
图 14: 淮安生物工程高等职业学校与正大集团授牌仪式.....	22
图 15: 江苏省淮阴商业学校进企开展学徒制调研.....	23
图 16: 双进活动——职业院校学生观摩天合光能企业.....	24
图 17: 淮安文化艺术学校刻字、篆刻技艺技能传承创新平台工作图片.....	26
图 18: 企业员工来校交流赛前训练方案.....	26
图 19: 江苏省淮阴商业学校省培学员赴企业学习.....	27
图 20: 江苏省盱眙中等专业学校学生十八岁成人仪式.....	29
图 21: 江苏省淮安中等专业学校“巧手剪纸颂党恩”思政课堂展示.....	30
图 22: 江苏省洪泽中等专业学校“五个一”获奖学生颁奖.....	31
图 23: 淮安生物工程高等职业学校民族团结文体活动合影.....	33
图 24: 江苏省盱眙中等专业学校财经教育共享云平台.....	35
图 25: 2024 年江苏省职业院校教学能力比赛淮安代表队获奖名单.....	36
图 26: 江苏省金湖中等专业学校团队协作，模拟真实工作场景.....	37
图 27: 江苏省淮阴中等专业学校烹饪专业技能大比拼现场.....	39
图 28: 江苏省淮安体育运动学校游泳队伍参加省体育行业技能大赛.....	39
图 29: 江苏省淮安中等专业学校学生荣获世界职业院校技能大赛总决赛金牌第一名.....	40
图 30: 涟州高级中学与江苏省涟水中等专业学校举行普职融通班调研专项会议.....	42
图 31: 2024 年毕业生华闯被西安体院录取的通知书.....	43
图 32: 江苏省盱眙中等专业学校学生参加淮安市创新创业大赛.....	45
图 33: 江苏省金湖中等专业学校企业校园双选会现场.....	46
图 34: 淮安生物工程高等职业学校进行访企拓岗.....	47
图 35: 曲棍球运动员范云霞在比赛现场.....	49
图 36: 江苏省涟水中等专业学校沈培昶同学在巨石企业前留影.....	50
图 37: 江苏省淮安中等专业学校鹏英班学员座谈会.....	53
图 38: 淮安市中专校学生代表参观“7+3”先进制造业企业.....	54
图 39: 江苏省淮阴中等专业学校调研走访江苏金珑顺电子科技有限公司.....	55

图 40: 江苏省淮阴商业学校学生参观比亚迪实业有限公司	56
图 41: 优质新品种水稻绿色高效栽培与示范推广项目实施基地	58
图 42: 江苏省淮安中等专业学校搭建乐健雅老年教育园地	59
图 43: 江苏省淮阴中等专业学校面向全市中小学开设“淮扬美食”职业体验课.....	60
图 44: 江苏省淮阴商业学校服务社区居民	61
图 45: 江苏省盱眙中等专业学校服务龙虾产业, 助力乡村振兴	62
图 46: 江苏省淮阴商业学校援疆教师指导学生	64
图 47: 江苏省淮安中等专业学校开展“万里鸿雁传真情”书信交流活动	65
图 48: 江苏省淮阴中等专业学校开展“党团联动学恩来 携手奋进谱新篇”主题活动..	67
图 49: 江苏省淮阴中等专业学校主题班会	67
图 50: 江苏省淮阴商业学校金秋歌会	68
图 51: 江苏省淮阴商业学校罗桂金老师非遗面塑制作	71
图 52: 江苏省盱眙中等专业学校茶道社团	72
图 53: 江苏省洪泽中等专业学校开展“劳模工匠进校园”行动	75
图 54: 江苏省淮阴中等专业学校技能大师指导学生进行技能实操	76
图 55: 淮安生物工程高等职业学校与韩国圆光大学签署合作备忘录	79
图 56: 江苏省淮阴商业学校教师与泰国格乐大学同学合影留念	79
图 57: 江苏省淮安中等专业学校 26 名考生全部通过 AHK 职业技能比照认定加试考核	80
图 58: 江苏省洪泽中等专业学校中德诺浩班学生企业实践	82
图 59: 江苏省盱眙中等专业学校学生取得 CSWA 证书	83
图 60: 德国专家为淮阴中专中德诺浩班同学授课	84
图 61: 日本安城农校代表团参访淮安生物工程高等职业学校	85
图 62: 江苏省盱眙中等专业学校万建军老师在墨尔本大学	86
图 63: 江苏省淮阴商业学校教师参加中秋线上文化周活动	87
图 64: 江苏省淮安中等专业学校开展“学条例 守党纪 强党性”主题党日	89
图 65: 江苏省淮阴商业学校开展建带团建培训活动	90
图 66: 淮安生物工程高等职业学校召开全员导师制培训大会	92
图 67: 淮安生物工程高等职业学校开展月度教师论坛活动	93
图 68: 江苏省淮安中等专业学校以“方圆行动”为抓手, 提升教育教学管理品质	94
图 69: 淮安文化艺术学校邀请行业专家商讨人才培养方案现场	96
图 70: 受助学生家长在江苏省涟水中等专业学校参加座谈会	98

表 目 录

表 1 2024 年度淮安市中等职业学校办学情况表	1
表 2 2023-2024 年职普融通项目开展情况对比	2
表 3 2024 年度淮安市中等职业学校办学条件	2
表 4 2023-2024 年淮安市中职学校文体活动场所、职业体验中心场馆面积对比	3
表 5 2023-2024 年淮安市中等职业学校专业情况	4
表 6 2023-2024 年淮安市中等职业学校课程建设情况	5
表 7 2023-2024 年淮安市中职学校办学规模	6

表 8 2023-2024 年淮安市中职学校教职员工总体情况.....	7
表 9 淮安市 2024 年产教融合项目建设一览表.....	12
表 10 2023-2024 年淮安市中等职业学校思政、体育、美育、班主任教师情况.....	28
表 11 淮安市中等职业学校 2023、2024 年在校生及毕业生满意度调查汇总表.....	34
表 12 2024 年淮安市创新创业大赛市赛获奖情况统计.....	44
表 13 淮安市 2024 年中职毕业生情况统计表.....	47
表 14 2023-2024 年淮安市中等职业学校“产教融合项目建设”情况.....	51
表 15 2023-2024 年淮安市中等职业学校社区教育情况.....	57
表 16 2023-2024 年淮安市中等职业学校对口帮扶情况.....	63
表 17 2023-2024 年淮安市中等职业学校红色主题教育情况.....	66
表 18 2023-2024 年淮安市中等职业学校传承中华优秀传统文化情况.....	70
表 19 2023-2024 年淮安市中等职业学校“工匠精神”活动情况.....	74
表 20 2023 年淮安市中等职业学校建设项目投入情况一览表.....	96

案 例 目 录

案例 1 淮安市建设职业院校企业导师库，服务高技能人才培养和支柱产业发展.....	8
案例 2 一技在手 一生无忧——2024 年淮安市职业教育活动周现场集中展示活动.....	10
案例 3 创新产教融合机制，推动产业发展.....	11
案例 4 产教深度融合，校企双向奔赴——淮安市智能高端装备产教联合体成立.....	13
案例 5 打造精密模具制造产业学院 服务新质生产力发展.....	13
案例 6 首届中国食品职业教育“一体两翼”高质量发展大会在江苏淮安召开.....	14
案例 7 校企共育 智联未来——现代学徒制“卡奥斯 COSMOPlat 信息技术专班”实践.....	15
案例 8 聚焦课程教材建设 培养高素质技术技能人才.....	17
案例 9 产教融合推动“双向奔赴”.....	18
案例 10 对接“7+3”专业规划专业新发展.....	19
案例 11 引企入校，真实场景，多方共赢.....	20
案例 12 校企合作聚合力 携手并进同发展.....	21
案例 13 深化产教融合 共育建筑新型人才.....	22
案例 14 淮安市教育局会同相关部门推进“双进”活动.....	23
案例 15 双师引领，推动淮安市刻字篆刻技艺创新传承.....	25
案例 16 高效开展交流互动，促进技能水平共同提高.....	26
案例 17 承办全省建筑类“双师”能力提升培训.....	26
案例 18 探索“一体五翼八化三全育人”体系.....	28
案例 19“巧手剪纸颂党恩，感悟百年建党历程”——将专业技能融入思政课堂.....	29
案例 20 思政铸魂，五育并举，育时代新人.....	30
案例 21 探索“党建+民族团结”模式思政项目.....	32
案例 22 智融教育——创新教学质量提升.....	34
案例 23 生态课堂结硕果——淮安市职业学校在全省教学能力大赛中再次取得优异成绩.....	35
案例 24 汽修创新团队能力双提升的实践探索.....	37
案例 25“两结合，四举措”，促进技能大赛师生全面发展.....	38

案例 26 模块化培养，赛证融通育人成效显著	39
案例 27 赛项夺金，技造新能源产线巅峰	39
案例 28 引行业活水 灌育人良田	40
案例 29 职普融通，为职教高考添动力	42
案例 30 多路径培养，成就学生多样化未来	42
案例 31 点燃梦想 点亮未来	44
案例 32 全链赋能，护航学子就业路	45
案例 33 深化访企拓岗 践行高质就业	46
案例 34 淮安“玫瑰”国际舞台精彩绽放	48
案例 35 职业教育成就企业大“匠”	49
案例 36 《江苏教育报》头版报道淮安“四业联动”构建职教高质量发展新格局	51
案例 37 锚定“153”战略，以职业教育赋能地方发展	52
案例 38 绘就淮安产教融合新蓝图	54
案例 39 产教融合“强引擎”，驱动地方经济“加速跑”	55
案例 40 江苏省淮阴商业学校牵手比亚迪开启新篇章	55
案例 41 科技赋能水稻田，淮安奏响振兴曲	57
案例 42 搭建乐健雅园地 服务最美夕阳红	58
案例 43“淮扬美食”职业体验课	59
案例 44 专业服务进社区 智造汽修惠万家	60
案例 45 服务特色产业 助力乡村振兴	61
案例 46 教育援疆助力职业学校教学能力提升	63
案例 47“万里鸿雁传真情”手拉手书信交流活动	64
案例 48 传承恩来精神风范 书写壮丽红色篇章	66
案例 49 江苏省淮阴商业学校举办金秋赛歌会 赓续红色血脉	67
案例 50 传承中华优秀传统文化 为面塑非遗注入新的活力	70
案例 51 茶之韵社团	71
案例 52 青春邂逅“劳模” 奋斗书写“华章”	74
案例 53 打造时代新工匠	75
案例 54 江苏省淮安中等专业学校首批 AHK 职业技能比照认定加试顺利完成	79
案例 55 引进国际职业标准 提升人才培养质量	80
案例 56 培养综合素质 提升就业竞争力	82
案例 57 创新国际合作模式 打造中德示范项目	83
案例 58 淮安生物工程高等职业学校接待日本安城农校代表团来访	84
案例 59 相互借鉴 为学生提供更加均衡的教育体验	85
案例 60 名师献技中秋线上文化周 借船出海增进中坦两国兄弟情	86
案例 61 江苏省淮安中等专业学校开展“学条例 守党纪 强党性”主题党日活动	88
案例 62 启动“实施‘头雁工程’ 发挥‘雁阵’作用”党建书记项目	89
案例 63 拓宽学校治理路径，提升校园文化内涵	92
案例 64 以“方圆行动”为抓手，提升教育教学管理品质	93
案例 65 优化人才培养方案 提升人才培养质量	95
案例 66“滴水”汇爱心，“筑梦”结硕果	97

1.基本情况

1.1 学校概况

全市现有中等职业学校 13 所，其中公办学校 11 所，民办学校 2 所，共有在校生 39300 人，已创成国家职业教育改革示范校 3 所、省现代化示范特色校 11 所、省优秀中职校 7 所（含 4 所领航学校）。2024 年 1 月，江苏省淮安中等专业学校、江苏省淮阴商业学校高分通过第一期领航学校建设期满考核评估，江苏省淮阴中等专业学校和江苏省盱眙中等专业学校也如期通过期满考核。

表 1 2024 年度淮安市中等职业学校办学情况表

隶属	学校名称	学校层次	类型	建设成果		
市直	江苏省淮安中等专业学校	五年制高职 三年制中职	公办	国示范校	省现代化示范校	省领航学校
	江苏省淮阴商业学校	五年制高职 三年制中职	公办	国示范校	省现代化示范校	省领航学校
	淮安生物工程高等职业学校	五年制高职 三年制中职	公办	国示范校	省现代化示范校	省优秀中职校
	江苏省淮安体育运动学校	三年制中职	公办	省现代化示范校		
	淮安文化艺术学校	三年制中职	公办	省优质特色校		
淮安区	江苏省淮安工业中等专业学校	五年制高职 三年制中职	公办	省现代化示范校	省优秀中职校	
	淮安华丰职业技术学校	三年制中职	民办			
淮阴区	江苏省淮阴中等专业学校	三年制中职	公办	省现代化示范校	省领航学校	
洪泽区	江苏省洪泽中等专业学校	三年制中职	公办	省现代化示范校		
涟水县	江苏省涟水中等专业学校	三年制中职	公办	省现代化示范校	省优秀中职校	
	淮安辅仁职业技术学校	三年制中职	民办			
盱眙县	江苏省盱眙中等专业学校	三年制中职	公办	省现代化示范校	省领航学校	

金湖县	江苏省金湖中等专业学校	三年制中职	公办	省优质特色校		
-----	-------------	-------	----	--------	--	--

2024年，淮安市7个县区开展县（区）域职普融通项目，7所中职学校与14所普通高中合作招收职普融通（综合高中）班级数40个，招生1775人，比2023年增加班级数38个，增加学生1673人。2024级职普融通项目再选后就读中职学校的有1164人，占比65.58%，比2023年增加人1065人。

表 2 2023-2024 年职普融通项目开展情况对比

年度	参与中职学校数	参与普通高中学校数	项目班级数	项目学生数	再选后就读中职生数
2023	2	2	3	102	99
2024	7	14	40	1775	1164

（数据来源：2023、2024 年淮安市中招考试录取系统）

1.2 办学条件

淮安市持续落实《淮安市职业学校办学条件达标工程实施方案》，支持2所学校建成新校区，协调4所学校招聘专任教师，推动各校更新实训设备，13所中职学校保持重点监测指标稳定动态达标。

表 3 2024 年度淮安市中等职业学校办学条件

指标	校园占地面积 (平方米)	生均校园 占地面积 (平方米)	校舍建筑 面积(平 方米)	生均校舍建 筑面积(平 方米)	教学实习仪器 设备总值(万 元)	生均教学实 习仪器设备 总值(万 元)	生均图 书数 (册)	生师 比
监测合格 要求	>40000	>33	>24000	>20	>300	>0.25	>30	<20
淮安中专	219780.00	45.11	215299.50	44.18	9220.22	1.89	50	17.3
淮阴商校	283333.33	83.93	124227.12	36.80	6766.16	2.00	46	12.8

淮安生物工程学校	354586.7	69.05	171699.98	33.44	5227	1.02	99	18.1
淮安体校	145188.2	273.94	101507	191.52	2850	5.38	157	7.9
淮安艺校	46778.29	84.13	24638.18	44.31	940	1.69	68	7.8
淮安工业中专	213146.52	55.52	104556	27.24	6951.05	1.81	62	14.8
淮阴中专	172477.49	36.81	106421.86	22.72	6041.52	1.29	52	14.7
洪泽中专	120060	108.06	62544	56.30	2391.392	2.15	40	9.1
金湖中专	64503	54.39	356110	300.26	3069.43	2.59	162	6.7
涟水中专	198960.57	48.50	131437.9	32.04	5542.1652	1.35	68	16.3
盱眙中专	267266.8	98.48	107073.8	39.45	5056.272	1.86	72	10.4
辅仁学校	141007.05	41.29	81516	23.87	1249.5946	0.37	31	20.0
华丰学校	47905.608	43.31	27380.87	24.76	386.68	0.35	38	16.3

(数据来源: 全国中职信息平台 2024 年 12 月统计数据)

表 4 2023-2024 年淮安市中职学校文体活动场所、职业体验中心场馆面积对比

学校	文体活动场所 (个)		文体活动场所面积 (平方米)		职业体验中心场馆面积 (平方米)	
	2023	2024	2024	2024	2023	2024
淮安中专	5	5	25650	25650	2900	2900
淮阴商校	11	11	56397	56397	6296	6296
淮安生物工程学校	5	8	1000	25000	960	960
淮安体校	3	3	35590	35590	29990	29990
淮安艺校	4	4	7617.97	7617.97	4209.39	4209.39
淮安工业中专	12	12	19173	19173	6853	6853
淮阴中专	3	3	36840	36840	4592	4592
洪泽中专	7	7	13500	13500	1500	1500
金湖中专	5	5	21009	21009	9000	9000
涟水中专	4	4	600	600	5040	5040
盱眙中专	10	10	36050	34140	8106	8346
辅仁学校	8	9	1200	10810	0	0
华丰学校	5	6	9800	9860	420	420
总计	82	87	264426.97	296186.97	79866.39	80106.39
增量	5		31760		240	

(数据来源: 各中职学校数据统计部门)

2024年，淮安市各中职学校利用现有资源，积极开辟校内文体活动场所，为学生开展各项文体活动提供更为开阔的场所资源，2024年全市新增文体活动场所5个，总面积新增31760平方米，职业体验中心场馆面积新增240平方米。

1.3 专业情况

淮安市教育局坚持在精简中职专业、精准对接产业上下功夫，逐年削减老旧专业，严格执行“新增一个、停办一个”的中职专业设置标准，引导学校优化专业布局。2024年，全市中等职业学校开设三年制中职专业数53个，比2023年增加4个，总布点数125个，比2023年减少4个。新增与全市主导产业紧密对接的数字化、智能化专业，大幅提升了专业链与产业链匹配度，各职业院校对接“7+3”先进制造业专业点占比从45.07%提升到60.74%，其中中职专业与产业匹配度63.37%。

表 5 2023-2024 年淮安市中等职业学校专业情况

指标名称	2023年	2024年	变化情况
开设专业点数(个)	201	207	+6
其中：五年制高职专业点数(个)	76	82	+6
专业群总数(个)	29	29	0
中高职贯通培养项目数(个)	25	20	-5
中高职贯通培养项目人数(人)	769	563	-202
校内实训基地数(个)	200	205	+5
校内实训基地面积(平方米)	299757.78	305449.78	+5692
校外实训基地数(个)	446	461	+15
校外实训基地面积(平方米)	1757558.52	1769763	+12204.48

(数据来源：各中职学校数据统计部门、江苏省中职学校信息管理系统)

为提高中高职贯通培养项目育人效果，深度推进中高职

学校之间资源共享、师资共通、课程共建，淮安市教育局加强对中高职贯通培养项目审核力度，严格执行省教育厅关于中高职贯通培养项目申报要求，对往年招生人数不足、培养效果不理想的项目予以撤销。2024年，全市中高职贯通培养项目精简到20项，其中与市内高职院校合作的达到15项，中职学生本地升学渠道更为畅通，项目培养质量也得到有效保障。

全市中职校建设校内实训基地205个，校内实训基地总面积230.55万平方米；校外实训基地461个，校外实训基地总面积176.98万平方米，实训基地数量与面积比2023年均较为明显的增长。

2024年，全市中职学校教学计划内开设课程总数5148门，其中课证融通课程数200门，比2023年增加32门，网络教学课程学时比2023年有所下降。全市中职学校建成76个教学资源库，比2023年增加30个，开设在线精品课程350门，比2023年增加80门，课均学生56人，比2023年增加8人，接入国家智慧教育平台课程数量255个。

表 6 2023-2024 年淮安市中等职业学校课程建设情况

指标	单位	2023年	2024年	增减情况
教学计划内课程总数	门	5576	5148	-428
	学时	413919	483803	+69884
其中：课证融通课程数	门	168	200	+32
	学时	11574	12650	+1076
网络教学课程数	学时	21100	16302	-4798
教学资源库数	个	46	76	+30

在线精品课程数	门	270	350	+80
	学时	11856	15677	+3821
在线精品课程课均学生数	人	48	56	+8
接入国家智慧教育平台数量	个	268	255	-13
其中：省级数量	个	2	0	-2
校级数量	个	262	255	-7
互联网最大带宽	(Mbps)	1000	2300	--
校园互联网主干最大带宽	(Mbps)	10000	10000	--

(数据来源：教育部中职年报系统、各中职学校数据统计部门)

1.4 学生情况

2024年，淮安市中职学校在校生总数为39300人，其中三年制中职在校生23211人，五年制高职在校生16089人，按就业和升学方向分，全市职教高考班班级数152个，总人数7110人，比上年增加2108人，参与职普融通项目人数1775人，比上年增加1673人。

表 7 2023-2024 年淮安市中职学校办学规模

指标	2023	2024	变化情况
在校生人数	36650	39300	+2650
毕业生人数	11288	10599	-689
当年招生数	11827	12256	+429
其中：五年制升学人数	2217	2618	+401
职教高考班人数	5002	7110	+2108
职普融通项目人数	102	1775	+1673
五年制办学单位数	6	6	--
五年制高职当年招生计划数	4480	4440	-40

(数据来源: 江苏省中职信息系统、各校数据统计部门、淮安市中职招生系统)

2024年,毕业生数10488人。通过职教高考升入高一级学校4709人,其中升入本科学校151人,比2023年增加32人,总占比提升1个百分点;有9人考入南京工程职业技术大学等职教本科院校。

淮安市中职学校职教高考班班级数、在校生数较2023年明显增多,接近三年的增长趋势分析,中职学生升学意愿强烈,对中职学校的办学质量、办学层次都提出了更高的要求。据对企业人才需求的调研显示,重特大项目企业学历要求基本为大专及以上,数字化时代的发展也需要学生基本素质和学历的提高,中职学生需要加快提升办学层次,通过提升职教高考成绩、举办五年制高职等形式满足人民群众需求。

1.5 教师队伍

2024年,淮安市中职学校教职员工额定编制总数为3064名,教职员工总数为3132人,比2023年增加97人。13所中职学校生师比最高为20:1,最低为6.7:1,全部达到中职学校办学达标条件要求。

表 8 2023-2024 年淮安市中职学校教职员工总体情况

指标	2023 年	2024 年	变化情况
教职员工额定编制数	2724	3064	+340
教职员工总数	3035	3132	+97
生师比	15.88	12.55	-3.33
专任教师数	2307	2455	+136
专业课教师数	1378	1446	+68

硕士研究生及以上学历专任教师数	637	657	+20
硕士研究生及以上学历占比	27.61%	26.76%	-0.85
高级专业技术职务专任教师数	820	824	+4
高级专业技术职务专任教师占比	35.54%	33.56%	-1.98

(数据来源：教育部中职年报系统、各学校数据统计部门)

2024年，淮安市各中职学校共引进企业人员并聘任为兼职教师190人，其中每年承担80节以上课时的155人，占比81.58%。淮安市教育局从“7+3”产业集群企业、重特大项目企业遴选90名优秀技术人员，组建淮安市中职学校企业导师库，举办企业导师聘任仪式，为校企联合开展教学、无缝对接企业需求提供有力支撑。

案例1 淮安市建设职业院校企业导师库，服务高技能人才培养和支柱产业发展

为深化产教融合，搭建校企深度合作平台，市教育局、市工信局、市人社局和市总工会组织开展了淮安市职业院校企业导师遴选工作。经自主申报、企业推荐、专家评审，认定淮安捷泰新能源的彭祯等90名企业管理技术骨干为淮安市职业院校企业导师。第一批企业导师与淮安产业匹配度高，77.8%来自“7+3”产业企业；综合素质高，近三分之一是市劳模和市首席技师，他们将在提升技术技能人才培养质量、提高服务企业能力方面发挥重要作用。2024年5月，淮安市教育局、人社局、工信局等8部门联合举办企业导师聘书发放仪式。



图 1：企业导师聘书发放仪式

淮安市坚持以赛促教，以赛促研，2024 年围绕大赛举办 3 次主题教研活动、6 次线上线下混合培训，受益教师 2000 多人次。举办 2024 年全市职业学校教学能力大赛，通过市赛遴选出 32 个教师团队参加江苏省职业院校教学能力大赛，共获 27 枚奖牌，其中一等奖 7 个、二等奖 8 个、三等奖 12 个，一等奖数全省第二、获奖率全省第二，市教育局和 4 所中职学校被评定为“表扬单位”，有 5 个团队入围国赛集训。

淮安市建设 18 个省市级中职名班主任工作室，与市内外班主任工作室联动，定期开展交流研讨活动。2024 年，市教育局举办中职名班主任工作室建设专项培训，通过案例分享、经验交流、现场展示、主题班会课观摩等形式，提升班主任工作室建设水平。在 2024 年江苏省中职班主任能力比赛中，淮安市取得 2 金 2 银 3 铜，综合成绩、金牌数均居全省第三，1 名选手成为国赛正式选手。

2.产教融合

2.1 机制共筑

淮安市委、市政府召开全市职教大会并出台《关于促进现代职业教育高质量发展的若干措施》，从十个方面为全市职教体系改革提供政策支持和资金保障，构建主导产业、学校专业、落户企业、学生就业“四业联动”协同高质量发展的新格局。市教育局制定下发年度重点工作任务清单，构建工作平台，下拨省市级专项资金 1384.8 万元。同时通过举办全市职教活动周活动集中展示职业教育发展现状及成果，扩大职业教育发展的影响，推动职教更高效发展。

案例 2 一技在手 一生无忧——2024 年淮安市职业教育活动周现场集中展示活动

2024 年 5 月 17 日，淮安市职业教育活动周现场集中展示活动暨企业导师证书发放仪式在江苏护理职业学院举行。市政府王向红副市长出席并讲话，市政府副秘书长唐广主持活动，市委教育工委书记、市教育局局长陈俊祥以及市委宣传部、市委网信办、人社局、工信局、国资委、农业农村局、总工会、团市委等部门相关负责人出席活动。为扩大职业教育的影响力，淮安市每年召开职业教育活动周，集中展示职教教育发展现状及成果，各界社会人士上千人参加了活动和巡展，目前已经成为淮安职业教育的品牌活动。



图 2：2024 年淮安市职业教育活动周现场

案例 3 创新产教融合机制，推动产业发展

依据《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见(苏政办发〔2018〕48号)》，学校鼓励创新产教融合模式。江苏省淮阴商业学校机电技术系结合地方产业需求，创新打造“需求导向—能力映射—价值共创”三维耦合的产教融合生态系统，通过政行企校要素重构，形成发展共同体，建立政府、行业、企业、学校四方联动机制，共同推动产教融合深入发展。与政府部门合作，争取政策支持和项目资金。与行业协会合作，开展行业调研和标准制定。企业参与学校实训基地建设和教学管理，学校为企业提供技术研发和员工培训服务。成功申报联院新能源汽车产业学院，新能源汽车检测与维修技术专业获得政府 100 万元资金支持。与行业、企业共同制定了符合地方发展的人才培养标准。企业在学校实训基地建设中投入设备价值 20 余万元，学校开展考证类培训 2000 余人次，有效推动了地方产业的规范化和可持续发展。



图 3：江苏省淮阴商业学校教师深入企业共商产教联合体事务

塑造产教融合新样态。淮安市教育局组织学校组建职教集团或产教联盟 7 个，加入职教集团或产教联盟 17 个，建设校级产业学院 24 个，参与行业职业教育指导委员会 5 个，开展现代学徒制项目 13 个，参与学生人数为 1783 人，相对于 2023 年增长近 25%。2024 年，相关院校联合龙头企业组建新能源汽车零部件、新一代信息技术等 5 个市域产教联合体，其中绿色食品、生物医药创成省级市域产教联合体；评选认定中天钢帘线、智能制造、PCB 等 17 个市级职业院校产业学院，创成 4 个省级现代产业学院。

表 9 淮安市 2024 年产教融合项目建设一览表

项目	校级产业学院	省市级产业学院	牵头组建职教集团	参加职教集团	参与市级产教融合型企业	参与市域产教联合体	参与行业产教融合共同体
2023	15	6	6	16	5	6	6
2024	24	9	7	17	4	6	6

案例 4 产教深度融合，校企双向奔赴——淮安市智能高端装备产教联合体成立

12月30日，淮安市智能高端装备产教联合体成立大会举行。盱眙县委书记孙志标、江苏电子信息职业学院校长张有东出席活动并分别致辞讲话，市委教育工委书记、市教育局局长陈俊祥等出席活动。淮安市智能高端装备产教联合体，是在淮安市教育局指导下，由宁淮智能制造产业园、江苏盱眙经济开发区、江苏电子信息职业学院、盱眙中专、江苏华晨光电科技有限公司牵头，与在淮部分院校、盱眙县部分头部企业和县内职能部门共同组建成立。主要目的是以加快壮大区域先进制造业集群为目标，以优化资源配置为重点，以创新人才培养模式为核心，以服务产业发展为宗旨，为经济社会发展提供坚实的人才和技能支撑。



图 4：淮安市智能高端装备产教联合体成立现场

案例 5 打造精密模具制造产业学院 服务新质生产力发展

江苏省淮阴中等专业学校依托淮安高新区精密模具产业园，联合精密制造行业龙头和吸纳相关方向“头部”企业，与江苏海硕精密制造有限公司合作，成立“1+1+n”模式精密模具制造产业学院。通过“三对

接、三路径、三证书”措施，全员、全过程、全方位打造面向精密模具制造行业全员终身教育“3-3-3”人才培养模式。“三对接”即校企目标对接、过程对接和文化对接；“三路径”即学校学历教育、企业员工岗位进阶、社会人员的技能提升；“三证书”即学历证书培养、岗位能级证书实施和职业等级证书取得。落实优质对口顶岗实习和就业，实现毕业生高质量就业，成为精密模具制造关键岗位急需高端技术技能人才的培养高地和产教融合的技术创新高地。一年来，精密模具制造产业学院先后培训精密模具制造企业人员 3000 余人，培训教师 100 余人，申报课题 1 项，500 多名学生参与顶岗实习，师生获得省技能大赛金牌 1 块，银牌 2 块。



图 5：精密模具制造产业学院培训顶岗实习学生

案例 6 首届中国食品职业教育“一体两翼”高质量发展大会在江苏淮安召开

2023 年 12 月 23 日，由全国食品工业职业教育教学指导委员会指导，中国食品工业协会、淮安市人民政府主办的首届中国食品职业

教育“一体两翼”高质量发展大会暨中国食品产教融合共同体和江苏（淮安）绿色食品产教融合联合体年会在江苏淮安成功召开。大会现场还正式发布了《新时代强国建设全国食品行业职业教育创新发展典型案例》，举行了江苏（淮安）绿色食品产教融合联合体揭牌仪式。联合体将实施治理结构创新、资源共建共享、育人质量提升、服务能力提高等四大工程，全力支持培育发展以淮安为核心的绿色食品产业集群。



图 6：中国食品产教融合共同体和江苏（淮安）绿色食品产教融合联合体会议现场

案例 7 校企共育 智联未来——现代学徒制“卡奥斯 COSMOPlat 信息技术专班”实践

江苏省淮安中等专业学校与海云创数字科技（南京）有限公司强强联合，共同打造卡奥斯 COSMOPlat 信息技术专班现代学徒制项目，旨在为信息技术领域精准输送既具备扎实理论基础、又拥有丰富实践经验的专业人才。校企双方以 IT 岗位技能人才需求为导向，制定工学交替考核标准，开展项目式、任务式、案例式等行动导向学习。共同开发校本实训指导书 6 本、在线开放课程 12 门。校企合作开展职

业技能培训与考证 1200 余人次,师生参加省技能大赛获一等奖 3 个、二等奖 9 个,参加省技能状元大赛获三等奖 3 个。2 名学生获得中职“国家奖学金”,3 名学生获得省“三创优秀学生”称号,2 名学生获得淮安市“最美职校生”称号。项目目前有一届毕业生 30 人(2019 级五年制毕业生),除 2 人参军外,进入合作企业工作 28 人,均获得企业高度评价。



图 7: 江苏省淮安中等专业学校建设海尔 COSMOPlat 智能学院

2.2 资源共建

为进一步深化校企合作,淮安市教育局组织学校联合淮安“7+3”先进制造业产业重特大项目企业,共同开发课程数特别是在线开放课程,将企业新技术、新模式、新工艺引入教学内容。2024 年,全市中职校企合作开发课程数 90 门,其中活页式、工作手册式、融媒体式等新形态和规划教材数 13 本,相比 2023 年度均有较大提升。

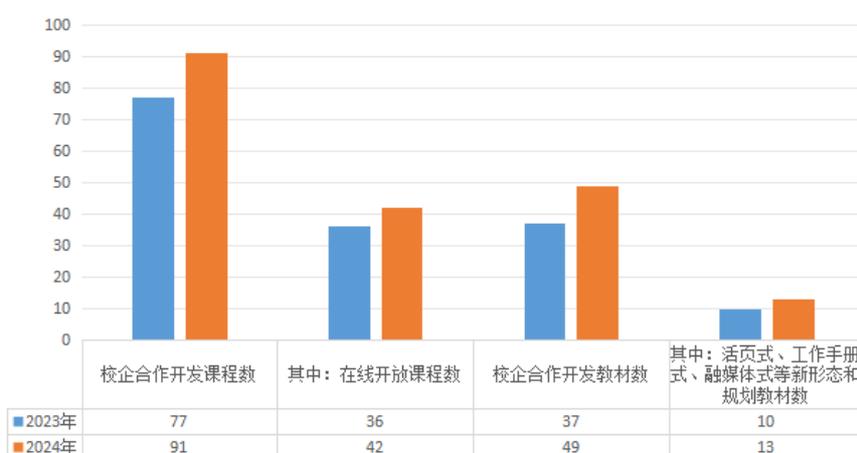


图 8: 2023、2024 淮安市中职校校企合作开发课程及教材对比图

案例 8 聚焦课程教材建设 培养高素质技术技能人才

职业教育教材是落实职业标准、专业标准、课程教学标准的重要载体，是职业教育“三教”改革的关键要素。江苏省淮阴中等专业学校积极联系合作企业，共同探讨、共建教材，目前试行课程已超过 10 门。校企共建教材可以促进学校与企业的深度合作，将教育与实践相结合，提高学生的实际操作能力和职业素养，根据行业发展和市场需求进行调整和更新，更好地满足学生的学习需求。同时根据实际情况学校还进行活页式共建教材的探索、开发，提高教材的灵活性和针对性，使教学更加灵活多样，更好地适应不同学生的需求，进一步提高高素质技术技能人才培养质量。

序号	合作企业	合作学校	专业	合编教材	备注
1	同庆楼餐饮股份有限公司	江苏省淮阴中等专业学校	中餐烹饪	《酒店职业礼仪规范》	
2	同庆楼餐饮股份有限公司	江苏省淮阴中等专业学校	中餐烹饪	《企业文化与自我成长》	
3	苏州金龙海格学校	江苏省淮阴中等专业学校	汽车运用与维修	《汽车空调》	
4	淮安市长江液压机械有限公司	江苏省淮阴中等专业学校	数控技术应用	《机床维修》	
5	淮安市长江液压机械有限公司	江苏省淮阴中等专业学校	数控技术应用	《数控加工中心使用与维护》	
6	苏州金龙海格学校	江苏省淮阴中等专业学校	汽车运用与维修	《发动机构造与维修》	
7	淮安市长江液压机械有限公司	江苏省淮阴中等专业学校	数控技术应用	《数控铣/加工中心实训指导书》	
8	苏州金龙海格学校	江苏省淮阴中等专业学校	汽修运用与维修	《汽车运行材料》	
9	苏州金龙海格学校	江苏省淮阴中等专业学校	汽修运用与维修	《汽车维修》	
10	上海王然教育科技有限公司	江苏省淮阴中等专业学校	美容美体	《形体基本功》	
11	上海王然教育科技有限公司	江苏省淮阴中等专业学校	美容美体	《服务行业普通话》	

图 9: 江苏省淮阴中等专业学校校企共建教材

在开发课程及教材的同时，各校积极利用企业资源，共

建生产性、虚拟仿真实训室以及产教融合平台、开放型区域产教融合实践中心，积极开展重点实验室、工程研究中心、技术创新中心、创业创新中心、企业技术中心等各类创新平台建设。2024年，全市中职学校与企业共建校内实训基地37个，与企业共建校外实训基地189个，校企共建技术创新中心、创业创新中心、企业技术中心等各类创新平台18个，建设校企合作典型生产实践项目27个。

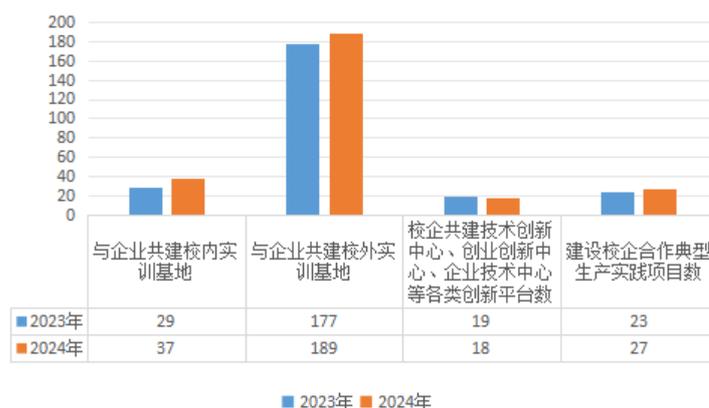


图 10: 2023、2024 年度淮安市中职校校企合作共建项目对比图

案例 9 产教融合推动“双向奔赴”

2024年，淮安辅仁职业技术学校与庆鼎精密电子（淮安）有限公司、敏实集团（和兴汽车）签订了共建产业学院协议，开展工匠校园等活动，从专业共建到产业学院，搭建起产教融合新载体，实现了校企合作新升级。目前，企业为学校提供校外实训流水线3条、相关零部件5套，建设高标准智能设备运行与维护专业校内实训基地。立足培育智能制造产业领域应用型高技能人才，将学校人才培养模块化植入企业岗位需求，探索出校内校外双循环的实践教学模式，形成了产教深度融合的协同育人机制。

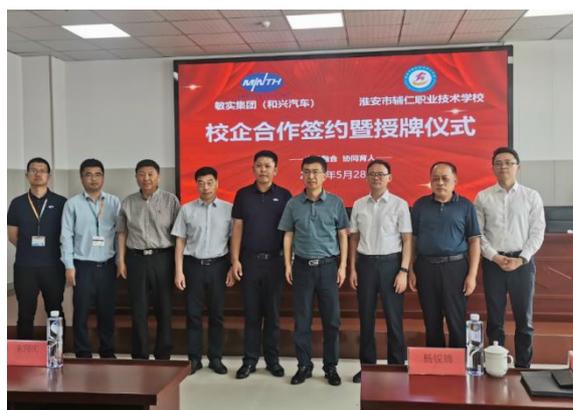


图 11: 淮安辅仁职业技术学校校企签约仪式

2.3 人才共育

为保证各校开展专业设置与本地产业结构的高度吻合，淮安市积极开展专业与产业吻合度调研，同时要求各校对接产业进行专业设置动态调整或结构优化。为摸清底数，完成专业结构与产业布局吻合度调研，市教育局积极组织职业学校开展暑期专业规划调研，走访规上企业 300 余家，并召开专业优化汇报会，推动学校结合区域产业优化专业布局，加强专业建设。今年全市中高职新增与“7+3”产业体系对接的专业 12 个，停办专业点 8 个，五年制高职专业布点增加到 82 个，各职业院校对接“7+3”先进制造业专业点占比从 45.07% 提升到 60.74%。

案例 10 对接“7+3”专业规划专业新发展

江苏省涟水中等专业学校开设的专业与淮安地区的“7+3”先进制造业产业集群匹配度不高，只有 7 个专业对接“7+3”先进制造业产业集群，根据现有的专业现状和企业调研人才需求情况，学校对现有的专业进行优化调整。一是重点专业建设。加大对服装设计与工艺、机电技术应用、中餐烹饪等省现代化专业群的投入和支持力度，提升其教学质量和办学水平。二是新增专业设置。经过调研与充分论证，准

备新增光伏工程技术与应用和宠物养护与经营专业，这两个专业符合学校未来专业发展定位和发展战略。三是专业限制与升级。限制市场营销、会计事务、建筑专业规模，逐步升级幼儿保育专业为高职专业。



图 12：江苏省涟水中等专业学校专业建设推进会

各中职校联合企业共建高水平专业群，开设企业冠名班，与企业共同制定并落实人才培养方案、课程标准、教学评价机制，共同实施教学计划，开展考核评价，提升学生技能、企业满意度、就业质量。2024 年，全市共建设现代化高水平专业群 22 个，组建 45 个校企合作专班。

案例 11 引企入校，真实场景，多方共赢

2023 年 11 月，江苏省洪泽中等专业学校与京东合作，斥资超过 1500 万元共建了淮安市首家京东产业学院。该学院将产业、岗位及企业标准融入教学，推行“课堂即项目、学习即工作”的教学模式，旨在构建一个集人才培养、企业服务、学生创业于一体的生态体系。学院内高标准建有京东校园馆、电商实训中心、洪泽湖农特产品学生创业直营店及京彩生活馆等先进实践场景，并实行“学校+京东”双导师制，

邀请京东讲师授课，校企联合制定人才培养方案，实现了京东实体业务与校园教学的深度融合，取得了显著的教育成果。此外，学院与京东及其客服、零售等部门紧密合作，为学生提供多样化的实习就业机会，有力提升了学生的就业竞争力，为学生创业就业铺设了坚实道路。



图 13：江苏省洪泽中等专业学校京东校园馆学生现场直播带货

案例 12 校企合作聚合力 携手并进同发展

2024 年，淮安生物工程高等职业学校与江苏淮阴正大有限公司开展“订单班”合作模式，签订校企合作协议，力争能够为企业、地方输送更多优质人才，实现合作共赢。动物工程系与正大公司加强产学研合作，强化交流，开展形式多样的活动。同时学校相关系部继续开展与南京卫岗、北大青鸟和中科润心新年度的冠名班合作，新增了的“泸溪河订单班”“尧想文旅订单班”“璞趣园订单班”“瀚唐信息技术”订单班。

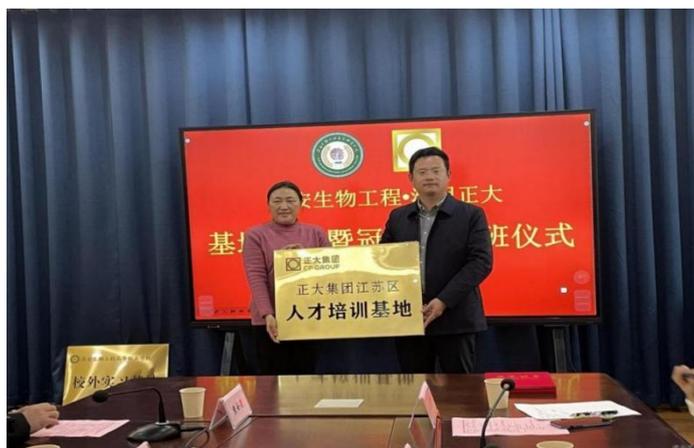


图 14: 淮安生物工程高等职业学校与正大集团授牌仪式

为充分发挥现代学徒制的人才培养优势，淮安市积极推进现代学徒制，2024 年度市级现代学徒制(企业新型学徒制)项目 13 个，参与学生达 1783 人。

案例 13 深化产教融合 共育建筑新型人才

为进一步深化产教融合，推动人才共育的进程，江苏省淮阴商业学校积极参与行业交流，并积极推进淮安市建筑业现代化产业学院建设工作。该校宋怡老师于 2024 年当选为江苏省造价协会副秘书长，其作为领导班子一员一直秉承“搭建平台，推动发展”的宗旨，促进学校与行业之间的交流合作，推动工程造价管理专业的全面发展。学校通过走访江苏中建项目管理公司、江苏地元项目管理公司、江苏天成集团、江苏镇淮集团等地方建筑龙头企业，以及调研杭州品茗等智能建造企业，了解了行业前沿技术和人才需求方向。学校与江苏镇淮建设集团有限公司共建产业学院、深化产教融合，共同推进了多项重要合作项目，包括联院首批“新型学徒制”示范专业项目、虚拟仿真实训基地示范专业项目以及高水平专业群建设等，为人才培养提供了坚实的平台。依托产业学院平台，师生在各项比赛中均取得了显著成绩，获得联院技能比赛一等奖 4 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个，获得省职

业院校教学能力比赛中职组一等奖 1 次、高职组一等奖 1 次，中职组三等奖 1 次。

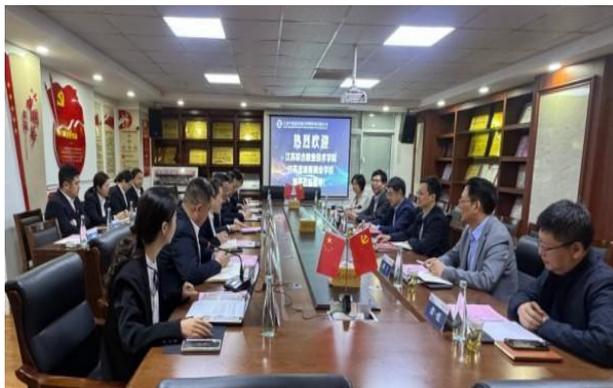


图 15: 江苏省淮阴商业学校进企开展学徒制调研

2.4 双师共培

为推动校企共同培养“双师型”教师，校企共建教师培养培训机制、教师培训基地、教师企业实践基地、技能大师工作室等平台，淮安市 2024 年度组织开展职业院校“双进”活动 60 余场，组织教师陪同学生走进比亚迪、天合光能等 20 余家市级“7+3”重特大企业及相关产业重点项目现场观摩。扩大兼职教师规模，遴选 90 名企业管理技术骨干为淮安市首批职业院校企业导师。开展市级“双师型”教师认定，制定市级认定标准，将企业实践、职业资格证书等企业评价维度融入“双师型”教师认定、职称评定、绩效考核，首轮新标准下双师型教师比例已达 64.8%。2024 年度，全市中职校校企共建教师培训基地 100 个，教师企业实践基地 157 个，教师赴企业实践锻炼时长数达 204071 人/天，提升理论与实践教学能力。

案例 14 淮安市教育局会同相关部门推进“双进”活动

为贯彻全市职业教育大会精神，推进校企合作、深化产教融合，促进产业、专业、企业、就业“四业”协同发展，淮安市教育局会同市工信局和市人社局深入推进“双进”活动，实现“三个化”：一是常态化。围绕“7+3”产业重点企业，每个季度开展对接活动，每个月组织师生进企业参观，或者企业技术大咖进校园，带去先进技术和企业文化，让校企成为“一家人”，说上“一家话”。二是制度化。形成制度性文件，让“双进”活动成为学校教学的有机组成部分，成为人才培养改革的重要环节。三是交互化。增加师生体验式活动，不仅看企业的生产环境、生产流程，还要实际操作、亲身感受，提前让师生和企业之间“培养感情”，让企业观摩成为学生认知实习的一部分。2024 年通过活动，8000 余名学生参加活动，逐步发展为职业院校师生技能提升的重要方式。



图 16：双进活动——职业院校学生观摩天合光能企业

全市各中职校积极邀请大师进校园，开设讲座、参与教学指导、带徒传艺，传承工匠精神与精湛技艺。2024 年度全市建设工匠学院、工匠班 13 个，技能大师工作室 31 个，开展大国工匠、劳模进校园活动 25 场，工匠精神、劳模精神主题活动 36 场，工匠榜样、劳模事迹及学生技能成才宣传活动

56 场，“时代新工匠”社会服务活动 32 场。

案例 15 双师引领，推动淮安市刻字篆刻技艺创新传承

淮安市职业教育现代刻字、篆刻技艺技能传承创新平台由朱荣光领衔。朱荣光作为省书协刻字委员会委员，在书法、篆刻、刻字领域成绩卓著，有着深厚的艺术造诣和丰富的实践经验。团队成员刘明、耿怀亮、朱礼、陈媛均为淮安市艺术学校在编美术教师，他们具备扎实的书法基础和较强的设计创新能力。整个团队致力于将篆刻、刻字艺术与装饰艺术、设计元素深度融合。在传承经典的同时，积极探索创新发展之路，力求培养出能够传承和发展篆刻、刻字艺术的优秀人才，创作出一批具有影响力和市场价值的艺术作品。团队致力于培养优秀人才，已举办多期篆刻、刻字艺术培训班，培训学员超 300 人次，其中部分学员在省市级艺术比赛中获奖。同时，团队创作出一批极具影响力和市场价值的艺术作品，这些作品被应用于室内装饰、文创产品等领域，取得了良好的经济效益和社会效益。在该平台的基础上，淮安文化艺术学校成为淮安市刻字协会活动基地。通过举办各类展览、讲座、交流活动，吸引了周边地区众多艺术爱好者参与，直接受众达数千人，有效提升了周边人群对篆刻、刻字艺术的审美水平。该团队理论与实践相结合、传承与创新相融合，正以积极的姿态推动现代刻字、篆刻技艺的发展。



图 17: 淮安文化艺术学校刻字、篆刻技艺技能传承创新平台工作图片

案例 16 高效开展交流互动，促进技能水平共同提高

江苏省淮安体育运动学校健全教师赴企业顶岗实习制度，每年安排专业教师、教练员赴企业或省级以上训练单位交流学习，有力地促进了校企之间的交流，有效地提高教师专业技能水平。2024年7月，学校合作企业健身教练来学校共同开展课程交流、赛前集训等学习活动。2024年9月，校企人员联合组队参加了江苏省体育行业技能大赛，获健身教练职工组团体一等奖。该校教师还代表江苏省队参加全国体育行业技能大赛获优秀奖。校企双方通过资源共享，交流学习，不断提高理论与技术水平。



图 18: 企业员工来校交流赛前训练方案

案例 17 承办全省建筑类“双师”能力提升培训

为更好地培养高素质教师队伍，推动省内建筑大类双师教学能力

创新团队建设，由江苏省淮阴商业学校建筑工程系承办的省级培训“江苏省建筑与环境类专业双师（中职）团队协同提升培训班”于2024年7月和10月开展了两期培训。参训教师通过理论充电、实践实操和交流参观等形式充分更新知识储备，提升能力素养，巩固学习成果。携手建筑行业各方力量，引进行业专家和技术能手，丰富教学内容和教学方法，帮助教师参与企业的技术研发和生产实践，提升教师的实践经验和技術能力，构建起教师理论提升、融入实践、激发活力的培训体系，助力教师研创能力、实践能力、创新能力和示范指导能力进步。

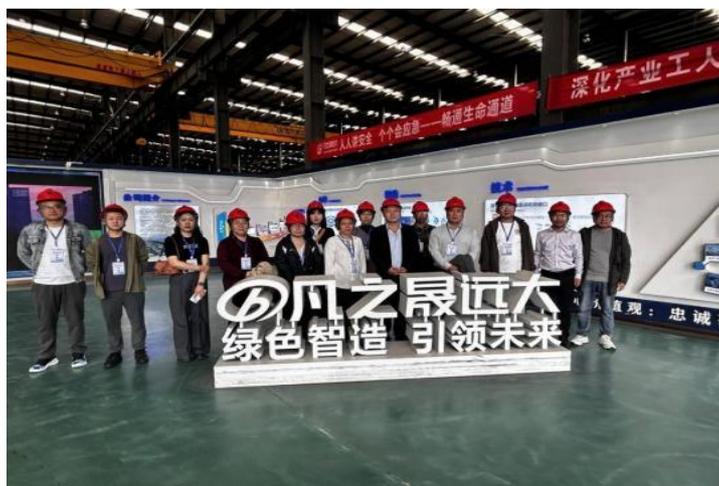


图 19：江苏省淮阴商业学校省培学员赴企业学习

3.人才培养

3.1 立德树人

持续构建“三全育人”体系，积极推进各校落实立德树人根本任务。2024年，各校克服人员退休等困难，配齐思政课教师、体育专职教师、美育专职教师及辅导员。淮安市教育局联合人社局、总工会开展“三全育人”能力大赛，以名

班主任工作室建设提升班主任建班育人水平，建成 2 个省级、18 个市级职教名班主任工作室，工作室成员在 2024 年省中职班主任能力比赛中取得 2 金 2 银 3 铜，连续两年综合排名全省第三，1 名选手入围国赛代表队（全省共 10 人）。

表 10 2023-2024 年淮安市中等职业学校思政、体育、美育、班主任教师情况

指标	2024 年	2023 年	变化情况
思政课教师数	179	181	-2
体育专职教师数	136	140	-4
美育专职教师数	116	120	-4
辅导员数	50	53	-3
班主任数	861	922	-61

（数据来源：教育部中职年报系统、各中职学校数据统计部门）

案例 18 探索“一体五翼八化三全育人”体系

江苏省盱眙中等专业学校秉持“为学生终生发展赋能，让每一个学生都享有人生出彩的机会”的先进办学理念，致力于构建全面、创新的教育体系。在此基础上，学校创新性地探索出了“一体五翼八化”的“三全育人”体系，旨在促进学生的全面发展。以学生综合素质评价为核心载体，以课程育人、管理育人、活动育人、文化育人、实践育人为路径，通过每月活动主题化、重大节日专题化、升旗活动特色化、法制教育情景化、素质拓展普及化、社团育人实践化、自我管理常态化、十星评比激励化，着力探索学生成长规律，为学生的全面发展提供更加坚实的保障。



图 20：江苏省盱眙中等专业学校学生十八岁成人仪式

打造“大思政课”育人格局，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，淮安市教育局联合有关部门开展全市大中小学青年教师思政育人精品课展评活动，构建以淮安红色革命文化、运河开放文化、淮河生态文化、淮扬美食文化、西游创新文化、创业创富文化等多种育人资源的“一核双特多辅”精品思政育人课程体系，首批遴选 30 门职教精品思政课。

案例 19“巧手剪纸颂党恩，感悟百年建党历程”——将专业技能融入思政课堂

在新时代的教育背景下，创新思政教育手段，提升教育实效性显得尤为重要。江苏省淮安中等专业学校在婴幼儿托育服务与管理专业的思政课上开展了“巧手剪纸颂党恩”的主题教育。课前，思政教师根据思政课程内容，设计剪纸主题，如《党的光辉历程》《红色故事》等，让学生在动手实践中深入了解中国共产党的百年奋斗历程，增强了思政教育的吸引力和感染力。课上，学生分享创作心得，教师引导

学生从剪纸作品中提炼出与党的历史相关的精神品质，如艰苦奋斗、无私奉献等，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。剪纸艺术融入思政课堂，将专业技能与思想政治教育相结合，既能传承传统文化，又能增强学生的思政教育效果。学生不仅掌握了剪纸技巧，更重要的是在创作过程中，充分了解了党的百年奋斗历程，增强了民族自豪感和爱国情怀。同时，这种教学方式也激发了学生对传统文化的兴趣，培养了他们的审美能力和动手实践能力。



图 21：江苏省淮安中等专业学校“巧手剪纸颂党恩”思政课堂展示

案例 20 思政铸魂，五育并举，育时代新人

思政铸魂与五育并举相互融合、相互促进，共同构建了学校教育的完整体系。江苏省洪泽中等专业学校将思政教育贯穿于五育的全过程，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的良好局面，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。该校深入贯彻党的教育方针，将劳动教育作为人才培养的重要环节。把劳动教育纳入人才培养全过程，并坚持把握育人导向、遵循教育规律、体现时代特征、强化综合实施、坚持因地制宜等原则。每周实行班级劳动周制度，让学生在实践中体验劳动之美，感受劳动的价值。该校以加强学校思想政治工作为核心，

深入推进法治教育与金融安全的融合，为学生的全面发展奠定了坚实基础。每周一通过严格的评选机制，表彰五位在“五个一”理念践行中表现突出的优秀学生。这些学生在遵守校规校纪、积极参与体育锻炼、掌握专业技能、展现吃苦耐劳精神和品德修养方面，均成为了全校师生的楷模。通过这一评比活动，不仅激励了广大学生积极参与养成教育，更在校园内营造了积极向上的良好氛围。学生们在日常学习和生活中，更加注重自我约束和自我管理，逐渐养成了良好的行为习惯和道德品质。同时，该校还通过丰富多彩的课外活动和社会实践，为学生提供更多展示自我、提升能力的平台，帮助他们全面发展，成为社会的有用之才。



图 22：江苏省洪泽中等专业学校“五个一”获奖学生颁奖

坚持“五育并举”，将心理健康教育、体育与健康教育、艺术教育、劳动教育等融入课程体系。淮安市教育局将劳模工匠进校园、劳动教育、工匠精神培育纳入年度职业教育德育重点工作任务清单，要求每校每学期至少开展 1 次劳模工匠进校园活动，将劳模工匠进校园纳入市职教集中

活动项目。2024年，淮安市教育局积极贯彻落实教育部《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，督促职业学校开设不少于16学时的劳动专题教育课，组织细化职业学校劳动教育教学内容，鼓励各中职校完善劳动教育实施制度顶层设计，对中职学校劳动教育开展情况进行了视导。目前全市中职学校均已将劳动教育纳入中、高职各专业人才培养方案中，分别在相应年级或时段开设《劳动教育》必修课程，劳动教育教材均从省级教材目录中订购。

案例 21 探索“党建+民族团结”模式思政项目

淮安生物工程高等职业学校积极开展“民族团结一家亲 献礼祖国75周年”系列活动，构建“党建+民族团结”思政项目，既展示新疆学子的青春风采，又增进各民族师生之间的了解和友谊，形成民族团结一家亲的良好氛围。通过组织多项文体活动，把铸牢中华民族共同体意识贯穿立德树人全过程。2024年，学校积极创建八大技术中心，积极将“红石榴家园”项目融入技术中心的建设，为新疆培育更多的技能型人才。办学十多年来，该校已培养新疆籍902名毕业生，为新疆地区经济和社会发展做出了积极贡献，民族团结工作获得社会各界的肯定，获得中共中央国务院“全国民族团结进步模范集体”、“铸牢中华民族共同体意识教育实践省级试点校”、“江苏省民族团结进步示范单位”、江苏省“红石榴家园”等荣誉称号。



图 23：淮安生物工程高等职业学校民族团结文体活动合影

淮安市教育局创新开启“三进三提三知”工作法，即教师进课堂、进家庭、进重点场所，做到提学生姓名知家庭情况、提日常表现知思想情况、提兴趣交往知身心健康，从多维度维护学生心理健康。实施全员导师制、伙伴制、校领导班子包联重点群体制度，开展心理健康专项督查，部署召开新学期“润心”行动专题家长会，并提出“十个一”要求，以现场家长会、家访全覆盖推动职业教育开展家校协同育人，构建家校协作新格局。

2024 年，全市中职学校通过问卷调查、线上征集意见、现场走访等形式，广泛开展在校体验调研。全市参与问卷调研学生 11398 余名，调查结果显示，课堂育人满意度 89.6%，课外育人满意度 89.39%，思想政治课教学满意度 93.49%，公共基础课教学满意度 91.97%，专业课教学满意度 93.26%。各中职学校能积极关注在校生成满意度的调研与分析，并从课堂育人、思想政治课教学、公共基础课教学、专业课教学等多个角度进行分析，相较于 2023 年，2024 年度各类满意度整体上均有显著提升、学生总体满意度达 90.33%。2024 年

全市中职学生体测合格率达 93.95%，职业技能等级证书获得数达 9790 人，数据均有稳定增长。

表 11 淮安市中等职业学校 2023、2024 年在校生及毕业生满意度调查汇总表

项目	2023 年满意度 (%)	2024 年满意度 (%)
在校生满意度	85.92	90.33
其中：课堂育人满意度	85.64	89.60
课外育人满意度	85.76	89.39
思想政治课教学满意度	89.04	93.49
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	87.47	91.97
专业课教学满意度	88.34	93.26

(数据来源：教育部中职年报系统、各中职学校数据统计部门)

3.2 教育教学

淮安市教育局每年开展各校人才培养方案的修订审核工作，并要求各校进行常态化滚动修订，全面执行国家课程标准。淮安市教育局要求各校积极落实国家、江苏省有关课程建设、教材建设管理办法，积极开展教材、教学资源库、在线精品课程、虚拟仿真实训基地的建设工作。2024 年度，全市中职校共编写教材 90 本，其中参与国家规划教材 18 本，建设专业教学资源库 76 个、在线精品课程 350 门、虚拟仿真实训基地 23 个。

案例 22 智融教育——创新教学质量提升

江苏省盱眙中等专业学校会计事务专业拥有一支专业的师资队伍，其中专任教师共计 12 人，编写专业教材 2 本，拥有 4 个专业教学资源库，包含丰富多样的课件、案例、习题等，以满足不同层次学生的学习需求。学校高度重视教师的信息化教学能力，通过整合学习

通、实训平台等在线学习工具，为学生提供个性化的学习资源和辅导，助力他们实现自主学习和个性化发展。此外，在专业课程上推广线上线下混合式学习模式。课前，学生可通过教学资源进行预习，为后续学习奠定基础；课中，采用项目式学习、探究式学习等方法，激发学生的学习兴趣 and 创造力，培养他们的团队协作和问题解决能力；课后，提供巩固练习和反馈机制，确保学生能够有效吸收和掌握知识，进一步提升学习效果。



图 24：江苏省盱眙中等专业学校财经教育共享云平台

淮安市职业教育以提质培优为工作主线，落实“课堂教学提质、技能水平提优、教研科研提效、教学诊断改进”四项行动，从市级进行整体规划，开展国家级、省市级教师培养培训、教师团队建设、教师教学与教科研能力提升培训，取得新的进步。

案例 23 生态课堂结硕果——淮安市职业学校在全省教学能力大赛中再次取得优异成绩

江苏省教育厅等四部门公布了 2024 年江苏省职业院校教学能力大赛成绩，淮安市中职学校 32 个教师团队参赛，获一等奖 7 个、二等奖 8 个、三等奖 12 个，一等奖总数、获奖率均居全省第二，综合

排名全省第一。淮安市教育局、江苏省盱眙中等专业学校、淮安生物工程高等职业学校、江苏省淮阴商业学校、江苏省淮安工业中等专业学校被评定为“表扬单位”。淮安市在全省职业院校教学能力大赛中锤炼了一大批德技并修的优秀教师，彰显了落实全市职教大会精神、深化职业教育改革的显著成果。职教师资队伍纳入全市高层次人才一体打造，鼓励教师进企业实践锻炼，聘请产业导师进校园，加大力度培养教学创新团队，深化培养模式改革，推动五年制高职“2+1+2”产教融合培养模式试点，深化课堂教学改革，积极培育打造“共生、融生、创生”的淮安职教生态课堂模式。

2024年江苏省职业院校教学能力比赛淮安代表队获奖名单（中职组）

一等奖

序号	学校名称	教学团队成员	备注
1	江苏省淮阴商业学校	陈蓉, 庄瑞莲, 张文峰, 历美权	相应专业组第一名
2	江苏省淮阴商业学校	张萌, 刘凤, 於思睿	
3	淮安生物工程高等职业学校	侯可, 吕正刚, 杨乾, 汪可一	
4	淮安生物工程高等职业学校	江维佳, 桑贵贵, 李旭, 刘迪群	
5	江苏省淮安工业中等专业学校, 淮安文化艺术学校, 江苏省淮安中等专业学校	原可, 王辉, 王良芳, 汤源	
6	江苏省淮阴中等专业学校	郝忆, 陈晓, 张红岩	相应专业组第一名
7	江苏省盱眙中等专业学校	杜娟, 王钦, 芦园园, 张弛	

二等奖

序号	学校名称	教学团队成员	备注
1	江苏省淮安中等专业学校	王娟, 戴静雅, 江浩	
2	淮安生物工程高等职业学校	陈福云, 张光朋, 许筱颖, 丁宁	
3	江苏省淮安工业中等专业学校	贾朝东, 李淑芬, 胡伟申, 吴龙	
4	江苏省淮安工业中等专业学校	彭涛, 张金鑫, 苏小慧, 李磊	
5	江苏省淮阴中等专业学校	宋红辉, 张春莲, 李方	
6	江苏省洪泽中等专业学校, 淮安生物工程高等职业学校	张慧, 江伟, 张明, 李露露	
7	江苏省盱眙中等专业学校	何曼婷, 纪佳佳, 梁燕, 邓友萍	
8	江苏省盱眙中等专业学校	金翔, 陈剑, 刘峥, 张玉素	

三等奖

序号	学校名称	教学团队成员	备注
1	江苏省淮阴商业学校, 江苏省淮安中等专业学校	姜红艳, 刘佳倩, 宋航	
2	江苏省淮阴商业学校	何开俊, 孙娟, 王元元, 杨德兰	
3	江苏省淮阴商业学校	王一如, 程洁, 刘娟, 路春涛	
4	淮安生物工程高等职业学校	姚林君, 周世杰, 熊亚琴, 顾艳	
5	江苏省淮安工业中等专业学校	朱如平, 姜亦康, 高海祥, 许凤	
6	江苏省淮阴中等专业学校	陈颖, 刘春香, 杨舟	
7	江苏省涟水中等专业学校	李森, 罗霞, 徐博, 李康	
8	江苏省盱眙中等专业学校	张花, 周乃勤, 谢鑫, 杨业	
9	江苏省盱眙中等专业学校	董巧芹, 毛小萍, 戚善游	
10	江苏省盱眙中等专业学校	张红霞, 张远, 李彪, 李芸	
11	江苏省洪泽中等专业学校	林春艳, 李丹, 戴国青, 李壮	
12	淮安市辅仁职业技术学校	冯建梅, 林金花, 施孟池, 朱蕊	

图 25：2024 年江苏省职业院校教学能力比赛淮安代表队获奖名单

案例 24 汽修创新团队能力双提升的实践探索

江苏省金湖中等专业学校汽车运用与维修创新教师团队积极探索，采取切实有效的举措，在教学与教科研能力双提升方面取得了显著的成效。汽修创新团队聚焦学生实际需求，大胆创新教学方法，消除传统讲授式教学的弊端，秉持问题导向原则，聚焦教学中的难点问题，深入课堂观察、与企业合作交流并收集数据，精准对接学生实际需求与行业发展趋势，采用师带徒的方式，让学生在企业真实环境中学习和成长。以二手车鉴定与评估课程为例，团队精心设计了“事故车鉴定”项目。在项目实施过程中，学生化身二手车评估师，以小组为单位，全程参与项目规划、资料收集、实车评估、数据分析以及成果展示等环节。团队引入大量真实的事故车鉴定案例，让学生在模拟真实工作场景中，深度运用所学理论知识，提升实践操作能力。同时，团队还确立研究课题，并将研究成果迅速应用到教学实践中，对教学流程进行了全面优化，该项目在市级教学大赛中脱颖而出，荣获二等奖。这一系列举措有效提升了教学质量，学生的实践操作技能和职业素养得到显著提升，毕业生的就业率和企业满意度均有明显提高。



图 26：江苏省金湖中等专业学校团队协助，模拟真实工作场景

3.3 技能成长

推行“岗课赛证创”模式改革，落实技能大赛、创新大赛等校级全覆盖。联合企业举办市级职业院校技能大赛，2024年共举办了农林牧渔等18个大类共计58个项目的比赛，858人在本次比赛中获奖。全市各校大力推进育训结合、以赛促教、以赛促学提升技术技能人才的培养质量。2024年全市中职专业课教学满意度达93.26%。

案例 25“两结合，四举措”，促进技能大赛师生全面发展

江苏省淮阴中等专业学校从技能大赛的基础工作抓起，构建了学校“244”技能大赛工作机制。以“两个结合”作为技能大赛总的指导思想。第一，把技能大赛与教育好每一个学生紧密结合起来。通过技能大赛提高学生的职业素养，通过技能大赛提高学生的实践能力，通过技能大赛提高学生的创新创业能力。第二，把技能大赛与发展好每一位教师紧密结合起来。教师因大赛而成名，学校因名师而闻名。在具体的大赛工作组织上采取了四项措施：制度引领、常态组织、融合训练、快速保障。在大赛训练管理上提出了四个要求：计划课表化、内容课程化、过程可视化、方法多样化。2023年，学校在江苏省技能大赛中取得了1金5银19铜的优异成绩，金牌数、奖牌数位居全市前列。



图 27: 江苏省淮阴中等专业学校烹饪专业技能大比拼现场

案例 26 模块化培养，赛证融通育人成效显著

江苏省淮安体育运动学校重视学生技能综合培养，学校休闲体育服务与管理专业模块 5 个，分别是游泳救生员、游泳教员、跆拳道社会体育指导员、健美操舞社会体育指导员、篮球。日常教学中重视理论和实践教学相结合，理论教学对接大众体育指导、职业技能考试以及技能大赛理论内容，实践教学对接岗位素质、职业技能鉴定实操以及大赛技能赛项。课程内容将职场岗位能力、职业技能鉴定、行业技能大赛有机融合，有效促进学生专业技能素养的综合提升。学校学生职业技能鉴定平均通过率保持在 95%以上，学生技能大赛成绩突出，学生岗位适应能力强。



图 28: 江苏省淮安体育运动学校游泳队伍参加省体育行业技能大赛

在 2024 年省技能大赛中，中职组取得 17 金 65 银 186 铜、高职组取得 68 金 115 银 136 铜。在首届世界职业院校技能大赛中，全市职业院校共获 6 金 5 银 6 铜，其中中职学校在智能装备制造、农机维修两个项目获得金奖第一名。

案例 27 赛项夺金，技造新能源产线巅峰

近年来，江苏省淮安中等专业学校始终秉承“人才培养紧贴产业

需求，创新发展服务产业升级”的发展理念。与淮安当地知名企业骏盛新能源开展深度合作，机电系师生积极参与该企业新能源汽车电池模组自动化生产线的技改项目。

在 2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛中，淮安中专以此为原型对方案设计反复改良，从场景设计、技能操作、现场讲解等各方面精心打磨。凭借精湛专业技能与创新思维，历经无数次实验与调试，攻克重重技术难关，成功将产线升级为自动化标杆样板，在 2024 年世界职业院校技能大赛中勇夺金牌第一名。此次合作不仅让学生在大赛舞台绽放技能成才光芒，更为企业智能化升级注入强大动力，积极引导职业教育与产业协同发展迈向新高度。



图 29：江苏省淮安中等专业学校学生荣获世界职业院校技能大赛总决赛金牌第一名

案例 28 引行业活水 灌育人良田

——中国纺织服装教育学会携手涟水中专探索产教融合新路径

2024 年 12 月 1 日，中国纺织服装教育学会主办的“新生杯”第三届全国中等职业学校学生服装设计与工艺技能大赛在江苏省涟水中

等专业学校落下帷幕。来自全国 21 所职业院校的 85 名选手同台竞技、切磋技艺。涟水中专学生在大赛激烈的竞争中脱颖而出，荣获 2 金 2 银的优异成绩。

此次大赛是一次实践与理论相结合的教育实践，更是在教育与行业深度融合的背景下，行业参与学生培养的又一次成功尝试。涟水中专服装专业取得的优异成绩离不开该校与行业、企业的紧密合作。多年来，涟水中专坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的理念，积极探索产教融合、校企合作的新路径，通过承办各级各类技能大赛的方式，让师生得以参与到更多的技能培训和进修中，增加行业、企业专家指导和实践的机会，不断提升师生的专业技能水平。该校服装专业还与多家知名服装企业建立了长期稳定的合作关系，共同制定人才培养方案、开发课程资源、建设实训基地，将企业真实项目引入课堂，让学生在实践中学习、在实战中成长。

3.4 多样成才

推进纵向贯通，组织各中职校开展省域现代职业教育体系贯通培养项目。深化中高职贯通，2024 年共开展数控技术应用等“3+3”中高职贯通培养项目 20 项。淮安市教育局指导淮阴商校、盱眙中专完成五年制办学评估，提升五年贯通培养质量。

深化职普融通。2023 级职普融通项目的 102 人中，再次选择转到职校的有 99 人，占比 97.05%。2024 年职普融通范围扩大到 7 个县区、21 所学校，共录取 1775 人。

做精职教高考。2024 年，全市职业院校有 8325 人升入高一级院校学习，其中有 4709 人通过职教高考（本科 151 人）

等渠道进入江苏理工大学、淮阴工学院等本科院校深造。

案例 29 职普融通，为职教高考添动力

职教高考、中高职贯通以及职普融通办学作为职业教育改革的重要方向，正逐步构建起一个更加开放、灵活、多元的教育体系，为培养适应时代需求的高素质技能型人才提供了有力支撑。职教高考，为中职学生提供更加公平、多元的升学机会。2024 年度江苏省涟水中等专业学校通过职教高考升学的学生共有 978 人，其中本科 14 人，专科 935 人，中高职贯通 29 人。职普融通办学的实施，有助于打破职业教育与普通教育之间的壁垒，促进教育资源的均衡配置和合理利用。学校与涟州高级中学开展联合招生模式，它为学生提供了更加多样化的学习选择和成长路径，既满足了不同学生的个性化需求，也促进了教育公平的实现。2023 年秋学校招生职教高考班 688 人、综合高中（普职融通）42 人。

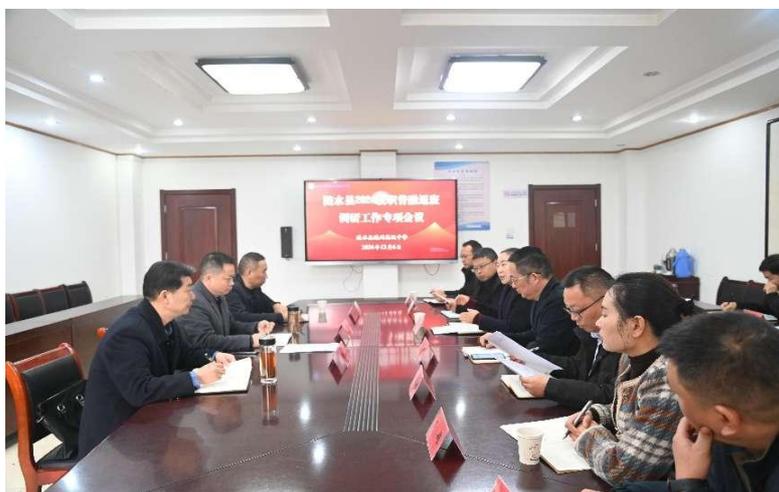


图 30：涟州高级中学与江苏省涟水中等专业学校举行普职融通班调研专项会议

案例 30 多路径培养，成就学生多样化未来

江苏省淮安体育运动学校秉持多元化人才培养理念，注重因材施

教，为学生提供多样化的发展路径。学校为计划直接就业的学生举办职业指导座谈会，提供就业咨询服务，并支持他们通过北京体育大学函授教育提升学历；对于竞技体育表现优异的学生，学校将其输送至省级及以上运动队深造；同时，学校为有志升学的学生开辟畅通的升学通道，提供全方位支持。此外，学校积极开展征兵宣传，鼓励学生参军入伍，培养他们的爱国情怀。目前，学生可通过全国体育单招、江苏省职教高考和高水平运动队三条途径升学。学校还专门开设不同班型，集中授课，助力学生实现升学目标。2024 届中职毕业生中，共有 88 人升入高一级学校，其中 72 人通过职教高考进入专科院校，16 人通过全国体育单招考入本科院校；1 人选择参军入伍；另有 12 人被输送至省级及以上运动队接受专业训练。



图 31：2024 届毕业生华闯被西安体院录取的通知书

为培养学生创新创业能力，各校积极开展创新创业教育，进行创新创业教育实践基地建设，积极参加省市级创新创业大赛。2024 年度，淮安市中职校参加省赛荣获七个三等奖，参赛作品数创下近年新高。

表 12 2024 年淮安市创新创业大赛市赛获奖情况统计

单位	一等奖	二等奖	三等奖	获奖等第
江苏省盱眙中等专业学校/ 盱眙技师学院	13	23	33	优秀组织奖
江苏省淮阴中等专业学校	11	16	25	优秀组织奖
江苏省淮阴商业学校	9	15	27	优秀组织奖
淮安生物工程高等职业学校	6	12	25	优秀组织奖
江苏省涟水中等专业学校	10	6	9	优秀组织奖
淮安市高级职业技术学校	2	11	15	优秀组织奖
江苏省淮安工业中等专业学校	5	8	11	优秀组织奖
江苏省金湖中等专业学校	3	9	7	
江苏省洪泽中等专业学校	4	9	6	
淮安市辅仁职业技术学校	3	5	17	
江苏省淮安技师学院	1	2	0	

案例 31 点燃梦想 点亮未来

在职业教育改革与创新发展的浪潮中，江苏省盱眙中等专业学校积极响应国家对创新创业人才培养的号召，培养出一批既掌握扎实专业技能，又具备创新思维和创业能力的高素质人才。一是构建完善课程体系。学校将创新创业课程纳入各个专业的人才培养方案，打造了分层递进的课程架构。二是搭建多元实践平台。校内建设了“青创空间”创新创业孵化基地，为学生提供免费的办公场地、设备设施以及创业辅导。三是强化师资队伍建设。专兼职教师共同组成导师团队，为学生提供从创意启发到项目落地的全过程指导。四是举办丰富赛事活动。学校每年举办“盱眙中专创新创业大赛”，鼓励学生以团队形式参赛，激发学生的创新思维和团队协作能力。五是带动就业创业氛围。学校的创新创业教育在校园内营造了浓厚的创新氛围，激发了更多学生的创业热情。一系列举措一定程度上激发学生的内在潜能，提升学生的就业竞争力，为地方经济发展输送新鲜血液。



图 32：江苏省盱眙中等专业学校学生参加淮安市创新创业大赛

3.5 就业质量

各校能主动落实国家、江苏省就业政策，聚焦基层就业、自主政策、就业指导、创业培训等方面，服务毕业生就业开展创新工作。为优化青春留淮措施，淮安市教育局组织大中专院校开展“7+3”产业相关专业招生宣传，动员在校生在本地企业实习人数达 6000 余人，组织在淮高职院校召开面向淮安高中学生的春季高考报名动员会，为提高高职毕业生留淮就业率打好基础。2024 年中职学生就业率 94.11%，直接就业人数中本地就业率 86.54%，五年制高职留淮就业率 81.34%。

案例 32 全链赋能，护航学子就业路

在响应国家及省市就业政策过程中，江苏省金湖中等专业学校以学生发展为核心，构建了一套覆盖学生三年校园生活的全方位就业服务体系，成果显著。一是创新启蒙，点燃新生职业梦想。学校每年定期开展职业生涯规划比赛活动，引导新生尽早规划职业蓝图，在后期的不断学习和成长中，进行实践和修正，明确个人发展方向。二是深度走访，高二对接企业前沿。精心策划高二学生走访本地知名企业的活动。企业技术骨干与学生的面对面交流，不仅解答了专业应用与职

业发展的困惑，更让学子们在近距离接触中洞察市场需求，校准学习航向，为未来的职场挑战做好充分准备。三是搭建双选，助力高三逐梦职场。学校全力打造校园双选会这一就业平台。企业与學生深度沟通，双向选择，助力众多学子找到心仪的工作岗位，迈出职业生涯的坚实一步。通过这一系列创新与实践，金湖中专不仅为学生铺设了坚实的就业之路，更让每一位学子都能在职场的广阔天地中熠熠生辉，成就属于自己的精彩人生。



图 33：江苏省金湖中等专业学校企业校园双选会现场

案例 33 深化访企拓岗 践行高质就业

为进一步深化校企合作、产教融合，促进学生高质量就业，淮安生物工程高等职业学校校领导带队先后走访了淮安捷泰新能源科技有限公司、中国巨石淮安分公司、红窑镇芦笋产业园、涟水大米产业园等企业和单位，详细了解企业的发展现状、制度建设、主营业务、技能人才需求、企业文化等情况。通过走访调研，进一步深化了校企合作内涵，为学校的人才培养、学科专业发展以及学生就业提供了更加清晰的思路。2024年，该校共走访企业50余次，新增校企合作企业20余家，拓展用人单位500余个。随着学校“爱心红网”特色党建项目的深入开展，学校将积极走访企业、寻求合作，

努力推动校企融合发展，有效提升该校学生就业质量，全力以赴做实做好现代农业“新农人”产教融合共同体，在服务淮安乡村振兴战略大局方面作出积极贡献。



图 34：淮安生物工程高等职业学校进行访企拓岗

淮安市教育局组织开展近三年毕业生情况、实习情况排查，对 2024 届未正常毕业学生采用定期跟踪、专项辅导等形式帮扶学生顺利毕业。全面梳理实习保险、工资待遇、作息时间等环节风险，督促学校严格执行实习规章制度，保证学生各项权益得到落实。

表 13 淮安市 2024 年中职毕业生情况统计表

学校	毕业生人数(人)	毕业去向落实人数(人)	毕业生本省去向落实率(%)	月收入(元)	毕业生面向三次产业就业人数(人)	自主创业率(%)	毕业三年晋升比例(%)	毕业生满意度(%)
江苏省盱眙中等专业学校	849	849	98.60	4211.00	415	0.70	0.75	93.37
江苏省淮安中等专业学校	1183	1093	92.39	4900.00	15	8.00	85.00	96.81
江苏省金湖中等专业学校	316	253	80.00	3200.00	37	0.00	0.00	91.00

江苏省淮阴商业学校	800	784	97.00	4211.00	339	0.75	37.12	98.32
江苏省淮安体育运动学校	206	154	92.85	3000.00	66	0.00	3.54	90.00
淮安文化艺术学校	186	182	91.20	4250.00	98	0.00	15.00	96.50
江苏省洪泽中等专业学校	606	606	92.32	3428.00	166	0.00	45.01	98.61
淮安生物工程高等职业学校	1072	1061	94.59	3705.00	83	0.00	14.16	98.04
淮安市辅仁职业技术学校	680	680	100.00	2722.00	161	1.23	6.30	86.52
江苏省淮安工业中等专业学校	1231	1221	90.93	3780.00	350	0.00	18.93	97.98
江苏省涟水中等专业学校	1344	1344	98.00	3800.00	378	0.00	42.00	100.00
淮安市华丰职业技术学校	478	465	94.56	4200.00	112	0.00	-	93.48
江苏省淮阴中等专业学校	1537	1537	100.00	4018.00	766	0.00	10.00	98.05

案例 34 淮安“玫瑰”国际舞台精彩绽放

在 2024 年巴黎夏季奥运会女子曲棍球决赛中，淮安健儿范云霞作为核心队员全程奋战，最终荣获银牌，这朵“玫瑰”在国际舞台上精彩绽放。范云霞 2018 年 9 月进入江苏省淮安体育运动学校就读，并于年底入选江苏省女子曲棍球队，早年便展露天赋。范云霞的奥运银牌，既是个人拼搏的勋章，也是淮安体校教育成果的缩影。学校坚持“立德树人”根本任务，多年深耕体育人才培养，注重竞技成绩与文化素养的均衡发展，通过分层教学、专项集训、心理辅导等

举措，为学生提供多样化成长路径。深入推进“训练、科研、医疗、教育、服务”一体化办学，以特色发展为主题，以改革创新为动力，全面加强内涵建设，提高人才培养质量，为国家输送更多优秀体育人才，助力中国体育事业再攀高峰。



图 35：曲棍球运动员范云霞在比赛现场

案例 35 职业教育成就企业大“匠”

沈培昶，男，2018 年考入江苏省涟水中等专业学校机电技术应用专业，2021 年升入高等职业技术学院继续学习。现为巨石集团淮安有限公司岗位技术能手。中职阶段，他展现了对机械领域知识和技能浓厚兴趣，并打下了扎实的专业基础；高职阶段他更加刻苦努力，不断探索，不仅学业有成，更以班长的身份，展现了优秀的领导力和团队协作精神，引领班级同学共同进步，成为校园中一道亮丽的风景线。实习期间，他立志成为一名“能工巧匠”，每天日复一日钻研练习技术。如今，他回到家乡，以优异的成绩成功入职巨石集团，成为巨石集团淮安有限公司的一名漏板技术工，肩负着拉丝车间生产线心脏——漏板的维护与安装重任。在这个关乎生产连续性与产品质量的关键环节，他以过硬的技能、严谨的态度，保证

了每一块漏板都精准无误地服务于生产流程，为企业的稳健运行和品质提升作出了突出贡献。沈培昶的故事，是平凡的职校生的成长之路，但他们在不平凡的岗位上贡献着自己最伟大的力量。他的成功是对“职业教育前途广阔，大有可为”最生动的写照。未来他将继续砥砺前行，在机械技术领域不懈追求，成为企业大“匠”。



图 36：江苏省涟水中等专业学校沈培昶同学在巨石企业前留影

4.服务贡献

4.1 服务地方发展

支撑“7+3”先进制造业产业集群。淮安市“7+3”产业集群是淮安市为构建现代化产业体系、推动地区经济发展而确定的产业发展布局，其中“7”指的是 7 个优势产业集群，“3”指的是 3 个先导产业集群，这些产业集群以制造业为主体，通过资源集聚、协同发展等方式，提升淮安市产业的支撑力、创新驱动力和开放竞争力。一是对接产业调专业。全市职业教育专业与“7+3”先进制造业匹配度达 60%以上，2024 年面向新业态新增专业 12 个。二是优化教育营商环境。增强人才培养与产业需求的匹配度，打通从职教学生到产业人才转化过程中的难点堵点，解决产学研一体化进程中的“中梗阻”等

问题。提高来淮兴业投资的新淮安人对教育的认同度，主动对接服务重特大项目和企业，为营造近悦远来的投资环境奠定良好的教育生态。2024年，全市13所中职学校直接就业学生留淮率超60%，五年制高职毕业生80%以上。

表 14 2023-2024 年淮安市中等职业学校“产教融合项目建设”情况

指标	2023 年	2024 年	变化情况
与“7+3”产业体系对接专业数	92	100	+8
校企共建校级产业学院数	15	24	+9
校企共建省市级产业学院数	6	9	+3
牵头组建职教集团或产教联盟数	6	7	+1
加入职教集团或产教联盟数	16	17	+1
参与省市级产教融合型企业建设数	5	4	-1
参与市域产教联合体建设数	6	6	0
参与行业产教融合共同体建设数	6	6	0

(数据来源：各中职学校数据统计部门)

案例 36 《江苏教育报》头版报道淮安“四业联动”构建职教高质量发展新格局

淮安市出台了《关于促进现代职业教育高质量发展的若干措施》。该措施旨在持续深化产教融合、科教融汇以及职普融通，推动全市现代职教体系的完善，显著提升技术技能人才的培养质量。

淮安市委书记史志军在市教育高质量发展大会上强调，职业教育是教育体系的关键板块。对于淮安而言，办好高质量的职业教育，不仅是服务保障重大项目落地发展、加快打造工业强市的重要支撑，还能加快人口集聚、增强城市发展活力，更为每个孩子提供人生出彩的机会，让“学在淮安”品牌更加完整、更具成色。

淮南市高度重视职业教育，持续强化组织领导和保障支持，坚定走“德育为先、跨界发展、协同育人、服务社会”之路，推动职业教育优质融合发展。淮南市人民政府副市长王向红表示，计划通过3至5年的努力，使全市职业教育专业与“7+3”先进制造业的匹配度达到80%以上，五年制高职毕业生留淮率达85%以上，实现主导产业、学校专业、落户企业、学生就业“四业联动”的高质量发展新格局，让全市职业教育综合实力迈入全省第一方阵。

案例 37 锚定“153”战略，以职业教育赋能地方发展

淮安中等专业学校积极对标地方发展需求，大力加强职业教育专业建设。紧扣市委“153”发展战略，紧密围绕“7+3”优势和先导产业，动态调整优化专业设置。致力于提升五年制办学水平，深度融入地方经济发展，不断增强人才培养与产业需求的适应性。针对经济技术开发区打造“2+N”产业体系的发展方向，依据区域产业结构调整规划，近年来新增数字媒体技术、新能源汽车检测与维修技术等专业，精准对接产业需求。

在人才培养方面，该校积极开展产学研合作，大力推进人才培养模式改革。全力推进制造业、物流业两业融合产业学院、顺丰产业学院和淮微产业学院建设，深化校企合作。同时，采取引培并举的策略，加强教师的引进、补充、培训和培养工作，深入实施教学能力提升计划，强化双师培养，提升教师专业发展能力。以提高人才培养质量为核心，以课程改革为重点，以改革创新为动力，努力培养“能吃苦、能合作、能创新”“身心双健、德技双馨”的高素质劳动者和技术技能人才，为地方产业发展提供坚实的人才支撑。



图 37: 江苏省淮安中等专业学校鹏英班学员座谈会

4.2 服务行业企业

淮安积极推动职业教育紧密对接产业需求，为淮安企业提供技术技能和智力支撑。一是深入摸清需求。组织职业学校开展暑期专业规划调研，走访 300 余家规上企业，召开专业优化汇报会，推动学校依据区域产业特点优化专业布局，强化专业建设。组织开展专业结构与产业布局的吻合度调研。二是输送技术技能人才。2024 年组建 45 个校企合作人才专班，在毕业年级中选拔学生校企联合培养，突出企业岗位技能培训，解决企业急需技术技能人才难题。组织 6000 余名大中专院校学子走进 20 余家“7+3”重特大企业参观并观摩相关产业重点项目，引导学生在淮就业，本地就业率逐年提高。三是推进“四技”服务。在知识产权领域成果较多，拥有知识产权项目 160 余项，其中发明专利授权达到 10 项，专利转让有 4 项，这些成果覆盖机械制造、电子信息、新能源等多个行业领域，推动了企业技术革新与产业升级。在技术咨询与服务方面，各中职校充分发挥专业优势，为企业提供技术

解决方案和咨询服务，累计服务企业超过 200 家次，解决了企业在生产过程中遇到的诸多技术难题，为企业发展注入了新的动力。

案例 38 绘就淮安产教融合新蓝图

近年来，淮安市教育局联合多部门制订出台《淮安市职业院校优先发展专业目录》，细化 35 个产业图谱，设置 146 个中高职优先专业目录，还出台《淮安市中等职业学校专业设置管理办法》，在专业调整上，淮安引导学校撤并淘汰过剩专业，改造升级传统专业，构建专业建设评价体系，每 3 年开展一次专业星级评估；大力支持开设“7+3”先进制造业集群紧缺专业，对新设置且成效明显的专业给予 100 万元一次性奖补，对组建专业群获省级立项的院校给予 30 万元/项奖补。一系列举措下，淮安职业教育专业布局更科学精准，新增 20 多个新兴专业点，对接先进制造业集群的专业点占比超 60%。



图 38：淮安市中专校学生代表参观“7+3”先进制造业企业

案例 39 产教融合“强引擎”，驱动地方经济“加速跑”

江苏省淮阴中等专业学校以产教融合为重要桥梁，全力助力地方经济发展。该校分阶段、分层次选送 144 名涵盖计算机、机电、数控等专业的教师进企业实习。教师们深入企业了解生产方式、工艺流程、产业发展趋势，熟悉岗位操作规范与用人标准，学习新知识、新技能。在此基础上，结合企业实践探索改进教学方法，完善专业教学方案，开发校本教材，强化实践教学环节。

同时，学校组织教师团队为企业提供专项服务。参与合作企业生产、咨询和技术服务项目 5 个，建立 2 个科技服务基地，助力江苏海硕精密制造有限公司、淮安市长江液压机械有限公司等企业突破技术瓶颈，解决生产实际问题，推动产品提档升级，不仅解决企业技术难题，提升其市场竞争力，还为企业创新发展提供新思路和新方向，实现了校企双赢，有力推动地方经济发展。



图 39：江苏省淮阴中等专业学校调研走访江苏金珑顺电子科技有限公司

案例 40 江苏省淮阴商业学校牵手比亚迪开启新篇章

依据国家《关于加快发展现代职业教育的决定》中强调的深化产教融合、校企合作，推动职业教育与产业发展紧密对接的政策要求，淮阴商校积极与淮安比亚迪实业有限公司建立合作关系，为学生创造

真实的职业场景体验。组织 30 名汽修专业师生前往淮安比亚迪参观学习。在发展规划展馆，了解企业新能源汽车领域的发展轨迹、技术突破与未来规划。在自动化焊接车间，近距离观看高度自动化生产线作业流程，深入学习车身焊接工艺及智能机器人操作要点。98% 的学生表示技术视野显著拓宽，创新思维有效激发，投身新能源产业的意愿强烈提升。教师实践教学能力大幅提高，与企业技术专家建立起稳定的合作交流机制，共同推进新能源汽车实训课程开发与校外实习基地建设。通过校企合作交流，校企双方继续充分发挥各方优势资源，精准对接岗位需求，促进毕业生就业以及产、学、研的深度合作，为本地经济发展做出贡献。



图 40：江苏省淮阴商业学校学生参观比亚迪实业有限公司

4.3 服务民生改善

大力开展社区教育，提升居民综合素养。加强社会教育资源建设，创成 9 个省级社区教育品牌特色项目，在全省“能者为师”社区教育教师教学技能展示活动中斩获佳绩，荣获 2 金 1 银 5 铜。各职业学校积极承担社会责任，开展托育、养老、家政等职业技能培训，以及老年教育、退役士兵和农民工培训。2024 年度，全市中职学校开展社区教

育培训 105839 人次、老年教育培训 34860 人次，各类社会培训达 340860 人次，中小学职业体验教育近 3 万人次，全面提升民众职业技能与综合素质，切实服务民生。

表 15 2023-2024 年淮安市中等职业学校社区教育情况

指标	2023 年	2024 年	变化情况
举办社区学院数	4	4	0
社区教育培训数	99087	105839	+16752
举办老年大学数	1	2	+1
老年教育培训数	26176	34860	+8684

(数据来源: 各中职学校数据统计部门)

案例 41 科技赋能水稻田，淮安奏响振兴曲

为推进 2024 年省科技支撑计划（乡村产业振兴）项目，淮安生物工程高等职业学校科研团队于 5 月 23 日前往淮安区顺河镇如梦家庭农场开展水稻育秧工作。科研团队与农场主围绕播种机更换、秧苗栽插时期、土壤处理等深入交流，制定科学方案。团队在播种育苗、节肥、病虫害防治等环节采用新技术，如自走式播种机提高效率，侧深施肥插秧机节肥增产，稻鸭鱼共生模式减少病虫害和化肥使用，无人机施肥打药节省人力。

通过一系列技术应用，示范基地水稻亩产从 1200 斤增至 1400 斤，245 亩增收 66640 元，还带动 5 户建档立卡户就业，每户年增收 6000 元。学校科技服务团队全程参与水稻生产，用科技助力乡村产业振兴，推动农业高质量发展。



图 41：优质新品种水稻绿色高效栽培与示范推广项目实施基地

案例 42 搭建乐健雅园地 服务最美夕阳红

江苏省淮安中等专业学校始终秉持“老有所学、老有所乐、老有所为”的办学宗旨，践行“乐、健、雅”三位一体的教学定位，致力于为广大老年学员提供优质的教育服务。明远路校区建成以来，该校已累计服务老年学员超过 3000 人次。

学校注重通过丰富多彩的活动来激发老年学员的学习兴趣和活力，提升他们的学习体验和成就感。一是定期举办文艺会演。每学期末组织各班级学员进行文艺会演，展示学员在太极拳、二胡、舞蹈、京剧等课程中的学习成果，广受师生及家属、居民代表好评。二是开展作品展览。针对书法、绘画、摄影等课程学员的作品，定期在校内或社区举办展览活动，为学员提供展示自我的平台，促进学员之间的专业交流，提升技能水平。2024 年，有两个舞蹈类节目获得市级二等奖。三是组织健康讲座和体育竞赛。结合健康养生课程，邀请医疗专家举办健康讲座，普及老年健康知识。此外，还组织开展如太极拳、形体、舞蹈等展示活动，鼓励学员积极参与体育运动，强身健体。相关部门开展家访时，学员代表反馈，参加老年教育学习，强健了体魄、丰富了生活，认识了很多志同道合的好朋友，对学校的办学成效给予

好评。该校社会教育相关办学举措在《淮安日报》公开报道。



图 42：江苏省淮安中等专业学校搭建乐健雅老年教育园地

案例 43“淮扬美食”职业体验课

淮阴中专积极发挥自身专业优势，面向全市中小学开设了别开生面的“淮扬美食”职业体验课。课程精心设计，涵盖了淮扬菜的经典菜品制作，如软兜长鱼、平桥豆腐等，从食材的挑选、处理，到烹饪技巧的运用，每一个环节都进行细致讲解。

课堂上，淮阴中专的烹饪老师们亲自示范，手持锅铲，向学生们展示颠锅、调味等精湛技艺。面对毫无烹饪基础的中小學生，老师们从最基础的切菜姿势教起，耐心纠正每一个错误动作，强调“火候的掌握是淮扬菜的灵魂”。同时，还注重培养学生的创新意识，鼓励他们在传统菜品的基础上，结合自己的创意进行改良。

在实践环节，学生们热情高涨，纷纷动手尝试。老师们穿梭在学生中间，给予一对一的指导。当一道道凝聚着学生心血的菜品出锅时，学生们脸上洋溢着自豪与喜悦。这种亲身体验不仅让学生们感受到淮扬美食的魅力，更在他们心中种下了传承和弘扬淮扬美食文化的种子，为淮扬美食文化的传承与发展注入了新的活力。



图 43：江苏省淮阴中等专业学校面向全市中小学开设“淮扬美食”职业体验课

案例 44 专业服务进社区 智造汽修惠万家

依据教育部《关于深化产教融合的若干意见》等产教融合、校社合作相关政策，强调职业教育要面向社会、服务地方。淮阴商业学校开展技能社区服务活动，旨在把职业教育资源与社区居民需求精准对接，让专业技能为居民生活添彩，推动社区建设。机电系将 3D 打印设备与技术引入社区，讲解 3D 打印知识，邀请居民体验建模，激发居民对智能制造的兴趣。汽修专业师生带工具为车辆做全面检查，排查发动机、制动系统故障，调试胎压，赠送汽修手册，帮助居民提升车辆保养能力。活动吸引大量社区居民，20 余名居民参与 3D 打印体验，10 余辆车接受维修保养服务，居民对活动满意度达 100%。社区积极宣传，居民口碑相传，提升了学校知名度和美誉度，学校获教育部门肯定表扬。



图 44: 江苏省淮阴商业学校服务社区居民

案例 45 服务特色产业 助力乡村振兴

盱眙中专积极实施乡村振兴战略，结合龙虾地方特色经济搭建带创业孵化基地龙虾创业学院，联合农业广播电视学校、退役军人事务局、商务局，免费为该县农民、创业青年及退役军人等提供龙虾养殖、龙虾烧制、店铺运营、电子商务等龙虾全产业链创业就业培训服务，培训学员达 1796 人；整合全县电商资源、网红资源，成立盱眙电商协会，因地制宜研发低风险创业课程，在明祖陵国家级现代农业园区与盱眙县现代农业园区公司建设“田头直播间”，开展“村花、村草”的个人 IP 培训及孵化工作。龙虾创业学院被市人社局评为“市级创业

培训示范基地”。



图 45：江苏省盱眙中等专业学校服务龙虾产业，助力乡村振兴

4.4 服务区域协作

淮安市积极响应国家区域合作战略，市教育局与铁岭市教育局签订职教合作协议，助力苏辽合作。统筹协调市级职业教育资源优势，在东西部协作中彰显淮安力量与担当，组织多所学校参与对口帮扶西部院校行动。

淮安中等专业学校与新疆胡杨河市职业技术学校、伊犁丝路职业学院签订合作共建协议，通过帮扶开展专业创建、人才培养、技能大赛等活动，并定期开展线上共建，持续深化东西部教育帮扶，一名帮扶教师荣获江苏省援疆先进个人称号。

淮安生物工程高等职业学校自 2011 年起承担起为新疆地区培养高素质技术技能人才的光荣使命。开设畜牧兽医、机电技术应用、计算机应用和会计事务等 10 个中专班级，专业覆盖民族地区经济发展紧缺领域。学校始终将铸牢中华民族共同体意识融入教育教学全过程，民族班学生享受国家中职免学费、助学金及各类补助，新疆教育厅选

派教师协助管理。通过探索分层次教学等创新模式，截至2024年6月，已累计培养新疆籍毕业生1044人，有效缓解民族地区技能人才短缺问题，促进了不同民族学生交流融合，推动区域协调发展。

江苏省淮阴商业学校选派骨干教师参加新疆伊犁丝路职业学院（筹备）支教工作，开展校际交流、研讨、观摩活动，在师资队伍建设、课程资源建设与共享、专业（群）建设、实训基地建设等方面，重点指导电子商务专业建设，助力改善办学条件，提升专业办学水平和服务社会能力，持续为新疆生产建设发展输送人才。

表 16 2023-2024 年淮安市中等职业学校对口帮扶情况

指标	2023 年	2024 年	变化情况
参与对口帮扶学校数	5	7	+2
其中：参与省内对口帮扶学校	2	3	+1
参与省外对口帮扶学校	3	4	+1
派出支援教师数	4	16	+12

（数据来源：各中职学校数据统计部门）

案例 46 教育援疆助力职业学校教学能力提升

江苏省淮阴商业学校对接新疆伊犁中等职业学校，深化教育对口援疆工作，推动两地职业教育交流与合作，提升双方的教育教学能力。开展青蓝工程，充分发挥援疆教师“传、帮、带”作用，进行点对点帮带，签订师徒结对协议，落实“一周一听课、一周一点评、一月一总结”，开展多形式“一对一”“一对多”帮扶。搭建教师教学大赛平台，提升教师教学能力水平，指导学生技能大赛，彰显人才培养质量。2023-

2024 学年，通过传帮带效应，两校教师共同组队参加教学比赛，获得新疆维吾尔自治区电子商务技能大赛教师组三等奖、中职组二等奖，新疆维吾尔自治区教学能力比赛一等奖，课题立项 2 项，发表省级报刊论文 1 篇，结对帮扶学生 4 名。



图 46：江苏省淮阴商业学校援疆教师指导学生

案例 47“万里鸿雁传真情”手拉手书信交流活动

2024 年 5 月，江苏省淮安中等专业学校 10 个班级共计 200 名同学参加了与新疆联谊“万里鸿雁传真情”手拉手书信交流活动。班主任举行了各具特色的收信仪式，同学们收到了来自新疆农七师胡杨河职业技术学校学生们的信件。通过来信，了解他们的生活环境和兴趣爱好，也搭建起友谊的桥梁。很快，200 封承载着深厚友谊、满载温暖祝福的信件，飞越千山万水，抵达了新疆伊犁州农七师胡杨河市职业技术学校同学们的手中。淮安中专高度重视东西部协作，与新疆 2 所职校签订合作共建协议，定期开展书信交流、线上班会等共建活动。2024 年，1 名党员教师指导当地学校建成助农兴农乡村振兴工作室直播间，年销售额达 30 余万元，该教师荣获江苏省援疆先进个人称号。



图 47: 江苏省淮安中等专业学校开展“万里鸿雁传真情”书信交流活动

5. 文化传承

5.1 传承红色基因

淮安市教育局扎实推进“传承红色基因、争做时代新人”活动，构建齐抓共育、协同推进的运行机制。各中职校深挖本地红色资源，将红色文化融入教育教学全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

积极开展各类红色主题活动。定期组织学生参观本地的红色纪念馆、革命遗址，如周恩来纪念馆、黄花塘新四军军部纪念馆等。每年都会组织新生开展“红色之旅”活动，让学生亲身感受革命先辈们的英勇事迹和崇高精神。同时，组织学校举办红色文化节，通过红色歌曲演唱、红色故事演讲、红色主题绘画比赛等形式，营造浓厚的红色文化氛围，让红色基因在学生心中生根发芽。

建立红色文化实践基地。组织学校与红色文化机构、革命纪念馆等合作，为学生提供校外实景化教学场所。学生可以在基地参与志愿服务，担任红色文化讲解员，在实践中深入了解红色文化，传播红色精神。这些举措不仅丰

富了学生的课余生活，也为淮安红色文化的传承与发展注入了新的活力。

表 17 2023-2024 年淮安市中等职业学校红色主题教育情况

指标	2023 年	2024 年	变化情况
红色主题教育活动	74	75	+1
红色基因课程	27	38	+11
红色教育资源	58	63	+5
红色教育基地	25	28	+3
红色教育品牌	13	14	+1

(数据来源：各中职学校数据统计部门)

案例 48 传承恩来精神风范 书写壮丽红色篇章

恩来精神如璀璨星辰，闪耀着爱国、奉献、担当的光辉，淮阴中专以初心为笔，以传承为纸，用行动作墨，书写新时代红色篇章。开展“党团联动学恩来携手奋进谱新篇”主题教育活动。活动为团员青年们介绍周恩来有关书籍；上一节《周恩来的求学之路》主题团课，当老师讲述完周总理艰苦而又充满壮志的求学经历后，同学们展开了热烈讨论。有同学激动地说：“周总理在那么困难的条件下都能为了国家和民族努力学习，我们生活在这么好的时代，更应该努力拼搏。”；观看影片《大鸢——周恩来童年读书的故事》；朗诵《你在这里》，朗诵者饱含深情，台下的团员青年们也沉浸其中，仿佛与周总理进行了一场跨越时空的对话，深刻感受到了周总理的伟大的精神风范。活动以党团联动形式让团员青年受到了良好的思想教育，牢记习近平总书记“把周总理的家乡建设好，很有象征意义”殷殷嘱托。



图 48：江苏省淮阴中等专业学校开展“党团联动学恩来 携手奋进谱新篇”主题活动



图 49：江苏省淮阴中等专业学校主题班会

案例 49 江苏省淮阴商业学校举办金秋赛歌会 赓续红色血脉

为了引导学生更加深入地了解历史以及革命先辈的英勇事迹，进一步传承和弘扬红色文化，让红色基因在新时代得到延续和发展，从而培养学生浓厚的爱国情怀，增强民族自豪感和凝聚力，学校多年来坚持举办红歌合唱比赛，学校各班级参与率达 100%，目前校级层面

比赛已成功举办 35 届。2024 年学校隆重举办了“青春正当时 奋进新征程”主题合唱比赛。合唱比赛是传承红色基因、弘扬爱国主义精神的生动实践，用歌声告诉学生铭记那不屈不挠的斗争精神，红歌作为党和人民的精神财富，激励着我们为实现中国梦不懈奋斗，展现新时代青年的精神风貌，将红色基因融入实践教学，注重情感培育和实践教学。



图 50: 江苏省淮阴商业学校金秋歌会

5.2 传承中华优秀传统文化

在传承中华优秀传统文化的征程中，各中职校积极探索，多管齐下，通过多种形式让传统文化在校园落地生根。一是走进课堂。淮安市中等专业学校率先将传统文化教育纳入必修课程体系。除了开设《中华优秀传统文化》这一基础性课程，帮助学生全面了解传统文化的发展脉络与核心价值外，还结合传统文化的多元表现形式，开设了《书法》课程，让学生在笔墨间领略汉字之美与书写艺术的独特魅力；《太极拳》课程则通过一招一式，让学生体悟传统武术中蕴含的刚柔并济、天人合一的哲学思想。同时，为满足学生的个性化需求，还精心设置了《民间工艺装饰画》《中华诗词赏析》等选修课程，学生们在专业学习

之余，能够深入探索传统文化的不同领域，拓宽文化视野。淮阴中专团委也充分利用团课这一教育阵地，开展“善润青苗”“德润青心”主题团课，深度挖掘善德文化内涵，引导学生在日常生活中践行传统的道德准则。

二是诵读经典。以声传情，弘扬文化，市教育局举办的经典诵读比赛成为了传承文化的重要舞台。在“运河少年诵”2024年淮安市中华经典诵读大赛中，全市各级各类学校广泛参与。少年们用饱含深情的声音诵读与淮安地域文化紧密相连的作品，如《千年运河的书卷》《运河之都赋》等，将千年运河的波澜壮阔与淮安的历史变迁生动展现，传递出厚重的中华文化。同时，围绕伟人周恩来的相关作品，如《恩来颂》《十条家规》等也在诵读中频频出现，学生们以情带声，表达对周总理的无限思念与敬意，传承“为中华崛起而读书”的宏志。比赛设置了特等奖、一、二等奖以及“优秀组织奖”“优秀指导教师奖”等多个奖项，激励着更多学生参与到经典诵读中来，在诵读中感受文化的力量。

三是社团实践活动。知行合一，传承文化，各中职校依托丰富的社团资源，开展形式多样的实践活动。比如在社团活动中，组织传统文化知识竞赛，通过竞赛的形式激发学生对传统文化知识的学习兴趣，加深对传统文化知识的理解与记忆；举办书法比赛，为书法爱好者提供展示的平台，在校园内营造浓厚的书法艺术氛围；开展设计展览，鼓励学生将传统文化元素融入现代设计中，实现传统

文化的创造性转化与创新性发展。淮阴中专团委借助中秋佳节开展“阅圆中秋感念师恩”主题团日活动，通过团课、交流分享等形式，引导学生深刻理解尊师重道这一传统文化内涵，让学生在实践活动中亲身体会传统文化的魅力，增进文化感知与认同。

表 18 2023-2024 年淮安市中等职业学校传承中华优秀传统文化情况

指标	2023 年	2024 年	变化情况
优秀传统文化特色课程	22	26	+4
优秀传统文化教材、读物	16	19	+3
中华优秀传统文化活动	51	60	+9
非遗大师工作室	9	13	+4
优秀传统文化社团	58	91	+33
传承创新平台、文化传承基地	10	13	+3
对外文化体验和传播活动	39	46	+7

(数据来源: 各中职学校数据统计部门)

案例 50 传承中华优秀传统文化 为面塑非遗注入新的活力

面塑艺术，这一承载千年智慧的传统民间工艺，在江苏省淮阴商业学校旅游烹饪系罗桂金老师的匠心传承下焕发出时代生机。作为中国烹饪与面塑艺术的大师、淮安市面塑项目非遗传承人，罗桂金不仅以精湛技艺斩获 60 余项国内外大奖，更以创新思维推动非遗文化薪火相传。

他常俯身于案台前，手执面团示范揉、捏、搓、刻等技法，对学生的每个动作细致纠偏。面对零基础的学生，他会从最基础的“面团塑形”教起，反复强调“指尖力道决定神韵”；而对进阶学员，则引导他们突破传统框架，探索现代审美表达。罗老师还注重将现代审美融入

传统面塑。在淮安市外国语小学和淮安实小幼儿园的校外非遗传承活动中，罗老师采用互动体验方式，让孩子们感受面塑艺术魅力。他用生动语言介绍面塑历史文化，示范制作过程，吸引孩子们争先恐后，主动尝试。人们认识到非遗文化的珍贵与重要性，激发了大家对传统文化的热爱与尊重，为非遗文化的传承与发展注入了新的活力。



图 51：江苏省淮阴商业学校罗桂金老师非遗面塑制作

案例 51 茶之韵社团

盱眙中专的“茶之韵”社团，通过茶艺知识的学习、实践和传播，提升学生的个人素质，塑造良好的社交形象，弘扬中华民族传统茶艺文化，营造优雅和谐的校园文化氛围。

茶艺社团不仅让成员们深入了解了茶文化的历史渊源、泡茶技巧和品茗方法，还成功地将这一传统文化传承给更多的人，特别是一些毕业生，他们在工作之余泡茶品茶，提升了审美情趣，增强了同事、朋友圈之间的凝聚力和团队协作能力，让他们在品味茶香的同时，感受到了茶文化的和谐之美，从而达到了心灵的净化与升华，有效提升了茶艺社团的社会影响力，也为其赢得了更多的认可和赞誉。



图 52：江苏省盱眙中等专业学校茶道社团

5.3 传承工匠精神 劳模精神

在职业教育蓬勃发展的当下，淮安市各中职校高度重视工匠精神与劳模精神的传承，通过一系列扎实有效的举措，培养学生的职业素养与敬业精神。

一是系列化专项教育活动。从学生踏入校园的那一刻起，淮安市中等专业学校便精心策划了“学工匠精神、树工匠意识”系列教育教学活动。在技能宣讲环节，邀请行业内知名工匠与技术标兵，结合自身经历，分享如何在工作中追求卓越、精益求精，让学生深刻领悟工匠精神的内涵；在技能训练时，制定严格的标准和规范，要求学生反复打磨每一个操作细节，锻炼其专注度和耐心；课堂传授过程中，教师将工匠精神融入专业课程，不仅传授知识，还传递对职业的敬畏之心；一年一度的技能活动周，涵盖了各类技能竞赛、作品展示等，为学生提供展示技能和创新成果的平台，激发他们的竞争意识和创新精神；企业实践活动则让学生深入生产一线，参与实际项目，在真实工作场景中感受工匠精神的價值。同时，学校出台《学校“我劳动，我快乐”劳动周暂行实施办法》，将劳动列为必修素质

教育课程，每周安排固定课时，让学生参与校园清洁、设备维护等劳动，体验不同职业岗位职能，培养吃苦耐劳的品质。

二是组建工匠学院。市教育局与市总工会携手合作，大力推进工匠学院建设。依托各职业学校，目前已成功建设 9 个市级工匠学院。每个工匠学院都聘请 1 名以上劳动模范作为导师，这些劳模来自不同行业，拥有丰富的实践经验和卓越的技艺。他们定期开展工匠精神宣传讲座，分享自己的成长故事和工作中的心得感悟；组织示范活动，现场展示精湛的技艺和严谨的工作流程，让学生近距离学习。工匠学院还与多家企业合作，开展各类实践项目，如产品研发、工艺改进等，学生在参与项目的过程中，在劳模的指导下，学习先进的生产工艺和管理经验，逐渐成长为具有工匠精神的高素质技能人才。

三是劳动工匠进校园活动。淮安生物工程高等职业学校等学校积极邀请劳模走进校园，开设“弘扬劳模精神 争做新时代的奋斗者”主题报告。徐玲、朱玉庭等劳模工匠用朴实的语言，讲述自己如何从一名普通劳动者成长为行业佼佼者，分享在面对困难和挑战时如何坚守初心、勇于创新。学校还组织学生与劳模工匠进行面对面交流，学生们可以就自己关心的职业发展、技能提升等问题进行提问，深入了解劳模们的工作和生活。此外，学校设立劳模工作室，将劳模的先进事迹和工作成果进行展示，激励学生以劳模为榜样，努力学习，为实现自己的职业梦想而奋斗。

表 19 2023-2024 年淮安市中等职业学校“工匠精神”活动情况

指标	2023 年	2024 年	变化情况
工匠学院、工匠班	13	13	0
技能大师工作室	30	31	1
大国工匠、劳动模范等进校园活动	22	25	3
工匠精神、劳模精神主题活动	36	36	0
工匠榜样、劳模事迹及学生技能成才宣传活动	52	56	4
“时代新工匠”社会服务活动	29	32	3
职业启蒙教育活动	44	60	16

(数据来源: 各中职学校数据统计部门)

案例 52 青春邂逅“劳模” 奋斗书写“华章”

一直以来,洪泽中专充分发挥劳模工匠在德育工作中的精神感召和教育榜样作用,持续开展“劳模工匠进校园”行动,引领青少年学子为推进中国式现代化挺膺担当。该校积极探索劳模精神学习、工匠意识培养和职业素养实践的创新路径,通过特色活动丰富育人实践,拓宽学生眼界视野,开展“劳模工匠进校园”全国示范宣讲活动。宣讲会上全国劳动模范唐真亚,全国优秀党务工作者邓红,全国五一劳动奖章获得者曾惠敏用朴实的语言讲述着奋斗历程,他们在各自的岗位上兢兢业业、无私奉献,以实际行动诠释劳模工匠精神。同学们聚精会神地聆听,被他们的故事深深打动。青春邂逅劳模,奋斗书写华章。通过这次活动,洪泽中等专业学校的同学们深刻认识到了劳动的价值和意义,也更加坚定了自己的奋斗目标。相信在劳动精神、劳模精神、工匠精神的激励下,同学们将以更加饱满的热情投入学习和生活中,为实现自己的梦想而努力拼搏。



图 53：江苏省洪泽中等专业学校开展“劳模工匠进校园”行动

案例 53 打造时代新工匠

淮阴中专成立工匠学院，开设工匠班，建立技能大师工作室，邀请大国工匠、劳动模范、技艺大师等走进校园，开展讲座、宣讲、技艺传授等活动的数量和成效；围绕工匠精神、劳模精神开展主题演讲、征文比赛、社会实践、志愿服务及展演展示等活动数量和成效；利用学校广播、报纸、微信公众号等媒体平台，宣传报道工匠榜样、劳模事迹及学生技能成才等典型事迹等情况；组织“时代新工匠”走进企业、社区、乡村等，开展技术服务、志愿服务等社会服务活动，并面向中小學生开展职业启蒙教育活动，将工匠精神与劳模精神传播至社会等情况。

学校坚持“让学生满意，让家长满意，让企业满意”的办学宗旨和“精技在手，大爱存心”的培养目标，深入开展以“爱心育人，匠心助梦”为主题的党建文化品牌创建活动。通过创建学习型基层党组织，打造“爱心型”、“匠心型”党员队伍，用大爱情怀铸造精益求精的“教书匠”；

用博爱之心、师德之魂锻造精技在手的“产业工匠”，使“匠心精神”成为学校教育的灵魂，成为学生的价值追求。



图 54：江苏省淮阴中等专业学校技能大师指导学生进行技能实操

6. 国际合作

6.1 合作办学

淮安市各职业学校积极参与国际合作办学，通过师生互访、联合办学、课程共享等多种形式，实现了教育资源的优势互补和互补，办学成效显著。全市中外合作办学专业主要集中在计算机应用技术、模具制造技术、机电一体化、汽车运用与维修、软件技术、数控技术应用等专业，与国外大学签订合作协议 6 项，较 2023 年新增 2 份，国际交流显著增强。

加强校际交流。淮安生物工程高等职业学校、淮安中专与印度国家信息技术学校（简称 NIIT）开展 NIIT 合作项目。2024 年，淮安生物工程高等职业学校与泰国西那瓦大

学、韩国圆光大学签署合作备忘录，推动国际高校与本院在学科建设、学生培养、师资能力提升等方面开展合作。淮安市辅仁职业技术学校与韩国又石大学举行签约中外合作办学。江苏省淮阴商业学校与马来西亚亚当森大学、泰国格乐大学等境外高校签署战略合作协议，形成教师学历提升“双轨制”，选拔教学一线优秀教师赴境外高校培训、访学，建成2个校级国际化教学团队。

引进国际标准。淮阴中专通过引进德国手工业协会（**HWK**）“汽车机电服务技师”等国际通用职业资格证书课程，和德国校企合作、现代学徒制的高技能人才培养模式、人才评价方法等国际标准，提高学校汽车运用与维修人才培养质量。洪泽中专与中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司、德国手工业行会（**HWK**）签订合作办学协议，开展了“高端汽车人才中德联合培养项目”，借鉴德国“双元制”教学模式，将教学内容、人才评价方法和职业资格证书等国际标准引入校内，使专业核心课程与国际通用职业证书相衔接，形成了“双元制”职业教育本土化实践模式。该项目每年稳定招生约80人左右，学生可参加德国哈勒手工业协会 **HWK**（**Halla**）认证国际证书、智能网联 **1+X** 证书、商用车销售 **1+X** 证书、汽车维修工（中级）等证书考试，取证率达96%以上。淮安中专引进德国“双元制”职业教育模式，按照德国职业标准开展模具制造技术、机电一体化和汽车运用与维修专业培训，根据德国联邦企业培训条例和巴符州理论教学大纲，结合学校的实际情况，制定岗位轮换计划和开发教学资源，对学生进行

模块式理实轮换培训，计算机网络技术专业积极与美国 FLUKE 网络公司合作，开展布线测试认证工程师培训(CCTT)和光缆认证测试工程师培训(CFTT)课程。

拓展国际升学渠道。淮阴商校与泰国格乐大学、奥地利维也纳应用技术大学、菲律宾亚当森大学、伊密里欧学院、韩国又松大学等境外高校建立长期稳定的合作关系，为学生提供“3+1+3”的学历教育模式。近年来已有 25 名同学在菲律宾完成本科学业，还有部分学生将赴奥地利和韩国就读本科课程。

借力平台开展三方合作。淮阴中专挂牌《中德诺浩人才培养基地》、企业挂牌《江苏省淮阴中等专业学校实训基地》；企业负责免费培训学校专业教师 8 名；对考核合格学生，企业负责对口安排到各品牌 4S 店工作。淮安中专与德国工商大会海外商会合作，共建了苏北首家跨企业培训中心。该中心按照德国职业标准开展模具制造技术、机电一体化和汽车运用与维修等专业的培训，每年有 60 余名学生考取 AHK 资格证书。2024 年 7 月，淮安市人社局组织并顺利完成了淮安中专首批 AHK 职业技能比照认定加试，26 名考生全部通过考核，标志着淮安市在国际职业技能认证方面迈出了重要一步。



图 55: 淮安生物工程高等职业学校与韩国圆光大学签署合作备忘录



图 56: 江苏省淮阴商业学校教师与泰国格乐大学同学合影留念

案例 54 江苏省淮安中等专业学校首批 AHK 职业技能比照认定加试
顺利完成

江苏省淮安中等专业学校和德国工商大会海外商会合作共建的苏北首家跨企业培训中心，按照德国职业标准开展模具制造技术、机电一体化和汽车运用与维修专业培训，每年有 60 余名学生考取 AHK 资格证书。

根据《江苏省国（境）外职业技能比照认定实施办法》等相关规定，AHK 模具机械工在原有基础上需补充考核模具工二级“模具试模”模块内容，AHK 资格证书可以直接换为国内二级技师资格。2024 年 7 月，在淮安市人社局的精心组织和严格考核下，学校 26 名考生全部通过考核。这也是淮安首批 AHK 职业技能比照认定加试工作，为具有国际先进技能水平的人才在淮就业创业提供有力支持。

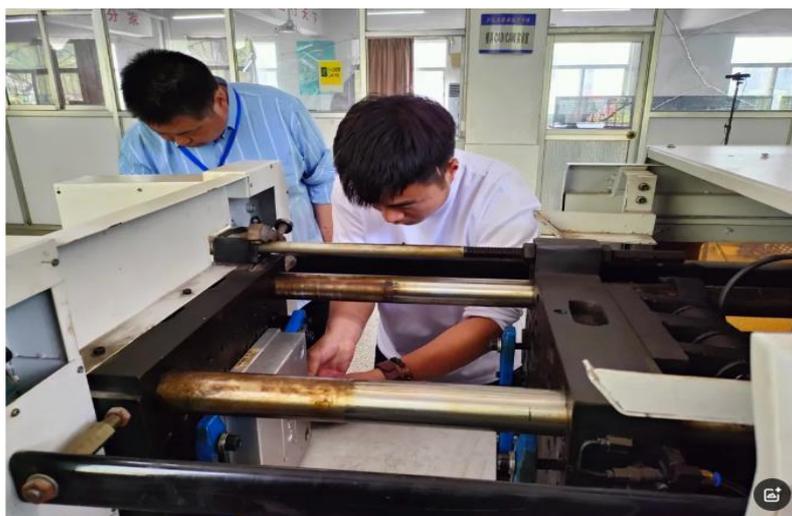


图 57：江苏省淮安中等专业学校 26 名考生全部通过 AHK 职业技能比照认定加试考核

案例 55 引进国际职业标准 提升人才培养质量

淮阴中专“中德诺浩高技能汽车人才合作培养项目”通过引进德国手工业协会（HWK）“汽车机电服务技师”等国际通用职业资格证书课程，同时引进德国校企合作、现代学徒制的高技能人才培养模式、人才评价方法等国际标准，结合学校实际，经过“本土化”实践探索与

创新，开发出的一套适合学校实情的高技能汽车专门人才培养体系。

该项目培养人才规格定为通过引进德国职教课程体系，采用校企阶段循环育人模式，小班授课，培养学生成为德、智、体、技等全面发展，具有中、德两国汽车维修技术中、高级技术理论水平和操作技能的复合型、应用型、技能型人才。面向汽车高端品牌 4S 行业，从事技术员、维修服务技师等岗位工作，经职业发展，可从事服务经理、技术总监等工作。2024 年，学校共有师生 4 人在省级技能大赛中获奖。

6.2 开发标准

淮安市各中职学校注重合作办学中人才培养资源的本土化重构或者各类课程标准的衔接，并且取得一定成效。淮安生物工程高等职业学校 NIIT 中外合作办学项目是政府间合作项目，采用由 NIIT 课程专家主导、校内专业教师助教的双语教学授课模式。该校还积极开展优质课程资源的本土化研究与实践，通过几年的实践，开发出《C#综合实训指导书》《SQL SERVER 实训指导书》等本土化校本教材，为自主建设具有我国自身特色的软件服务外包人才教学资源奠定了坚实基础。淮阴商校引进 Adobe 国际认证考试课程、AHK 认证切削机械工课程等国际先进的课程体系，引进国际通行的人才培养质量评价机制，该校教师还获得机械行业美国 AUTODESK 公司的 AUTOCAD 认证，为该校今后有序推动专业课程与国际通用职业资格证书要求相衔接首开先河。洪泽中专与中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司合作引入德国手工业协会“汽车机电服务技师”的国际通用证书课程和

教学模式，采用活页式教材、项目化教学，学生通过全程参与项目，体验完整的工作流程和工作场景，培养学生学习能力、岗位适应能力、沟通协作能力等职业能力。洪泽中专还引入达索 Certified SolidWorks Associate-SolidWorks 认证助理工程师证书考试，通过 CSWA 培训认证项目，能够培养具有较强实践动手能力的应用型人才。

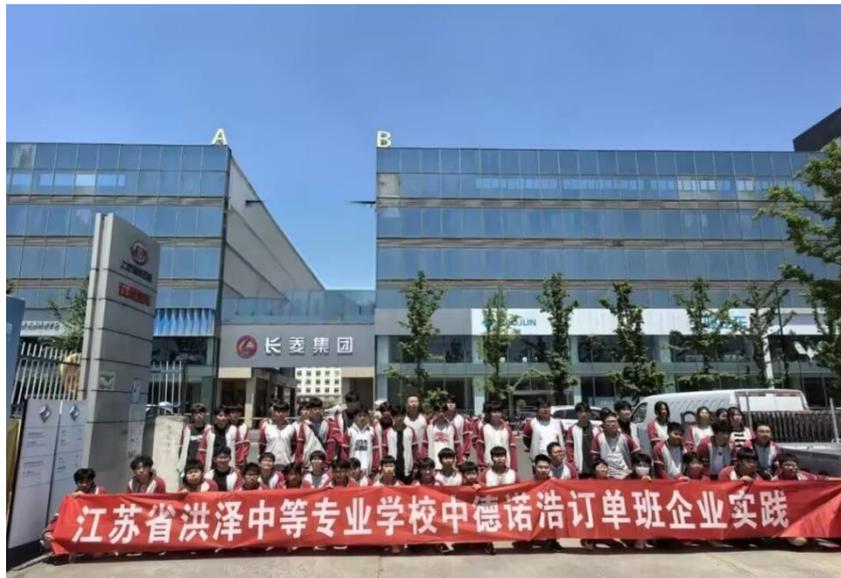


图 58：江苏省洪泽中等专业学校中德诺浩班学生企业实践

案例 56 培养综合素质 提升就业竞争力

为推行校企共同育人的人才培养模式，提高职业学校教学、实训、实习、就业与服务的质量水平，达到互相促进、共同发展，盱眙中专与法国达索系统达成战略合作，实现校企合作共赢，共同合作建立了 CSWA 考试认证中心，方便学生以最便捷的方式获得认证，让学生的技能得到社会和企业广泛认同。学生在该中心参加考试，校企双方领导为通过考试的同学颁发 CSWA 助理工程师证书。自与法国达索系统合力建设 CSWA 考试中心以来，该校学生

的 CSWA 认证通过率逐年提升，现已从首批的 84% 提升为 97.7%，获取证书学生的就业面有效拓宽，多名学生从事企业设计师或助理设计师岗位后，受到用人单位的好评。



图 59：江苏省盱眙中等专业学校学生取得 CSWA 证书

案例 57 创新国际合作模式 打造中德示范项目

自 2018 年淮阴中专与中德诺浩校企合作以来，在双方共同努力下，该校汽车运用与维修专业在内涵建设、人才培养模式创新、师资技能提升等方面均取得了有目共睹的成绩。学校高度重视中德诺浩实训室建设，高起点规划，高标准建设。中德诺浩课程体系直接对接国际通用职业资格证书课程，使用国际通用、德国先进的紧缺技能型汽车人才培养的汽车专业标准化课程体系及实施方案。双方加强专业师资培养，打造“双师型”教师队伍。学校深化和本土企业的校企合作，跟一汽大众、上海 ppg 等都建立了良好的合作关系，为项目的本土化打下了坚实的基础。

2024 年，中德诺浩参与淮阴中专修订了汽车运用与维修专业人才培养方案，并合作编写了《汽车运行材料》《发动机构造与维修》等 3

本校企共建教材。该企业为该校累计培训学生 240 人，直接安排 150 余人前往奔驰、奥迪、宝马等 4S 店参加顶岗实习。该校师生在省职业院校技能大赛中获得 1 枚金牌，1 枚银牌，6 枚铜牌。



图 60：德国专家为淮阴中专中德诺浩班同学授课

6.3 国际交流

淮安市各中职院校积极开展国际交流与合作，持续推动职业教育的国际化进程。通过加强与国际职业教育组织的联系与合作，国际交流项目和规模显著扩大。淮阴商校构建“语言筑基-专业融合-文化浸润”课程模块，开发标准化双语课程及配套数字资源库，加强风土人情和习俗礼仪教育，举办研习论坛，鼓励学生参加国际性竞赛，提供海外实习实训机会，提高学生的跨文化交流能力和国际化素养。盱眙中专通过专题讲座、专题研讨、学校参访等多种途径，了解了澳大利亚教育体系的改革历程，学习澳大利亚在学生管理、心理健康教育等方面的成功经验与做法。

案例 58 淮安生物工程高等职业学校接待日本安城农校代表团来访

2024年11月14日下午，日本安城农校一行12人到访淮安生物工程高等职业学校，与该校师生开展交流座谈。淮安市教育局、淮安市外办、淮安市友协相关领导及工作人员陪同访问。校党委书记韩永胜、校长施玉明及校领导班子成员出席座谈会，办公室、淮农发展促进会、合作交流处、民族教育处、相关系部负责人及相关工作人员参加座谈。韩永胜对日本安城市友好代表团一行来访表示欢迎，市教育局副局长谷玉红简要介绍了淮安地区的历史文化及近年来发展情况，校长施玉明回顾了两校的友好往来情况，介绍了学校的概况及和安城农林高等学校间的交流情况。韩永胜希望代表团的此次来访，为两地之间的友好交流与合作注入新的活力，为中日青年搭建起一座友谊之桥。



图 61：日本安城农校代表团参访淮安生物工程高等职业学校

案例 59 相互借鉴 为学生提供更加均衡的教育体验

应澳大利亚墨尔本大学邀请，盱眙中等专业学校选派万建军老师

参加研修班赴澳进修。通过专题讲座、专题研讨、学校参访等多种途径借鉴澳大利亚学校在心理健康教育课程管理、教学资源建设、课堂教学评价及家校合作、学生心理辅导等方面的经验。

澳大利亚心理教师人数较多，分工明确，心理健康教育效率高，指向性更加精准。心理健康课时安排较为充裕，每周安排 48 分钟的课时进行心理教育指导。在学校心理教育指导方面，有很多相对成熟、颇有价值的方法和策略，比如“贝瑞街”创伤处理教育模式等。专门设置了心理健康教育助理副校长，各中小学都有心理健康问题反馈平台，通过网络系统平台，针对学生存在问题进行快速反馈，借助矩阵图，确定学生的心理问题等级，基于量表进行精准干预。各阶段学校形成了高效的生态支撑系统，高校开展实证研究，形成科学的指导方案和策略，中小学校在此基础上进行学生心理指导教育，实现指导的有效闭环。



图 62：江苏省盱眙中等专业学校万建军老师在墨尔本大学

案例 60 名师献技中秋线上文化周 借船出海增进中坦两国兄弟情

由中国文化和旅游部国际交流与合作局主办，中外文化交流中心与坦桑尼亚中国文化中心共同承办的“天涯共此时——中秋节”线上文化周系列活动与坦桑尼亚观众见面。淮阴商校精心制作了淮扬菜历史、学校烹饪专业建设成果、精品淮扬菜制作教学等三个宣传短片在发布会上播放。淮阴商校烹饪大师罗桂金老师的面塑红色牡丹花娇艳欲滴，豆腐里雕出牡丹花让人叹为观止，潘吉老师制作的松鼠鳜鱼外脆里嫩。让观众直观感受到千年淮扬菜所体现出的“和、精、清、新”的菜系特点。



图 63：江苏省淮阴商业学校教师参加中秋线上文化周活动

7.发展保障

7.1 党建引领

2024年，淮安市委教育工委坚决将习近平总书记一系列重要讲话重要指示精神和中央、省市委各项部署要求，同习近平总书记“一份嘱托”“一封回信”精神一体学习贯彻，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。各学校切实把党建工作从“教学管理”上升到“学校治理”的高

度，建设一支讲政治、敢担当、善治理的教干队伍，推动形成现代学校治理体系。各中职学校落实党委领导下的校长负责制，持续加强基层党组织建设，截至2024年底，共设立党委（党总支）12个、基层党组织（党支部）75个。共有中共党员1692人，其中，学生党员75人；共有共青团员3739人，其中，学生团员3654人。

各中职学校党委深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，通过“三会一课”、主题党日等活动，引导师生坚定理想信念。各中职学校组织中职学生党员和入党积极分子参与志愿服务活动，增强社会责任感。2024年，全市中职学生参与各类志愿服务达5000余人次。

案例 61 江苏省淮安中等专业学校开展“学条例 守党纪 强党性”主题党日活动

江苏省淮安中等专业学校将及时深入学习政治理论作为规定动作，把对党忠诚作为政治建设的关键要务，指导全校上下自觉做到旗帜鲜明讲政治，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。用好线下线上两个平台，全方位、多角度开展思想政治教育工作，始终把培育和践行社会主义核心价值观作为精神文明建设的重要内容。

先后邀请市委党校蔡泳、夏青青等专家教授来校开设专题讲座，组织全体党员赴恩来干部学院、市委党校开展主题党日活动，集中观看《永远难忘的怀念——周恩来崇高风范沉浸式党课》等教育影片。通过师生一同观看“开学第一课”“职业学校同上一堂爱国主义教育课”

在线视频，开展“三自讲堂”“技术大咖进校园”以及举行系部月度学生大会，引导学生激发正能量，勇于追逐职业梦想。



图 64：江苏省淮安中等专业学校开展“学条例 守党纪 强党性”主题党日活动

案例 62 启动“实施‘头雁工程’ 发挥‘雁阵’作用”党建书记项目

在扎实推进“双带头人”工程建设和夯实师生支部共建的基础上，淮阴商校启动“头雁工程”，发挥“雁阵”作用，以培养“又红又专”的复合型技能人才为目标，结合专业特点，从思想政治引领和成人成才引领两方面入手，破解党建工作难题，提升学校党建工作质量，打造特色党建工作品牌。

一是拓宽渠道“选”头雁。选优配强党支部书记，切实提升党支部战斗力。大力培养年轻后备干部队伍，注重发挥党支部书记在发现、培养、管理后备干部上的作用。二是强化培训“育”头雁。以支部书记专题培训为主线，组织党支部书记参加市委及教育工委的培训，引导基层干部取长补短、争先创优，持续提升党支部书记综合能力素质。三是完善制度“管”头雁。学校将不断健全完善党支部书记

记立体化管理机制，对不胜任、不称职的支部书记坚决调整，进一步激发支部书记干事动力、创业活力。大力构建“头雁”引领、“归雁”发力、“群雁”齐飞的“雁阵”格局。



图 65：江苏省淮阴商业学校党开展建带团建培训活动

7.2 政策落实

根据国家、省出台的《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《关于深化现代职业教育体系改革的实施方案》等文件，淮安市委市政府出台了《关于促进现代职业教育高质量发展的若干措施》等政策，明确了职普融通、产教融合、科教融汇的路径和支持措施。2024年，制定下发《落实全市职教大会精神重点工作任务清单》，明确11项主要措施、39项重点任务，各项任务目标均已基本达成，落实对相关激励举措资金奖补280万元。相继完成市人大对职业教育的专题

评议、市政府专题调研等，职教政策落实成效受到市领导高度肯定。

强化资金保障。2024年，淮安市县财政部门认真落实学生资助政策，学生资助总金额达8360.12万元，其中，中职免学费7466.12万元，国家奖学金30.6万元，学校、企业等设立落实的奖学金114.98万元、助学金1068.74万元。

优化编制管理。2024年，教育、编制、财政、人社等部门完善学校相关政策，将职业学校纳入名校优生招聘范围，支持职业学校引进优秀毕业生。发挥编制中转池作用，增加学校编制340个。

7.3 学校治理

淮安市教育局坚持“依法治理、多元参与”的发展思路，制权、赋权、放权相结合，形成“有法可依、有章可循、有制可规、有绩可考”的学校治理模式。各中职学校建立完善校党委（党总支）领导下的校长负责制，形成了党委（党总支）领导、校长负责、民主管理的内部治理结构。各校强化内部控制，建立岗位职责明确、标准严谨、流程清晰、监督有据的内部治理制度体系，依法依规治校。建立学校领导重大事项议事规则和内部机制建设考核办法，不断完善专业建设委员会、教材委员会、学术委员会等各类专门委员会，在各专业委员会指导下开展专业动态调

整、实施性人才培养方案制定、教材建设管理、国家教学标准实施等。

各中职学校不断推进教代会、学代会等为主体的民主监督体系，学校重大事项经教代会、学代会表决后通过，充分发挥民主监督功能。逐步推进理事会、校友会等建设，积极吸收各办学利益主体参与、支持、监督学校建设发展。淮安生物工程高等职业学校、淮安中专、淮阴商校组建学校理事会。



图 66：淮安生物工程高等职业学校召开全员导师制培训大会

案例 63 拓宽学校治理路径，提升校园文化内涵

淮安生物工程高等职业学校以“三个七”机制提升治理效能，形成每月“七个一”工作机制；打造教师队伍“七维”评价体系；启动淮农学子“七星”养成计划。机制开展以来，师德师风、党性教育等各类教职工培训由每年至少 2 次提升到每年至少 8 次，极大提升了教职工的师德师风水平和理论学习水平；新增每两月一次处室、系部述职考核，

以考核作为推进工作的有力抓手，分析之前工作中存在哪些问题，问题存在的原因，有针对性的通过考核来解决问题，最终服务学校高质量发展，服务全市中心大局，该校已连续三年在全市高质量考核中被评为优秀等次；以班级为载体为学生制定符合个人发展的“七星”养成计划，促进学生综合素质全面提升。2024-2025 学年第一学期期间，全校共计表彰优秀指导老师 17 名，七星学生 316 名，先进班集体 17 个，激发了全校师生的荣誉感和责任感，通过“七星”养成教育活动，培养具有创新精神、实践能力和高度社会责任感的时代新人。



图 67：淮安生物工程高等职业学校开展月度教师论坛活动

案例 64 以“方圆行动”为抓手，提升教育教学管理品质

2023 年 4 月，淮安中专发布《学校教育教学管理品质提升“方圆行动”方案》。通过实施深化上下联动、贯通协调的督查机制，以调研督查的方式对学校各项工作进行全面检查。2024 年开展了校园环境、实训室安全、消防安全、食堂卫生、校园文化以及行管人员上班情况等系列专项督查，对行政值班反馈问题也进行了二次督查。

校纪委全年开展五项重点权力运行督查 2 次，形成评估报告 2 份。

现场监督招投标等“三重一大”事项 29 次，提出 1 项整改要求。推动建章立制 4 个，对 10 名新任职中层干部开展任前廉政谈话。运用“第一种形态”提醒谈话 9 人，为 74 人次评先评优、表彰嘉奖、荣誉称号等出具廉洁意见。



图 68：江苏省淮安中等专业学校以“方圆行动”为抓手，提升教育教学管理品质

7.4 质量保证体系建设

修订完善学校质量评价体系。淮安市教育局制定完善中职学校高质量发展考核制度，将质量保障制度建设和成绩纳入评价体系，促进了各中职学校高质量发展。建立线上线下相结合的考核办法，基础数据依托省中职综合管理系统，每学期开展一次专项视导。

严格实施国家、省制定的课程标准。淮安市教育局组织专家对各学校提交的实施性人才培养方案进行审核，各中职学校根据市教育局反馈意见修订后报市教育局批准后

执行。各职业学校根据《省教育厅关于进一步推进全省中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》要求，不断完善教学质量标准体系，持续开展教学诊断与改进工作，不断提高教学质量管理水平。

规范学业水平考试。淮安市教育局高度重视学业水平考试报名、组织、考核评比工作。报名时要求各职业学校学生必须做到应考尽考；考试时，安排专人赴考点定点巡考，保证考试的严肃性、规范性、公正性；考核结束后，召开学业水平考试总结反馈会，通报学业水平考试情况。通过以上措施，有效促进日常教学的质量提升。

案例 65 优化人才培养方案 提升人才培养质量

为深化产教融合，服务淮安产业发展，优化专业结构，淮安文化艺术学校充分利用暑期开展了一系列文化艺术领域调研活动。

本次调研范围覆盖市内及周边的文化艺术机构、戏曲院团、文化产业园区和相关高职院校，涉及舞蹈表演、音乐表演等多个专业领域。调研采用问卷调查、实地走访、专家访谈等多种方式，收集了大量数据，直观感受专业实际应用，获取前沿行业信息。

调研发现，文化艺术行业正快速发展，呈现数字化、多元化等趋势，对人才的专业技能、创新能力和职业素养要求更高。基于此，学校依据课程标准，邀请行业专家共同调整各专业人才培养方案。在专业设置与课程优化方面成果斐然。注重学生个性化发展，优化了公共选修课及专业选修课程；强化课程融合，将各专业中存在知识结构交叉能力点培养一致的课程进行合并，从而提升学习效率。



图 69：淮安文化艺术学校邀请行业专家商讨人才培养方案现场

7.5 经费投入

2024 年，淮安市教育局安排市本级职业教育预算 3.19 亿元。全市职业学校年财政专项拨款 81346 万元，年生均财政拨款 14990 元。市本级教育附加支出用于职业教育发展的资金占可用教育附加费比例 9.8%。中职学校生均财政公用经费标准达到普通高中的 1.5 倍。

表 20 2023 年淮安市中等职业学校建设项目投入情况一览表

项目	经费投入（单位：万元）		
	2024 年	2023 年	增加
双优创建、领航学校建设	2176.79	1943.94	232.85
智慧校园	946.5481	1377.2369	-430.6888
教师团队建设	442.45	165.48	276.97

现代学徒制	181.13	160.35	20.78
“1+X”证书	130.61	131.03	-0.42
其他项目投入	2088.646	5729.92	-3641.274
合计	5966.2341	9507.956	-3541.7228

(数据来源: 各中职学校数据统计部门)

案例 66“滴水”汇爱心, “筑梦”结硕果

滴水筑梦助学工程是江苏省老区建设与乡村发展三会组织的一项民生工程,十年来累计资助涟水中专 611 名家庭经济特别困难学子,使得他们能安心地在校生活,顺利考入大学深造。受助学生中有 35 名同学考入本科院校,24 名同学在省市技能大赛中获奖。

2024 学年涟水中专共 100 名困难学生,每生资助经费 3000 元。为将工作落到实处,积极响应国家资助政策。涟水中专邀请受助学生家长来校参加座谈,并将现金交到家长手中。学校安排优秀学生代表介绍生活与学习经验。学校建立个人档案,积极跟踪受助学生,鼓励他们参与学校社团活动,参加技能大赛比赛,给予心理辅导和学业辅导支持。很多受助学生成为了优秀的学生代表,在各项大赛上屡获殊荣,用自己的实际行动回报社会上的温暖爱心。



图 70：受助学生家长在江苏省涟水中等专业学校参加座谈会

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

淮安的中等职业教育取得了一系列成效，但以下问题依然桎梏着职业教育的高质量发展。

一是产教融合载体的作用发挥还有很大的提升空间。市域产教联合体由于成立时间短，在统筹规划、各方权责、合作机制上还需要持续完善，建设的实际效益还没有完全显现，需要结合建设标准出台更进一步的配套细则，尽快孵化出一批标志性成果。

二是中职学校领导层办学治校的能力有待进一步加强，一些学校在办学层次提升上基础不够扎实，还在依赖现有师

资设备办专业。部分学校在创业孵化平台上投入有限，难以对学生创业形成有效引领。教师队伍的内生活力有待进一步激发。在基层减负的大背景下，对学校的各项考核、教师的激励表彰、各级各类比赛大幅削减，需要建立新的鼓励激励机制，更深入地了解一线教师的发展需要，结合职业教育自身特点设计综合性评价体系，激发教师队伍向上向好、主动积极的内生动力。

8.2 未来展望

2025年，淮安市将紧扣综合性职业学校专业与产业匹配度75%以上，五年制高职留准率85%以上、三年制高职留准率持续提升总目标，推进专业、产业、学业、企业、就业“五业”联动改革，提升人才培养质量和服务大局质效，力争综合实力进入全省第一方阵。

（一）建设“五强学校”，明晰学校未来发展方向。一是将职业学校纳入全市教育系统“五强”学校建设范围，提升学校党建、学生、教师以及产教融合工作水平。二是持续贯彻落实全市职教大会精神与《促进现代职业教育高质量发展的若干措施》，出台《职业教育提质增效行动方案》，深化产教融合，提升人才培养质量，促进学生留准就业创业，提升科技成果转化效率。三是推动各县区加大职业教育统筹和支持力度，加快中职学校升格为五年制高职办学单位进度。督促学校制定配套工作方案，健全工作制度，强化保障措施，稳步推动职业教育高质量发展。

（二）实施“五金项目”，推动育人质量整体提升。一是

促进职业院校进一步提高毕业生本地就业质量，争创第二轮“双高”校和“双优”校。二是实施“五金”精品项目建设，推行项目化、情境化教学，将“7+3”产业新技术、新工艺及时引入教学内容，建设一批金牌专业、金牌基地、金牌课程和金牌教材。三是联合在职教师、企业能工巧匠、技术大咖开展双师型创新团队建设，打造一批职教“金牌教师”，新标准下双师型教师占比达到80%。开展“双进”活动40场以上，参加人数8000人以上。

（三）完善“五业联动”，推动产教融合走深走实。一是积极发挥产业园区在产教融合、校地合作工作中的主体作用，调动企业积极性，联合职业院校再新建1-2个市域产教联合体，并推动联合体实体化运行。二是联合新能源汽车党建联盟等行业组织，开展面向行业的“订单班”“冠名班”，争取行业组织牵头组建行业产业产教融合共同体，深化行企校协同育人。三是深化市域职业院校协同发展，以贯通培养、市域产教联合体为依托，建立健全专业建设、教学资源建设、校企合作、质量保障等协作机制。四是联合众创空间等创业孵化器，开展职业院校创新创业孵化活动。

（四）创新支持激励，激发队伍使命责任意识。一是在规范创建评比活动的基础上，探索开展职业学校办学质量监测和服务地方贡献监测，发挥好评价监测牵引作用。二是推动学校奖补向一线教师，在育人成果、科技创新、企业服务中做出突出贡献的人员倾斜。开展中高职院校之间教师、管理人员挂职锻炼和跟岗学习等活动，培养全局

视野，提升管理能力。推动市政府与省教育厅签订包括职教在内的省市共建协议，为淮安职教争取更多省级支持措施。