

江苏省普通高中星级评估

自评表

(三星复审)

学校名称	涟水县第一中学
复审星级	五星级普通高中
校长姓名	俞军义
电话	13915127938
学校地址	淮安市涟水县郑梁梅大道 32 号
学校网址	

江苏省教育评估院制

二〇二一年三月

填写说明

一、本表是材料评审和现场考察的基本材料，应如实填写所有信息与数据。无相关数据或涉密数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

二、页面规格统一为 A4 纸，字号、字体一般用 5 号宋体；电子文本一律用 word 格式制作。

三、信息与数据截止时间为当年 4 月 30 日；如无特殊说明，一般填写近三（学）年（申报数据截止日向前推算）的相关数据。

四、各类数据统计口径，如无特别说明，均按照申报时所在的学年初普通中学基层统计报表、年度财务报表的统计口径执行。

五、佐证材料坚持少而精的原则，根据学校所列“佐证要目”择要提交纲目，其它资料留作现场考察时备查。

六、所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；相关栏目填写不下，可自行增加篇幅。

七、25 条“自评结果”分别以 A（达标）、B（未完全达标）、C（不达标）标识。

八、填表时，请注意表格下方的“备注”，按要求填写。

目录

一、学校简况	(2 页)
二、自评报告	(3 页)
三、分项自评	(9 页)
(一) 办学条件	(9 页)
(二) 队伍建设	(3 0 页)
(三) 管理水平	(6 3 页)
(四) 素质教育	(8 0 页)
(五) 办学绩效	(1 3 1 页)
四、设区市教育行政部门审核意见	(1 4 0 页)

一、学校简况

曾用校名	无	办学时间	2007.05
校长移动电话	13915127938	校长办公电话	0517-82397960
学校校长办传真电话	无	现有星级评定时间	2013.11
学校性质	公办	学校主管部门	涟水县教育体育局
获得二星时间	2009.12	获得三星时间	2016.06
教职工总数	420	专任教师总数	373
中学高级教师数	108	中级教师数	193
省特级教师数	0	正高级教师数	0
高中班级数	83	高中生总数	4073
上学年提供高考选科组合数	12	实际开设高考选科组	6
生均校舍面积(平方米)	15.84	生均宿舍面积(平方	11.15
固定资产总值(元)	235680744.61元	仪器设备总值(元)	35438000元
上年度教育经费总收入(元)	50272227.68		
上年度财政拨款数(元)	4389077.8		
近5年创建总投入(元)	18560000元		
近5年新扩校园面积(平方米)	0		
近5年新增建筑面积(平方米)	0		
近5年新增设施设备总值(元)	22341000元		
电子邮箱	Lsxdyzz2021@163.com		
学校网址			
微信公众号	jsslxdyzz		

二、自评报告

江苏省教育评估院：

我校自 2016 年晋升江苏省三星级高中以来，严格坚持“以评促建、以评促改、以评促发展”宗旨，认真对照新《江苏省普通高中星级评估指标体系》迅速开展工作，全面推进素质教育，向管理要质量，以特色促提升，在办学条件、队伍建设、管理水平、素质教育、办学绩效等诸方面实现了新的跨越，符合省三星级普通高中评估标准的要求，现将自评情况汇报如下：

第一部分 学校概况

涟水县第一中学位于淮安市涟水县郑梁梅大道 32 号，是经淮安市人民政府批准、由涟水县人民政府按四星级普通高中建设标准创建的一所独立设置的现代化公办高中，也是一所通过调整城区办学布局、优化教育教学资源重新组合而成的新型学校。

学校是上海设计院精心规划设计，由涟水县委、县政府投资 5 亿元兴建，造型新颖，气势宏伟，布局合理，错落有致，设施完善，功能齐全，环境幽雅。校园共占地面积 147000 平方米，生均 35 平方米；校舍总建筑面积为 64550 平方米，生均 15.84 平方米。学校教学楼共 4 幢，有艺术楼 1 幢（含多功能体育馆），所有教室都装配了现代化的一体机教学设备。我校现有物理实验室 8 个，化学实验室 6 个，生物实验室 6 个，通用技术实验室 6 个，创新类理化数字探究实验室 1 个，生化探究实验室 1 个并配有相应的器材室、准备室、工作室、药品室和标本室等，能满足教师演示实验、学生分组实验和技术课程教学需求。学校艺术中心配备音乐教室 6 个，音乐器材室 2 个；美术教室 6 个，美术器材室 2 个。各类专用教室的教具设施齐全，美术室配有展示台、静物台、写生灯、石膏像、画板、画架等各种教具、模具；音乐室配有先进的音响系统、钢琴、电子琴、五线谱教学板、乐谱等设施。这些专用教室能够充分满足课程设置和学生社团、兴趣活动开展的要求。此外图书馆、心理咨询室、学生机房、各类会议室等教育教学设施一应俱全。有独立设置的卫生保健室（校医室），面积 70 平方米，实行 24 小时轮值，常用医疗器械及药品齐全。

学校建设有含 400 米 8 跑道（塑胶）标准田径运动场 1 片，篮球场 10 片，标准足球场 1 片，排球场 5 片，羽毛球场 5 片，标准乒乓球桌 68 张。学校与艺术楼相连的体育馆多功能厅内，有标准的风雨操场、篮球场、排球场、羽毛球场等等。在体育课程基地内配备有学生素质检测中心和健身房。各项体育设施齐全，器材充足，安全规范。各类体育设施及运动器械按省 I 类标准配齐配足，并根据学校教学实际情况每年添置和更新，学校体育设施和器材充足，能满足教学需要。

我校图书室伴随着学校的建设发展而逐步完善，图书室位置在我校行政楼一楼，图书室一和图书室二共计建筑面积为 1230 平方米，收藏的图书涵盖教育、文学、科技、哲学、心理学、历史地理、政治法律、军事、医学、工具书等各类图书。图书室藏书共计 20.5 万余册，生均藏书 52 册。年度订阅报纸、杂志 110 多种。每年学校都会投入一定数量的资金用于购置图书，不断更新、充实图书数量，满足学生阅读的需要，2018 年购置图书 6000 册，2019 年购置图书 4820 册，2020 年购置新书 5100 册，符合省级规定的要求。

学校建有学生宿舍 5 幢（其中女生 2 幢、男生 3 幢），建筑面积 35850 平方米，生均达 11.15 平方米，每个宿舍均有独立的卫生间，设施齐全方便，完全满足住宿学生需求，没有在校外租住

民房寄宿的学生。学校按省 A 级食堂标准兴建的用于学生就餐的餐厅楼座位数 3000 座，占学生总数的 73%，完全满足寄宿生一人一座的就餐需求；食堂厨房面积 95 平方米，食品原料存放间、食品加工操作间、食品供应间相对独立，安全卫生，设施设备良好。学校严格执行《食品卫生法》和《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等规范，实行非盈利性管理，保证零利润经营。

学校现有 83 个班级，（根据规划，学校办学规模最终稳定在 20 轨 60 班），在校学生共有 4073 人（高一年级 1654 人、高二 年级 1288 人、高三年级 1131 人），班均人数 49 人。目前共有教职工 420 名，专职教师 373 名，其中中学高级教师 108 人，占 32.4%。中教一级教师 193 人，中高级职称占教师总数的 90.3%。

近年来，我校认真贯彻国家、省市决策部署，持续健全机制、深化改革、破解难题，学校各项事业都迈上了新的台阶。学校先后被确定为全国百所大语文实验基地、中国科学院心理研究所实验学校、国防教育特色学校、全国首批校园篮球特色学校、全国“校园足球特色学校”，先后获得江苏省“平安校园”“体育课程基地”“绿色学校”“节能示范校”等 60 多项市级以上表彰和荣誉称号。

第二部分 五年来的发展概况及成果

一、发展为要，加大投入，凸显新面貌

2014 年学校整体搬入新校区，办学条件彻底改观，新校区按省四星级高中标准配备了理化生实验室、微机室、音乐室、舞蹈室、书法室和学生画室等功能室的设施，各个功能室均安装了空调，每间教室均安装了空调、所有教学场所都已安装希沃智能一体机、数码投影机、展台、电子监控系统和智能广播系统，装备齐全，并有多功能报告厅、艺术楼、大型停车场等。学校建立了完善的闭路电视系统、有先进的校园网络系统、网上办公教研系统、视频会议系统和数字化教学系统，实现了信息共享、电子阅览、电子备课以及办公管理一体化。

我校现有信息技术教室 8 个，电子阅览室装备先进，多媒体网络教室达到 100 间，学生用计算机 700 台，超过了 6:1 的标准，实现了信息技术课学生一人一机的目标，达到江苏省中小学智慧校园建设标准。教室及各类专用教室均有先进的多媒体交互设备，每个教室配有一体机链接网络与图书阅读系统链接建有智慧教室，能全过程采集教学与学习行为数据，促进个性化学习。全校教师都能积极地充分利用好学校的资源进行现代化教学，利用学科网、智学网、好分数，钉钉网和学乐云等平台，依托区域在线教育教学资源平台和现代化手段实现课堂教学信息化，改善教学方式，提高教学质量。

我校智慧校园建设规划实施有效，有覆盖主要教育教学和管理活动场所的校园网，校内网络主干速率为一千兆，电信光纤直接连入因特网；2000 多个网络节点合理分布在全校各个教育、教学、生活、活动场所，实现了多媒体进教室，网络进办公区、教学区、生活区，有线全覆盖。有专职人员负责建立并保障智能终端、网络与信息安全，并有完备的管理系统。

二、以人为本，深挖潜能，提升队伍素质

学校弘扬“务本·尚贤”的校训精神，坚持“质量立校”，突出“有效教学”。为了探索提高课堂教学效率的有效途径，结合教情、学情，科学构建适合我校实际的“四多”课堂教学模式，努力提高教育教学质量。

1. 以师为本，提高教师队伍素质

(1) 深化师德建设，弘扬高尚师德风尚

学校高度重视师德师风建设，组织全体教师深入学习《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《省教育厅关于印发教师师德失范行为处理实施细则的通知》等文件精神，积极引导教师弘扬高尚师德，持续开展“最美教师”“最美班主任”“学习强国标兵评比”等师德实践活动，大力宣传优秀教师先进事迹，树立身边先进典型，使广大教师学有榜样，做有目标。同时在教师年度考核中加大师德考核权重，杜绝有偿家教等违反师德规范的现象发生。教师群体身体力行职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，关爱学生，形成自觉遵守师德、树立形象的良好风气，近三年学生对教师的满意度保持在97%以上。三年来，学校总计有5人次参加了省教育厅开展的援疆、赴四川支教活动；先后42人次获得“淮安市优秀教育工作者”“淮安市优秀班主任”“淮安市优秀教育工作者”等荣誉称号，严汉军、杨勇等人先进事迹被市级以上媒体报道。

(2) 搭建成长平台，打造优质师资队伍

教师是立校之本、兴校之源。围绕“立德树人”根本任务，学校全员发动，组织各科教师“定员、定岗、定时”参加省市县的各项培训活动；学校多渠道、多形式搭建教师成长平台，有效促进教师专业成长，切实提升新课程实施能力。今年，我校与江苏省郑梁梅高级中学结成校际结对共建校，充分发挥四星级学校资源优势 and 辐射、示范、带动作用，提升我校的管理水平和教育教学质量。同时广泛开展“课堂开放月”、教育论坛、读书交流、主题论文评比、课堂教学技能大赛等活动；有计划地安排教师参加各级教学培训，组织教师外出进行教育考察；定期邀请名师专家来校讲学；积极鼓励教师参加各级各类教学业务竞赛；支持教师攻读教育硕士，提高学历层次；积极实施“青蓝工程”，发挥老教师、名教师对青年教师的传帮带作用，促使一大批青年教师脱颖而出，成为学校课程改革的中坚力量。

在校本培训的基础上，学校有计划地安排教师参加省、市、县级业务培训，组织教师外出考察学习，积极开展与省内外名校的交流互动。我校已与上海市闸北八中、南京市第九中学、江苏省泰州中学、南京市第十三中学等名校建立友好学校，相互学习，共同提高。定期邀请名师专家来校讲学，2015年以来，我们先后邀请南京师范大学、南京大学、江苏省教育考试院、市县级教研室等43名教授、学者、教研员来校讲学，拓宽了师生眼界，提升了教学能力，改善了教育效果。

为进一步促进教师适应新课标、新高考，深化课堂教学改革，更新教师教学理念，共享教育资源，学校与洪泽湖高级中学、淮安市第一中学、金湖县第二中学、盱眙都梁中学等高中校组成协作体，加强校际交流，探讨最佳的教学与管理模式，切实提高教育教学与管理实效。目前，协作体除了常规的高一、高二大联考之外，还举办了“同课异构”、校长论坛、班主任论坛、优秀论文评比、期中考试试卷分析等一系列活动。我校近五年内两次承办了协作体的“同课异构”课堂教学模式观摩活动。

学校不断加大对教师培训经费的投入。五年来，用于教师培训的经费每年占教师工资总额的6.8%以上。学校在各级各类教育教学评比中频频获奖，吴华、陈维宝、杨亚平、罗利华等62人在市县中青年优课评选中获奖，现有薛颖、陈秀平、吴华等地市级学科带头人15人，有336人具有循环教学经历，占专任教师总人数的90%。

2. 实施民主教学，打造优质高效课堂

我校的课堂改革以学生为中心，以快乐为前提，以听懂为原则。贯彻“全体发展、分层指导”

的原则，努力“让每一个学生都得到理想的发展”，我校通过“导师制”“过关制”等方式，大力施行“分层教学”，因材施教，让学生学有方向，老师教有目标，学校考核有衔接，全面提高教学质量。

经过探索和实践已形成了符合我校特色的“四多”课堂模式，其特点在于多提问、多讨论、多探究、多实践。提问、讨论、探究更多体现在学生学的过程，使学生学有兴趣，学有激情，实践主要体现在学生用的过程，使生用得轻松，用成能力。在教学中各种教学法可以灵活选用，可以在不同特点的课堂使用不同的教学法，在不同科目的课堂使用不同的教学法，根据需要在一节课中可以选择其中的一种或几种教学法，目的都是使学生学得轻松，学得有趣，充分调动学生学习的积极性，突出学生的主体地位，不断提升学生分析问题、解决问题的能力。

3. 科研兴校，加强师能建设

学校通过多种方式激发教师参与教育科研的热情，努力提高校本研修的针对性。①课堂教学。学校和级部每周均要安排一定数量的研讨课，教科处配合做好选题和指导工作；学校和级部随机入班听课，教科处根据需要进行课堂实录。②教研活动。教研组的活动以研讨课评议、课改经验交流、培训材料学习、草根专家讲座、课题研究为主要内容；备课组活动则以集体备课为主要形式，以在导学案的基础上进行二次备课为主要内容。③优课竞赛。每年的优课评选活动以教师关注点或教学盲点为切入口确定主题，采取优课评选与优课展示相结合形式，是教师参与度高、成本低、效果好的业务培训。④同课异构。我校举行郑高中、一中结对共建校以及淮安高中协作体“同课异构”活动，通过活动，分析不同教师对同一问题的不同处理及产生的教学效果，更新教师的教学理念，提高课堂教学效果。⑤规划培训。三年来，根据《校本培训五年规划》，学校有计划地邀请了40余名专家名师来校讲学，每学期组织两至三次40人以上教师团队赴名校参与教育教学观摩活动。⑥论文评选。学校要求教师每学期撰写一篇教学论文或教学心得，支持教师参加各级论文评选等活动，三年来，我校有361篇教育教学论文在市级以上刊物上发表或论文评选中获奖。⑦课题研究。近年来，参与课题研究的本校教师有118人次，1个中央教科所课题，2个中国教育学会课题，2个省级课题，8个淮安市教研和规划课题已顺利结题。俞军义校长、杨亚平、刘金陵、王莹等教师申报的省市级课题顺利立项，正在研究之中。

三、明确目标，立德树人，高效率管理

我校的校训是“务本·尚贤”，意在要求全体师生能实事求是，脚踏实地，要以学生发展为本、以教师发展为本、以学校发展为本。要学习好德行，崇尚贤能，做品质高尚的人。为此，学校对学生思想道德教育十分重视，努力培养学生健全的人格及良好习惯。

我们把“教育无小事、学校无闲时、教师无小节”作为学校工作的基本要求，坚持把德育工作放在首位，从“三件小事”（不讲脏话、路遇老师问好、主动捡拾垃圾）入手，强化养成教育。

利用校会、班会、国旗下讲话、手抄报和宣传窗，结合重大节日、当前国际国内形势的发展和先进人物的优秀事迹，开展一系列养成教育教育活动，培养学生的思想道德修养、提高学生的社会适应能力和融合能力、自我保护能力。

充分发挥课程在人才培养中的核心作用，全力推进“五个一”育人工程（即“一手隶体字、一套太极拳、一组爱国歌、一颗礼仪星、一枚国学章”），进一步提升综合育人水平，更好地促进学生全面发展、健康成长。学校通过开展“八礼四仪”教育活动及对《弟子规》等蒙学的学习，将实用的礼仪落到实处，让学生形成习惯，受到教育；通过实施国学教育，让学生在国学的教学

环境中成长、进步。为满足学生发展的需求，学校先后聘请了 15 名校外兼职教师；根据学校校本课程开设需要，聘请了 9 名校本选修指导老师；根据研究性学习和社会实践的需求，与多所高职院校进行合作，聘任专业老师地学习与实践活动进行指导；根据社团活动的需要，聘请了涟水中学吴金城老师为足球社团指导老师，王海明为武术社团指导老师，瑞博教育的罗与越老师为英语社团指导老师，全校成立了 100 多个社团，保证学生的兴趣爱好得到培养，个性特长得到发挥。

近年来，我校先后获得“综治安全工作先进单位”、AAAA 级平安校园，在江苏省中小學生“我为国旗点个赞”网络活动中获“优秀组织奖”，在全国青少年禁毒知识竞赛活动中被评为“全市毒品预防教育工作先进单位”，荣获江苏省“平安校园”、全市毒品预防教育工作“示范学校”，淮安市“平安校园示范校”、淮安市“优秀家长学校”、淮安市“青年文明号”、市县“五四红旗团委”等多项荣誉称号。

四、完善制度，人文管理，高效能提升

学校制订了《涟水县第一中学“十三五”发展规划》，政府相关部门、教育界的资深专家对规划进行了详细的论证，并对学校的发展提出了中肯的建议。经过教代会审议通过，成为指导学校健康、持续发展的行动纲领和建设蓝图。学校由团队制定规范并指导，由督查团队狠抓贯彻和落实，始终坚持目标管理、制度管理、民主管理、过程管理，并把规范化、科学化、精致化、信息化作为追求的目标。学校实行校长室领导下的处室管理与年级组管理相结合的条块管理制度，职责明确，运作规范，配合默契，效率显著，有力地保障了学校教育教学等各项工作的顺利开展。

学校通过橱窗、公示栏、告示牌、“翼校通”、校长信箱、行风评议、问卷调查等平台，自觉接受广大师生和社会各界监督，广泛听取他们的意见和建议。凡是关系到学校发展的重大决策，凡是涉及到教职工利益的重大举措，凡是涉及到学校形象的重大活动等，总是先经过校长办公会提议，行政会形成讨论稿，再交各职能部门细化，最后交教代会讨论确定。通过校务公开、民主化管理，保证了学校决策的正确性和科学性，有效地调动了广大教职工参与学校民主管理的积极性，极大增强了学校的凝聚力、向心力，促进了学校高位运行、高质发展。

学校管理坚持以人为本，关心、保护教师合法权利和正当权益。学校不断完善校务公开，不断完善人事与分配制度、尊重教师主体地位、保障教师的民主权利。学校领导班子成员注意听取广大教职员工的意见，并通过多种方式让能干事、会干事的教工脱颖而出。教代会讨论通过的《涟水县第一中学绩效工资考核方案》体现“公开、公平、公正”原则极大地增强了广大教职工的责任感，调动了他们的工作热情，促进了教育教学质量的提高。

牢固树立“人文关怀”意识，让教师充分感受到学校乃至社会的温暖。学校领导班子成员全面关心教职工思想、工作和生活，广大教职员工更加积极和乐观地从事本职工作，更好地发挥了他们在教育、教学、教研、教管等方面的积极作用。

五、激发潜能，全面发展，努力打造办学特色

通过几年的探索，学校已经形成了“文理并重、艺体突出、全面发展”的特色办学模式，实现了学校办学效率与教育质量的稳步提高，走出了一条普通高中突出艺体教学、推进素质教育的特色之路。

学校通过文化、艺术、体育活动的开展，发现学生的特长，挖掘学生的潜能，但并不拘泥于高考升学目标，更是面向全体学生，让每一个学生都参与体验艺术的魅力，获得成功的快乐。太极拳、乒乓球、舞蹈、韵律操等的训练已经成为学校特色。同时，丰富多彩的文体公益活动，使

学生的个性得到彰显，专长得到发展。近三年共有 30%以上的学生在各级艺体类学科竞赛中获奖；音乐、舞蹈、书法、编导类学生经常参与县级重大活动，如参加“涟水县十大杰出青年”文艺汇演、涟水县“缘”文化节广场文艺演出、全县“庆祝教师节”大型文艺汇演以及其他多项比赛中获奖，赢得社会普遍赞誉。学校亦成为国防教育特色学校、全国首批校园篮球特色学校、全国“校园足球特色学校”、江苏省“体育课程基地”、江苏省“足球布点学校”、淮安市“篮球布点学校”、淮安市“足球布点学校”、淮安市中考体育指定考点、全县中小学生运动会长期协办单位。

第三部分 反思与展望

在我县谋划十四五、争创百强县的新时期，在我县实践科学发展观、实施教育兴县战略的关键时期，我校迎来了发展的春天。为贯彻落实市教育局 2021 年全面提升普通高中教育质量推进会精神，我校与江苏省郑梁梅高级中学组成结对共建校，充分发挥郑高中资源优势和辐射、示范、带动作用，提升我校管理水平和教育教学质量，促进两校间优势互补、资源共享和共同提高，实现教育“提质升位”。在学校稳步发展的同时，我们也清醒地认识到实现“打造一中品牌，创办特色学校”的办学目标仍面临诸多挑战，学校在以下两个方面尚需不懈努力：

1. 生源基础薄弱。由于受教育大环境的影响，我校招不到优质生源，要实现由“低起点”走向“高目标”还需长时间的积极探索与努力实践。

2. 教师队伍素质还有待提高。学校特级教师、名特优教师数量不足，打造一支更加优秀教师队伍还需一个过程。

对照时代发展对高素质人才培养的新要求，以及广大人民群众对优质高中教育资源的新期盼，我们将根据学校发展规划，进一步抓住重点环节，有序建设，精细管理，深化改革，全面推进学校更好更快地发展。针对缺乏省市级有影响力的骨干教师的状况，我校将不断加强校本培训，创新管理机制，加大科研投入，努力提升教师的专业发展水平。

不忘初心，砥砺前行。我们希望通星级高中复验这个契机，凝心聚力，开拓创新，以更加饱满的热情和积极向上的精神状态扎实工作，促进学校办成优质省三星级普通高中，并继续努力，朝着省四星级普通高中的目标迈进。

涟水县第一中学

2021 年 3 月

法定代表人（签名）：

学 校（公章）

年 月 日

注：学校自评报告是对学校近 5 年发展状况的自我鉴定，内容包括学校沿革、创建成效、存在问题和整改举措等。字数一般在 5000 字以内

三、分项自评

办学条件 1-1

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第1条	评估指标	1. 学校独立设置。农村完全中学的高中班级需占一半以上。高中规模不少于24个班，平均班额达标。生均占地面积不少于30平方米（老城区学校不少于25平方米）。生均校舍建筑面积（不含宿舍）不少于15平方米。	A
	评价细则	(1) 学校为专门举办高中学历教育的独立法人，校区独立。完全中学、十二年一贯制学校应有高中分设的3年规划且开始实施。 (2) 高中办学规模适度，一般在8~16轨之间，各年级班均学生不超过50人。 (3) 生均校园占地面积不少于30平方米（规划定点老城区学校不少于25平方米）。暂不达8轨的独立高中，学生总数按设定。 (4) 生均校舍（不含师生宿舍）建筑面积不少于15平方米，维护保养及时。 (5) 智能安防系统覆盖学校主要场所，与区域行政部门数据同步，与当地公安部门安全防范系统互联互通。模（不少于8轨）及额定学生数计算。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 学校独立设置，规范办学。</p> <p>涟水县第一中学位于淮安市涟水县郑梁梅大道32号，学校始创于2007年，2013年成为独设高中。2016年被江苏省教育评估院评为三星普通高中，近五年来，学校在各级党委政府的支持下，在教育行政主管部门的指导下，初步实现了办学理念、办学规模、办学层次、办学机制、办学质量、办学效益和发展速度的“七个突破”。</p> <p>学校是独立设置的全日制公办高中，具有独立的法人资格，现法人代表是俞军义校长。学校教学设施和学生生活设施一应俱全，完全满足当前办学要求。学校规范办学行为，深入实施素质教育。</p> <p>2. 学校规模合规，班额达标。</p> <p>2018年学校共有74个班级，在校学生共有3648人（高一年级1270人、高二年级1183人、高三年级1195人），班均人数49人。2019年学校共有77个班级，在校学生共有3822人（高一年级1430人、高二年级1208人、高三年级1184人），班均人数49人。学校现有83个班级，（根据规划，学校办学规模最终稳定在20轨60班），在校学生共有4073人（高一年级1654人、高二年级1288人、高三年级1131人），班均人数49人。</p> <p>3. 学校占地充裕，生均达标。</p> <p>学校占地面积147000平方米，生均占地面积36.41平方米。校园规划合理，教学区、运动区、生活区三区分明，环境布局合理，功能齐全。</p> <p>4. 生均校舍达标，维护及时。</p> <p>学校校舍建筑总面积64550平方米，生均校舍（不含宿舍）建筑面积为15.84平方米，每年利用寒暑假进行维护保养，保证正常使用。</p>			

<p>5. 智能安防覆盖，互联互通。</p> <p>智能安防系统覆盖学校主要场所，监控全面，无死角。智能安防系统与上级管理部门数据同步，一键报警系统与公安局安防系统实现互联互通。</p>
主要不足和问题
改进措施和目标

(2) 基础数据

1-1-1 学生数统计一览表

学 年 度	初 中						高 中						备 注
	年 级	计 划 招 生 数	在 籍 生 数	实 际 在 校 生 数	班 级 数	班 均 生 数	年 级	计 划 招 生 数	在 籍 生 数	实 际 在 校 生 数	班 级 数	班 均 生 数	
20 18 -2 01 9 学 年	初 一						高 一	1300	1270	1270	26	49	
	初 二						高 二	1200	1183	1183	24	49	
	初 三						高 三	1200	1195	1195	24	50	
	总 数						总 数	3700	3648	3648	74	49	
20 19 -2 02 0 学 年	初 一						高 一	1500	1430	1430	29	49	
	初 二						高 二	1300	1208	1208	25	48	
	初 三						高 三	1200	1184	1184	24	49	
	总 数						总 数	4000	3822	3822	78	49	
20 20 -2 02 1 学 年	初 一						高 一	1900	1654	1654	34	49	
	初 二						高 二	1500	1288	1288	26	49	
	初 三						高 三	1300	1131	1131	23	49	
	总 数						总 数	4700	4073	4073	83	49	

注：每学年的“在籍生数”是指该学年各年级在学籍管理系统中的学生数；每学年的统计口径需保持一致。“学年度”是指含申报时所在学年的近3个学年度，下同

1-1-2 校舍面积一览表

面积单位：平方米

现有校园总面积	现有校舍建筑总面积	教工宿舍建筑面积	学生宿舍建筑面积	教学用房总面积	生均校园面积	生均校舍建筑面积
					(以实际在校生数计算)	
147000	64550	0	35850	53880	36.41	15.84

注：核算生均资源时，如高中非独立校区，完全中学、十二年一贯制学校需将在校生全额纳入基数。已经使用待办土地证的面积、建筑工程已经封顶的校舍均可全面积纳入生均资源计算。生均校舍建筑面积主要是指生均教育教学用房面积，计算时不包括教工集体宿舍、学生宿舍、其他生活用房、商业用房等建筑的面积。计算相关生均资源时需将其他非高中学生统计在内。下同

1-1-3 各类用房数据一览表

建筑名称	数量(个)	建筑面积	竣工年月	是否计入年报数	备注
(一) 教学及辅助用房(平方米)					
普通教室	100	19096	2013.09	是	
普通实验室	20	12060	2013.09	是	
创新实验室	1	200	2013.09	是	
探究实验室	1	450	2013.09	是	
其它实验室	1	200	2013.09	是	
图书阅览室	6	11360	2013.09	是	
微机室	8	2720	2013.09	是	
通用技术室	6	1080	2013.09	是	
各类专用教室	14	820	2013.09	是	
体育馆	1	2974	2013.09	是	
卫生室	1	70	2013.09	是	
(其它)					
(二) 办公用房(平方米)					
行政办公室	22	1110	2013.09	是	
教师办公室	40	2600	2013.09	是	
(其它)					
(三) 生活用房(平方米)					
教工宿舍					
学生宿舍	398	35850	2013.09	是	
食堂	1	9570	2013.09	是	
(其它)				是	
其它用房(平方米)					
合计	/		/		/

注：各类用房数据统计汇总后应与申报当年《普通中学基层统计报表》中的数据相一致；年报后如有新增面积请在备注中说明。学校可根据需要增加表格“行”，下同

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 独立设置高中文件及事业单位法人证书照片	文件 证书	2013-2020	是
2. 近三年教育行政部门下达的高中招生计划电子文本及学生及申报当年各年级学生名单	招生计划	2018-2020	是
3. 学校总平面图及有关建筑实景图	平面图	2018-2020	是
4. 学校各个功能场所图片及维护资料	图片 资料	202103	是
5. 学校智能安防系统协议及图片	安防图片	202103	是

办学条件 1-2

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第 2 条	评估指标	2. 有足够的理、化、生等实验室，能按课程标准开齐全部实验。实验器材充足，能开出 2 人一组的分组实验。按标准配齐配足音乐室、美术室等专用教室，设施设备齐全。	A
	评价细则	(1) 8~12 轨制高中学校的理、化、生普通类标准实验室按 4、3、3 配备，或按照规范选科状态和开齐开足实验教学要求调整相关实验室数量，总数不少于 10 个。高中 12 轨制以上的学校，每增加 2 轨，理、化、生实验室总数需增加 1 个。 (2) 有规范的仪器室、药品室、准备室以及标本室等，有危化品专用存放场所，有充足的实验器材、耗材，能满足 2 人一组的分组实验需求。 (3) 8~12 轨制学校需配备音乐、美术专用教室各 2 个，教具设施齐全，满足课程开设需要。办学规模每增加 4 轨，需增加音乐、美术专用教室各 1 个。 (4) 8~12 轨制学校至少配备 2 个通用技术实践室，每增加 4 轨，通用技术实践室总数需增加 1 个。 (5) 有探究、创新、数字实验室等，但不抵算普通类标准实验室、专用教室、通用技术实践室。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 学校理化生实验室数量符合国家规定的要求。</p> <p>我校现有物理实验室 8 个，化学实验室 6 个，生物实验室 6 个，设施先进，符合省级标准，完全满足在校学生理化生实验的需要。</p> <p>2. 实验器材充足，存放使用规范。</p> <p>学校建有物理器材室 2 个，物理实验准备室 1 个，化学药品室 2 个，化学仪器室 2 个，化学实验准备室 1 个，危化品保管室 1 个。实验室各室分布合理。理化生实验室均按 52 座配置专用实验桌凳，具备按新课程标准分组实验的条件；满足了现代理化生实验的教学要求；物理实验室中有普通实验室、光学和电学实验室；化学药品建有危险品室，实行双人双锁制管理。学校重视理化生实验室规范管理规范，按照新课程要求，对实验的开设与实验情况进行记载与考核，确保教师演示实验与学生分组实验率达到 100%，学生分组实验 2 人一组。</p> <p>3. 学校专用教室充足，设备设施先进。</p> <p>我校高度重视学生的体艺学习，学校建有艺体楼，成立艺体中心。学校艺术中心配备音乐教室 6 个，音乐器材室 1 个；美术教室 6 个，美术器材室 1 个。各类专用教室的教具设施齐全，美术室配有展示台、静物台、写生灯、石膏像、画板、画架等各种教具、模具；音乐室配有先进的音响系统、钢琴、电子琴、五线谱教学板、乐谱等设施。这些专用教室能够充分满足课程设置和学生社团、兴趣活动开展的要求。</p> <p>4. 重视学生实践活动，学校通用技术实践室数量充足。</p> <p>我校高度重视学生的实践能力，为学生的终生发展提供保障，开足开齐通用技术实践课程，学校现有通用技术实践室 6 个，具体有：车工钳工实践室、电工电子实践室、桥梁建筑与技</p>			

术实践室、汽车驾驶与保养实践室、家政与生活技术实践室、现代信息技术实践室等。

5. 重视学生创新能力的培养，建有探究、创新、数字实验室

学校建有探究实验室 1 口，创新实验室 1 口，数字实验室 1 口，满足学生探究、创新的需求。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

1-2-4 实验室等

实验室类别	类别/数量					仪器室数	准备室数	备注
	普通类	数量	创新类	数量	合计			
物理实验室	√	8	√	1	9	2	1	
化学实验室	√	6			8	2	1	
生物实验室	√	6			8	2	1	
通用技术实践室	√	6			6			车工钳工 电工电子 桥梁建筑与技术 汽车驾驶与保养 家政与生活技术 现代信息技术
信息技术教室	√	8			8			
生物标本室	标本室数：1 标本数（件）：140							
（其它）	2（探究、数字实验室）							

注：①“通用技术实践室”应在“备注”栏内注明具体名称。“其它”栏应具体写明专用教室、实验室名称及数量；②完全中学、十二年一贯制学校初中班级配备的实验室、专用教室等必须分开统计

1-2-2 音、美专用教室统计

班级情况				音、美、通用技术专用教室情况		
年级	班级数	年级	班级数	专用教室类别	数量	备注
初一		高一	31	音乐室	6	
初二		高二	28	美术室	6	
初三		高三	24	(其它)	6	通用技术实践室
合计		合计	83		18	

注：完全中学、十二年一贯制学校初中班级配备的实验室、专用教室等应分开统计

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 理、化、生实验室材料	实验室	202103	是
2. 仪器室、药品室、准备室等相关材料	器材室	202103	是
3. 音乐、美术等专用教室材料	专用教室	202103	是
4. 通用技术教室相关材料	通用技术室	202103	是
5. 探究、创新、数字实验室材料	探究、创新室	202103	是

办学条件 1-3

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第3条	评估指标	<p>3. 按标准配备专用计算机教室，电脑数量能满足学生使用需求。数字化教育教学资源丰富，多媒体设施设备充足。智慧校园建设有规划，有实施，成效明显。</p>	A
第3条	评价细则	<p>(1) 专用计算机教室数量按班级数 10:1 配置，在校学生数与网络环境下学生正常使用的计算机数（含计算机教室、普通教室、各专用教室、电子阅览室的计算机）之比为 6:1，达到江苏省中小学智慧校园建设标准。</p> <p>(2) 教室及各类专用教室均有先进的多媒体交互设备，依托区域在线教育教学资源平台和现代化手段实现课堂教学信息化。</p> <p>(3) 有效实施智慧校园建设规划，千兆进校、百兆进班，有适应需要的集成平台、数字资源、智能终端、网络与信息安全管理系统。</p>	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 专用计算机配置与学生使用配比达到智慧校园建设标准。</p> <p>我校现有信息技术教室 8 个，电子阅览室装备先进，多媒体网络教室达到 100 间，学生用计算机 700 台，超过了 6: 1 的标准，实现了信息技术课学生一人一机的目标，达到江苏省中小学智慧校园建设标准完全。我校物理数字化探究实验室和化学数字化探究实验室设施先进。</p> <p>2. 数字化教育教学资源丰富，多媒体设施设备充足。</p> <p>教室及各类专用教室均有先进的多媒体交互设备，每个教室配有一体机链接网络与图书阅读系统，能全过程采集教学与学习行为数据，促进个性化学习，支持学科融合学习。全校教师都能积极地充分利用好学校的资源进行现代化教学，高效利用学科网、智学网、好分数，钉钉网和学乐云等平台，依托区域在线教育教学资源平台和现代化手段实现课堂教学信息化，改善教学方式，提高教学质量。</p> <p>3. 智慧校园建设有规划，有实施，成效明显。</p> <p>我校智慧校园建设规划实施有效，有覆盖主要教育教学和管理活动场所的校园网，校内网络主干速率为一千兆，电信光纤直接连入因特网；2000 多个网络节点合理分布在全校各个教育、教学、生活、活动场所，实现了多媒体进教室，网络进办公区、教学区、生活区，有线全覆盖。利用校园网络管理中心服务器建立了校内教育教学资源库，并充分利用翼校通、学科网、智学网、好分数、钉钉网和学乐云等在线教育教学资源平台和现代化手段实现课堂教学信息化。有专职人员负责建立并保障智能终端、网络与信息安全，并有完备的管理系统。</p>			
主要不足和问题			
改进措施和目标			

(2) 基础数据

智慧校园建设情况统计

校内网络主干速率 (Mbps)	1000		无线网是否覆盖校园		是
校园网络应用功能 (打“√”)	访问代理	文件传输	Web 浏览	电子邮件	智能服务
	√	√	√	√	√
校园网络终端数	2091		多媒体网络教室数		100
教工用电脑数	420				
学生用电脑数 (台)	700		生机比		5.8: 1
实际在校生数	初中				
	高中	4073			
	总数	4073			

注：学生用电脑数专指计算机教室和其他学生活动场所配置的电脑总数。计算生机比时不含教师用电脑和各部门科室辅助教育教学用电脑的数量。学生数指实际在校生数

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 专用计算机配置与学生使用配比达到智慧校园建设标准	专用计算机配置	202103	是
2. 数字化教育教学资源丰富，多媒体设施设备充足	数字化教育教学资源	202103	是
3. 智慧校园建设有规划，有实施，成效明显	智慧校园建设	202103	是

办学条件 1-4

(1) 自评概述

指标 序号	评估指标及评价细则		自评 结果
第 4 条	评估 指标	4. 图书馆、阅览室开架借阅。生均藏书量及期刊种类达二级馆要求，年生均购书不少于 1 册。有较丰富齐全的与现行教材配套的数字化教学资源。阅览室座位不少于学生数的 1/10。	A
	评价 细则	(1) 8 轨制学校的图书馆使用面积不少于 1000 平方米，10 轨制以上学校的图书馆使用面积应根据在校生的实际使用需求增加。 (2) 生均纸质藏书不少于 50 册，供学生阅览的期刊种类较为丰富。定期采购新书，年生均新购图书不少于 1 册。 (3) 图书管理智能化，实行开架借阅，年生均借阅图书 20 册以上。举办新书推荐、读书交流等活动，定期发布借阅数据分析报告。 (4) 服务新课程改革的数字化教学资源较丰富，能支持教师进行信息技术环境下的教学设计、课堂教学、教研活动，支持学生自主学习、交流分享，确保网络安全、健康使用。 (5) 阅览室座位数不低于学生数的 1/10，学生可阅读报刊种类多样，电子阅览室电脑不少于 60 台，在线阅读资源丰富。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 我校图书室伴随着学校的建设发展而逐步完善。图书室位置在我校行政楼一楼，图书室一和图书室二共计建筑面积为 1230 平方米，每个教室均辟有图书角，有 60 格以上图书专柜，完全满足学生的实际需要。学校收藏的图书涵盖教育、文学、科技、哲学、心理学、历史地理、政治法律、军事、医学、工具书等各类图书。</p> <p>2. 学校图书室藏书共计 20.5 万余册，生均藏书 52 册。年度订阅报纸、杂志 110 多种。每年学校都会投入一定数量的资金用于购置图书，不断更新、充实图书数量，满足学生阅读的需要，2018 年购置图书 6000 册，2019 年购置图书 4820 册，2020 年购置新书 5100 册，符合省级规定的“年生均新购图书不少于 1 册”的要求。</p> <p>3. 图书管理智能化，实行开架借书。学校于 2017 年添置图书智能化系统，及时安装，并投入使用，方便了同学借书的要求。图书借阅系统实行电子化管理，入库、借还手续简便规范。馆内所有图书、报刊均实行开架借阅计算机管理。图书借阅通过持卡识别进出，面向师生全天开放，保证年生均借阅图书 20 册以上。图书室除了自身业务之外，还举行各种形式的活动为广大师生推广新书活动。在学校文化长廊、各教学楼走廊等处设置报刊阅读专栏，及时更新内容；每学年图书室举行的新书推荐会、读书报告会不少于 2 次；同时根据学生老师借阅情况及时发布借阅分析报告，班级学生每学年读书报告会不少于 4 次；配合级部举行了“网络读书活动”“书香江苏”等读书征文活动。通过各种活动，大大激发了师生的读书热情，为校园文化作了有益的尝试。</p> <p>4. 学校有较丰富的、与现行教材配套的电子资料 230 余种。涉及高中所有学科，能满足各学科教学需求。另外学校还有大量的教育类、文化类视听资料，数字化资源丰富，供师生使用，大大丰富了师生的信息来源，开拓了师生的视野。学校与学科网平台、智学网平台、钉钉网、好分数网络达成合作关系，每年缴纳相应的费用，这些国内著名的网络学科教学平台为教师在信息技术环境的教学设计、课堂教学、教研活动提供帮助，也为我们的教师提供优质课堂、优质教学设</p>			

计展示提供了平台。

5. 我校现有在校生数 4000 余人，学校设置学生阅览室 6 个，共计 410 个座位，满足学生课后阅读的需求。同时，学校于 2018 年新添置电子阅览室 1 个，配有 62 台电脑。电子图书 500G，同时，与好分数、学科网、360 图书馆合作通过购买阅读点数，师生可以共享这些平台的资料。

我校充分利用阅览室和图书资料，开足开好阅读课。除自由阅读时间，每周还有固定阅读时间，各学科老师在设定时间到开放式阅览室集中阅读、研讨。面向学生采取三种方式：一是按班级排好阅读课，定课时、定年级全天开放；二是课外活动和休息期间开放；三是双休日定期定时开放。以上措施不仅提高了图书借阅流通量和流通率，还使图书馆、阅览室变成了一个集体交流、研讨的理想场所。图书馆、阅览室定期进行流通情况分析，为教育教学提供有效信息。图书馆充分利用宣传橱窗和校园网开展新书通报、好书推荐、读书心得交流等活动。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

图书馆建设与使用情况统计

藏书			年度生均借阅量				当年度学生阅览室 报刊订数	
纸质图书 总数 (册)	生均 纸质 图书 (册)	电子 图书馆系 统名称	初中	高中	年流 动率	生均 借阅 (册)	报纸(种)	刊物(种)
							205450	52
近 3 年生均购书册数				阅览室 座位数	图书馆 等级	评定 时间及 评定者		
购书总量	当年	上年	前年					
15920	1.3	1.2	1.8	410	II	2015 市局 装备中心		

注：电子图书不计入纸质图书。生均购书是指购买的纸质图书量

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 学校图书室材料	图片	202103	是
2. 学校藏书、购书发票	图书室场景图片	202103	是
3. 图书室管理材料	目录图片	202103	是
4. 数字化资源材料	电子阅览室图片	202103	是
5. 图书室、阅览室、电子阅览内部设施资料	图片	202103	是

办学条件 1-5

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第 5 条	评估指标	5. 学校生均宿舍建筑面积不少于 4.5 平方米，卫生设施齐全方便。食堂整洁卫生，厨房面积达标，设施良好，食堂餐位满足师生就餐需求。	A
	评价细则	(1) 生均学生宿舍建筑面积不少于 4.5 平方米且卫生设施齐全、方便，充分满足住宿学生需求，基本实现智能化管理服务。 (2) 师生食堂建筑、面积、布局、厨卫设备、安全卫生符合有关部门管理规范，餐厅面积、就餐席位与就餐师生总数相匹配，能满足师生就餐需求。 (3) 落实《食品卫生法》《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等规范要求，学校食堂运营模式、管理规范、安全卫生、成本核算和伙食质量监控等均符合有关部门和地方政府现行规定要求。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 学校生均宿舍建筑面积达标，卫生设施齐全方便。</p> <p>我校现有学生宿舍楼 5 幢，建筑面积 35850 平方米，生均宿舍建筑面积 11.15 平方米，学生宿舍宽敞明亮，整洁美观，通风和采光良好，床铺坚固安全，排放整齐，各种卫生设施齐全，每个宿舍配有橱柜、鞋柜、毛巾架等，每幢宿舍楼都建有配套的盥洗室，宿舍楼都设有消防灭火器和应急灯。学生宿舍专门建造了开水房，全天供应开水。</p> <p>2. 食堂整洁卫生，厨房面积达标，设施良好，食堂餐位满足师生就餐需求。</p> <p>学校按照省 A 级食堂标准兴建的用于学生就餐的餐厅楼有 3000 座位，占学生总数 80%。食堂整洁卫生，厨房面积达标，设施良好，学生食堂严格执行食堂管理制度，坚持非营利性经营。从业人员每年进行健康检查，无健康许可证者不上岗。食堂布局合理，有独立的更衣室、操作间、售菜间、储藏室、清洗池和餐厅。食堂按周制订食谱、菜谱，做到营养搭配合理，饭菜品种齐全，确保饭菜质优价宜。严格执行《食品卫生法》《学校卫生工作条例》和《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等法规、政策，规范管理，确保食品清洁卫生，努力提高服务质量。</p> <p>3. 学校食堂运营模式、管理规范、安全卫生、成本核算和伙食质量监控等均符合有关部门和地方政府现行规定要求。</p> <p>学校食堂落实《食品卫生法》《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等规范要求，采用学校非盈利性自主运营模式，严格按照各项规章制度操作，有专人负责食品安全卫生，每日有专人负责市场调研并对成本进行核算，对每日伙食都通过配料展示、食品留样、程序监控等方式保障质量监控，符合有关部门和地方政府现行规定要求。</p>			
主要不足和问题			
改进措施和目标			

(2) 基础数据

学生宿舍、食堂情况统计

学生宿舍 建筑总面积 (平方米)	学生寄宿数			生均宿舍 建筑面积 (平方米)	学生食堂 座位数	座位数与 就餐学生数 之比
	初中	高中	总数			
35850		高中	3215	11.15	3300	1.02:1

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 学校生均宿舍建筑面积达标等资料	学校宿舍	202103	是
2. 食堂整洁卫生, 厨房面积达标等资料	食堂、厨房、 餐位	202103	是
3. 学校食堂、管理规范、安全卫生、成本核算和伙食质量监控等资料	运营模式等	202103	是

办学条件 1-6

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第 6 条	评估指标	<p>6. 学校有 300 米以上跑道（农村学校有 400 米）的田径运动场和 4 片以上的篮球场，体育设施齐全，器材充足。有卫生室，常用医疗器械及药品齐全。</p>	A
第 6 条	评价细则	<p>(1) 学校有 6 跑道（塑胶）以上的标准田径运动场，城区学校达到 300 米以上，农村学校达到 400 米。规模超过 16 轨的学校应相应增加运动场馆。</p> <p>(2) 生均活动面积（含田径运动场、体育馆和其他运动场地等）不少于 8 平方米。8 轨制的学校，计算生均活动面积时，学生的计算基数起点为 24 个班级、1200 名学生，其中完全中学或十二年一贯制学校，需以全校学生数为计算基数。</p> <p>(3) 8~10 轨学校有 4 片以上的篮球场和其他各类运动场地、风雨操场，体育器械充足；10 轨以上的学校每增加 2 轨则相应增加 1 片运动场地。</p> <p>(4) 有独立设置的卫生保健室，使用面积不少于 40 平方米，规模大的学校需增加卫生室使用面积；有适应学校卫生工作需要的功能分区；常用医疗器械及药品齐全。</p>	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 运动场地达标并建有符合标准的体育馆。</p> <p>学校建设有含 400 米 8 跑道（塑胶）标准田径运动场 1 片，篮球场 10 片，标准足球场 1 片，排球场 5 片，羽毛球场 5 片，标准乒乓球桌 68 张。学校与艺术楼相连的体育馆多功能厅内，有标准的风雨操场、篮球场、排球场、羽毛球场等。</p> <p>2. 生均活动面积达标。</p> <p>学校总活动面积包括室内场馆 2974 平米，室外场地约 15000 平方米，其他场地 25000 平方米。2019 学年度，共 74 个班 3822 人；2020 学年度共 83 个班 4073 人；2021 学年度共 68 个班 3768 人。生均活动面积均不少于 8 平方米，今年达到约 11.4 平方米。</p> <p>3. 篮球场和其他各类运动场地、风雨操场，体育器械充足。</p> <p>学校建设有含 400 米 8 跑道（塑胶）标准田径运动场 1 片，篮球场 10 片，标准足球场 1 片，排球场 5 片，羽毛球场 5 片，标准乒乓球桌 68 张。学校与艺术楼相连的体育馆多功能厅内，有标准的风雨操场、篮球场、排球场、羽毛球场等。在体育课程基地内配备有学生素质检测中心和健身房。各项体育设施齐全，器材充足，安全规范。各类体育设施及运动器械按省 I 类标准配齐配足，并根据学校教学实际情况每年添置和更新，学校体育设施和器材充足，能满足教学需要。</p> <p>4. 有独立卫生室，常用医疗器械及药品齐全。</p> <p>我校高度重视学校卫生工作，有独立设置的卫生保健室（校医室），面积 70 平方米，有适应学校卫生工作需要的功能分区：诊疗室、观察室。选聘有医生资格证的医生作为我校的校医，实行 24 小时轮值。卫生室医疗器械设备配置达到国家教育部门《中小学卫生室器械与设备配备目录》一档要求，药品采购渠道正规，有安全保障，无伪劣器材、过期药品。学校卫生室能够积极配合学校开展好卫生教育、防疫、视力保护等专项工作。</p>			

主要不足和问题
改进措施和目标

(2) 基础数据

体、卫场地设施

跑道 (m)	篮球场 (片)	羽毛球场 (片)	排球场 (片)	室内 体育场馆 (平方米)	其他 场地	生均活动面积 (平方米)	卫生室面积 (平方米)
400	10	5	5	2974	40000	11.4	70

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 运动场地达标并建有符合标准的体育馆	运动场地	202103	是
2. 生均活动面积达标	生均活动面积	202103	是
3. 篮球场和其他各类运动场地、风雨操场，体育器械等资料	体育器械	202103	是
4. 有独立卫生室，常用医疗器械及药品等资料	卫生室	202103	是

办学条件 1-7

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第7条	评估指标	7. 学校文化环境建设卓有成效。校园布局合理，美观整洁。绿化面积充足，人文气息浓郁。	A
	评价细则	(1) 校园布局合理，教学区、运动区、生活区合理分区，各类建筑安全实用，消防设施设备齐全，道路通畅，绿化配套，便于师生工作、学习和生活。 (2) 依据学校办学传统、文化积淀和发展定位，整体规划校园景观和文化环境建设，具有教育特色和人文气息，能发挥潜移默化的育人作用。 (3) 结合智慧校园建设，建设有数字化资源、交互式终端的学校文化环境。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 校园布局合理，美观整洁。绿化面积充足。</p> <p>涟水县第一中学位于淮涟一级公路北侧涟水生态果园风光带，南俯废黄河，北接西城区，东临五岛湖，西通淮安市区。环境优美，区位优势明显，外部环境得天独厚。校园是一次性整体规划，统一设计施工。布局合理，教学区、运动区、生活区三区分开，美观得体。各类建筑按照高标准设计建设，总体布局气势恢宏，安全实用；消防设施设备齐全，内外四周道路通畅，校园内外绿化配套，风景优美，是广大师生工作、学习和生活的理想场所。</p> <p>2. 校园文化建设卓有成效，人文气息浓郁。</p> <p>学校本着校园设施景点化、环境建设人文化的整体设计，在校园内设置了绿化带、景观石、画廊、雕塑、灯箱、花坛等独具特色的景点，赏心悦目，真正达到了校园、花园、植物园三园合一的设计目标，形成一轴、一环、两区、六点人文景观的空间布局。</p> <p>一轴：学校南大门入口处以开阔的铺装作为整个校区的起始，符合学校大门的庄重风格。大门与行政楼之间，以开敞大气的中心广场连接，由南向北分别设置校训石、景观升旗台，升旗台北正对综合楼南门宽敞多层次楼梯大台阶，颇为壮观。</p> <p>一环：体育艺术环。围绕艺体中心、教学楼、体育课程基地东半环是以与音乐、舞蹈、美术、书法等艺术相关的教室、绿化景观、画廊等为主要载体的艺术轴。西半环是以运动、游戏等运动相关的操场、体育器材、标语，画墙为主要载体的体育轴。</p> <p>两区：生活区——以体现社会主义核心价值观的景观石刻和红色白字雕柱为主景观，绿化围绕；其余空间则通过树阵、景观绿岛、草坪等进行处理，为学子提供一个安静美观休息活动场所同时，再给学子一个室外生态的晨读暮阅的理想环境。生态绿化区——环绕于学校外部的绿色生态空间，为学校构建一个相对静谧的学习大空间；与之呼应的校内围绕围墙护栏周边绿化景观带不仅给学校披上绿装，而且其瑰丽的色彩伴以芬芳的花香，为校园锦上添花，为广大师生及周围群众创造优美、清新、舒适的工作学习生活环境。</p> <p>六点：一是在校南主大门内侧综合楼前广场南侧醒目位置设置一巨大的石刻，内容是“校训：务本·尚贤”；在生活区餐厅大门西侧位置设置一处石刻，内容是社会主义核心价值观；在茶水房</p>			

前路南侧草坪内设置一钢质艺术雕架，内容也是社会主义核心价值观；在综合楼西山头左右两侧一楼外墙布设油画布，内容是习近平经典语录及中央大政方针语句；正中间墙面和艺体中心东墙面布设校训、校风等内容。这几处内容体现了我校办学的核心理念内涵，指明了学校的办学方向。二是在教学楼走廊内东西两头、各教室外墙及廊柱上布设标语牌，内容是励志的名人名言和熏陶心灵的诗句等。三是在校园南北中心路西侧一线路灯杆上布设文化牌，内容由北向南正面是唐诗宋词，背面是名人图像及名人成长励志名言。四是教学区内沿着教学楼东山头和南面与绿化带交界处布设画廊，内容以中学生守则及日常规范和“八礼四仪”教育为主，辅以各类节日及创建活动和各类信息公布等。五是在食堂内部相对独立的空间里，打饭窗口上方布设中英文对照宣传标语，就餐区域各立柱四面全部布置了相关的宣传标语，内容丰富多彩，涉及传统美德、时尚追求、食品安全，饮食健康等等；在宿舍显著区位布设相关规范要求和应急管理措施。六是在校园绿化带内安插小标语牌，内容是充满温情和文明意味的提醒劝诫语和励志语，既激励人心又启人心智。这六点共同构筑我校校园文化风景线，让广大师生员工快乐工作学习的同时，沐浴在浓烈的校园文化氛围之中。

3. 结合智慧校园建设，建设有数字化资源、交互式终端的学校文化环境。

我们学校是县委县政府拨款新建的一所高标准的现代化学校，各项设施都是依照教育现代化标准进行设计和建设的。尤其在智慧校园方面，我校更是在县局直接关心和指导下进行配置现代化设施和设备。

我们在综合楼3楼建设一个信息中心，作为全校信息发布、信息教学和信息网络中心。为配合学生计算机教学，建设宽带网络校校通，千兆进校、百兆进班。无线校园网络覆盖主要教学、办公、活动场所。校园网络接入江苏省教育和科研计算机网和互联网（Internet）。建有基于校园网络的数字教学、广播、电视、会议等应用系统。建有物联网并有相关应用，比如我们在综合楼12楼建有现代化录播教室。

构建基于信息网络技术的校园文化环境。在综合楼2楼大厅和校主大门内建有26平米超大电子屏，在食堂建有滚动电子屏，所有教学楼各年级教室全部安装现代化电子屏。

构建基于校园安全的电子监控系统。在所有楼栋主要部位都布置监控摄像头，在校园内部主要场地都布置监控摄像头，在校园四周围墙护栏上全部安装电子感应监控设施。所以这些设施确保校园安全无死角，确保广大师生生命财产安全。

总之校园内四季有花盛开，绿树常青。校园绿化带沿楼房、道路、围墙由线到面地展开。校园布局合理，建筑美观大方，环境优雅整洁。各种类型配置适宜，相得益彰，既具有浓郁的时代气息，又有浓厚的人文氛围，是师生工作、学习、生活的理想场所。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

学校绿化 总面积（平方米）	在校生总数			生均绿化面积 （平方米）
	初中	高中	总数	
57918		4073	4073	14.22

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 校园布局合理，美观整洁，绿化面积等资料	校园布局	202103	是
2. 学校文化环境建设，人文气息设置等资料	文化环境建设	202103	是
3. 智慧校园建设，数字化资源、交互式终端的学校文化环境等资料	智慧校园	202103	是

办学条件 1-8

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第 8 条	评估指标	8. 学校办学经费满足办学需求。生均教学仪器设备值不低于 6000 元。生均公用经费超过省定标准。学校经费收支平衡，无负债，或负债在合理范围且债务化解成效显著。	A
	评价细则	(1) 公办学校财政安排的办学经费满足办学需求，生均公用经费超过省定标准。民办学校参照标准留有充足的运转经费。 (2) 公办学校依法保障教职工工资、福利待遇。民办学校教师与当地同类教师工资待遇相当，并按规定为教职工缴纳社会保险。 (3) 保障校舍设施及时得到维修、保养，教育教学设备及时得到添置、更换、升级等。 (4) 生均教学仪器设备值不低于 6000 元（不含已无法使用或按规定应该报废的）。 (5) 公办学校的基本建设有财政专项经费保障，民办学校办学经费收支平衡，无负债，或负债在合理范围，且债务化解成效显著。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>我校认真贯彻落实国家财务政策、法规，制定了涟水县第一中学财务管理制度，规范学校财务管理，努力做到：对于财政下拨的款项专款专用；各项资金的使用必须根据有关政策和财务制度的规定，切实贯彻“量力而行，厉行节约”的指导思想，分清主次，合理安排，促进学校各项工作有计划地实施。学校执行预决算制度，接受财政监督。按照资金不同来源和用途，建立健全收入凭证制度，加强收入管理。学校严格执行财经纪律，学校一切经济开支，坚持按照规定手续审批，学校财务人员分工明确，权责分明。学校通过财务各项规章制度使得办学经费能充分运用到实处，更好地服务教育教学。</p> <p>1. 财政安排的办学经费满足办学需求，生均公用经费达到省定标准。</p> <p>按照江苏省财政厅生均经费拨付标准，政府结合本地的经济发展水平和教育发展实际，适时调整财政拨付，年生均公用经费标准为 1100 元。学校根据《中华人民共和国预算法》结合省市县地方政府指导意见，每年 12 月份编制下一年度预算开支，根据预算和办学需要，申请日常经费开支。</p> <p>学校经费使用合理，账目清晰，财务管理规范。2018 年财政拨付公用经费 410.3 余万元，学生数 3648 人，生均公用经费 1124.6 元；2019 年财政拨付公用经费 391.6 万元，学生数 3382 人，生均公用经费 1156 元；2020 年财政拨付公用经费 488.7 余万元，学生数 4073 人，生均公用经费为 1203.3 元。超过规定标准。</p> <p>2. 学校依法保障教职工工资、福利待遇。</p> <p>工资福利待遇事关广大教师的切身利益；依法依规保障教师工资福利待遇是依法治教的基本要求。我校高度重视教师工资福利待遇有关工作，切实维护教师权益，关心教师健康，改善教师待遇，不断提高教师地位。我校定期向当地党委、政府汇报教师工资福利待遇保障落实情况，并积极与当地财政、人力资源社会保障等部门的沟通联系，共同推进落实中小学教师工资福利待遇有关工作。办学十年来，学校教师工资福利待遇水平有较大幅度提高，依法依规落实中小学教师</p>			

工资福利待遇。落实了教师养老、医疗、住房等保障制度，按规定为教师缴纳了住房公积金及社会保险费。严格按照要求执行绩效工资有关政策，出台了《涟水县第一中学奖励性绩效工资考核方案》。积极稳妥落实教师三大节日的福利待遇，在政策许可的范围内，根据学校财力、教师工会规定发放教师福利，每年组织教师免费体检；三八妇女节，工会组织女教师进行体格检查。教师人均福利 2200 元/年。

3. 财政能适时安排经费，保障办学条件的及时改善。

学校根据预算和实际需要，向县教育局、县政局申请拨付专项资金，用于校舍设施维修、保养和教育教学设备的添置、更新、升级。近三年来，学校先后投资 480 多万元，更换学生宿舍部分双人床，更换学生食堂餐桌椅，改造学生宿舍的卫生间、教学楼卫生间以及学生浴室；投资 10 万多元，将教学楼教室后加装书橱，投资 21 万元对教学楼的防水层进行维修。改造教学楼消防给水系统，改造了学校绿化，使学校绿化面积达到了 39368 平方米。2020 年学校投入 30.21 万元对宿舍楼进行维修，及时改善了学生的住宿条件。

学校添置、更换、升级了校园现代化教学设施仪器，充实了学校内部设施，完善了各功能室，使学校办学条件大为提升。如：增添了办公笔记本电脑 380 台，金额为 150 万元；更换了学生机房电脑 154 台，金额为 56.38 万元；近三年购置图书近 2 万册，金额为 16.79 万元；配备了数字化实验室、多媒体教学设备、图书门禁系统；更新了学校视频监控设备和校园广播系统共 213 万元；投资 67.28 万元建成了全覆盖无线网络；还增添了乐器、心理健康设备以及体育课程基地设施共 300 万元。2019 年以来，学校先后投入 300 万元建成了江苏省“体育课程基地”。

4. 生均教学仪器设备值超 6000 元，充分满足学生教学实验的需要。

学校拥有独立完善的办学场地，产权合法明晰，依照学校建设总体规划，坚持服务教育教学原则，各类教学、办公设备齐全，能充分满足教育、教学需要。学校由县政府投资，2007 年组建，全部按照高标准建设，到 2020 年学校实验教学仪器设备总值达 2400 多万元，学生人数 4073 人，生均达 6123 元；超过规定标准。

目前，学校的自动录播教室、音乐教室、美术教室、舞蹈教室、多媒体报告厅、各类会议室等教育教学设施一应俱全，充分满足学生开展各类活动和特色化建设的需要，为教育教学工作的开展创造了良好的条件。

5. 学校经费收支平衡，无负债。

学校在涟水县政府和涟水县教育局的大力支持下，通过年度预算确定了下年度的资金来源，使得学校能正常运转。学校按年度计划有序进行各项目建设，项目资金按照财务制度进行审核、审批、审计等程序确保资金的收支平衡。2018 年收入为 4908.14 万元，支出为 4908.14 万元；2019 年收入为 4294.18 万元，支出为 4294.18 万元；2020 年收入为 4953.42 万元，支出为 4953.42 万元。学校办学经费收支平衡，无负债。学校正朝着积极健康向上的方向不断发展。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

1-8-1 近3年财政拨付公用经费情况单位：万元

年度	公用经费总额	在籍生数	在校生数	生均公用经费金额	备注
2018	410.3 万	3648	3648	0.1124	
2019	391.6 万	3382	3382	0.1156	
2020	488.7 万	4073	4073	0.1203	

1-8-2 近3年财政安排改善办学条件经费情况统计单位：万元

年度	2018 年	2019 年	2020 年	备注
金额	380.2	391.1	385.3	

1-8-3 近3年教学仪器设备值情况统计单位：万元

年度	教学仪器设备值 总额	在校生数	生均教学仪器设 备值	备注
2018	2198.21	3655	0.6007	
2019	2245.05	3663	0.6101	
2020	2493.8	4073	0.6123	

1-8-4 近3年学校债务化解情况统计单位：万元

年度	债务总额	债务化解金额	债务余额	备注
2018	0	0	0	
2019	0	0	0	
2020	0	0	0	

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.近三年财政拨款数据材料	财政报表	202103	是
2.教师工资福利相关材料	文档、图片	202103	是
3.改善办学投入材料	文档、发票图 片	202103	是
4.实验室投入相关材料	图片	202103	是
5.学校无负债资料	现场、发票图 片	202103	是

队伍建设 2-1

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第 9 条	评估指标	<p>9. 校长有先进的办学理念，深入教学一线，对教育教学和学校管理有较为深入的研究。学校领导班子及管理队伍整体素质好，团结协作，有前瞻的理念、服务的意识、实干的精神，在师生员工中有较高威信，师生员工评议良好。</p>	A
评价细则	<p>(1) 校长符合国家有关部门的校长任职资质和专业标准，从事教育工作不少于 10 年，近三年师生满意度均在 85%以上。</p> <p>(2) 校长有较为先进的办学理念，具有规范办学意识和改革创新精神，在立德树人、五育并举、课程改革的教师队伍建设等方面有思考、有实践、有成果，任期目标达成情况良好。</p> <p>(3) 校长对教育教学和学校管理有较为深入的研究，近 3 年在设区市级及以上媒体发表或会议交流教育管理成果，主持过设区市级研究课题或改革项目。</p> <p>(4) 校长深入教学一线，完成规定的教学任务，有计划地听评课，每学期听评课不少于 30 节，能覆盖各年级、全学科，兼顾必修、选修及学校特色课程。中层及以上干部 90%以上的在教学一线课堂任教。</p> <p>(5) 领导班子及管理干部职位设置、年龄层次、专业结构等合理，选拔任用和考核奖惩的标准科学、程序规范、结果公正。</p> <p>(6) 干部队伍整体素质好，有服务意识、实干精神，能廉洁自律、团结协作，无违规违纪违法现象，师生满意度在 85%以上。</p>		
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 校长符合国家有关部门的校长任职资质和专业标准，满意度高。</p> <p>校长俞军义同志，男，汉族，1987 年 8 月参加工作，1995 年 5 月加入中国共产党，本科学历，中小学高级教师职称；2013 年 8 月自江苏省郑梁梅高级中学调入本校任副校长，2015 年 3 月任本校校长，2018 年 9 月起任本校校长兼总支书记至今，从事教育工作 34 年。于本校任职期间，2015 年 9 月至 2015 年 11 月，参加由教育部委托教育部中学校长培训中心承办的中学校长国家级培训项目“第 51 期全国骨干校长高级研修班”，按规定完成学习内容且考核合格，由教育部中学校长培训中心颁发结业证书；按规定参加江苏省第 29 期普通高中校长任职资格培训，成绩突出，被评为优秀学员。</p> <p>近三年以来，俞军义同志任校长兼总支书记，能带领全校教工认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大以及十九届五中全会精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，贯彻新发展理念，构建学校新的发展格局。学校先后获得淮安市教育教学质量“特等奖”“一等奖”等荣誉称号；在县教育局组织的历年干部考核中，俞军义同志的师生满意度均为 100%；2020 年 8 月，俞军义校长被县委组织部选拔为县管副科级干部。</p> <p>2. 校长办学理念先进，办学业绩好。</p> <p>俞军义校长具有先进的办学理念和执着的办学信念，持续完善学校德智体美劳全面培养的育人体系，健全学校家庭社会协同育人机制，注重学生的思想教育，带领全校教师深入研究，挖掘教材培根铸魂、启智增慧作用，促进学生身心健康全面发展。工作中，俞军义校长不断创新学校</p>			

的管理体制，规范学校办学行为，建立健全学校《全员聘任制度》《教学常规管理制度》《班主任工作量考核实施办法》《绩效工资分配条例》《食堂卫生安全工作管理条例》等一系列规章制度，在教代会审议通过后汇编成册。特别是成立校“值日督查组”，将“校长值日”制度细化落实，保证学校日常管理到边到角。在传承原“涟水县第二中学”文化精神及充分调研的基础上，俞军义校长提出了我校“务本·尚贤”的校训在教代会高票通过；确立“培养健康、文明、向上的合格中学生”育人目标，实施“五个一工程”（一手隶体字、一套太极拳、一组爱国歌、一颗礼仪星、一枚国学章）等，五育并举，以全面落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；通过设立国学课、劳动课、体育活动课，开设百余门的校本课程，不断推动学校的课程改革，成功创建为“江苏省体育课程基地”“全国青少年校园篮球特色学校”“全国校园足球特色学校”。学校年年获得市、县教育局的嘉奖或表彰。

有高质量的教师队伍，才会有高质量的教育。在教师队伍建设方面，俞军义校长时常用习近平总书记寄语广大教师不忘“立德树人”初心，牢记“为党育人、为国育才”使命，教育全体教师，带领教师队伍积极探索新时代教育教学方法，在全校探索推进“四多”教学法，不断提升教师教书育人本领；严格落实师德师风是评价教师队伍建设的第一个标准，开展好师德传统教育、师德榜样教育；积极开展教师培训，开展岗位练兵活动，建立健全教师考核制度，完善教师评价机制；在法律法规请允许的范围内，不断提升本校教师的福利待遇，让教师静心专心教学。通过几年的努力，已经打造了一支具有较强战斗力的教师队伍。

3. 校长教育教学和学校管理能力强，成果丰硕。

在教育教学和学校管理方面，俞军义校长均有较为深入的研究。参与全国教育科学“九五”规划重点课题“优思探究”及“十五”规划国家重点课题子课题《高中班主任工作的深化研究》等多项课题研究，参与编写的《素质教育新学案》《与〈语文读本〉对话》等著作在全国公开发行。近3年来，俞军义校长主持的江苏省中小学教学研究室立项的“中学绿色环保教育研究”课题成功结题；目前仍有俞军义校长主持市级课题“五个一工程育人实践研究”等正在研究之中；2018年12月，获邀参加“第七届全国高中走班教学智慧管理研讨会”暨“2018全国普通高中课程建设与高考改革有效对接研讨会”，俞军义校长在会上作题为“普通高中学生综合素质评价体系之我见”交流研讨；在历年的淮安市高三教育教学工作研讨会上，俞军义校长均代表学校参与交流，2021年3月交流的题目是“夯实基础讲求实效，重素养提升品质”；有多篇心得或文章在《淮海晚报》《淮安日报》等媒体交流或发表。

4. 校长深入一线，干部队伍一线任教率达标。

在平时的教学工作中，俞军义校长能站在教学一线，担任高中语文的循环教学。除此以外，俞军义校长还带领全体中层以上干部，深入课堂与备课组，有计划地听评课。每周的行政会上听课情况为固定的总结内容，所有中层以上干部每周听课不得少于2节，而且均能覆盖各年级、全学科，兼顾必修、选修及学校特色课程。近3年来，主要担任高一年级的国学课教学，他所教授的课程及课堂，深受学生的喜爱。在俞军义校长的带动下，全校所有副校级领导全部参与任教学科的循环教学，所有中层干部在教学一线课堂任教率达95%以上（除保卫科长以外全部在教学一线任教）。

5. 校领导班子和干部队伍管理规范，战斗力强。

我校领导班子及干部队伍职数设置、年龄结构、专业结构合理，学历全部达标。学校坚持“公开、公平、公正”与“三个不一样”（干与不干不一样、干多干少不一样、干好干坏不一样）的原则，对干部队伍进行选拔任用和考核奖惩。学校将政治素质放在干部选拔任用的第一位并不断加强教育考核。让各同志能坚持正确政治方向，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致；让所有同志不断提高政治敏锐性和政治鉴别力，用政治眼光观察和分析教育问题，能够透过现象看本质，能够从蛛丝马迹中发现新动向，做到眼睛亮、见事早、行动快；提高对标、对表、对题、对需能力；立足岗位谋大事，聚焦中心谋发展。

6. 干部队伍整体素质高，师生满意度高。

目前，我校干部队团结协作，工作求真务实，整体素质较高，具有极强的服务意识和开拓创新精神；各位同志廉洁自律，遵纪守法，无违规违纪违法现象；他们爱生重教，能认真学习先进的教育教学理念、管理经验和文化专业知识，全面提高自身素质，适应时代发展的需求。他们既是教育教学第一线的带头人，又是学校管理的决策者，能坚持“重实际、说实话、办实事、求实效”的原则，脚踏实地，埋头苦干，在师生员工中享有较高的威信，师生员工满意度、测评称职率均近 100%。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

2-1-1 校长基础信息

年龄	最高学历/学位	专业技术职称	从教时间 (高中)	任现职 时间	近三年任教情况		
					学科	年级	周课时
53	本科	中 小 学 高 级 教 师	2003.09	2015.03	国学	一	3

2-1-2 近 5 年校长教育教学研究成果情况

时间	成果名称	讲座对象或论文、著作发表媒体 或课题、实验成果层次
2017.12	课题“中学绿色环保教育研究” 结题	江苏省中小学教学研究室
2018.12	会议交流“普通高中学生综合素质评价体系之我见”	第七届全国高中走班教学智慧 管理研讨会
2020.06	大数据处理对高中班主任工作的研究	江苏现代科学研究院

2021.02	课题“五个一育人工程实践研究”开题	淮安市教育研究室
2021.03	会议交流“夯实基础讲求实效，重素养提升品质”	淮安市2012年高三教育教学工作研讨会
2021.03	新高考方案下体育训练策略成果交流	《淮海晚报》
2021.03	涟水县第一中学学生演讲活动交流	《淮安日报》

注：包括与评价细则相关的讲座、报告、论文、著作、课题、实验项目等。

2-1-3 校级领导班子、中层干部

姓名	性别	年龄	职务	最高学历	所学专业	专业技术职称	现任教学科	周课时数	听课节数/周	师生满意度
俞军义	男	53	校长	本科	语文	中小学高级	国学	3	2	100%
王成超	男	53	副校长	本科	物理	中小学高级	物理	4	2	100%
乔闽苏	男	58	副校长	本科	语文	中小学高级	语文	7	2	100%
姚永	男	50	副校长	本科	英语	中小学高级	英语	7	2	100%
戴卫东	男	48	副校长	本科	数学	中小学高级	数学	7	2	100%
徐永	男	46	副校长	本科	语文	中小学高级	语文	7	2	100%
张剑	男	44	副校长	本科	英语	中小学高级	英语	7	2	100%
余轩堂	男	51	教务主任	研究生	语文	中小学高级	语文	7	2	100%
陈华	男	40	德育主任	本科	数学	中小学高级	数学	8	2	100%
贾伯进	男	42	团委书记	本科	语文	中小学高级	语文	7	2	100%
徐礼义	男	40	教科主任	本科	物理	中小学高级	物理	4	2	100%
高明辉	男	48	工会副主席	本科	物理	中小学高级	物理	4	2	100%
沈跃武	男	49	党建主任	本科	历史	中小学高级	历史	4	2	100%
杨勇	男	49	后勤主任	本科	体育	中小学高级	体育	9	2	100%
许志龙	男	44	级部主任	本科	生物	中小学高级	生物	8	2	100%
梁春林	男	44	级部主任	本科	数学	中小学高级	数学	7	2	100%
方亚明	男	46	艺体主任	本科	数学	中小学高级	数学	7	2	100%
万乃武	男	54	保卫科长	高中		高级技工				100%

注：师生满意度指上一年度上级领导部门或学校自行组织的测评结果

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 校长任职资质等相关材料	任职资质	202103	是
2. 校长办学理念先进，完成目标考核取得的相关荣誉称号	荣誉	202103	是
3. 校长近三年主持的课题、交流材料	课题、交流	202103	是
4. 校长及中层以上干部任教及听评课材料	任课、听课	202103	是
5. 干部队伍管理相关制度	干部管理	202103	是
6. 干部队伍师生满意度测评材料	干部测评	202103	是

队伍建设 2-2

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第10条	评估指标	<p>10. 教师师德高尚，敬业爱生。生师比不超过 11:1。教师专业水平较高，专任教师学历达标，中、高级专业技术职务的教师占比不低于 50%。校外兼职教师队伍稳定，基本适应新课程改革需要。图书馆、实验室、卫生室工作人员均具备上岗资格要求，并胜任工作。</p>	A
	评价细则	<p>(1) 师德建设制度健全，措施扎实，成效明显。师德高尚，敬业爱生，为人师表，无以教谋私、有偿家教等违规行为。学生对教学工作的满意度达 85%以上。</p> <p>(2) 高中生师比达 11:1，师资配置能较好满足各类课程开设的需要。专任教师全部达到本科及以上学历，中、高级技术职称的教师占高中专任教师的 50%以上。</p> <p>(3) 有一支相对稳定的校外兼职教师队伍，基本适应课程改革需要，在德育工作、校本选修、研究性学习、社会实践、生涯规划、社团活动等方面起到指导示范作用。</p> <p>(4) 图书馆专职人员不少于 3 人。理、化、生实验室专职人员配备标准，8~10 轨制学校应达到 2、2、1 人，12~16 轨制学校应达到 3、3、2 人，16 轨制以上需同比增加。图书馆、实验室人员均具有专业技术职称，非图书、实验专业出身人员均经过设区市级及以上专业岗位培训，取得合格证书。医务室至少配备 2 名具有资质的医务专业人员（可聘用社区医院等医疗机构专业人员全日制在校工作），在编在校专职医务人员至少 1 人，寄宿制规模较大的学校需适当增加专职医务人员。</p>	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 重视师德师风建设，教师师德高尚，敬业爱生，无违规行为。</p> <p>学校着力提高教师队伍的思想道德素质，开展形式多样的师德师风主题教育活动。利用学校宣传栏、校园网、微信公众号开设“最美一中教师”专题，定期推送学校优秀教师先进事迹，树立正确的舆论导向；以“最美一中人”为党建平台，引领党员教师发挥示范作用，锤炼师德，提升素养；通过举办“我爱一中大讲坛”等活动，开展各种廉政教育活动，不断树立优秀教师典型。三年来，学校总计有 5 人次参加了省教育厅开展的援疆、赴四川支教活动，获得上级表彰。近三年，先后 42 人次获得“淮安市优秀教育工作者”、“淮安市优秀班主任”“淮安市教育质量先进校”“淮安市优秀教育工作者”等荣誉称号，严汉军、杨勇等人先进事迹被省市级媒体报道。</p> <p>学校坚持师德考核与业务考核并重，把师德表现作为绩效考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，签订师德承诺书，全面落实师德表现“一票否决制”。为制止在职教师有偿补课现象，每学期都召开相关会议进行宣传教育，组织教师签订教师承诺书，不断强化教师的自律意识。三年来，全体教师中没有以教谋私、有偿家教等违规行为。各年级举办家长学校，定期进行教学开放日活动。集中开展教师“四访”活动，征询社会、家长对学校工作的意见和建议，发现问题，及时整改。学校每学期都组织学生评教，家长评教、教师互评。开展学生问卷、家长座谈，设立行风评议箱、校长信箱，公布教育投诉热线等。近三年，教师教学满意度测评的优良率分别为 97.33%、97.74%、98.3%。</p>			

2. 师资配备充分，满足各类课程开设的需要。

目前学校共有专任教师 373 名，学生数 4073 人，生师比 10.9:1，师资配置充分满足各类课程开设的需要，特别是音体美等学科教师数量充足，完全满足学校特色发展的需求。

学校专任教师中学学历本科以上 373 名，学历达标率为 100%，具备硕士学位或研究生学历 31 人，占专任教师总数的 8.3%。专任教师中具有中学高级教师职称的有 108 名，具有中学一级教师职称的 193 名，具有中、高级技术职称的教师占专任教师总数的 80.7%。

3. 校外兼职教师队伍相对稳定、数量足够、业务精湛，满足学校课程改革需要。

为满足学生发展的需求，学校先后聘请了 15 名校外兼职教师。根据德育教育的需要，聘请了涟水县人民检察院党组成员徐建明任我校法制副校长，定期邀请江苏省法律工作者（著名律师）单亚红对学生进行法律知识、安全教育、人生规划指导等。根据学校校本课程开设需要，聘请了 9 名校本选修指导老师。如江涟水职业技术中专的周俊校长进行建筑设计、服装设计指导；涟水县急救中心王万鹏进行救灾、急救技能培训指导等。根据研究性学习和社会实践的需求，聘请了原涟水县教研室主任、县教师发展中心张剑同志对学生活动设计、活动评价等进行专业指导。根据社团活动的需要，聘请了涟水中学吴金城老师为足球社团指导老师，王海明为武术社团指导老师，瑞博教育的罗与越老师为英语社团指导老师。稳定且业务精湛的校外兼职教师队伍，在德育工作、校本选修、研究性学习、社会实践、社团活动等方面起到指导示范作用。

4. 图书馆、实验室、医务室和心理咨询室人员具有相应任职资格。

学校图书馆、实验室、医务室和心理咨询室人员共 24 人，其中 10 人具有中级以上职称，达 76.92%。

图书馆专职工作人员有 4 人，其中 3 人为中学一级教师，1 人为中学高级教师。图书馆非专业出身工作人员均参加了淮安市教育技术中心组织的专业技术学习与业务提高培训，并取得合格证书，能胜任各自的岗位工作。

理化生实验室人员按轨制标准配备，共有 13 名专职实验员。医务室有工作人员 3 人，均具有医务人员执业资格，其中一人为涟水县南园医院副主任医师。在新冠疫情防控期间，涟水县南园医院每天派一名医生协助学校医务工作。

学校心理咨询室设在学生发展指导中心，有专职心理教师 1 名，兼职心理教师 3 名，其中专职教师刘锦东是淮安市“德育工作先进个人”，兼职心理教师有余轩堂、程晓庆、吉月红。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

2-2-1 教师基本情况一览表

项目	数量	占比	备注
专任教师总数	373	100%	
本科学历数	342	91.2%	
硕士研究生数/在读硕士研究生数	31	8.8%	
博士研究生数/在读博士研究生数	0	0%	
中学正高级教师数	0	0%	
中学高级教师数	108	29%	
中学一级教师数	193	51.7%	
中学二级教师数	62	16.6%	
未评职称教师数	10	2.6%	

2-2-2 四室人员情况

类别	姓名	年龄	学历	专业工龄	专业技术职称		图书/实验/医务/心理咨询等专业培训时间	培训部门	有无培训证书
					教师系列	图书/实验/医务/心理咨询等系列			
图书馆	刘亚琴	53	大专			图书管理	201808	淮安市教育技术装备中心	有
	马冬生	36	本科		中学一级	图书资料管理	201808	淮安市教育技术装备中心	有
	吉月红	30	本科		中学一级	图书资料管理员	201808	淮安市教育技术装备中心	有
	唐开胜	35	本科		中学二级	图书资料管理	201808	淮安市教育技术装备中心	有
实验室	唐寿友	51	本科		中学高级	实验员培训	201808	淮安市教育技术装备中心	有
	苗兰军	53	本科		中学高级	实验员培训	201808	淮安市教育技术装备中心	有
	贾海兵	42	本科		中学一级	实验员培训	201808	淮安市教育技术装备中心	有
	王震	45	本科		中学一级	实验员培训	201808	淮安市教育技术装备中心	有

	孙羽波	56	本科		中学高级	实验员培训	201808	淮安市教育技术装备中心	有
	朱永波	40	本科		中学高级	实验员培训	201808	淮安市教育技术装备中心	有
	房守忠	53	本科		中学高级	实验员培训	201808	淮安市教育技术装备中心	有
	王莹	35	硕士		中学一级	实验员培训	201808	淮安市教育技术装备中心	有
	常士波	42	本科		中学一级	实验员培训	201808	淮安市教育技术装备中心	有
	朱海林	39	本科		中学一级	实验员培训	201808	淮安市教育技术装备中心	有
	查仿祥	44	本科		中学一级	实验员培训	201808	淮安市教育技术装备中心	有
	何一位	39	本科		中学高级	实验员培训	201808	淮安市教育技术装备中心	有
医务室	腾金荣	56	本科		医师		201808		医师证
	王海芹	32	大专		护士		201808		护士证
	孙海芹	31	本科		护士		201808		护士证
心理咨询室	刘锦东	53	本科		中学高级		201808		有
	余轩堂	53	硕士		中学高级		201808		有
	程晓庆	33	本科		中学一级		201808		有
	吉月红	30	本科		中学一级		201808		有

注：“证书”需是经过设区市级培训取得的合格证书。图书、实验、医务、心理咨询系列专业技术职称证书及相应培训证书的复印件请以附件形式提交

2-2-3 高中专任教师情况表

学科	序号	姓名	性别	年龄	最高学历	专业技术职称	任教年限	最高荣誉称号或奖项
英语	1	包荔	女	34	本科	中小学二级	11	
政治	2	卜广丽	女	37	本科	中小学二级	14	县骨干教师
数学	3	曹红喜	男	37	本科	中小学二级	13	
英语	4	常楚璇	女	31	本科	中小学二级	8	
信息	5	陈娟	女	33	本科	中小学二级	11	
化学	6	陈月华	女	34	本科	中小学二级	12	
日语	7	韩丹丹	女	26	本科	中小学二级	3	
政治	8	何金龙	男	37	本科	中小学二级	12	县骨干教师
体育	9	胡成浩	男	31	研究生	中小学二级	1	
历史	10	胡建婷	女	36	本科	中小学二级	14	县骨干教师
数学	11	胡井喜	男	37	本科	中小学二级	13	
英语	12	胡智慧	女	37	本科	中小学二级	14	县骨干教师
美术	13	贾响楠	男	31	本科	中小学二级	7	
化学	14	李焕香	女	37	本科	中小学二级	15	
音乐	15	李静雯	女	27	本科	中小学二级	3	
物理	16	李立影	女	37	本科	中小学二级	12	
生物	17	李明燕	女	26	研究生	中小学二级	2	
信息	18	梁相力	男	29	本科	中小学二级	1	
英语	19	刘佳佳	女	34	本科	中小学二级	12	
日语	20	刘婷芳	女	27	本科	中小学二级	3	
语文	21	鲁艺	女	31	本科	中小学二级	5	
语文	22	罗利华	女	37	本科	中小学二级	14	县骨干教师
美术	23	骆星如	女	34	本科	中小学二级	10	
信息	24	马静	女	37	本科	中小学二级	14	
舞蹈	25	秦铁民	男	37	本科	中小学二级	12	
生物	26	施慎康	男	37	本科	中小学二级	14	
物理	27	时航	男	36	本科	中小学二级	14	
语文	28	孙腊梅	女	32	本科	中小学二级	7	
英语	29	孙鲜艳	女	36	本科	中小学二级	12	
音乐	30	孙正阳	男	27	本科	中小学二级	4	
物理	31	唐开胜	男	37	本科	中小学二级	14	
语文	32	滕飞	男	29	研究生	中小学二级	2	

体育	33	万鹏	男	35		本科	中小学二级	12	
数学	34	王宏剑	男	32		本科	中小学二级	8	
数学	35	王凌云	女	34		本科	中小学二级	12	
英语	36	王梦芹	女	28		本科	中小学二级	6	
英语	37	王昕	女	32		本科	中小学二级	10	
语文	38	魏颖敏	女	27		研究生	中小学二级	1	
音乐	39	吴大成	男	34		本科	中小学二级	10	
美术	40	吴娟	女	37		本科	中小学二级	14	
数学	41	肖玉高	男	37		本科	中小学二级	14	县骨干教师
日语	42	谢玉涵	女	27		本科	中小学二级	3	
语文	43	徐传宣	男	33		本科	中小学二级	10	
英语	44	徐丽	女	34		本科	中小学二级	12	
生物	45	徐青	女	36		本科	中小学二级	14	
英语	46	徐羽欣	女	35		本科	中小学二级	12	县骨干教师
数学	47	许建刚	男	35		本科	中小学二级	12	
美术	48	薛茜仁	女	32		本科	中小学二级	10	
数学	49	杨杉杉	男	29		研究生	中小学二级	4	
数学	50	叶卫兵	男	37		本科	中小学二级	14	
英语	51	余佳佳	女	34		本科	中小学二级	10	
信息	52	张桐	女	32		本科	中小学二级	10	
美术	53	张新成	男	34		研究生	中小学二级	10	
体育	54	张艳	女	27		本科	中小学二级	4	
数学	55	张影影	女	35		本科	中小学二级	12	
数学	56	赵磊	男	34		本科	中小学二级	12	
日语	57	赵婷婷	女	26		本科	中小学二级	3	
政治	58	赵雅珊	女	25		本科	中小学二级	3	
物理	59	钟婷	女	35		本科	中小学二级	12	
物理	60	周洁	女	28		本科	中小学二级	4	
英语	61	周子煜	女	32		本科	中小学二级	10	
英语	62	朱玲	女	36		本科	中小学二级	14	
生物	63	曹龙海	男	54		本科	中小学高级	31	
数学	64	曾庆东	男	58		本科	中小学高级	36	
数学	65	陈海	男	51		本科	中小学高级	27	
化学	66	陈玉平	女	51		本科	中小学高级	27	
体育	67	陈跃	男	43		本科	中小学高级	20	
历史	68	陈志军	男	52		本科	中小学高级	30	
数学	69	戴卫东	男	48		本科	中小学高级	24	市先进个人

英语	70	丁达贵	男	53		本科	中小学高级	31	
政治	71	丁杰	男	51		本科	中小学高级	28	
政治	72	端家国	男	51		本科	中小学高级	27	
数学	73	方亚明	男	46		本科	中小学高级	23	县骨干教师
生物	74	房守忠	男	53		本科	中小学高级	30	县骨干教师
物理	75	高明辉	男	51		本科	中小学高级	28	县骨干教师
数学	76	高艳玲	女	43		本科	中小学高级	21	县骨干教师
历史	77	郭艳	女	50		本科	中小学高级	28	
数学	78	韩爱勇	男	52		本科	中小学高级	28	
化学	79	何一位	男	39		本科	中小学高级	16	县骨干教师
化学	80	何益松	男	53		本科	中小学高级	31	
语文	81	胡智勇	男	52		本科	中小学高级	29	
数学	82	稽长青	男	56		本科	中小学高级	34	
体育	83	纪中明	男	47		本科	中小学高级	24	
语文	84	贾伯进	男	42		本科	中小学高级	17	县优秀班主任
政治	85	贾海文	女	51		本科	中小学高级	29	
数学	86	蒋法宝	男	47		本科	中小学高级	23	县骨干教师
历史	87	蒋玉林	女	50		本科	中小学高级	28	
生物	88	井柏林	男	50		本科	中小学高级	26	
语文	89	李华忠	男	45		本科	中小学高级	21	县骨干教师
生物	90	李树刚	男	49		本科	中小学高级	26	
政治	91	李秀峰	男	51		本科	中小学高级	27	县优秀教师
历史	92	梁成林	男	53		本科	中小学高级	30	
语文	93	吴华	女	47		研究生	中小学高级	25	市学科带头人
数学	94	刘建玲	女	45		本科	中小学高级	22	市优课一等奖
语文	95	刘兰功	女	46		本科	中小学高级	24	
语文	96	刘立华	男	53		本科	中小学高级	31	
地理	97	刘永军	男	56		本科	中小学高级	34	
数学	98	卢忠诚	男	50		本科	中小学高级	28	
地理	99	陆龙成	男	56		本科	中小学高级	34	
历史	100	吕广海	男	48		本科	中小学高级	25	
化学	101	马春红	女	49		本科	中小学高级	24	
英语	102	马红红	女	51		本科	中小学高级	28	
英语	103	马丽华	女	49		本科	中小学高级	26	
物理	104	苗兰军	男	53		本科	中小学高级	29	
政治	105	缪军	男	45		本科	中小学高级	22	市学科带头人
物理	106	彭春喜	男	50		本科	中小学高级	26	

语文	107	乔闽苏	男	59		本科	中小学高级	36	市先进工作者
数学	108	秦建荣	男	54		本科	中小学高级	32	
地理	109	邵帆	男	53		本科	中小学高级	31	
历史	110	沈跃武	男	49		本科	中小学高级	26	县优秀教师
英语	111	石芙蓉	女	48		本科	中小学高级	24	县骨干教师
数学	112	时明亚	男	49		本科	中小学高级	26	
语文	113	宋车成	男	54		本科	中小学高级	32	
英语	114	苏静	男	52		本科	中小学高级	28	
生物	115	孙亚中	男	56		本科	中小学高级	33	
生物	116	孙羽波	男	56		本科	中小学高级	32	
英语	117	唐克修	男	51		本科	中小学高级	29	
化学	118	唐寿友	男	51		本科	中小学高级	27	县骨干教师
语文	119	汪寅	男	58		本科	中小学高级	36	
生物	120	王保和	男	56		本科	中小学高级	32	
物理	121	王成超	男	53		本科	中小学高级	30	省模范班主任
语文	122	王春文	男	55		本科	中小学高级	32	县优秀教师
语文	123	王汉兵	男	50		本科	中小学高级	27	
语文	124	王洪	女	51		本科	中小学高级	28	
数学	125	王寿乾	男	58		本科	中小学高级	36	市学科带头人
历史	126	王秀亮	男	51		本科	中小学高级	29	
体育	127	王耀华	男	56		本科	中小学高级	32	
语文	128	王玉莲	女	49		本科	中小学高级	26	县骨干教师
数学	129	王玉英	女	51		本科	中小学高级	28	
美术	130	魏生荣	男	51		本科	中小学高级	27	县优秀教师
历史	131	谢观秀	女	56		本科	中小学高级	33	
语文	132	徐兵远	男	46		本科	中小学高级	22	
英语	133	徐红星	男	49		本科	中小学高级	26	
生物	134	徐红云	女	54		本科	中小学高级	31	县优秀教师
语文	135	徐永	男	46		本科	中小学高级	22	省骨干教师
物理	136	徐幼平	男	57		本科	中小学高级	35	市学科带头人
语文	137	薛峰	男	52		本科	中小学高级	29	县优秀教师
数学	138	严震	男	51		本科	中小学高级	27	
美术	139	颜井林	男	55		本科	中小学高级	30	
英语	140	颜韶丰	男	48		本科	中小学高级	24	
化学	141	颜廷华	男	58		本科	中小学高级	35	市学科带头人
语文	142	杨春丽	女	50		本科	中小学高级	28	
化学	143	杨婷婷	女	53		本科	中小学高级	29	

体育	144	杨勇	男	49		本科	中小学高级	25	省道德模范
英语	145	姚永	男	50		本科	中小学高级	28	市学科带头人
英语	146	殷开祥	男	54		本科	中小学高级	30	县优秀教师
生物	317	许志龙	男	44		研究生	中小学高级	22	县优秀教师
语文	148	余轩堂	男	51		研究生	中小学高级	30	县优秀班主任
语文	149	俞军义	男	53		本科	中小学高级	31	省骨干教师
数学	150	张斌	男	57		本科	中小学高级	34	
历史	151	张冬林	男	49		本科	中小学高级	27	县优秀班主任
英语	152	张广辉	男	54		本科	中小学高级	32	
数学	153	张红	女	51		本科	中小学高级	27	
英语	154	朱延如	男	43		研究生	中小学高级	21	县骨干教师
生物	155	朱彦霞	女	47		本科	中小学高级	25	市优秀教师
语文	156	周红霞	女	52		本科	中小学高级	30	县优秀班主任
体育	157	周兰飞	男	52		本科	中小学高级	29	
音乐	158	朱怀连	男	52		本科	中小学高级	30	市学科带头人
物理	315	徐礼艺	男	40		本科	中小学高级	17	市学科带头人
数学	160	朱建华	男	52		本科	中小学高级	27	
生物	161	薛颖	女	42		本科	中小学高级	20	市学科带头人
政治	162	朱立新	男	52		本科	中小学高级	29	县骨干教师
语文	163	朱文霞	女	54		本科	中小学高级	30	
数学	164	梁春林	男	44		本科	中小学一级	21	县骨干教师
历史	165	朱晓红	女	51		本科	中小学高级	27	
英语	166	张剑	男	44		研究生	中小学高级	19	县优秀教师
英语	167	朱月华	女	49		本科	中小学高级	26	
数学	168	朱跃武	男	51		本科	中小学高级	27	
语文	169	庄伟	男	53		本科	中小学高级	29	县优秀教师
数学	170	左昌茂	男	50		本科	中小学高级	27	县先进工者
政治	171	曹东升	男	42		本科	中小学一级	19	市学科带头人
物理	172	查仿祥	男	44		本科	中小学一级	20	县骨干教师
数学	173	查锡祥	男	38		本科	中小学一级	15	
化学	174	常士波	男	42		本科	中小学一级	17	县骨干教师
化学	175	陈美	女	38		本科	中小学一级	16	
数学	176	陈刚	男	40		本科	中小学一级	15	
数学	177	陈红	女	44		本科	中小学一级	22	
英语	178	陈红玲	女	34		本科	中小学一级	12	
数学	179	陈华	男	45		研究生	中小学一级	21	市学科带头人
物理	180	陈华权	男	44		本科	中小学一级	20	

历史	181	陈会宇	男	40		本科	中小学一级	18	
英语	182	陈维宝	男	43		研究生	中小学一级	20	市学科带头人
生物	183	陈秀玲	女	37		本科	中小学一级	14	
生物	184	陈秀平	女	39		研究生	中小学一级	16	市学科带头人
地理	185	陈中奎	男	38		本科	中小学一级	14	
数学	186	程晓庆	女	40		研究生	中小学一级	17	县优秀教师
物理	187	程尧尧	男	38		本科	中小学一级	15	
英语	188	仇玉芹	女	44		本科	中小学一级	21	
历史	189	慈平	男	37		研究生	中小学一级	10	市优秀班主任
英语	190	杜菊	女	40		本科	中小学一级	17	县骨干教师
语文	191	段宗科	男	39		本科	中小学一级	15	
数学	192	凡成	男	44		本科	中小学一级	18	
英语	193	冯云	女	38		本科	中小学一级	14	
数学	194	冯卫军	男	45		本科	中小学一级	21	县优秀教师
体育	195	伏祥帅	男	40		本科	中小学一级	16	
英语	196	高成银	女	39		本科	中小学一级	17	县骨干教师
数学	197	高红军	男	42		本科	中小学一级	17	
语文	198	顾尔曼	女	38		本科	中小学一级	15	县骨干教师
数学	199	顾明光	男	50		本科	中小学一级	21	
化学	200	顾祝青	男	45		本科	中小学一级	22	县骨干教师
英语	201	韩玲玲	女	38		研究生	中小学一级	15	
政治	202	韩树会	女	46		本科	中小学一级	21	
历史	203	韩亚洲	男	39		本科	中小学一级	16	
历史	204	何孝亚	男	42		本科	中小学一级	19	
英语	205	何雅芹	女	38		本科	中小学一级	16	县骨干教师
物理	206	何益亮	男	40		本科	中小学一级	18	
英语	207	侯海林	男	42		本科	中小学一级	20	
历史	208	胡松	男	37		本科	中小学一级	15	
语文	209	胡亚东	男	38		本科	中小学一级	16	市学科带头人
音乐	210	皇甫莉莉	女	42		本科	中小学一级	20	
英语	211	黄戩	男	44		本科	中小学一级	21	
语文	212	黄芬	女	39		本科	中小学一级	16	县骨干教师
地理	213	黄引丽	女	39		本科	中小学一级	15	县骨干教师
英语	214	嵇月	女	46		本科	中小学一级	21	
信息	215	吉月红	女	38		本科	中小学一级	14	
语文	216	纪海林	男	43		本科	中小学一级	20	县优秀班主任
语文	217	季红春	男	42		本科	中小学一级	18	

物理	218	季瑞珍	女	38		研究生	中小学一级	15	县骨干教师
英语	219	季晓红	女	48		本科	中小学一级	23	
数学	220	贾 飞	男	39		本科	中小学一级	13	
物理	221	贾海兵	男	42		研究生	中小学一级	18	省优课一等奖
数学	222	贾玉涛	女	43		本科	中小学一级	20	县骨干教师
英语	223	蒋建霞	女	47		本科	中小学一级	25	
语文	224	蒋其雷	男	42		本科	中小学一级	18	
音乐	225	金 磊	男	32		本科	中小学一级	11	县骨干教师
生物	226	李君年	男	40		本科	中小学一级	17	市先进个人
化学	227	李连生	男	47		本科	中小学一级	23	
语文	228	李如琼	女	42		本科	中小学一级	18	县骨干教师
生物	229	李实洋	男	39		本科	中小学一级	17	
英语	230	李寿国	男	39		本科	中小学一级	17	
英语	231	朱 霞	女	45		本科	中小学一级	23	
历史	232	梁海燕	女	41		本科	中小学一级	18	
英语	233	梁先祥	男	39		本科	中小学一级	16	县优秀教师
语文	234	林 玲	女	42		本科	中小学一级	19	
地理	235	林左成	男	40		本科	中小学一级	17	县骨干教师
化学	236	凌春明	男	39		本科	中小学一级	15	县骨干教师
数学	237	刘 东	男	40		本科	中小学一级	17	
数学	238	刘 兵	男	42		本科	中小学一级	17	县骨干教师
政治	239	刘从林	男	34		本科	中小学一级	10	
地理	240	刘福科	男	40		本科	中小学一级	15	县骨干教师
体育	241	刘海生	男	37		研究生	中小学一级	10	
地理	242	刘红平	女	40		本科	中小学一级	16	
美术	243	刘建梅	女	48		本科	中小学一级	23	
语文	244	刘金陵	女	44		研究生	中小学一级	21	县优秀教师
地理	245	刘巧玲	女	39		本科	中小学一级	15	
英语	246	刘 茹	女	45		本科	中小学一级	23	县优秀教师
语文	247	刘三红	男	43		本科	中小学一级	19	县先进个人
数学	248	刘天宝	男	40		本科	中小学一级	17	
政治	249	刘亚军	男	43		本科	中小学一级	21	县骨干教师
语文	250	刘艳春	女	39		本科	中小学一级	16	
语文	251	刘玉梅	女	41		本科	中小学一级	18	
数学	252	卢成富	男	43		本科	中小学一级	21	
历史	253	罗青云	女	45		本科	中小学一级	19	县先进个人
语文	254	罗时旋	男	40		本科	中小学一级	18	县骨干教师

数学	255	罗玉泉	男	44		本科	中小学一级	21	县骨干教师
物理	256	马冬生	男	42		本科	中小学一级	17	县骨干教师
语文	257	马飞腾	男	36		本科	中小学一级	12	
语文	258	马继霞	女	45		本科	中小学一级	22	县骨干教师
信息	259	马天泉	男	35		本科	中小学一级	11	
英语	260	孟利	女	43		本科	中小学一级	20	县骨干教师
化学	261	孟留成	男	44		本科	中小学一级	20	
化学	262	缪新亮	男	43		本科	中小学一级	21	
英语	263	彭贵玲	女	38		本科	中小学一级	16	县骨干教师
政治	264	彭丽	女	39		本科	中小学一级	16	县优秀教师
英语	265	钱康娥	女	42		本科	中小学一级	19	
语文	266	秦磊	男	41		本科	中小学一级	19	
数学	267	任东丽	女	43		本科	中小学一级	19	县骨干教师
英语	268	沙金海	男	42		本科	中小学一级	18	
物理	269	沈兵	男	45		本科	中小学一级	23	县骨干教师
英语	270	孙涵	女	38		本科	中小学一级	15	
语文	271	孙海波	男	44		本科	中小学一级	22	
数学	272	孙家祥	男	41		本科	中小学一级	19	
美术	273	孙芹	女	38		本科	中小学一级	16	
物理	274	孙智玉	女	41		本科	中小学一级	16	市优秀班主任
化学	275	孙中康	男	43		本科	中小学一级	18	县优秀教师
历史	276	唐海林	男	40		本科	中小学一级	17	
数学	277	唐炜	男	45		本科	中小学一级	21	
英语	278	唐玉芳	女	46		本科	中小学一级	22	县骨干教师
英语	279	陶杰茹	女	43		本科	中小学一级	20	
数学	280	万胜之	男	44		研究生	中小学一级	22	县骨干教师
语文	281	万晓全	男	41		本科	中小学一级	17	
英语	282	汪守红	女	46		本科	中小学一级	22	
体育	283	王永	男	39		本科	中小学一级	14	
英语	284	王宝亮	男	38		研究生	中小学一级	16	县优秀班主任
语文	285	王春红	女	44		本科	中小学一级	21	县骨干教师
物理	286	王达浩	男	40		本科	中小学一级	17	
化学	287	王飞	男	39		本科	中小学一级	17	县骨干教师
语文	288	王洪明	男	46		本科	中小学一级	21	县骨干教师
英语	289	王华丽	女	43		本科	中小学一级	20	
计算机	290	王辉	男	44		本科	中小学一级	22	县骨干教师
数学	291	王建松	男	42		本科	中小学一级	15	

生物	292	王娟	女	37		本科	中小学一级	14	
数学	293	王军	男	39		本科	中小学一级	14	县骨干教师
历史	294	王丽丽	女	45		研究生	中小学一级	19	县骨干教师
物理	295	王瑞	男	41		本科	中小学一级	18	
生物	296	王士军	男	37		本科	中小学一级	15	
化学	297	王红军	男	41		本科	中小学一级	19	
物理	298	王士梅	女	46		本科	中小学一级	23	县骨干教师
信息	299	王锁	男	43		本科	中小学一级	21	县骨干教师
数学	300	王兴	男	31		研究生	中小学一级	6	
历史	301	王亚宁	男	41		本科	中小学一级	17	
生物	302	王莹	女	35		研究生	中小学一级	10	县优秀教师
物理	303	王震	男	45		本科	中小学一级	23	县骨干教师
政治	304	魏霞云	女	40		本科	中小学一级	16	县骨干教师
数学	305	吴春荣	男	40		本科	中小学一级	17	
化学	306	吴从林	男	38		本科	中小学一级	16	
语文	307	刘冬梅	女	46		本科	中小学一级	24	
政治	308	武强	男	38		本科	中小学一级	16	
数学	309	肖志响	男	38		本科	中小学一级	14	县骨干教师
语文	310	谢政霞	女	42		本科	中小学一级	20	县优秀教师
语文	311	熊士浪	男	39		本科	中小学一级	16	
语文	312	徐年	男	38		本科	中小学一级	14	
语文	313	徐超娥	女	43		本科	中小学一级	19	
化学	314	徐礼祥	男	42		本科	中小学一级	19	
物理	315	朱建波	女	47		本科	中小学一级	22	
体育	316	徐为芬	女	41		本科	中小学一级	19	
音乐	317	尤卉卉	女	41		研究生	中小学一级	17	
化学	318	左菊	女	42		本科	中小学一级	17	县优秀教师
美术	319	朱敬明	男	53		本科	中小学一级	30	
英语	320	闫平	女	34		本科	中小学一级	12	
英语	321	严汉军	男	47		本科	中小学一级	21	县优秀个人
数学	322	杨海清	男	43		本科	中小学一级	16	县优秀教师
语文	323	杨亚平	女	40		本科	中小学一级	14	县骨干教师
化学	324	叶菊香	女	43		本科	中小学一级	19	
地理	325	殷强	男	44		本科	中小学一级	21	市优秀班主任
地理	326	殷文文	女	38		本科	中小学一级	16	县骨干教师
语文	327	尤文霞	女	43		本科	中小学一级	21	县优秀教师
体育	328	尤学军	男	42		本科	中小学一级	17	县骨干教师

生物	329	张昊	男	38		本科	中小学一级	16	
政治	330	张广华	男	37		本科	中小学一级	13	
数学	331	张桂同	男	42		本科	中小学一级	18	县优秀教师
英语	332	张桂秀	女	45		本科	中小学一级	22	
数学	333	朱晓红	男	49		本科	中小学一级	27	
信息	334	张凯锐	男	38		本科	中小学一级	15	县优秀班主任
英语	335	张雷丽	女	43		本科	中小学一级	20	县骨干教师
历史	336	张连云	女	45		本科	中小学一级	22	县优秀教师
音乐	337	张玲玲	女	37		本科	中小学一级	15	
历史	338	张木文	男	47		本科	中小学一级	22	县骨干教师
地理	339	张荣	男	39		本科	中小学一级	15	
美术	340	张世娟	女	37		研究生	中小学一级	11	
语文	341	张书亮	男	43		本科	中小学一级	21	
化学	342	张彦卫	男	43		本科	中小学一级	19	县骨干教师
英语	343	章晓芬	女	44		本科	中小学一级	21	县优秀教师
体育	344	左文虎	男	44		本科	中小学一级	22	县优秀个人
英语	345	赵青林	男	41		本科	中小学一级	19	
化学	346	赵艳红	女	39		本科	中小学一级	16	
数学	347	支伯乐	男	42		本科	中小学一级	17	县骨干教师
语文	348	周洪英	女	44		本科	中小学一级	20	
地理	349	周文美	女	48		本科	中小学一级	21	
物理	350	朱彩虹	女	44		本科	中小学一级	20	
物理	351	朱海林	男	39		本科	中小学一级	17	县骨干教师
数学	352	朱海云	女	34		本科	中小学一级	13	
历史	353	朱奎	男	43		本科	中小学一级	20	
英语	354	朱小青	女	38		本科	中小学一级	15	
数学	355	朱延超	男	39		本科	中小学一级	16	
物理	356	朱延峰	男	37		本科	中小学一级	15	
地理	357	朱延华	男	48		本科	中小学一级	24	
化学	358	张丽霞	女	48		本科	中小学高级	26	
数学	359	张林	男	38		本科	中小学一级	16	
物理	360	朱永波	男	44		本科	中小学一级	22	
物理	361	朱兆元	男	39		本科	中小学一级	17	
语文	362	薛雅雅	女	36		本科	中小学一级	14	
英语	363	赵蓓蓓	女	39		本科	中小学一级	15	
语文	364	曹佳欣	女	25		本科		1	
历史	365	陈海玲	女	23		本科		1	

历史	366	陈露	女	24		本科		1	
数学	367	陈天然	女	23		本科		1	
历史	368	胡方家	男	24		本科		1	
日语	369	缪永俊	女	27		研究生		1	
舞蹈	370	徐春瑞	男	27		研究生		3	
政治	371	严婧宁	女	27		研究生		1	
生物	372	颜廷旺	男	25		研究生		1	
数学	373	周茜	女	23		本科		1	

2-2-4 校外兼职教师情况表

序号	姓名	年龄	工作单位	职务	专业技术职称	业务专长	承担课程
1	徐建明	46	涟水县人民检察院	副检察长	科级		少年犯罪心理
2	高善华	41	水上派出所	所长	科级		法律、法规与道德
3	单亚红	52	文通律师事务所	律师	副高		青少年犯罪案例解读
4	郑书东	48	涟水县教师发展中心	教研室语文教研员	副高		写作与爱好
5	刘连闯	45	涟水县教师发展中心	英语教研员	副高		英语口语大家说
6	季峰	39	涟水县教师发展中心	物理教研员	副高		物理与生活
7	季亚洲	43	涟水县教师发展中心	信息技术教研员	副高		网络与当代
8	汤国华	38	涟水县教师发展中心	心理学资深专家	副高		心理自我调节方法
9	张建	45	涟水县教师发展中心	原教研室主任	副高		职业规划
10	王万鹏	48	涟水县人民医院急救中心	主任医师	副高		急救常识与自我防护
11	周爱军	47	涟水县人民医院	院长	副高		传染病防范
12	徐凯	39	涟水县消防大队	大队长	副科		消防安全
13	王文林	50	涟水中专	发展科主任	副高		建筑设计
14	苗善华	40	黄河社区	农民			果蔬栽培

注：按照现有校外兼职教师实际情况如实、完整填写

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.师德建设相关材料	师德师风	202103	是
2.教师基本情况一览表	图片、文档	202103	是
3.校外兼职人员情况统计表	文档	202103	是
4.实验室及其他功能室资料	文档	202103	是

队伍建设 2-3

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第11条	评估指标	11. 学校有一定数量的优秀教师。1/5 以上学科有设区市学科带头人或骨干教师。3/5 的学科有 2 名教师在县级享有声誉，具有引领教师专业发展、实施课程改革的能力。	A
第11条	评价细则	(1) 重视骨干教师培养，充分发挥校内外优秀教师“传帮带”作用，结对帮教措施落实，骨干教师成长较快。 (2) 1/5 以上学科有设区市级学科带头人（教学能手等），具有引领教师专业发展、带头实施课程改革的能力。 (3) 3/5 的学科至少各有 2 名教师在县（市、区）范围内外举行公开课、示范课，或进行教育教学经验交流，或在县区级及以上教育教学、教科研竞赛活动中获奖。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 狠抓教师队伍建设。</p> <p>教育大计，教师为本。学校始终以打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力、结构合理的高素质、专业化的教师队伍为目标。面对新形势下的高中教学，特别是新课程标准和高考新趋势提出的课程综合要求，我校教师不断提高自身的综合素质，不断发挥名、特、优教师的示范引领作用，各学科教研组教师队伍发展状况良好，形成了拼搏奉献、业务精良、博学善导的优秀教师群体。多年来，学校始终把教师队伍建设作为基础性工程来抓，采取扎实措施，努力造就一支敬业爱岗、乐于奉献、业务精湛、勇于创新的高素质教师队伍，全体教师的师德修养和专业发展水平不断提高。</p> <p>学校历来重视有计划梯队培养教师，打造优秀教师群体，制定《优秀教师与青年教师师徒结对协议》，抓好青年教师“一年入门，三年胜任，五年成为教学骨干”的“135 工程”。激励广大青年教师依法治教、建功立业，全面规范教育教学行为，造就一批既能继承我校优秀的教学传统，更能具有全新开放的现代化教育理念，勤于思考，勇于探索，大胆创新的青年教学骨干。</p> <p>2. 学校注重骨干教师的培养，已经形成一批精干的骨干教师。</p> <p>借助于“四多”教学模式的构建与实施，带动学校的教学实践和研究，促进学校的发展。目前，学校培养和造就一批市、县教坛新秀、教学能手和一定数量的学科带头人，为优秀教师冲击名师、特级教师打下基础。</p> <p>学校现有专任教师 373 人，其中有 195 人兼教一门以上的选修课程，约占专任教师总数的 52.3%，336 人具有循环教学经历，占专任教师总人数的 90%。学校现有薛颖、陈秀平、吴华等地市级学科带头人 15 人，朱彦霞、房守中、徐青、许志龙、王莹、尤文霞、杨亚平等县级学科带头人、骨干教师 102 人，占教师总数的 31.3%，涵盖语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、音美、体育、通用技术等 12 门学科。符合 1/5 以上学科的老师是骨干教师的要求。</p> <p>我校近三年有 90 余人次获得省市县级表彰，有 80 余人在县级以上教学竞赛中获奖。目前学校已形成一支以学科带头人为龙头，市县骨干教师为引领的教师队伍。他们师德高尚、爱岗敬业，有较强的教育学科教研能力。语文、生物学科、艺体学科师资较强，各教研组均多次对外开设示</p>			

范课、观摩课，受到与会同行和领导的好评。部分教师已经成为省、市、县级名师工作室核心成员。

3. 学校各学科骨干教师都能开设高质量的公开课、示范课。

学校每年都举行公开教学活动，与兄弟举行校际交流活动，绝大部分教师在市、区各类教学观摩活动中开设公开课、示范课、观摩课，并获好评。多数教师都积极参加各级各类教学竞赛；近3年，学校每年均有教师在省、市级以上教学、辅导竞赛中获奖，我校的语文、数学、英语、政治、历史、地理、生物、体育、音乐、美术的学科均有2名以上教师在市县举行公开课、示范课；在市县级教育行政主管部门和业务部门组织的教育教学比赛中获奖达87人；在省市级竞赛辅导中获奖达94人次。

主要不足和问题

改进措施和目标

2-3-1 名、特、优教师情况

类别	姓名	学科	年龄	评定时间	是否本校送评	是否在编在岗	是否外聘	
							聘任年月	周课时数
省特级教师								
中学正高级教师								
苏教名家培养对象								
省市特级教师、中学正高级教师培养对象								

2-3-2 设区市、县（市、区）骨干教师情况

设区市级骨干教师数： 15 人				县（市）区骨干教师数： 102 人			
姓名	学科	称谓	评定时间	姓名	学科	称谓	评定时间
王寿乾	数学	淮安市学科带头人	201109	朱彦霞	生物	涟水县骨干教师	201811
徐幼平	物理	淮安市学科带头人	201109	房守中	生物	涟水县骨干教师	201711
颜廷华	化学	淮安市学科带头人	201308	王莹	生物	涟水县骨干教师	201911
姚永	英语	淮安市学科带头人	201408	许志龙	生物	涟水县骨干教师	201811
曹东升	政治	淮安市学科带头人	201609	王莹	生物	涟水县骨干教师	201911
薛颖	生物	淮安市学科带头人	201801	尤文霞	语文	涟水县骨干教师	201811
吴华	语文	淮安市学科带头人	202001	杨亚平	语文	涟水县骨干教师	201711
陈秀平	生物	淮安市学科带头人	201901	李华中	语文	涟水县骨干教师	201911
胡亚东	语文	淮安市学科带头人	201801	王洪明	语文	涟水县骨干教师	201911
陈华	数学	淮安市学科带头人	202001	李如琼	语文	涟水县骨干教师	201811
陈维宝	英语	淮安市学科带头人	201901	王春红	语文	涟水县骨干教师	201811
徐礼艺	物理	淮安市学科带头人	201801	罗时旋	语文	涟水县骨干教师	201711
殷强	地理	淮安市学科带头人	201901	罗丽华	语文	涟水县骨干教师	201911

缪 军	政治	淮安市学科带头人	201801	刘金陵	语文	涟水县骨干教师	201911
朱怀连	音乐	淮安市学科带头人	202001	顾尔曼	语文	涟水县骨干教师	201811
				黄芬	语文	涟水县骨干教师	201811
				周洪英	语文	涟水县骨干教师	201711
				谢政霞	语文	涟水县骨干教师	201911
				徐 永	语文	涟水县骨干教师	201711
				余轩堂	语文	涟水县骨干教师	201711
				纪海林	语文	涟水县骨干教师	201811
				马继霞	语文	涟水县骨干教师	201711
				刘三红	语文	涟水县骨干教师	201911
				王玉莲	语文	涟水县骨干教师	201911
				肖志响	数学	涟水县骨干教师	201811
				程晓庆	数学	涟水县骨干教师	201811
				方亚明	数学	涟水县骨干教师	201711
				罗玉泉	数学	涟水县骨干教师	201911
				高艳玲	数学	涟水县骨干教师	201911
				任东丽	数学	涟水县骨干教师	201811
				梁春林	数学	涟水县骨干教师	201811
				刘 兵	数学	涟水县骨干教师	201711
				蒋法宝	数学	涟水县骨干教师	201911
				万胜之	数学	涟水县骨干教师	201911
				肖玉高	数学	涟水县骨干教师	201811
				支伯乐	数学	涟水县骨干教师	201811
				张桂同	数学	涟水县骨干教师	201711
				杨海清	数学	涟水县骨干教师	201911
				王 军	数学	涟水县骨干教师	201911
				肖志响	数学	涟水县骨干教师	201811
				叶卫兵	数学	涟水县骨干教师	201811
				左昌茂	数学	涟水县骨干教师	201711
				贾玉涛	数学	涟水县骨干教师	201911
				何雅芹	英语	涟水县骨干教师	201911
				高成银	英语	涟水县骨干教师	201811
				杜 菊	英语	涟水县骨干教师	201811
				梁先祥	英语	涟水县骨干教师	201711
				刘 茹	英语	涟水县骨干教师	201911
				石芙蓉	英语	涟水县骨干教师	201911
				徐羽欣	英语	涟水县骨干教师	201811
				彭贵玲	英语	涟水县骨干教师	201711
				孟 利	英语	涟水县骨干教师	201811
				朱延如	英语	涟水县骨干教师	201711
				胡智慧	英语	涟水县骨干教师	201911
				王宝亮	英语	涟水县骨干教师	201811

				章晓芬	英语	涟水县骨干教师	201911
				张雷丽	英语	涟水县骨干教师	201811
				张 剑	英语	涟水县骨干教师	201711
				严汉军	英语	涟水县骨干教师	201911
				唐玉芳	英语	涟水县骨干教师	201811
				贾海兵	物理	涟水县骨干教师	201811
				朱延峰	物理	涟水县骨干教师	201711
				朱海林	物理	涟水县骨干教师	201911
				王 震	物理	涟水县骨干教师	201911
				王士梅	物理	涟水县骨干教师	201811
				沈 兵	物理	涟水县骨干教师	201811
				查仿祥	物理	涟水县骨干教师	201711
				高明辉	物理	涟水县骨干教师	201911
				季瑞珍	物理	涟水县骨干教师	201911
				马冬生	物理	涟水县骨干教师	201811
				凌春明	化学	涟水县骨干教师	201811
				孙中康	化学	涟水县骨干教师	201711
				唐寿友	化学	涟水县骨干教师	201911
				王 飞	化学	涟水县骨干教师	201911
				张彦卫	化学	涟水县骨干教师	201811
				顾祝青	化学	涟水县骨干教师	201811
				何一位	化学	涟水县骨干教师	201711
				常士波	化学	涟水县骨干教师	201911
				慈 平	历史	涟水县骨干教师	201911
				胡建婷	历史	涟水县骨干教师	201811
				沈跃武	历史	涟水县骨干教师	201811
				罗青云	历史	涟水县骨干教师	201711
				王丽丽	历史	涟水县骨干教师	201911
				张木文	历史	涟水县骨干教师	201911
				殷文文	地理	涟水县骨干教师	201811
				朱延华	地理	涟水县骨干教师	201811
				殷 强	地理	涟水县骨干教师	201711
				刘福科	地理	涟水县骨干教师	201911
				黄引丽	地理	涟水县骨干教师	201911
				林左成	地理	涟水县骨干教师	201811
				魏霞云	政治	涟水县骨干教师	201811
				何金龙	政治	涟水县骨干教师	201711
				朱立新	政治	涟水县骨干教师	201911
				卜广丽	政治	涟水县骨干教师	201911
				刘亚军	政治	涟水县骨干教师	201811
				彭 丽	政治	涟水县骨干教师	201811
				金 磊	音乐	涟水县骨干教师	201711

				魏生荣	美术	涟水县骨干教师	201911
				左文虎	体育	涟水县骨干教师	201911
				尤学军	体育	涟水县骨干教师	201811
				王 锁	信息	涟水县骨干教师	201811
				王 辉	信息	涟水县骨干教师	201711

(2) 基础数据

2-3-3 近3年教师县区级及以上教学竞赛获奖情况

序号	学科	姓名	任教年限	获奖时间	竞赛名称	主办部门	获奖等第
1	语文	吴华	25	2019	学乐云杯优课评选	涟水县教体局	一
				2020	县示范课	涟水县教师发展中心	一
2	语文	马继霞	22	2019	家长学校先进个人	县精神文明指导办	一
				2018	优秀指导老师	市教育局	
3	语文	罗丽华	14	2018	优秀指导老师	县教研室	一
4	语文	秦 磊	19	2020	优秀指导老师	县教师发展中心	特等奖
5	语文	周红英	20	2019	中华经典朗诵	涟水县教体局	一
				2020	县班主任基本功竞赛	涟水县教体局	一
6	语文	杨亚平	14	2020	一师一优课	省教师教育协会	二
				2019	中国诗词大赛	市语言文字工作委员会	二
				2019	两城同创主题征文比赛	县教体局	特等奖
				2019	教学设计	市教研室	一
				2020	蓝天杯教学设计	省教师培训中心	一
				2020	多媒体课件大赛	省教育科学研究院	一
				2019	县信息化课堂教学	县教研室	二
				2020	省现代教育技术微课作品	省教育科学研究院	一
7	语文	谢政霞	20	2020	县班主任基本功竞赛	涟水县教体局	一
				2020	县优秀班主任	涟水县教体局	
8	语文	李如琼	18	2018	新作文教学设计	新作文杂志社编辑部	一
9	语文	尤文霞	21	2019	高中信息化课堂教学	涟水县教研室	一
				2019	省蓝天杯教学设计	省教师培训中心	三

10	生物	陈秀平	16	2019	“学乐云杯”名师优课	涟水县教体局	优
				2018	县优课竞赛	涟水县教体局	
				2019	市学科带头人	淮安市教育局	
11	生物	薛颖	20	2018	市学科带头人	淮安市教育局	
12	数学	罗玉泉	21	2019	协作体“同课异构”	高中教学协作体	一
13	数学	万胜之	22	2018	优质课大赛	涟水县教研室	一
				2019	高中教师信息化课堂教学大赛	县教研室	一
14	数学	肖志响	14	2020	创新课堂大赛	创新课堂	优
15	数学	杨海清	16	2019	市协作体“同课异构”	市联盟校	一
16	数学	凡成	18	2018	市协作体“同课异构”	市联盟校	一
17	政治	魏霞云	16	2018	协作体“同课异构”	高中教学协作体	一
				2018	教学设计大赛	市教研室	二
				2019	优质课大赛	县教研室	二
				2019	微团课大赛	团市委、市教育局	一
18	政治	彭丽	16	2019	优质课大赛	县教研室	一
				2019	信息化课堂教学大赛	县教研室	一
				2019	青年教师基本功大赛	市教育局	二
				2018	青年教师基本功大赛	县教研室	二
19	政治	朱立新	29	2017	青年教师基本功大赛	县教研室	二
				2018	县优质课大赛	县教育局	优
20	政治	何金龙	12	2020	县团课设计大赛	共青团涟水县委 委员会	优
21	物理	贾海兵	18	2018	市协作体“同课异构”	高中教学协作体	一
				2019	青年教师基本功大赛	省教育厅	二
22	物理	朱海林	17	2018	省蓝天杯教学设计	省教师培训中心	二
23	英语	杜菊	17	2018	县高三青年教师基本功评比	涟水教学研究室	二
				2017	县高三青年教师基本功评比	涟水教学研究室	一
				2019	县高中教师信息化课堂竞赛	涟水教学研究室	二
24	英语	王宝亮	16	2019	县优秀主题班会案例	涟水县教体局	一

				2019	县高中教师信息化课堂教学竞赛	涟水教学研究室	一
25	英语	章晓芬	21	2019	蓝天杯教学设计大赛	省教师培训中心	二
26	英语	徐羽欣	12	2018	青年教师基本功大赛	县教研室	一
27	英语	何雅芹	16	2018	青年教师基本功大赛	县教研室	二
				2019	蓝天杯教学设计大赛	省教师培训中心	三
				2017	英语课堂教学设计	江苏省教师培训中心	二
28	英语	余佳佳	10	2019	县优课竞赛	县教研室	一
29	英语	周子煜	10	2019	青年教师基本功大赛	县教师发展中心	二
				2018	高中英语选拔赛	涟水教学研究室	一
30	英语	胡智慧	14	2020	省蓝天杯优秀教学设计	江苏省教师培训中心	三
31	历史	梁海燕	18	2018	省蓝天杯教学设计	江苏省教师培训中心	三
32	历史	慈平	10	2019	县教学基本功大赛	涟水县教研室	一
				2018	县教学基本功大赛	涟水县教研室	二
				2018	市协作体“同课异构”	高中教学协作体	一
				2018	市课堂教学设计	淮安市教研室	一
33	地理	黄引丽	15	2017	市课堂教学设计评比	淮安市教研室	二
34	化学	左菊	17	2019	省蓝天杯课堂教学设计	江苏省教师培训中心	一
35	化学	唐寿友	27	2018	市教学课堂教学评比	淮安市教研室	一

注：按照学科归类；序号用以统计获奖教师人数，多次获奖教师只编一个序号，并只填一个最高奖项；课堂教学竞赛指教师在赛点现场开课的竞赛；竞赛获奖以获奖证书为据。本表竞赛获奖不含论文评比获奖

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 青年教师专业发展学校的实施方案及师徒结对协议书样本	方案结对	202103	是
2. 各级骨干教师证书复印件	骨干 证书	202103	是
3. 近三年教学竞赛获奖情况	教学 竞赛	202103	是

队伍建设 2-4

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第12条	评估指标	12. 教师培训机制基本健全，培训形式多样，针对性强，成效显著。校本培训规划科学，目标明确，实施有效。教师专业水平不断提升，基本适应课程改革要求。每年用于教师学习、培训的经费占学校教师工资总额1.5%以上。	A
	评价细则	(1) 教师培训机制基本健全，整体规划合理，年度计划落实，管理、评价、保障措施配套，目标任务达成度较高。 (2) 学科组、备课组建设不断创新，教师个人专业发展规划稳步实施，学校支持措施落实到位，教师专业发展阶段性目标达成度较高。 (3) 培训主题突出，培训方式创新，教师在新课程实施、学生发展指导和走班教学管理等方面的能力有提升。85%以上的教师能在信息技术环境下进行教学设计，开展教学、教研、评价等活动。 (4) 近3年有60%以上的教师具有高中循环教学的经历；50%以上的教师兼教一门及以上的选修课程；所在行政区域内有两所以上高中的，教师流动率不低于10%。 (5) 教师学习、培训经费达到省定“年度公用经费预算总额的5% 安排校内教师培训经费”的要求，纳入年度经费预算专项开支。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 健全培训机制，措施配套，目标任务达成度较高。</p> <p>经过近几年的努力，我校形成了一套较完整的校本培训制度，构建了以校长室总领，教科室分管，学科教研组、备课组共同参与的校本培训管理体系，有面向全体教师的培训计划，培训内容丰富、形式多样，有相应的管理和评价机制。为建立科学的校本培训机制、评价机制和激励机制，制定了《涟水县第一中学校本培训五年规划》《涟水县第一中学校本培训制度》《涟水县第一中学教师继续教育管理制度》等管理制度。学校开展了形式多样的校本培训活动，并做到每年度有培训计划和总结，推进“名师工程”“青蓝工程”的实施，有效地提高了教师队伍的整体素质。校本培训规划明确了校本培训的总目标和阶段目标，将培训成效与教师的各项考评结合起来，建立了有效的保障、激励机制。同时制定了《教师外出进修、培训管理制度》《涟水县第一中学校本培训管理制度》《涟水县第一中学青年教师培养方案》《涟水县第一中学奖励性绩效工资实施方案》等配套制度。全体教师制定教师个人五年发展规划，学校为每个青年教师建立成长档案。学校建立教师教学业务档案、班主任工作档案，制定经费保障机制、评价激励机制。规划、计划实施效果好，目标达成度较高。</p> <p>2. 加强备课组建设，促进教师专业发展。</p> <p>我校学科组、备课组建设不断创新。每周的教研活动按学科进行，实行三定原则，即定时间、定地点、定主备人，每个教干都蹲点备课组。为促进教师专业稳步发展，结合学校实际情况，我校制定“四个一”要求：</p> <p>(1) 发表一篇论文</p> <p>发表一篇论文，有发表的相关证明，也可以是以下各项中的一项：参加一次县级以上竞赛（不含优课评选及基本功大赛），有获奖证书；参加一个市级以上课题研究，有结题证书；参加一次</p>			

外出学习培训活动，有活动心得体会。

(2) 设计一节优秀教学案

设计一节优秀教学案，含教学案及课堂 ppt 文档，同一备课组不得备同一节内容，教学案质量由备课组长评定，也可以是参加上级主管部门评比的教学案设计。

(3) 每人至少开一节公开课。每位教师每学年至少有一节优质课，每次开课后由备课组评议确定。凡参加县级以上优课及基本功大赛的都视为优课。

(4) 取得一次优秀成绩

在一学年 8 次期中、期末及阶段检测中，获得优秀教师三等奖以上为优秀成绩（不含优秀班主任），每人至少要取得一次优秀成绩。

“四个一”要求的实施，为中青年教师发展建立了发展规划，使教师发展措施落实到位，有效促进教师专业发展阶段性目标的达成。

3. 突出培训主题，创新培训方式。

我校以新课程理念为核心，立足于校本培训，促进教师专业化成长，建设一支能适应现代化教育的教师队伍。每年学校都按照市、县教育局关于教师继续教育要求，结合学校现状和实际，制定相应的校本培训计划，开展以全体教师为主体、青年教师为重点、教研组为中心、学校和教师遇到的亟待解决的问题为出发点的培训活动，坚持教、学、研、做合一，提倡互教互学。

具体培训包括校内培训和校外培训。校内培训包括新教师岗前培训、青年教师培训、全体教师业务培训、行政领导培训、班主任培训。培训的内容有教师职业道德培训、新课程培训、教师心理健康培训、教学专题培训等；校外培训有省、市骨干教师培训、班主任培训、现代教育技术培训等。此外，我校还经常组织教师到省内外优秀学校考察学习，如南师大附属中学、南通一中、江阴中学、常州中学、上海闸八中学、淮阴中学、涟水中学、郑梁梅中学、清河中学、淮阴师范学院附属中学等。我校对教师的培训不仅“走出去”，还“请进来”。每年都邀请省内外著名专家学者来校为教师讲学。江苏省高考语文命题组组长、南京师范大学教授吴锦先生，江苏省高考英语阅卷组组长、南京师范大学教授汪少华先生、江苏省数学教研员李善良先生等，县教研室各学科教研员等都多次到我校为教师开设讲座。

学校注重通过优秀骨干教师的“传、帮、带”，加快青年教师成长的步伐。实施“青蓝互进工程”，为青年教师特别是新教师指路子、树样子、压担子、搭台子、给位子，充分调动青年教师的教学积极性。

为提升教师在信息技术环境下备课能力，学校为每一位教师配备了笔记本电脑，每个办公室均配备无线或有线网络，为教师信息化备课做好保障。学校还定期开展信息技术培训，培训主要针对教师在实施信息化教学过程中遇到常见问题的解决方法，多媒体课件的制作和设备的使用等等。教学中，教师能利用信息技术中的计算机辅助教学，促进学生积极参与学习活动。利用网络，引导学生积极参与学习的过程，充分发挥学生的主体精神，着重培养学生学习方法，不断提高学生的欣赏、评述及综合实践能力。教师 100%能在信息技术环境下进行教学设计，开展教学、教研、评价等活动。

4. 教师专业水平不断提升。

我校教师均具备相应学科的教学能力。近三年，所有专职教师都能兼教一门及以上的选修课，各学科师资都具有开发校本课程的能力，有 52.3%的教师兼教一门及以上的选修课程；目前 90%以上的教师具有高中循环教学的经验；学校积极鼓励教师校际交流任教、支教，目前 10%的教师具有半年以上校际交流任教、支教的经历。

5. 保障培训费用。

为激发教师参加各类培训学习的积极性，保证各类培训的学习效果，我校制定了《涟水县第一中学教职工进修学习有关规定》，从时间、经费、场地、后勤服务等方面为教师培训提供切实保障。对于外出学习及专家来校讲学，学校要求教师将所学内容与其他同事交流、讨论、共享，提升自身素质。目前学校已形成一支以市、县学科带头人为龙头，市、县骨干教师、优秀教师教科研积极分子为骨干的教研队伍。他们爱岗敬业、师德高尚，有较强的教育教学能力、教科研能力、现代化教学手段的运用能力，绝大部分教师适应课程改革的要求。近三年学校投入的教师培训经费每年均占教师工资总额的 5%以上。2018 年度，教师培训费 27.5 万元，占年度公用经费预算总额的 6.7%；2018-2019 学年，教师培训费 26.6 万元，占年度公用经费预算总额的 6.8%；2019-2020 学年，教师培训费 33.2 万元，占年度公用经费预算总额的 6.8%。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

2-4-1 培训项目

项目	数量	项目	数量
学校组织专题培训 (次)	18	出国进修(人)	1
组织集体外出学习 考察(次)	60	校外专家来校讲学(次)	20
参加校外专业培训 (人)	280		

2-4-2 教师学习、培训经费

年度	教师数	教师工资 总额(元)	学习、培训经费		
			总计(元)	占年度公用经费预算 总额之比(%)	师均 (元)
2018	280	11037000	275000	6.7	2613
2019	280	11202350	266000	6.8	2720
2020	302	16388200	332000	6.8	2810

2-4-3 近3年教师校际交流任教、支教、挂职锻炼情况

起讫时间	姓名	专业技术职称	学科	原学校	现学校	类型
2020-2021	沈兵	中一	物理	涟水一中	新疆胡杨河市第一中学	支教
2020-2021	曹东升	中一	政治	涟水一中	新疆胡杨河市第一中学	支教
2019-2022	吴素丽	副高	语文	涟水一中	涟水中学	交流
2019-2022	何一松	副高	化学	涟水一中	涟水中专	交流
2019-2022	朱加桂	副高	化学	涟水一中	涟水中专	交流
2019-2022	颜韶丰	副高	英语	涟水一中	涟水中学	交流
2019-2022	贾建丽	副高	英语	涟水一中	郑高中	交流
2019-2022	孙红亮	中一	化学	涟水一中	郑初中	交流
2019-2022	周文国	副高	物理	涟水一中	涟水四中	交流
2019-2022	吕广海	副高	历史	涟水一中	外国语高中	交流
2019-2022	李树刚	副高	生物	涟水一中	外国语高中	交流
2019-2022	陈露	中一	历史	成集学校	涟水一中	交流
2019-2022	张影影	中一	数学	成集学校	涟水一中	交流
2019-2022	王娟	中二	生物	红窑学校	涟水一中	交流
2019-2022	梁成林	副高	历史	黄营中学	涟水一中	交流
2019-2022	周洁	中二	物理	黄营中学	涟水一中	交流
2019-2022	刘艳春	中二	语文	蒋庵中学	涟水一中	交流
2019-2022	曹红喜	中二	数学	岔庙中学	涟水一中	交流
2019-2022	朱建华	副高	数学	前进中学	涟水一中	交流
2019-2022	滕飞	中二	语文	四兴中学	涟水一中	交流
2019-2022	唐炜	中一	数学	涟西中学	涟水一中	交流
2019-2022	许建刚	中一	数学	陈师中学	涟水一中	交流
2019-2022	徐传宣	中一	语文	东胡集中学	涟水一中	交流
2019-2022	陈月华	中一	化学	高沟中学	涟水一中	交流
2019-2022	程尧尧	中一	物理	红日中学	涟水一中	交流
2019-2022	常楚璇	中二	英语	红窑中学	涟水一中	交流
2019-2022	王昕	中二	英语	黄营中学	涟水一中	交流
2019-2022	孙腊梅	中二	语文	义兴中学	涟水一中	交流
2019-2022	王宏剑	中二	数学	郑梁梅中学	涟水一中	交流
2019-2022	薛峰	副高	语文	涟水中专	涟水一中	交流
2019-2022	秦磊	中一	语文	涟西中学	涟水一中	交流
2019-2022	王耀华	中一	体育	安东学校	涟水一中	交流
2019-2022	王梦芹	中一	英语	滨河高中	涟水一中	交流
2020-2023	蒋玉林	副高	历史	涟水一中	郑梁梅高中	交流
2020-2023	马春红	副高	化学	涟水一中	郑梁梅高中	交流
2020-2023	杨春丽	副高	语文	涟水一中	郑梁梅高中	交流

2020-2023	陈红玲	中一	英语	涟水一中	郑梁梅高中	交流
2020-2023	段宗科	中一	语文	涟水一中	涟水中学	交流
2020-2023	何孝亚	中一	历史	涟水一中	郑梁梅高中	交流
2020-2023	季红春	中一	语文	涟水一中	郑梁梅高中	交流
2020-2023	蒋建霞	中一	英语	涟水一中	郑梁梅高中	交流
2020-2023	刘从林	中一	政治	涟水一中	郑梁梅高中	交流
2020-2023	缪新亮	中一	化学	涟水一中	郑梁梅高中	交流
2020-2023	沙金海	中一	英语	涟水一中	郑梁梅高中	交流
2020-2023	王达浩	中一	物理	涟水一中	郑梁梅高中	交流
2020-2023	王士军	中一	化学	涟水一中	郑梁梅高中	交流
2020-2023	张桂秀	中一	英语	涟水一中	涟水中学	交流
2020-2023	朱兆元	中一	物理	涟水一中	郑梁梅高中	交流
2020-2023	陈海	副高	数学	郑梁梅高中	涟水一中	交流
2020-2023	韩爱勇	副高	数学	郑梁梅高中	涟水一中	交流
2020-2023	胡智勇	副高	语文	郑梁梅高中	涟水一中	交流
2020-2023	马红红	副高	英语	郑梁梅高中	涟水一中	交流
2020-2023	王秀亮	副高	历史	郑梁梅高中	涟水一中	交流
2020-2023	陈会宇	中一	历史	郑梁梅高中	涟水一中	交流
2020-2023	陈中奎	中一	地理	郑梁梅高中	涟水一中	交流
2020-2023	卢成副	中一	数学	郑梁梅高中	涟水一中	交流
2020-2023	马天泉	中一	信息	郑梁梅高中	涟水一中	交流
2020-2023	王永	中一	体育	郑梁梅高中	涟水一中	交流
2020-2023	吴从林	中一	化学	郑梁梅高中	涟水一中	交流
2020-2023	张广华	中一	政治	郑梁梅高中	涟水一中	交流
2020-2023	张昊	中一	生物	郑梁梅高中	涟水一中	交流

注：“类型”分为校际交流任教、支教，其中“交流任教”指人事调动

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 健全培训机制材料	培训 机制	202103	是
2. 学科组组备课组建设及教师发展规划	建设 规划	202103	是
3. 教师培训相关资料	培训 资料	202103	是
4. 教师教学、流动	教学 流动	202103	是
5. 培训经费发票	培训 发票	202103	是

管理水平 3-1

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第13条	评估指标	<p>13. 学校办学目标明确,发展规划科学合理。中长期发展规划内容全面,重点突出,措施扎实,具有前瞻性和适切性。规划施行顺利,成效明显。</p>	A
第13条	评价细则	<p>(1) 能遵循国家教育方针和教育规律,结合学校实际,科学定位学校发展目标,经广泛听取教职工意见和专家充分论证,制定学校发展规划,得到政府或教育主管部门认可。</p> <p>(2) 发展规划质量较高,思路清晰,内容全面,重点突出,措施扎实,能根据新的发展形势与任务适时进行调整和完善。建立常态监督、中期检查、终期绩效评价机制。</p> <p>(3) 规划实施顺利,学校和各部门年度、学期计划体现规划精神,工作总结能反映规划实施情况,并有丰富的佐证材料。</p>	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 规划明确,步伐坚定。</p> <p>我校依据县委县政府对我县教育事业的发展规划,广泛听取教工、家长、社会等各方面的意见,以“培养健康、文明、向上的合格中学生”为育人目标,对学校发展目标进行定位,制订了《涟水县第一中学“十三五”教育发展规划(2016-2020)》。该规划已经过涟水县人民政府李阔副县长、原涟水县教体局朱郁草局长、江苏省涟水中学孙辉校长、江苏省郑梁梅高中纪雪成校长等领导、专家的评审和论证,2016年12月学校教职工代表大会审议通过并付诸实施。我校“十三五”教育事业发展的基本定位是:确立“科研兴校,特色立校,质量强校,文化名校”的方略,以提高教学质量为中心,以实施“课堂教学改革”为突破口,更新办学观念,强化校本管理,彰显体艺办学特色。以“校长全面负责,分级部、分条块管理,全体教职工民主参与”为管理体制,坚持精致办学的理念,创办特色学校,培育合格人才。在2020年把涟水县第一中学打造成“设施优质、师资优秀、功能优化、环境优美、成绩优良”的江苏省三星级高中,为申报江苏省四星级普通高中做好准备。</p> <p>2. 计划合理,有序实施。</p> <p>学校总体计划大体分为五个阶段,并根据实施需要制定了不同时期的工作计划和阶段工作目标:</p> <p>2016年度:建立高效、长效管理运行机制,形成符合我校校情的教育管理体制;创建江苏省“平安校园”、江苏省“巾帼文明岗”、江苏“省节水型学校”、江苏省“体育课程基地”。</p> <p>2017年度:修订完善《涟水县第一中学“十三五”发展规划》;广泛宣传动员,全校上下形成“凝心聚力创四星,同心同德谋发展”的浓厚氛围;教育质量尤其高考质量上台阶,继续捧回市县两级教育教学先进单位、综合素质提升单位两项大奖。</p> <p>2018年度:继续巩固三星级普通高中验收成果,升级教育现代化设施,打造精品化课堂,提高教学质量,争取在高考本科达线人数上有重大突破,尤其在文理本科人数上有质的飞跃。回应上级部门与社会对我校办学质量的诉求。</p>			

2019 年度：巩固晋星成果，积极进一步优化办学条件，建设高素质的教师队伍，深化课程改革，优化学校管理，打造办学特色，推进素质教育，教育教学质量居市内同类学校领先地位，管理模式、办学绩效和办学特色在市内具有示范意义。

2020 年度：练内功、强内劲、有内涵，学校以向江苏省四星级高中迈进为目标，进一步优化办学环境，全面建成数字化校园应用系统，形成特色鲜明的校园文化；进一步深化课程改革，形成较为完备的课程体系，继续培养一批在市县和更大范围有影响的中青年专家型教师队伍；在相对缩小现有办学规模的基础上进一步创新办学模式，不断拓展办学空间，深入发掘地方及校本资源，彰显学校的办学特色，努力建设符合时代发展需求的“学习型、科研型、服务型、廉洁型、绩效型”的家长更加信赖、学生更加喜欢、教职工更加自豪的人民满意学校。努力分阶段、分步骤达成上述各项目标，为江苏省四星级普通高中的创建奠定坚实基础。

3. 措施得力，成效明显。

围绕规划设计，各职能部门提出了明确的工作目标和具体措施，保证了学校规划高效有序实施，我校的硬件设施和管理水平也跃上新台阶。所有教室装备了多媒体教学设备，进一步完善了校园物质文化建设。为加快办学目标的实现，我校以科学的管理，积极探索，“让专业团队制定规范并指导，由督查团队狠抓贯彻和落实”是我校的一大创造，业已形成“文理并重、艺体特色、全面发展”的特色办学模式。

我校的工作重点为实现办学效率与教育质量的稳步提高，走出了一条普通高中突出艺体教学、推进素质教育的特色之路。着力提升教师驾驭课堂组织教学的能力和水平，现已完善“四多”课堂教学模式，不断优化课堂教学过程和知识结构，形成全员参与教科研的良好氛围，以研促教，以教促研。学校各项事业平稳有序发展。在高考考核中，取得令人满意的成绩。

通过师生的努力，规划得到有效的推进与实施，并取得丰硕的成果。如：2018 年，先后获得教育部“全国首批校园篮球特色学校”的称号，淮安市“文明校园”，涟水县教育目标综合考评一等奖以及等十八项荣誉。2019 年，荣获江苏省财政厅“节能示范单位”，涟水人民政府“全县教育工作先进集体”以及等十六项荣誉。2020 年，荣获淮安教育局“普通高中教育教学质量一等奖”，涟水县教育体育局“教学质量（高中组）先进单位以及八项荣誉。

近年来，我校先后荣获江苏省“平安校园”、全国“百所语文教学实验基地”、江苏省“高中语文课程教材改革实验工作先进集体”、省“巾帼文明岗”，江苏“省节水型学校”、江苏省“体育课程基地”、市县“高中教育教学质量先进单位”、市县“普通高中综合素质提升单位”、淮安市“优秀家长学校”、淮安市“绿色学校”、涟水县“教育工作综合考评先进单位”等荣誉称号。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据(无)

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 学校“十三五”教育发展规划与论证	十三五 规划 论证	2015.12.20	是
2. 近三年学校工作计划、总结	计划 总结	2018-2020	是
3. 涟水县第一中学近三年管理成效	三年 成效	2018-2020	是

管理水平 3-2

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第14条	评估指标	14. 实行校长负责制，充分发挥党组织政治领导和组织保障作用。积极推进人事、分配和后勤等方面的管理改革。规章制度健全，岗位职责明确。积极推行校务公开，努力提升科学管理、规范管理的水平。大力推进信息技术与学校管理的融合，教育管理信息化水平逐步提高。	A
	评价细则	(1) 落实校长负责制。充分发挥党组织政治领导和组织保障作用，党政领导班子分工合作、齐心协力，坚持校务公开，定期召开教代会，民主管理规范有序且富有实效。 (2) 推进人事、分配和后勤等方面管理改革，全员聘任制、岗位责任制、绩效工资制等管理改革有效激发学校发展活力。 (3) 推进制度建设，制定学校章程和各项管理制度、岗位职责，各部门职责明确，工作主动高效，学校运转顺畅。 (4) 积极探索网络环境下的管理改革，运用网络技术进行选课管理、学分管理、质量管理、评价管理、资源管理、图书管理、后勤管理、家校沟通、社会联系等，基本建立适应课改要求的管理模式。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 落实校长负责制，充分发挥党组织政治领导和组织保障作用。</p> <p>学校实行“校长全面负责、党组织保障监督、教职工民主管理，分层、分条线管理”的管理机制。学校设立了级部、校办、教务处、德育处、教科处、总务处、保卫科、团委等机构，每个部门和岗位都有明确的工作职责，各项工作均有相应的规章制度和职责要求。为确保校长负责制落实到位，学校根据上级相关文件和要求，结合学校实际，规定校长主管学校规划、事业决策、人事、财务工作，并亲自担任校务公开领导小组、德育工作领导小组、安全工作领导小组、绩效考核领导小组等工作小组的组长，对学校的重大工作和重大改革措施经民主决策后负责组织实施，校长主持工作，副校长协助校长工作。</p> <p>坚持党务、校务公开制度，成立党务、校务公开领导小组和监督小组，坚持阳光下操作，凡是涉及到学校党务校务方面以及教职工切身利益方面的问题，都能通过公示栏、教职工大会、微信群等形式向校内校外公示，主动接受广大教职工和社会的监督。发挥党组织的监督保证作用，坚持教职工代表大会制度，建立每周四“校长接待日”联系群众制度，设立校长信箱、举报电话等，不断完善监督机制。</p> <p>2. 积极推进人事、分配、后勤等方面的管理改革。</p> <p>学校倡导“有布置、有落实、有督查、有反馈”的工作作风，构建了一套科学有序的运转机制，学校在党总支、校长室领导下建立了健全的管理机制，实行校长负责制，设立了校长办公室、教学管理中心、学生发展中心、教师发展中心、后勤保障中心、信息装备中心、综合治理办公室、课程发展中心、工会、团委、妇工委等部门。各部门都能按照学校统一的部署和要求，认真履行工作职责，主动积极做好本部门工作，同时部门间配合协调，确保学校各项工作健康有序地进行。2018年学校教代会通过了《涟水县第一中学中层干部竞聘上岗实施方案》，选拔了能做事、会做事的中层干部，充实了领导队伍。</p>			

为激发内部活力，最大限度地发掘教职工的潜能，学校通过校长办公会、行政会、教代会等进行民主决策，着重推进人事制度和分配制度的改革创新。在人事制度方面，学校出台了《涟水县第一中学人事管理制度》，按需设岗，科学设岗，教职工按岗聘用。学校全面推行教职工全员聘任制。学校、教师双向选择，进一步完善了双向选择、择优上岗的用人机制，既保障了学校与教职工的合法权益，又提高了教职工的进取心；在分配制度方面，学校积极探索教职工绩效工资制度改革，制定了《涟水县第一中学奖励性绩效工资考核方案》，按照工作量与工作实绩确定奖励性工资分配。

3. 规章制度健全，岗位职责明确。

为适应现代化学校的新发展，学校修订了《涟水县第一中学校章程》。章程共分九章，涵盖了学校办学理念与特色、管理体制、民主管理与监督、学生管理、教职工管理、教育教学管理、总务安全管理、校园文化建设等方面，为学校各项管理和具体规章制度的制定指明了方向。

为有效做好学校各项工作，全面落实《江苏省中小学管理规范》，学校制定了一系列管理制度，坚持按章办事。岗位设置合理，工作职责要求明确，从学校领导、中层干部到年级组长、教研组长、备课组长、班主任以及全体教职工，人人都有明确的岗位职责及考核要求。学校加强内部管理体制改革，不断完善各项规章制度和岗位职责。在《江苏省中小学管理规范》的统领下，学校制定或修订了《涟水一中教职工的职业与操守》《涟水一中领导与教职工的岗位职责》《涟水一中后勤管理制度》《涟水一中教职员工考勤、请假制度》《涟水一中常规管理条例》《涟水一中会议制度及全员聘任制度》《涟水一中档案管理制度》《涟水一中学生奖助学金评选与发放制度》《涟水一中教科研管理制度》《涟水一中德育管理制度》《涟水一中校值日组值日制度》《涟水一中级部考核奖惩制度》等规章制度，为我校的科学规范管理提供了有力依据。

4. 大力推进信息技术与学校管理的融合，教育管理信息化水平逐步提高。

学校积极探索网络环境下的管理改革，运用网络技术进行学校的各方面管理，具体如学校利用“全省机关事业单位工勤技能岗位技术等级申报系统”“江苏省普通高中学生综合素质评价平台”“全国教育信息化工作管理信息系统”“江苏省校园疫情防控信息系统”“翼校通综合应用平台”等进行评价管理、家校沟通、社会联系、图书管理、后勤管理等。

在学分管理方面，学校根据学籍管理的要求，将学分管管理和网络技术相结合，使学生每学期的学分认定方便快捷，方便教师和学生查阅，使学生的学分管管理更加具体、直观和全面，提高学分管管理的透明度。

在质量管理方面，学校使用教务管理系统下的智学网阅卷系统。该系统可以轻松实现网上批改试卷、成绩统计、错题分析、学情变化统计、一键导出分析报告等功能，教师可以通过手机终端或电脑终端进行操作，有效利用了碎片化时间，提高了阅卷、分析的效率。

在评价管理方面，学校建立了综合素质评价平台，班主任和任课老师可以随时进入系统对学生的学校表现、学习状态、考试成绩等进行评价，使学生学业发展轨迹得以动态呈现。学生和家长也可以以访客模式进入系统对教师、学校工作进行评价，使得评价数据全面且丰富。

在资源管理方面，学校利用微信公众号、翼校通及公示栏及时公布校务、党建、德育等方面信息，促进了校务规范化、公开化。学校在学科网上建立学校账户平台，将电教教材、教师的优

秀教（学）案及课件定期上传，打造、充实教育教学资源库，打造“无纸化”办公环境，促进了教学资源的公开和管理效率的提升，给老师们的教学工作创造了良好的条件。

在图书管理方面，学校有专门的图书管理系统。该系统具备图书目录管理、图书信息检索、借阅信息管理等多个功能，校园内师生凭校园一卡通，就能实现图书的借阅和归还。

在后勤管理方面，学校固定资产、物品采购、报修等均按上级规定，在政府专门网站平台进行登记、招标、管理。人事管理和财务管理配备专门计算机管理系统，管理工资发放、财务报表及预结算、文书档案及干部人事档案等。学校电子学籍管理有专职教师负责，每学期均能按时完成电子学籍注册，各项学籍管理及变更信息均能及时、准确地上报上级教育管理部门。

在家校沟通、社会联系方面，学校通过微信公众号实现了学校与家长之间的快捷沟通和及时互动。学校能够随时听取家长对学校、教师的意见和建议，及时改进工作。校园网上设有“校务公开”“校长信箱”专栏，及时听取社会公众对学校工作的意见、建议。为充分保障师生人身和财产安全，学校还拥有完整的校园网络监控系统，实时对整个校园进行全方位无死角监控。

学校实行校务公开，专门开辟了校务公开栏，对全员聘任、学校财务、办学规划、奖惩情况、职称评定、年度考核、学校党务、重大建设项目等予以公示。实行民主决策、民主管理，重要政策的出台都要教代会审议通过。学校设立校长信箱和建立校长接待日制度，便于接受社会、家长和教工的监督。

目前，学校管理规范、科学，制度化、民主化、规范化的管理水平达到了较高的程度。每学期学校都要对部门工作开展情况进行群众问卷测评，满意度均在 95%以上。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

部门设置情况表

设置部门	负责人数	专职人员数	兼职人员数	年度工作满意率（%）
高一级部	3		1	98.4%
高二级部	3		1	98.2%
高三级部	3		1	98.1%
校长办	3	1		98.6%
教务处	2	1		97.7%
教科处	2	1		97.6%
德育处	2	1		98.3%
团委	2	1		97.5%
总务处	3		2	98.5%
工会	1	1		98.5%

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 推进校长负责制有关材料	校长 负责	2015.12.20	是
2. 推进人事、分配和后勤等方面管理改革资料	管理 改革	2018-2020	是
3. 制度建设台账资料	制度建设	2018-2020	是
4. 网络管理图片	网络 图片	2018-2020	是

管理水平 3-3

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第15条	评估指标	15. 坚持依法治校，办学行为规范。严格执行国家课程计划，规范招生管理，严禁公开考试成绩排名和下达高考升学指标，未发生具有重大影响的安全稳定责任事件和违法违纪案件。	A
	评价细则	(1) 严格执行国家的教育法律法规，办学行为规范，无违规招生、违规补课、违规收费、招收复读生等行为。 (2) 严格执行国家课程计划和省定课程实施方案，开齐开足各类课程，落实校长主体责任，创新教学组织管理，加强课程实施监管，不违规超前选科分班，不超课程标准教学，不抢赶教学进度，不提前结束课程教学。 (3) 严守规定，尊重学生，不对班级、教师下达高考升学指标，不公开学生考试成绩排名，不因考试成绩等因素放弃学困生。 (4) 各项法纪教育制度和安全体系健全，执行有力有效，未发生安全稳定责任事件和违法违纪案件。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 严格执行国家教育法律法规，办学行为规范。</p> <p>健全依法治校的各项规章制度，严格执行省“五严规定”，按照“无违规招生、违规补课、违规收费、招收复读生”的规定，杜绝违规办学行为，努力营造良好的学校教育生态。</p> <p>(1) 规范招生行为。学校自觉执行教育主管部门的招生政策和招生纪律，成立招生工作领导小组，坚持阳光招生，不搞虚假宣传。学校在中考前不提前招生，不夸大宣传，不恶性竞争，不以高额奖励或减免学费等非正当方式和手段招揽生源，不接受已按规定程序被其他学校录取的学生，不举办高考补习班，不招收插班复读生、借读生。严格执行学籍管理制度，按照全国中小学学籍管理平台的规定程序操作，实行“一人一籍，籍随人走”，杜绝人籍分离、空挂学籍的现象。</p> <p>(2) 规范办学行为。学校遵循教育规律办学，教师严格执行岗位规范，坚持依法执教、不违规补课。严格控制学生在校集中教学活动时间。坚持“健康第一”，切实保证师生法定休息权利。高中学生每天在校集中学习时间不超过8小时。学生作息时间表常年上墙上网，在显要位置公示，接受社会监督。非住校学生自愿在校上晚自习，住校生晚自习每天不超过2课时，并严禁用来组织文化补习或考试。学生每天在校体育活动时间不得少于1小时；保证学生每天睡眠时间不少于8小时。严禁组织任何年级学生在节假日(含双休日和寒暑假)集体上课，或以补差、提优等形式变相组织集体上课。严格执行教学常规，以教学“六认真”的要求规范教学行为，通过教学常规调研等平台落实，坚持过程监控，强化教学及教科研管理，一以贯之将课堂管理作为加强教学管理的核心，努力向课堂要质量，向课堂要效率。</p> <p>(3) 坚持规范收费。严格执行教育收费政策，按教育局规定标准收费，不乱收费，不擅自项目或提高标准向学生额外收取各种费用。学校收费标准向社会公开，主动接受学生、家长、社会的监督。不得以任何名义收取与入学挂钩的捐资助学款。坚持教辅用书自愿购买原则、一教一辅原则，不在规定之外向学生推荐或变相要求学生统一购买教辅材料。教育收费实行公示制度并通知到家长。按规定应公示而未公示或公示内容与政策规定不符的，如教辅资料的征订、讲义印刷等行为，不得收费。成立民主理财小组，对学校各项开支进行监督，让学校财务公开透明。</p>			

2. 严格执行国家课程计划和省定课程实施方案。

(1) 落实校长主体责任，创新教学组织管理，加强课程实施监管。

加强课程实施监管的制度及措施。学校严格执行普通高中课程方案和课程教学计划，课程安排合理、全面落实各科的新课程标准。推行行政领导随堂听课制、随机作业抽查制等，以制度化的管理模式提升教育教学质量。具体体现：

学校教学部门严肃课程编排工作，明确艺术、体育、通用技术、校本课程的上课时间，确保高一高二学生每周有音乐课、美术课、通用技术课，有 1 个课时用于社团活动，有 1 个课时用于校本课程的实施，各年级每周 2 节体育，学生高中阶段前 4 学期每周各有 1 个课时用于研究性学习。学校德育部门共同制定学年度社会实践、社区服务活动方案，保证学生每学期都有充足的综合实践活动时间。学校每周五下午第三四节课为体育活动课，篮球、足球、健美操、羽毛球、太极拳等项目由学生自主选择。

根据规定，高一年级不分科，不得提前动员。学生选科学校给足 12 种组合，由学生、家长考虑，提出申请，教师适当予以指导、答疑，学校根据学生意愿进行整合，人数不足成班的实行走班制。学校禁止误导、限制学生选科。每学期初，学校各教研组按教研室规定进度向学校教务处上交学科教学进度计划，备课组上交集体备课计划，学校对教学进度统一调控，保证教师不随意增减课程、课时，教师不随意增加教学内容和课程难度。学校课表上墙，接受社会监督。

3. 严守规范，尊重学生，不对班级、教师下达高考升学指标，不公开学生考试成绩排名，不因考试成绩等因素歧视或放弃学困学生。

学校坚持全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，尊重学生的个性，发展学生的特长，让学校成为学生成长的乐园。学校要求全体教师都能精心备好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批阅每一次作业，不断改进教学方法，提高课堂教学效益，突出学生的主体地位，培养学生各方面的能力。按照上级规定，学校规范了考试科目和考试次数，考试命题科学合理，考试内容符合课程标准的基本要求，不随意提升考试难度。学校不对班级、教师下达高考升学指标，以学生综合素质评定为主要指标评价学生，注重发展性、过程性评价，严守规定，尊重学生，不以考试成绩评价学生，不公开学生考试成绩，不排名、排队，保护学生的隐私，维护学生的自尊。学校能完善教师评价体系，改变以学生学习成绩作为评价教师的唯一手段的评价制度。不组织不参加未经教育行政部门同意和统一组织的统考、联考竞赛活动。多年来，学校严禁因考试成绩等因素歧视或放弃学生，教师积极为学生答疑解惑，对学困生进行学法指导。

4. 各项法纪教育制度和安全稳定体系健全，执行有力有效，无安全稳定责任事件和学校管理责任事故。

(1) 学校重视法制教育，每学年都要进行法制教育活动，提高学生的法制意识和增强学生遵纪守法的观念。学校还专门聘请水上派出所领导和县人民检察院副检察长担任法制副校长，定期邀请校外辅导员、法制副校长来校作法制教育专题讲座，定期开展法制教育班会课，出好班级普法教育黑板报，国旗下讲话等活动。三年一贯抓好行规教育，把《中小学生守则》细化为学生的一日常规，要求学生做好“三件小事”，教育与督查相结合，让学生形成文明行为素养。

(2) 学校重视安全工作，坚持以创建“平安校园”为抓手，强化校园安全管理，优化育人环

境，确实加强学生的安全教育，使学生养成良好的安全行为习惯。定期对学校校舍、设施进行安全检查，防火、防盗、防意外伤害等安全预警机制及应急措施落实到位。学校每学期都组织全校师生和教职员工进行消防演练、防震减灾演练、溺水自救讲座等活动，切实提高师生的安全防范意识及自救能力。增加安全基础设施的投资和建设，完善和落实一系列行之有效的校园安全管理制度和措施，建立校园突发事件预警机制，落实各项应急措施。进一步落实学校安全工作责任制和责任追究制，确保学校无重大安全责任事故。

(3) 规范后勤管理，强化安全意识。学校认真贯彻执行“管理育人，服务育人”的方针，全面规范学校后勤管理。制定食堂卫生制度和采购验收制度，确保食品卫生安全；食堂从业人员均持健康证上岗，工作热情，服务周到。严格按上级要求进行食品采购与储藏，严把质量关，执行48小时留样制度，确保师生饮食安全。学校建立学生宿舍值日制度，坚持校行政领导夜间值班、巡查；建立发生群体性传染病、食物中毒应急预案，及时采取隔离、治疗措施。

加大安全和法制宣传教育力度，增加安全基础设施的投资和建设，认真制定和落实“四防”措施，实行24小时值班制度，来访人员登记制度，建立校园突发事件预警机制，每月一次安全大检查，发现安全隐患及时整改。

学校组织学生进行安全知识学习，加强交通安全、饮食卫生安全、集体活动安全、防火、防电、防雷电、防溺水等安全教育，增强学生自救、自护能力。开展防欺凌教育和毒品预防教育，健全“预防校园欺凌”工作制度，制定《涟水县第一中学校园欺凌预防和处理制度》，公布校园欺凌救助电话，并广泛开展察访活动，对察访中发现的情况进行全面摸排，从而消灭校园欺凌现象。在师生的共同努力下，近年来我校未发生具有重大影响的安全稳定责任事件和违法违纪案件。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据 (无)

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 依法治校材料	依法治校	2021.03	是
2. 执行国家课程材料	国家课程	2021.03	是
3. 规范办学材料	规范办学	2021.03	是
4. 法纪法规相关材料	法纪法规	2021.03	是

管理水平 3-4

(1) 自评概述

指标 序号	评估指标及评价细则		自评 结果
第 16 条	评估 指标	16. 学校校风、教风、学风优良，“三风”建设坚持以人为本，促进师生发展，提高管理水平，取得良好效果，为广大师生自觉践行和社会广泛认同。	A
	评价 细则	(1) “三风”指向明确，表述准确，逻辑自恰，内涵丰富，具有时代精神和学校特点，符合素质教育要求，成为学校文化建设的重要内容。 (2) “三风”建设融入日常教育教学管理之中，重过程，有措施，显成效，师生和社会对学校“三风”认同度高于90%。	
自 评 概 述			
主要实践和成效			
<p>1. “三风”指向明确，表述准确，逻辑自恰，内涵丰富。</p> <p>(1) “务实、敬业、创新”的教风建设</p> <p>教风建设的价值引领：不让一个学生掉队。努力做到低进高出、高进优出，不让一个学生思想和道德滑坡，不让一个学生学习偏科，让每个学生学测过关，力争大面积、大幅度提高教学质量，让每一位学生成就最好的自己。</p> <p>教风建设的目标追求：认真上好每一节课，全体教师自觉实施课堂教学模式。努力把每一节课上成高效课、精彩课。</p> <p>教风建设的行动落实：狠抓教学“六认真”。加强教学常规管理工作，抓实过程，加大检查力度，增大督导频率，发现问题及时处理。认真执行《“教学六认真”实施细则》，把严谨善教的教风落实在教学的每一个环节、每一个行为中。</p> <p>教风的制度保证。学校建立了一整套有关教学方面的规章制度，如：《涟水一中教学常规检查制度》《教学督查要求》《集体备课制度》《教学评价制度》《教室日常行为规范》等。这些制度的出台和落实，保证了学校教学工作的有序有效开展，促进了教学成绩的提高。</p> <p>教风建设的提升工程：铸师魂，强师能。学校积极加强对教师的师德建设，积极推进“青蓝工程”，努力推进校本教研，以问题设计、导学案设计、课堂剖析、教学反思为切入点，引导老师交流反思，互听互评，相互借鉴，努力做到备课实、课堂活、辅导勤、作业精，同时有计划地开好亮相课、研究课、示范课等各种教研课。</p> <p>(2) “立志、勤奋、进取”的学风建设</p> <p>学风建设的价值引领：“勤思善思，立志进取”。学校通过国旗下讲话，主题班会，征文比赛、演讲比赛等多种途径，引导学生形成勤奋、进取的良好风尚。</p> <p>学风建设的目标追求：转变学生的学习方式，让学生成为担当学习的主体，自觉化被动学习为主动学习，课堂上积极思考，合作探究，大胆质疑，不唯书、不唯师，勇于做学</p>			

习的主人。

学风建设的基础工程：培养良好的学习习惯。俄罗斯教育家乌申斯基说：好习惯是人在神经系统中存放的资本，这个资本会不断增长，一个人毕生都可以享用它的利息。学校把培养良好的学习习惯作为学风建设的基础工程来抓，高一、高二年级将良好的学习习惯培养作为主题班会内容的重中之重，在日常学习中予以落实。如每周一、三、五中午坚持午练 40 分钟的数学，每周二、四坚持半小时的英语写作练习；高三年级将良好的学习习惯养成和健康的心理疏导作为日常班会的重要内容，各学科教学都能加强对自觉学习习惯养成的管理。

学风建设的主阵地建设：创造学生积极思维的课堂。学风建设关键在课堂。全校实施“构建四多高效课堂”方案，彰显学生学习的主体地位，促进学生自主合作探究学习，促进学生在问题解决中刻苦学习，积极思考。2020 年下半年以来，我校与四星级高中合作创办“郑高联盟班”，通过郑梁梅高中传帮带作用，强化我校的学风建设，学生学习劲头足，精神面貌较好。

（3）“文明、和谐、奋进”的校风建设

校风是教风和学风的概括。教风、学风建设的过程同时是校风建设的过程，校风建设贵在落实，重在行动。加强组织建设。学校以级部为主体单位，其他职能处室对级部加以监督、检查和协助管理，各方同心协力，共同做好师生的思想道德教育。

广泛宣传发动。充分利用黑板报，宣传栏，手抄报以及演讲比赛等进行宣传，积极开展“三风”建设征文比赛。

重在行动落实。“三风”建设中，我们深切感受到，三风建设不能一曝十寒，必须持之以恒，常抓不懈。“三风”建设不能孤立进行，必须放在全体师生教育教学的实际工作中，放在教学管理、常规管理的点点滴滴的行为细节中。只有这样，“三风”才能真正成为全体师生的价值引领的行动指南。

2. “三风”建设与日常教育教学管理融合发展。

我校一直坚持通过各种活动来深入推进校风建设。每周周一国旗下讲话安排有序，内容详实，切合时代潮流。班会主题明朗，针对性强，班会形式丰富多样。板报、橱窗定期更换，内容丰富，版面新颖，有一定的可读性。定期邀请校外法制辅导员等来校开设法制专题讲座，学校每年对高一新生实施军训，了解相关国防知识，增强学生独立生活能力，锻炼吃苦耐劳的意志。每学期学校都组织学生进行防空、防震等演练，提高学生的安全意识。德育处还加强对《涟水一中学生一日常规》、《涟水一中学生手册》和《中学生守则》的学习与考查、遵守与督查，增强了学生遵守校规校纪的自觉性。通过开展主题演讲比赛，主题征文比赛，广播操比赛、创卫活动和社团实践等系列活动，加强学生爱祖国、爱学校、爱家乡教育和文明习惯养成教育。

坚持深入开展师德师风建设，学校制定了《涟水一中教师职业道德考评细则》及相关评分标准，严格进行师德考评。学校认真组织了“师德修养与教师专业成长”专题培训和考核活动，积极开展了“大爱铸师魂”师德主题教育活动。对县教育局颁布实施的相关文

件精神反复对照，认真督查，校园内依法执教、廉洁从教、文明施教蔚然成风。学校每学期进行一次先进工作者评选，有力地促进了教师素质的提升。坚持制度建设，强化行为规范，注重引导，自省自律。加强党建办对有偿家教现象的督查。目前，我校不但未发生一起有偿家教、歧视、体罚学生的现象，而且涌现出一批市县学科带头人、骨干教师、教坛新秀。慈平老师荣获淮安市优秀班主任，朱彦霞老师荣获淮安市优秀教师，薛颖等多名老师被评为“淮安市学科带头人”。

学风建设方面，突出“立志、勤奋、进取”这一主题，强调学生的个性发展，学校让每个学生树立“先成人再成才”意识。学校先后开展了“文明礼貌月”“唐仲英奖学金评选”等活动，强化思想教育，激发学生学习信心。定期量化常规考核，每学期进行两次“文明班级”、“文明宿舍”“三好学生”“优秀团员”“优秀学干”等评比活动，培养学生文明习惯，激发学生爱校、爱班的热情。通过校会、主题班会、国旗下讲话、宣传栏宣传等途径，教育学生把“三件小事”做到实处。通过课堂演讲等活动来使学生认识到成人与成才并重，成人更重要，人格与成绩共升，人格更要升的道理，帮助学生实现做人与学业的双丰收。

在创建“文明城市”和冲刺百强县的大背景下，我们涟水县第一中学的全体师生都能积极行动，各司其职。他们以饱满的热情投入到各项工作当中。学校以“打造平安校园”为基准，以“创建品牌学校”为目标，充分发挥学校《制度汇编》《学生手册》广播站和学校网站、学校宣传栏的育人作用，扎实推进教室、宿舍和校园环境的文化建设，“三风”建设内涵不断提升并见诸师生的自觉行动。

晋星以来，学校“三风”建设措施得力，保障有力，教育教学质量年年攀升，办学成果显著。自2018年以来，学校连续3年荣淮安市教育教学质量特等奖或一等奖，德育工作成绩突出且产生较大影响。同时获得“2019年度教育工作综合考评先进单位”“2019年度综治安全工作先进单位”“AAAA级平安校园”“高中教育教学质量进步奖”“淮安市普通高中教育教学工作先进单位”“涟水县普通高中教育教学工作优秀单位”“2020年度集团办学暨结对帮扶先进单位”“2020年度信访稳定先进单位”“2020年度教育教学质量先进单位”“2020年度教育工作综合考评先进单位”“淮安市平安校园”“先进基层党组织”“淮安市普通高中教育教学先进单位”“全县教育工作先进集体”“涟水县普通高中教育教学工作先进单位”“2020年度教育教学工作先进单位”“2020年度教育工作综合考评先进单位”“涟水县教育系统关心下一代工作先进集体”称号。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

无

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. “三风”办学理念及内容解读	“三风”建设	202103	是
2. “三风”建设与日常教育教学管理融合发展	“三风”与教学融合	202103	是

管理水平 3-5

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第17条	评估指标	17. 积极开发利用校内外教育资源。图书馆、实验室、课程基地、艺体场馆、信息中心等设施设备充分开放，管理规范，利用率较高，为师生提供有效服务。	A
	评价细则	(1) 充分发挥校内图书馆、阅览室、实验室、信息中心、课程基地、体育场馆、校园网络、宣传媒体等资源的教育功能，利用率高。 (2) 充分开发利用校外教育资源，多方共建满足课程建设、劳动教育、社会实践和研究性学习等方面的课外基地，做到有合作制度、有教育方案、有兼职师资、有安全保障、有考核评价、有综合效益。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 挖掘校内资源，发挥育人功能。</p> <p>(1) 我校理化生学科每学期都有学年和学期的实验教学计划，开齐开足必修、选修课程要求开设的所有实验课，教师演示实验和学生分组实验开出率均达 100%，并有科学、详实的实验记录报告。</p> <p>(2) 通用技术室按课程要求正常使用。通用技术室能够开设木工、电工等多种设计和制作，在教师指导下，学生自己动手绘图、进行技术设计、技术实验、技术制造，培养创新精神和实践能力。</p> <p>(3) 音乐、美术、舞蹈专用教室充分利用，教学设施齐全，能够充分满足课程设置和学生社团、艺术中心活动开展的要求。</p> <p>(4) 图书馆按月做好图书的流通工作。学校的图书涵盖教育、文学、科技、哲学、心理学、历史地理、政治法律、军事、医学等各类图书。年度订阅多种报纸、杂志以及工具书和教参。为了满足学生课外阅读的需要，我校利用课外活动和休息时间向学生实行全天开架借阅。学校还将部分图书分配到教室，便于学生随时阅读，这样大大提高了图书和期刊的流通率。学校还在课表中安排了专门的阅读课，以确保学生的阅读时间。</p> <p>(5) 我校充分利用各类运动设施设备。我校现有的运动场地、各类体育设施及运动器械均按省一类标准配齐配足。学校按规定开齐上足体育课，开展丰富多彩的课外体育活动。学校坚持每天一小时的阳光体育活动，每天上午的大课间跑操活动成为学校一大亮丽的风景。周五下午三四节课为体育活动课。体育教研组根据学校实际情况，对二十四式简化太极拳在全校进行了推广。我校已成功举办多项学生体育比赛和田径运动会。丰富多彩的体育活动使我校学生的身体素质和运动技能得到长足的发展。在淮安市 26 届中学生田径运动会获得女子团体第二名，学校团体总分第五名的好成绩。每年向高校输送几十名的体育特长生。</p> <p>(6) 我校校园网络资源利用率高。学校已建成基础设施较为完善，功能相对齐全，资源相对丰富的集办公、管理、教学于一体的校园网络环境，基本上实现了教学、科研、管理互动等功能应用，教学场所教学终端能满足教师教学、学生学习需要。全校所有教室都能进行多媒体教学。校内布设电信千兆光纤直接连入因特网，多个网络节点按照各功能区不同的要求合理分布在全校主</p>			

要教育教学和管理办公场所，可满足广大师生正常的教育教学需要。校图书馆设有电子阅读室，学生可以开展电子阅读、接受文献宣传与检索文献信息，网上信息整理，学校有完整的校园闭路电视系统，校园安防监控系统和英语听力系统。

2. 拓展校外资源，服务课程建设，开展研究性学习。

(1)学校先后建立的科普教育基地有：江苏泰丰针织有限公司、涟水县福利院、涟水县盛缘包装有限公司、涟水今世缘彩印有限公司、江苏华宇印务有限公司、淮安市康诺克彩印有限公司、涟水芯海洋电子科技有限公司、法制教育基地（涟水县水上派出所）、革命传统教育基地（刘老庄八十二烈士纪念馆、周恩来纪念馆）、国防教育基地（涟水县武警中队）、涟水县地震局，每年都要组织学生到实践基地开展社会实践活动。组织高一年级学生军训，组织高一、二、三年级学生深入工厂参观实习，深入农村开展社会调查和进入社区做公益服务活动。

(2)学校实行法制副校长制度，聘请涟水县检察院徐建明为法制副校长，每学期举行法制教育专题讲座，对学生进行法制教育。学校还经常邀请政法、交通、消防等部门来我校开展专题教育活动。2020年5月12日，我校在涟水县地震局工作人员的指导下，组织了防震疏散演练，提高了全校师生抗灾自救的意识和能力。2021年2月26日下午，我校邀请县公安局交警大队、水上派出所所长、副所长来我校现场普及交通安全常识，形象生动并深入人心，全方位地强化了学生的安全意识，增强了学生的自我防护本领。

(3)充分利用校内外各种资源，开发校本课程，组织学生开展研究性学习活动。我校校本课程编写组利用涟水文化经济资源编写的《生活中的地理》《淮安饮食文化》《周恩来精神》等教材，受到学生的欢迎。高二学生利用社会各种资源开展的研究性学习活动，不仅提高《生活垃圾的危害和处理》等研究性学习成果的形成就是我校利用校外社会教育资源的最好例证。

我们将充分利用好校外德育基地，涟水历史文化资源，积极整合课程资源，认真开展研究性学习，认真开展特色活动，发挥社会即学校、学校即社会的“大教育观”效能。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

3-5-1 校内教育资源的利用

图书馆图书流动量（册/每生/学期）	10	学校报告厅使用次数（次/学期）	100
电子阅览室开放时间（小时/天）	4	计算机中心自主活动时间（课时/学期）	40
报刊阅览室开放时间（小时/天）	4	实验室自主实验开放时间（课时/学期）	60
课程基地开放时间（小时/周）	3	艺体场馆开放时间（小时/周）	70

3-5-2 校外实践基地

校外实践基地名称	协作单位/ 部门	校外实践基地主要负责人		近3年活动次数及 参加活动学生入次数
		姓名	电话	
江苏泰丰针织有限公司	县教体局	吴庆华	0517-82738778	8/900
涟水县盛缘包装有限公司	县教体局	叶 峰	13861627523	9/800
江苏华宇印务有限公司	县教体局	贺 彬	13401831444	9/1000
淮安市康诺克彩印有限公司	县教体局	冯一凡	0517-82428555	7/900
涟水芯海洋电子科技有限公司	县教体局	程一凡	15896158088	5/600
涟水县淮浦路派出所	县教体局	郑 科		4/600
刘老庄八十二烈士纪念馆	县教体局	石明闯	13952337000	6/1500
周恩来纪念馆	县教体局			6/900
涟水县福利院	县教体局	陈红霞	13952324002	10/1200
涟水县烈士陵园	县教体局			3/4000
涟水县地震局	县教体局	刘 慧	0517-82380972	4/600

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 挖掘校内资源育人材料	校内资源资料	202103	是
2. 利用校外教育资源资料	校外教育资源	202103	是

素质教育 4-1

(1) 自评概述

指标 序号	评估指标及评价细则		自评 结果
第 18 条	评估 指标	18. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人，不断增强德育工作的时代性、科学性和实效性。德育工作机构、队伍制度健全，形成学校、家庭、社会协调一致的育人合力。积极实施课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人，成效明显。	A
	评价 细则	<p>(1) 坚持立德树人、五育并举、德育为先，德育工作目标明确，有健全的工作机构和管理制度，有符合学生实际的德育工作实施方案，有内容完善、年级衔接、团群参与、载体丰富、常态开展的德育工作体系。</p> <p>(2) 注重德育与学科教学的有机融合，各学科均有系列化的目标要求、多样化的教学实践和校本化的评价督导，充分发挥各学科的德育功能。</p> <p>(3) 德育工作融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育的各个环节，有效实施课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人，德育形式多样，内容丰富，形成系列，育人效果明显。</p>	
自 评 概 述			
主要实践和成效			
<p>1. 坚持立德树人、五育并举、德育为先，德育工作目标明确。</p> <p>(1) 健全德育工作机构，完善德育管理制度。</p> <p>学校实行校长总负责，分管校长具体负责，德育处操作执行，团委、艺体科、总务处、宿管科、年级组通力协作的德育管理机制。重点抓好年级组教育及管理，切实发挥年级组的育人功能和优势。学校制订了《涟水县第一中学学生一日常规》《涟水县第一中学班级管理条例》和《涟水县第一中学学生违纪处理条例》等德育管理制度，汇编为《涟水县第一中学学生手册》。各年级、各班级还分别制订了年级公约、班级公约，重点推进学生行为习惯养成教育。根据德育工作目标、内容、实施途径，健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力和具有一中特色的管理模式。</p> <p>(2) 制订德育实施方案，构建德育工作体系。</p> <p>依据德育工作规定，制定了德育工作制度和德育工作规划；明确了学校德育工作的具体目标。德育处、团委制订出分期和分层次的工作计划及实施方案，把培养立德树人、五育并举、德育为先作为德育工作目标。在高一年级开展以“习惯”为主题的教育，以“规范行为”为目标，侧重开展高中生活适应性教育、良好习惯养成教育。学校通过军事训练，学唱爱国歌曲，组织学习《学生行为规范》，观看《中学生礼仪》，诵读《弟子规》等一系列活动，让学生尽快适应新的环境、新的学习要求，努力做到“四自”：思想自律，生活自理，学习自觉，管理自治。在高二年级开展以“责任”为主题的教育，以“磨练意志”为目标，高二年级侧重开展高中生涯规划教育、责任教育。结合选科分班，备战高二的信息技术考试和学业水平合格性考试，深入进行学风教育，尽快使新的班集体形成凝聚力、形成战斗力，全力迎接挑战，同时指导学生进行初步的人生规划。通过观看央视《开学第</p>			

一课》和生涯规划课程，开展“一二·九”演讲比赛、“美德少年”评比等系列活动，明确自己对父母、他人、学校、社会、民族、国家应当承担的责任。在高三年级开展以“理想”为主题的教育，以“追逐理想”为目标，以“积极迎战、稳步提升”为重点，高三年级侧重开展心理健康教育和理想信念教育。引导学生明确目标，树立信心，调整心态，以良好的精神状态备战高考。通过举办“十八岁成人仪式”、专家报告会、家长师生联席会、心理健康讲座、高三学生百日誓师等活动，强化学生的使命感，增强学生战胜困难的勇气和毅力，同时教育学生树立远大的人生理想，确立终身学习和发展的理念，为将来服务社会、报效国家、实现自己的人生价值确立高起点、高平台。

2. 完善学科融合，着力德育渗透。

我校注重德育与学科教学的有机融合，重视在学科教学中渗透德育工作，积极组织科任教师进行在学科教学中渗透德育的专题研究，挖掘各学科德育教育核心内容，规范教师落实新课改、学科教学融合德育核心素养的教学行为。语文学科重视国学、传统文化教育，充分利用每周一下午的第三节国学课，让学生读《论语》《孟子》《弟子规》等国学书，语文老师根据学生的阅读做精炼讲解；语文课开展课前五分钟演讲活动，注重表达能力的培养；每位语文老师都会自觉的在课堂上渗透爱国诗歌和传统文化教育。历史学科重视学生家国情怀和唯物主义思想的培养；英语和日语学科重视国际视野、多元思维、时代意识的培养；政治学科重视责任意识、时代意识和辩证思维能力的培养；自然学科重视环境保护意识、节约意识、理性思维能力的培养；艺术学科重视审美能力、阳光生活心态的培养。学校还组织了专门力量编印了《生命教育》《唐诗宋词鉴赏》《诗词格律》等校本课程，并开足开齐相关课程。校本教材的创办，调动了教师教学中渗透德育的积极性，激发了学生乡土意识，熏陶了学生的情操，拓宽了学生的知识面。各学科教师在教学中积累了学科德育渗透的经验提升了我校德育工作的科研水平。学校鼓励教师加强德育与学科融合工作，有效评价、监督学科教学融合德育落实情况，要求中层行政干部每周都要随机推门听课，必须对教师教学中融合德育的情况进行评价、监督，并把学科融合德育当做优秀教案评选的重要标准，使学科课程融合德育落到了实处。

3. 丰富德育形式，拓展德育内容。

教育的使命就是要培养社会主义建设者和接班人，要以树人为核心，以立德为根本。我校始终将立德树人作为根本任务，将德育工作融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育的各个环节，充分发挥各学科德育功能，努力发挥学生主体作用，有效实施课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人，德育形式多样，内容丰富，德育效果明显，有效促进学生生命和谐、可持续发展。

课程育人。课程育人是回归教育的本真路径。课程不仅是学科课程，而是德育课程和校本课程在内的一整套完备的课程体系。所以学校非常重视德育工作在学科教学及活动中的渗透，让教育走进学生心灵。学校倡导全体教师成为课堂的研究者、思考者、推动者。学校对各学科教师提出了两点要求：一是要把“教书育人”内化于心，落实到课程目标设计上；二是要把“以德为先”外化于行，落实到课堂教学的情感、态度、价值观及学科核

心素养渗透性养成上，努力达成课堂教学整体目标。学校要求老师转变教育理念、改造教育流程，将自信教育和激励教育带进每一堂课。同时，在我校开设的数十门校本课程中，注重将思想品德教育融入课程开发，努力按照学校的培养目标去践行——“培养有健康、文明、向上的合格中学生”。

文化育人。文化是一个民族的血脉，作为一种精神力量，它的存在关乎国家兴衰。中共中央办公厅、国务院办公厅联合下发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，明确提出传统文化要贯穿国民教育始终的工作要求，定下学校“立德树人”的发展基调。党的十九大高度重视文化自信，多次强调文化的重要价值，为学校的文化育人指明了方向。我校推行“五个一”育人工程，即一手隶体字、一套太极拳、一组爱国歌、一颗礼仪心、一枚国学章。在每个教室后面建造书架，购置国学书，开设国学课，练习书法，弘扬传统文化，注重以文化育人。学校还打造出了独具一中特色校园文化，以“文明、和谐、奋进”为校风，以“立志、勤奋、进取”为学风，弘扬“团结拼搏，开拓进取，知难而进，敢于争先”学校精神，有效地激励着学生。学校充分发挥班级公约、班训、灯杆标语、橱窗、文化长廊、校广播站，班级手抄报的作用，组织校园歌曲、童谣创作及校园歌手比赛活动，彰显春风化雨、潜移默化的校园文化环境育人功能。

活动育人。综合实践活动是国家义务教育和普通高中课程方案规定的必修课程，是贯彻落实党的教育方针的重要举措，是提升学生综合素质的主要抓手，对于当前贯彻落实党的十九大精神，全面推进素质教育具有重要意义。我校为了满足学生发展的需求，积极探索，勇于实践，用先进的教育理念培育青年一代，以“立德树人”为根本任务，围绕培育和弘扬民族精神教育，开展感恩教育、生命教育、安全教育、励志教育等，结合学生实际开展丰富多彩的主题教育活动，进一步弘扬革命传统和民族精神，坚定理想信念。我校的周一国旗下讲话，周日的主题班会课、每月至少一次的主题板报，大课间的校园之声广播等活动已经成为特色活动的重要载体。校团委组织“小手拉大手，文明跟我走”活动和“青年志愿者”服务活动，利用节假日特别是传统节日，定期组织志愿者打扫街道，给社区孤寡老人及贫困家庭送去慰问和温暖。德育处还以“感恩”为主题，在全校师生中开展了感恩系列教育活动。以“一二·九”“五·四”“清明节”“母亲节”“节水节”“防震减灾”等节日为契机，积极开展“文明礼仪教育”“亲情教育”“信心教育”“爱国教育”“安全教育”“励志教育”“勤俭节约教育”等一系列主题教育活动，教会学生生存、生活，学会做人、做事，促进学生主动适应社会。我们还定期聘请县法制办等来作法制报告，增强了学生的法制意识。各个级部还根据本级部特点开展丰富多彩的教育活动：高一年级的军训、歌咏比赛、广播操比赛，高二年级的“学业水平合格性考试”动员会、拔河比赛，高三年级的“十八岁成人宣誓仪式”、“百日冲刺”宣誓会以及“学雷锋，树新风”演讲比赛等等。通过比赛，同学们的爱班、爱校意识得到了提高，争先观念进一步增强。

管理育人。学校制定了精细化管理的育人机制，坚持开展《中学生守则》《中学生日常行为规范》和《涟水县第一中学中学学生日常行为规范》的教育，让学生明确课堂内外外的要求，班主任严格监督，使学生的行为逐步达到规范的要求。以心理咨询室为配合加强

心理健康教育，培养学生健全的人格。邀请专家为学生、家长、教师，特别是高三学生和 家长作家庭教育报告会。借助学生会、文明督导员开展活动，使学生参与到学校的管理中。班级成立班委会和团支部，坚持值日班长轮岗制，实施学生自主管理，锻炼了学生的能力，增强了学生的责任意识。多年来，常态化、系列化的德育活动让孩子们开阔了眼界、陶冶了情操、增长了才干、规范了行为、文明了举止，在管理中培养学生能力和品质，培养健全人格。

协同育人。协同育人是指德育工作要充分发挥影响或制约其成效的单位或资源的集体优势，促使各要素深度融合，以此提高德育工作实效。德育工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生。构建以服务学生为中心的协同育人机制，是德育工作规律、教书育人规律、学生成长规律的客观要求。构建以服务学生为中心的协同育人机制，是做好立德树人这个关键任务和中心工作的重要方法和思路。以服务学生为中心的协同育人深度融合机制主要由校内资源机制、校外资源机制、家校资源机制三部分组成。学校党组织、校行政、团委、学生会，统一思想，同向育人。学校教育、教学、管理服务部门，统一认识，同心育人。学校、家庭、社会共建共育，统一步调，合力育人。学校不断整合校内资源，积极争取家庭、社会共同参与，在培育学生健康成长的道路上同心同向、同力同行，逐渐形成了以学校教育为主体、家庭教育为基础、社会教育为依托的教育共同体，更好更大的发挥出多元教育的整体效应。学校在助力过程育人的同时，借助新媒体与传统媒介平台，定期向社会发布育人情况。“沟通+合作”的协同育人方式，“互联网+”的协同育人新途径、新方法，推动了育人价值观念和方式方法的科学转变，提高了协同育人水平。

针对我校困难学生群体较多的现状，学校坚持开展“政府助学”行动，资助贫困学生，鼓励他们积极申报国家助学金、政府助学金、各类公益助学金。每年都会以告家长书及其他形式宣传减免学费政策、政府助学金、滴水筑梦工程、唐中英奖学金、春蕾助学金，送去党和政府的温暖，服务学生，圆梦助学。学校专门设置心理健康咨询室，疏导学生的心理，关注留守学生的心理需求，重视特殊学生的个别疏导，实施有效干预。食堂每日采购新鲜果蔬，确保食品安全，多项措施并举，有效地促进了学生身心健康发展。

立德树人，德育为先。学校全面贯彻党的教育方针，坚持以中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》为指导方针，认真落实《公民道德建设实施纲要》《中小学德育工作指南》等德育工作规定，积极探索社会主义核心价值观教育的有效途径。学校建立健全学校德育工作制度，整合德育力量，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。大力发扬“团结拼搏，开拓进取，知难而进，敢于争先”的学校精神，以“以人为本，共同发展”为教育理念，坚持立德树人、五育并举、德育为先的德育工作目标，始终把德育建设放在首位，建立健全各项管理制度，有内容完善、年级衔接、团群参与、载体丰富、常态开展的德育工作体系。从小事抓起，从细节抓起，狠抓学生行为习惯的养成教育，全面提高学生的综合素质，把多样化的教育活动有机地渗透到各学科教育之中，践行生活德育、小事

德育，充分发挥德育在学校教育中的“导向、动力、保证”作用。

学校德育工作扎实有效，德育工作成绩突出且产生较大影响，涌现出一大批具有“正德立学，务本尚贤”品格的师生个人和集体，受到了学生、家长、社会和各级领导的好评。在淮安市第五届中小学体艺文化节中，彭勃同学获舞蹈一等奖，朱宇航、季帆帆、程诗韵、徐斌等同学分别在书法、声乐、器乐、绘画等方面获奖，集体朗诵《青春中国》获二等奖。罗利华、朱延如、谢正霞、凡成等老师荣获市、县“优秀教师”称号，刘海生老师荣获市“优秀教练员”称号，王飞、尤文霞、李如琼等老师荣获县“优秀班主任”称号。学校先后获得“江苏省平安校园”“江苏省公共机构节能示范单位”“淮安市平安校园建设示范校（园）”“淮安市单位内部安全保卫工作先进集体”“涟水县文明校园”“涟水县教育系统关心下一代工作先进集体”等荣誉称号；在江苏省中小学生“我为国旗点个赞”网络活动中获“优秀组织奖”，在全国青少年禁毒知识竞赛活动中被评为“全市毒品预防教育工作先进单位”、全市毒品预防教育工作“示范学校”，2018年“中学生与社会”作文大赛中获县级“优秀组织奖”，2019年在“中华经典诵写讲”系列活动中获县级“优秀组织奖”，2018、2019、2020年连续荣获县学生军训工作先进集体称号。良好的德育氛围、丰富多彩德育内容，促进了学生素质的全面发展。近年来，我校一直是涟水县、淮安市运动赛场上强劲力量，2018年涟水县中小学生运动会高中团体总分第二名、2019年涟水县中小学生运动会高中团体总分第一名、2019年涟水县中小学生运动会田径项目比赛高中团体总分第一名、2019年涟水县中小学生足球联赛高中男子组第一名、淮安市第三十五届学生田径运动会团体总分第六名、2018年淮安市第六届“市长杯”校园足球比赛冠军。2017到2020年学校多次获得涟水县“普通高中学生综合素质提升先进单位”涟水县“普通高中教育教学工作先进单位”涟水县“教育工作综合考评先进单位”“淮安市教育教学质量一等奖”“淮安市教育教学质量特等奖”。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

无

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.立德树人、五育并举等	立德树人	202103	是
2. 完善学科融合，着力德育渗透	学科融合	202103	是
3. 丰富德育形式、拓展德育内容	德育形式、活动	202103	是

素质教育 4-2

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第19条	评估指标	19. 学校课程发展规划体现学生核心素养和关键能力培养要求，课程开设、开发和更新机制完善。严格执行国家课程方案，开齐开足规定课程。学校建有选课指导制度，帮助学生形成个性化的课程修习方案。努力提高课程质量，建成一批受学生欢迎的优质课程。	A
	评价细则	(1) 课程发展规划和实施方案符合课程改革精神，有切合学校实际的建设目标、实施策略、评价标准和开发更新制度，有初具特色的综合实践课程、劳动教育课程和普职融合融通课程等。 (2) 全面执行国家课程计划，合理安排各学科3年课程，开齐开足上好各类课程。强化体育锻炼、学生视力保护和体质健康监测，保证学生每天一小时校园体育活动。开发实施劳动课程，统筹开展生活性、生产性、服务性、创造性劳动实践和体验活动，保证学生劳动实践的制度化。 (3) 建立学生发展指导中心帮助学生形成个性化的课程修习方案。高一、高二开设的选修课程均不少于12门，12轨以上学校需同比增加。 (4) 加强学生选科指导服务，提供充足的选科组合供学生选择。 (5) 优质课程建设成效较显著，在县（市、区）范围内有一定影响力的优质课程不少于8门。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 课程发展规划符合课改要求，根据学校实际进行课程规划实施。</p> <p>学校课程发展规划体现学生核心素养，符合课改精神，课程发展规划和实施方案符合课程改革精神，有切合学校实际的建设目标、实施策略、评价标准和开发更新制度，有初具特色的综合实践课程、劳动教育课程和普职融合融通课程等。</p> <p>根据《普通高中课程方案(2017)》《江苏省普通高中课程改革实施方案(试行)》和各科课程标准的精神和要求，学校明确新课程实施的目标任务、基本原则，在推进策略、教师配置、评价方式等方面，对课程的实施进程、课程计划、学分管理等作了规划与详细安排。</p> <p>学校借助“体育课程”基地的建设，以艺体中心为纽带，为学校课程改革的推进奠定了强有力的基础；便利的交通和有利的政府支持，增加了学校教师对外交流的机会，促进了学校教师教育教学理念的更新。学校课程改革领导小组认真研究适应时代发展需要的课程改革路径，组织全校教师学习《中国学生发展核心素养》、各学科课程标准、新高考方案，在课程建设目标、实施策略、评价标准上，扎实落实学生核心素养和关键能力的培养要求。</p> <p>精心设计课程建设目标。以转变教育思想、更新教育观念为先导，以优化知识结构、重视能力培养为出发点，实施素质教育、促进学生全面发展，达到以下课程建设目标：①课程结构优化，课程体系完善。高度重视校本课程建设，完善校本课程结构，形成以国家基础教育课程为基础，国家课程、地方课程和学校课程互为补充、相互协调的，基础性、拓展性、研究性和实践性相结合的课程体系。建成能充分满足各年级学生自主学习、主动探究、个性发展需要的内容丰富、形式多样的“课程超市”。②着眼于学生素质的全面提高，创设促使学生主动学习、积极探究的教学环境，促进学生“文化基础、自主发展、社会参与”等“核心素养”的综合发展。③加强师资队伍建设和转变教师的教学方式，依托“四多”教学法等，进一步改进教学方法与手段，提高教</p>			

学质量，逐步形成一支结构合理、人员稳定、学历层次高、教学水平高的优秀的师资队伍，为新课程改革提供师资保证。④进一步建立健全科学合理的考核评价体系和机制，弹性管理课程，保证教育教学工作的长效发展。

认真研究课程实施策略。学校新课程改革指导委员会全面领导学校新课程的实施，邀请校外课改专家，组织学校教务部门、各学科教研组长、骨干教师，组成课改小组，集思广益，共同制定相关实施方案、制度、细则。各学科教研组、各年级备课组组织教师认真学习并予以贯彻实施。课改小组定期组织成员对实施情况进行调研、评价，不断修改、完善相关实施方案、制度、细则，再进一步实施，由此螺旋推进不断提升新课程的实施和管理水平。在实施过程中，学校重视“综合实践活动课程”，挖掘并用好校内外资源，培养学生的社会责任、科学精神，让学生在实践中学会学习，不断提升学生的创新能力。学校给足“校本课程”的“选项设置”，或以“开拓学生知识视野”为本，或以“引领学生专业成长”为目标，让学生随着新课程的深入，寻找到自己个性化发展的独特路径。为提升课程实施的后劲，学校坚持组织教师参加网络培训、校本培训、外出培训，让全体教师共同面对课程推进中的困难，彼此协同，合作突破，推进教学方式改革。学校不断更新教学设施和装备，充分运用网络技术进行选课管理、学分管理，为学校课程改革的实施提供保障。积极推进省“体育课程基地”建设，不断探索“特色化、校本化”课程基地建设开发与实施的规律，不断推进课程基地对教师的教和学生学习的引领与影响，积极发挥基地的示范和辐射作用，提高学校课程基地的影响，使课程基地成为实践性、体验性、自主性教学的新课堂。

为了新课程改革继续深入开展，学校不断制订、修改、完善一系列与校本课程配套的评价制度和管理办法，形成了一套课程开发、更新制度，有力地推进了校本课程的开发和实施。坚持“课程规划学校管理，课程开发师生参与，课程质量教研组把关”的原则，形成了一套动态的校本课程开发和更新机制。

加快课程改革的队伍建设。学校积极组织教师参加各级各类的新课程培训、网络远程培训及校本培训，开展说课比赛、优质课评比、基本功大赛等活动，组织校内教师研讨，邀请市内外专家来校开设新课改专题讲座，及时解决教师在新课程实践中遇到的问题。教师积极参与新课改的课题研究、实验项目的研究，积极发表教学论文，不断提高实施新课程的能力与水平。近3年，学校已有54篇论文在省级及以上刊物发表，3个市级课题、3个省级课题顺利结题。目前正在研究的省级课题有1个，教师队伍素质的稳步提升，增强了教师参与课程改革的自信心，大大提升了学校课程改革工作的活力。

2. 各学科课程安排合理，开齐开足规定课程。

学校严格执行普通高中课程方案和课程教学计划，课程安排合理，开齐开足必修、选修课，全面落实各科的新课程标准。学校着眼于学生全面发展、个性发展和升学考试的需要，开设语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术(通用技术和信息技术)、艺术(音乐和美术)、体育与健康以及综合实践活动(包括社会实践、社区服务、研究性学习)等国家基础性课程，在必修和选择性必修基础上，根据学校和学生实际，在三个年级分别开设不同内容的选修课程，如开设《园艺栽培》《淮安地理》《作文辅导》等选修课程；依托学校“体艺中心”建设，开设“音乐”“美术”“舞蹈”“书法”等艺术课程，依托“省体育课程基地”的创建，开设了

“足球”“篮球”“乒乓球”“排球”等一些体育选修课程。

多方保障，开足规定课程。学校教学部门严肃课程编排工作，明确艺术、体育、通用技术、校本课程的上课时间，确保高一高二学生每周有音乐课、美术课、通用技术课，有1个课时用于社团活动，有1个课时用于校本课程的实施，各年级每周2节体育，学生高中阶段前5学期每周至少有1个课时用于研究性学习；学校德育部门共同制定学年度社会实践、社区服务活动方案，保证学生每学期都有充足的综合实践活动时间。

多措并举，上好规定课程。学校以“教研组建设”为核心，不断增强各课程实施的组织力。各教研组每周进行一次集体备课，固定时间在每周四上午的第三节课和大课间时间，不定期举行教学交流活动，彼此研讨，共同进步，不断开发和完善特色课程，强化任课教师管理责任和学生自主管理能力。学校鼓励教师努力改革“单一化”教学模式，努力实施王成超校长提出的“四多”教学理念，主动关注学生的需求：如高一音乐开设“音乐鉴赏”课程，高二则开设书法、舞蹈、音乐、绘画等专业训练课程。学校重视将群众性体育活动和体育特长培养有机结合，为保障体育课程的实施，学校在高一高二年级部分学科中实施自选课形式，如：篮球、足球、韵律操、羽毛球、乒乓球等项目由学生自主选择，集体进行“太极拳”选修训练，配合学校“五个一工程”的实施。

强化体育锻炼、学生视力保护。我校各年级每周开设2节体育课，不随意停上体育课，保证开足体育课和体育活动课，列入周课表。上午第2、3节之间安排有30分钟的大课间体育活动。大课间体育活动安排：学生做太极拳运动或进行冬季长跑，剩余时间由学生自主支配进行体育或其他活动。下午阳光体育活动课期间学生或者进行体育单项比赛或者进行阳光体育活动。我校开设的体育课、上午大课间体育活动以及下午阳光体育活动课，完全可以保证学生每天校园体育活动不少于1小时。

开发实施劳动课程，保证学生劳动实践的课时与质量，学校坚持“五育”并举，重视劳动教育，在加强“体艺”教育的同时，把劳动教育作为育人的重要载体，“以劳树德，以劳增智，以劳强体，以劳育美，以劳创新”，让劳动教育成为五育并举的粘合剂。

劳动教育有规划。习近平总书记提出“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。为了贯彻习近平总书记的劳动教育方针，学校以戴卫东副校长为主管校领导，专门在德育处设置劳育部，具体负责劳动教育的实施规划、组织协调、资源整合、过程管理、总结评价工作。结合我校实际，制定了《涟水县第一中学劳动教育开发实施方案》，对学年工作作出明确具体的安排，明确劳动主题，细化活动内容，达到劳动实践和劳动教育相结合。

劳动教育有内容。加强学校劳动基地建设，学校开辟了校内绿化带实践园地，与校外的淮浦社区、黄河社区、城南社区长期建立良好的课程合作关系，成为了我校学生进行劳动教育的综合实践基地，为学生进行劳动实践提供保障。此外，校园中丰富的展牌文化设计要素，尤其是师生作品的定期更换展示，为学生浸润式学习奠定了动态的文化基础。为了推动劳动教育落地，促进学生全面发展，学校统筹开展了生活性、生产性、服务性、创造性劳动实践和体验活动。

形式多样，保障学生的劳动实践课程需要。

①开展生活性劳动实践，体会劳动生活的意义。学校教育学生自己的事情自己做，家里的事

情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假，根据学生年龄特点和个性差异，适量的安排家庭劳动作业（如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等），鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，体会父母的辛苦，为父母分忧；锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

②开展生产性劳动实践，获取劳动产出的快乐。学校开展与劳动有关的校本课程、社团活动，进行手工制作、室内装饰、班务整理等实践活动，学校社团每学年多次开展展示活动，助力学生在真实的“劳动”中参与合作学习和多样展示；与黄河社区开辟专门的果园劳动项目，让班级、学生体验劳动的快乐，果树施肥、浇水，收获的季节进果园帮助基地果农摘果子；我校体艺学生特别是体育特长生、舞蹈生在经过长期、艰辛的艺术劳动实践，结出丰硕的果实，学生获得学有所成的快乐。

③开展服务性劳动实践，领会劳动志愿者精神。学校常规工作中渗透劳动教育，组织学生做好值日，认真清扫校园，增强责任感和主人翁意识。定期安排不同年级的学生进学校餐厅进行实践服务，洗碗、拖地，抹餐桌等，结合实际情况利用“学雷锋活动日”“志愿者日”“劳动节”等节日，组织学生参加各种有益的社会实践活动、志愿者服务。培养学生尊重劳动、热爱劳动、以劳动为荣的观念和态度，培养责任感与服务意识。

④开展创造性劳动实践，实现劳动创造发明的价值。学校在通用技术课上积极开展学生制作发明和活动，每位学生每学期上交学校1至2个作品，培养学生设计能力和动手能力。其次学校与涟水中专合作，开设了建筑设计课程，培养其创新精神。

劳动课时有保证。学校设置有劳动必修课程，每班每周1节；校内劳动时间每天中午0.5小时，下午0.5小时，合计1小时；家庭劳动时间每月6小时，寒暑假在家劳动时间每天1小时；校外基地劳动时间每学期1次。学校与综合实践课程相结合，开发了家政、烹饪、园艺、手工、电工、种植养殖、技术与设计等劳动实践校本课程。

劳动教育有质量。通过学校劳动教育科学化、制度化的实施，提高师生对劳动教育的认识，崇尚劳动，努力使学生的小制作、小发明数量上和种类上逐年增多，质量上稳步提升，科技含量不断升高。

3. 建立学生选课制度，指导学生自主选课。

学校制定了《涟水县第一中学学生选课指导方案》，由学校教务处组织学生学习课程计划和选课手册，了解选课要求，熟悉选课方法；建立导师制，召开家长会，教学校长介绍选课的意义、流程以及学分的认定办法，鼓励学生按照自己的兴趣与爱好，选择喜欢的老师、喜欢的课程去学习。在具体的课程实施过程中，学校从“生涯规划”“走班教学实践”“强化学分管理”三个方面严格推进学生选课的实施。

①循序渐进生涯规划，助推学生选课的实施。学校通过兴趣测试、性格测试、学科能力测试，向学生反馈“专业匹配情况”，让学生及时全面地了解自己，为学生科学合理地进行课程规划奠定基础。如此，面对学校提供的充足的课程，学生在选课时大大避免了“盲目从众地选”“冲动冒进地选”“消极应付地选”，学生根据检测结果，可以宏观地对自己三年的高中学习进行科学合理的课程规划，使学生主动关注修习基础性课程和拓展性课程的先后顺序，使学习的质和量达

到和谐统一的境界，避免过早偏科，让课程选择保持个性化和科学性的统一，营造了教育健康的生态。

②分阶段实施“走班”教学，循序渐进推进学生选课的实施。为进一步培育学生核心素养，学校结合具体情况，积极尝试并有效实践“走班制”教学。让学生根据自己的兴趣、特长，在部分课程的学习中自主选择班级进行流动上课。学科课程开设，以“行政班”为主。2018年，学校在校本课程和社团活动课的实施中率先尝试“走班制”，学校向学生提供社团名称、社团介绍，各班填写“志愿表”，经过学校统计、统筹，最终实现社团活动课的“同班不同学”；自2018年起，学校体育开始尝试“走班”，列出了“篮球、足球、乒乓球、健美操”等4种类型的体育“自选课”，供学生自由选择；2018年开始，学校帮助选修“艺术”学科的学生“走班”，尊重学生选择，帮助学生成才；针对艺术高考，学校组建的“艺术班”，根据学生美术、音乐、舞蹈素养测评情况，采用“分层”教学与“走班制”相结合的方法，具体学科有美术、书法、舞蹈、音乐等。充分提升了学生学习的效率，对于培养学生的艺术特长，增强学生的自主学习能力，起到了很大作用。

学校在行政班与教学班并存下，全体学生的管理实行双岗管理，即行政班班主任与教学班教师协同管理。特别是任课教师即教学班班主任要明确职责。确立任课教师(教学班班主任)是教学班的核心，是教学班中教学、纪律、财物、安全管理的第一责任人。任课教师担任几个班级的教学，就相应担任几个班级的教学班班主任。对任课教师基本要求是一岗双责——：既要完成学科教学任务，又要承担起对所任的教学班的学生管理的责任。课后行政班班主任负主要管理责任，与教学班班主任通力合作，信息互通，共同教育。

以制度规范行为，强化学生自主管理。为了让学生能够自主管理，学校制定了相应的教学班学生守则加以约束。如要求学生自觉遵守课堂纪律，服从任课教师的管理，按指定位置就座，不迟到、不早退、不旷课，有事除向行政班班主任请假外，还要向任课教师写请假条；认真按照课时计划做好自己的课前准备工作，提前2分钟到达教室，下课后及时带走自己的物品离开教室；保管好自己的物品，自觉爱护所在教室的公物，公物损坏由责任人负责赔偿；认真听课，不做与学习无关的事，按时完成并上交作业；自觉认真地参加模块考试；自觉爱护所在教室的环境卫生，不随地乱吐、乱扔东西，自己产生的垃圾课后及时带走。做到走班时清理好自己的物品，桌面保持干净。相对于行政班而言，分类走班的班级称为教学班，班内设一位班长，负责教学班的班务，负责上课的点名、维持纪律和日常的卫生监督等工作；每个教学班各科均设多个课代表、小组长且分别来自不同的行政班，负责收发原行政班同层面学生的作业、加强与老师的信息交流等。这样通过学生自觉地守则，进一步提高学生自我管理意识和能力。

丰厚的课程资源，拓展学生自主发展空间。学校在课程规划和课程体系总体架构的指引下，鼓励师生积极参与校本课程开发，充分发挥学校及地方资源优势，凭借本校稳定且日益强健的师资力量，开发出丰富的校本课程。近三年，学校共开设8类(学科知识拓展、生命美育品格、生涯规划、社会教育、综合实践、体艺专业素养、体艺专长技能训练、体艺演练竞赛)共56门校本课程，撰写编印了校本教材50余本，与国家选修课程一起，共同形成了“基础型课程”“素养型课程”和“实践型课程”相统一的课程体系，突出了“体艺专长发展特色课程”，形成全面素质与

个性发展兼顾的课程体系。

丰富的校本选修课程资源，充分满足了学生选择性修习需求。其中，青春期心理卫生、心理健康、生命教育、安全教育、感恩教育、守法教育等；校本课程的开设坚持以学生为中心，学校给出选修课程目录，教师引导学生根据自己的学力、兴趣、特长，自主选修。在学生选定所修的课程后，教务处进行统计、编班。学校教师积极编撰校本教材，在多年实践的基础上，学校形成了以《阳光校园——足球》《青春的彩虹——生命教育读本》《生涯规划指导》等为代表的一批深受学生欢迎、能为兄弟学校示范的校本教材 20 本，校本课程满足了学生的多群性选择，满足了各层次学生自主学习、个性发展的需要，拓展了学生自主发展的空间。

4. 严格实施学生选科指导制度，为所有学生提供足够多的选科组合。

规范提供高考选科组合，并严格实施学生选科指导制度。学校全面贯彻党的教育方针，认真落实省教育厅有关会议部署要求，建立健全科学完善的学生成长指导和高考选科指导制度，学生拥有个性化课程修习方案。

规范提供高考选科组合，满足学生个性化选择。《江苏省深化普通高校考试招生制度改革实施方案》中明确指出，统考科目：语文、数学、外语 3 门，不分文理，使用全国卷；选择性考试科目：思想政治、历史、地理、物理、化学、生物 6 门。学生根据高校要求，结合自身特长兴趣，首先在物理、历史 2 门科目中选择 1 门，再从思想政治、地理、化学、生物 4 门科目中选择 2 门，所以有物理化学政治，物理化学地理，物理生物政治，物理生物地理，物理政治地理，历史化学生物，历史化学政治，历史化学地理，历史生物政治，历史生物地理，历史政治地理，共 11 种选科组合，能充分满足学生个性化选择的要求。

5. 建成一批深受学生欢迎、能为兄弟学校示范的优质课程。

2018 年以来，学校以国家课程校本化为核心，以校本课程建设为切入口，以明确和细化课程目标为关键点，逐步构建起“基础型课程”“素养型课程”和“实践型课程”三大类课程，着力打造面向具有体艺专长的学生的“体艺特色课程”，这些课程在我县普高学校中独树一帜，深受学生喜爱，助推了一大批体艺专长发展的学子进入一流高校就读。

近三年，学校语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、艺术、体育、信息技术等 12 个学科的教师先后在涟水县、淮安市及以上范围内开设公开课、观摩课共 98 节。

学校形成了深受学生欢迎，能为兄弟学校示范的优质课程 13 门，其中学科课程 5 门，有语文、数学、英语、政治、历史，校本课程 8 门，有足球、武术、太极拳、美术、声乐、舞蹈、播音等。

丰富的综合实践，拓宽学生实践能力提升平台。研究性学习课程较好地体现了专题性、综合性和开放性的特点，学校制定了《涟水县第一中学研究性学习课程实施方案（修订）》，明确了研究性学习实施的流程、研究性学习学校管理体系、研究性学习评价机制。通过研究性学习，激发了学生科学解决现实问题的能力。每学年初，学校教务处都会分年级统计本年级学生感兴趣的“研究主题”，经过师生共同筛选，最后确定本学年(学期)研究的对象。在研究过程中，以学生为主体，教师严格作为指导者和参与者贯穿于课题研究的始终，大大提升了学生研究的主动性和持续性。

学校利用地方经济文化资源和人脉资源，开展丰富多彩、形式多样的实践活动；同时，学校

与黄河社区、城西、淮浦社区结成共建关系，让学生走进社区从事志愿服务工作，采取统一组织和个体分散相结合的方式开展社区服务，一方面每学年由相关共建社区与德育处、团委、学生会组织部分学生在假期开展社区服务，到交警中队、汽车站、社会福利院、医院等机构开展交通安全宣传、健康宣传、法治宣传等；另一方面鼓励学生利用假期到社区报到，参加社区服务。综合实践活动开展得有声有色，极大的丰富了学生的学习经历和生活体验，有效地丰富了学生的个性化体验。

2018年5月，我校凭借“体育专长发展”项目入选江苏省普通高中体育课程基地学校，投入300余万元，成功创建为淮安市第六所省课程基地项目学校。学校江苏省体育专长发展课程基地促进了学生自主学习，多样发展。挖掘、整合校内外课程资源，让学生在体验知识、应用知识中创新学习，在综合研究、创新实践中提升核心素养。

学校依托课程基地，先后开发了丰富而有特色的体育课程，帮助中学生树立正确三观的价值等实践课程，注重课程融合，打造精品课程。让学生自主体验、快乐学习、多样发展。

“体育课程基地”服务于教育教学改革和教学质量的提升，学校通过引入资金、引入智慧、引入制度、建名师课程指导中心等举措，实现“教研组织建设在基地、教研活动开展在基地、成果应用在基地”，以基地建设催生教师专业成长。

学校将以课程基地建设为契机，加大校本课程开发力度，加快学校特色化建设步伐，进一步促进学生自主性学习和多样性学习，不断深化学校内涵发展，打造体艺特色高中品牌。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

4-2-2 近3年劳动教育课程开设情况

学年度	年级	学年课时	课程内容	校内基地	校外基地
2018	高一	40	日常家务、班务整理、清扫街道、老人公寓卫生实践、校内日常卫生、果蔬栽培、采摘，雷锋活动日、食堂服务	宿舍、餐厅、教师办公室、校园花圃等	淮浦老年公寓、涟城街道、城南果园
	高二	40	日常家务、班务整理、清扫街道、老人公寓卫生实践、校内日常卫生、果蔬栽培、采摘，志愿者活动、手工制作	宿舍、餐厅、教师办公室、校园花圃等	淮浦老年公寓、涟城街道、城南果园、淮浦菜场、中山路社区

	高三	30	日常家务、班务整理、清扫街道、老人公寓卫生实践、校内日常卫生、果蔬栽培、采摘，植树节植树公益活动	宿舍、餐厅、教师办公室、校园花圃等	淮浦老年公寓、涟城街道、城南果园
2019	高一	40	日常家务、班务整理、清扫街道、老人公寓卫生实践、校内日常卫生、果蔬栽培、采摘，雷锋活动日、食堂服务	宿舍、餐厅、教师办公室、校园花圃等	淮浦老年公寓、涟城街道、城南果园、淮浦菜场、中山路社区
	高二	40	日常家务、班务整理、清扫街道、老人公寓卫生实践、校内日常卫生、果蔬栽培、采摘，志愿者活动、手工制作	宿舍、餐厅、教师办公室、校园花圃等	淮浦老年公寓、涟城街道、城南果园、淮浦菜场
	高三	30	日常家务、班务整理、清扫街道、老人公寓卫生实践、校内日常卫生、果蔬栽培、采摘，植树节植树公益活动	宿舍、餐厅、教师办公室、校园花圃等	淮浦老年公寓、涟城街道、城南果园、淮浦菜场
2020	高一	40	日常家务、班务整理、清扫街道、老人公寓卫生实践、校内日常卫生、果蔬栽培、采摘，雷锋活动日、食堂服务	宿舍、餐厅、教师办公室、校园花圃等	淮浦老年公寓、涟城街道、城南果园
	高二	40	日常家务、班务整理、清扫街道、老人公寓卫生实践、校内日常卫生、果蔬栽培、采摘，志愿者活动、手工制作	宿舍、餐厅、教师办公室、校园花圃等	淮浦老年公寓、涟城街道、城南果园、中山路社区
	高三	30	日常家务、班务整理、清扫街道、老人公寓卫生实践、校内日常卫生、果蔬栽培、采摘，植树节植树公益活动	宿舍、餐厅、教师办公室、校园花圃等	淮浦老年公寓、涟城街道、城南果园

4-2-3 近3年校本选修课程开设情况

学年度	年级	门数	选修课程及选修学生数						
2018	高一	27	《乒乓球》	《定向越野》	《太极拳》	《围棋》	《走进经典——微阅读》	《网络与现代生活》	《道德与法》
			50	48	1200	26	200	47	300
			《音乐家趣味故事与作品欣赏》	《大海——我故乡》	《现代诗歌创作校本教材》	《千家诗》	《初高中数学衔接教材》	《生涯规划》	《节约用水》
			28	35	12	32	600	810	31
			《作文辅导——道德篇》	《作文辅导——成才篇》	《作文辅导——交友篇》	《走进伟人》	《古筝校本教程》	《Python基础教程——快速入门》	《Access 2010中文版》
			300	300	300	45	56	23	36
	《物理与日常生活》	《物理竞赛前沿科技》	《社会主义核心价值观作文高频主题素材集萃》	《花卉栽培》	《校园英语》	《物理照耀世界》			
	56	60	23	35	78	36			
	高二	26	《社会主义核心价值观作文高频主题素材集萃》	《花卉栽培》	《淮安旅游》	《无线电侧向》	《瑜伽》	《临帖写作，创意创作》	《古筝校本教程》
			200	23	34	54	40	300	28
			《校园英语》	《物理照耀世界》	《英语戏剧》	《物理竞赛前沿科技》	《中学生中国古代诗歌欣赏》	《中学篮球》	《围棋》
			78	36	28	39	36	40	30
		《数学》	《生物》	《生活》	《生活》	《生活》	《家装》	《几何》	

			《史话》	励志篇》	中的物理》	中的化学》	中的数学》	及电路DIY》	学发展史》
			35	36	56	45	66	38	29
			《社会主义核心价值观作文高频主题素材集萃》	《临帖写作， 》	《作文辅导— 》	《作文辅导— 》	《作文辅导— 》		
	200	300	230	230	230				
	高三	6	《高考文言文知识梳理》	《高考数学解题策略》	《临帖作文， 》	《道德与法》	《生活中的化学》	《平面向量》	
			300	201	304	22	26	66	
2019	高一	27	《乒乓球》	《定向越野》	《太极拳》	《围棋》	《走进经典— 》	《网络与现代生活》	《道德与法》
			60	36	1000	35	120	23	39
			《音乐家趣味故事与作品欣赏》	《大海— 》	《现代诗歌创作校本教材》	《古筝校本教程》	《初高中数学衔接教材》	《生涯规划》	《节约用水》
			35	52	24	30	1004	1100	32
			《作文辅导— 》	《作文辅导— 》	《作文辅导— 》	《走进伟人》	《我爱背地理》	《Python基础教程--快速入门》	《Access 2010中文版》
			400	400	400	32	52	20	23
	《物理与日常生活》	《物理竞赛前沿科技》	《社会主义核心价值观作文高频主题素材集萃》	《花卉栽培》	《校园英语》	《物理照耀世界》			
52	52	45	30	52	19				
高二	27	《社会	《花卉	《淮安	《无线	《瑜	《临帖	《古筝	

			主义核心价值观作文高频主题素材集萃》	栽培》	旅游》	电侧向》	伽》	写作， 创意创作》	校本教程》
			55	28	46	41	37	156	33
			《校园英语》	《物理照耀世界》	《英语戏剧》	《物理竞赛前沿科技》	《中学生中国古代诗歌欣赏》	《中学篮球》	《围棋》
			66	46	48	49	46	50	20
			《数学史话》	《生物励志篇》	《生活中的物理》	《生活中的化学》	《生活中的数学》	《家装及电路DIY》	《几何学发展史》
			25	26	26	35	46	18	29
			《千家诗》	《日语》	《作文辅导——道德篇》	《作文辅导——成才篇》	《作文辅导——交友篇》	《道德与法》	
			90	322	25	45	55	31	
	高三	6	《高考文言文知识梳理》	《高考数学解题策略》	《临帖作文， 创意写作》	《道德与法》	《生活中的化学》	《平面向量》	
			300	201	304	22	45	26	
2020	高一	28	《乒乓球》	《定向越野》	《太极拳》	《围棋》	《走进经典——微阅读》	《网络与现代生活》	《道德与法》
			61	30	1000	16	300	147	100
			《音乐家趣味故事与作品欣赏》	《大海——我故乡》	《现代诗歌创作校本教材》	《古筝校本教程》	《初高中数学衔接教材》	《生涯规划》	《节约用水》
			28	35	12	32	600	810	31
			《作文辅导——道德篇》	《作文辅导——成才篇》	《作文辅导——交友篇》	《走进伟人》	《论语》	《Python基础教程--快速入门》	《Access 2010中文版》

			300	288	303	45	56	23	36		
			《物理与日常生活》	《物理竞赛前沿科技》	《社会主义核心价值观作文高频主题素材集萃》	《花卉栽培》	《日语》	《校园英语》	《物理照耀世界》		
			46	38	33	21	332	48	39		
	高二	28	《社会主义核心价值观作文高频主题素材集萃》	《花卉栽培》	《淮安旅游》	《无线电侧向》	《瑜伽》	《临帖写作，创意创作》	《古筝校本教程》		
					《校园英语》	《物理照耀世界》	《英语戏剧》	《物理竞赛前沿科技》	《中学生中国古代诗歌欣赏》	《中学篮球》	《围棋》
					78	36	28	39	36	40	30
					《数学史话》	《生物励志篇》	《生活中的物理》	《生活中的化学》	《生活中的数学》	《家装及电路DIY》	《几何学发展史》
					35	36	56	45	66	38	29
					《论语》	《道德与法》	《千家诗》	《作文辅导——道德篇》	《作文辅导——成才篇》	《作文辅导——交友篇》	《日语》
			90	22	25	45	55	28	282		
	高三	6	《高考文言文知识梳理》	《高考数学解题策略》	《临帖作文，创意写作》	《道德与法》	《生活中的化学》	《平面向量》			
			200	48	304	22	26	56			

4-2-3 选修课程执行情况

学年度	课程名称	周课时数	年级	选修人数	执教教师	开设年数	学生评价
2018 年度	《乒乓球》	1	高一	50	纪中明	3	良好
	《定向越野》	1	高一	48	刘海生	3	良好
	《太极拳》	1	高一	1200	陈跃	3	良好
	《围棋》	1	高一	26	李树刚	3	良好
	《走进经典——微阅读》	1	高一	200	胡亚东	3	良好
	《网络与现代生活》	1	高一	47	王辉	3	良好
	《道德与法》	1	高一	300	李秀峰	3	良好
	《音乐家趣味故事与作品欣赏》	1	高一	28	朱怀连	3	良好
	《大海——我故乡》	1	高一	35	邵帆	3	良好
	《现代诗歌创作校本教材》	1	高一	12	纪海林	3	良好
	《千家诗》	1	高一	32	乔闽苏	3	良好
	《初高中数学衔接教材》	1	高一	600	蒋发宝	3	良好
	《生涯规划》	1	高一	810	王成超	3	良好
	《节约用水》	1	高一	31	杨勇	3	良好
	《作文辅导——道德篇》	1	高一	300	刘金玲	3	良好
	《作文辅导——成才篇》	1	高一	300	尤文霞	3	良好
	《作文辅导——交友篇》	1	高一	300	谢政霞	3	良好
	《走进伟人》	1	高一	45	罗青云	3	良好
	《古筝校本教程》	1	高一	56	张玲玲	3	良好
	《Python 基础教程——快速入门》	1	高一	23	王锁	3	良好
	《Access 2010 中文版》	1	高一	36	吉月红	3	良好
	《物理与日常生活》	1	高一	56	贾海兵	3	良好
	《物理竞赛前沿科技》	1	高一	60	朱永波	3	良好
	《社会主义核心价值观作文高频主题素材集萃》	1	高一	23	俞军义	3	良好
	《花卉栽培》	1	高一	35	殷开祥	3	良好
	《校园英语》	1	高一	78	张剑	3	良好
	《物理照耀世界》	1	高一	36	查仿祥	3	良好
	《社会主义核心价值观作文高频主题素材集萃》	1	高二	200	沈跃武	3	良好
	《花卉栽培》	1	高二	23	薛颖	3	良好
	《淮安旅游》	1	高二	34	朱延安	3	良好
《无线电侧向》	1	高二	54	贾海兵	3	良好	
《瑜伽》	1	高二	40	徐伟芬	3	良好	
《临帖写作，创意创作》	1	高二	300	贾伯进	3	良好	

	《古筝校本教程》	1	高二	28	张玲玲	3	良好
	《校园英语》	1	高二	78	马丽华	3	良好
	《物理照耀世界》	1	高二	36	朱永波	3	良好
	《英语戏剧》	1	高二	28	章晓芬	3	良好
	《物理竞赛前沿科技》	1	高二	39	苗兰军	3	良好
	《中学生中国古代诗歌欣赏》	1	高二	36	纪海林	3	良好
	《中学篮球》	1	高二	40	刘海生	3	良好
	《围棋》	1	高二	30	李树刚	3	良好
	《数学史话》	1	高二	35	王 军	3	良好
	《生物励志篇》	1	高二	36	朱彦霞	3	良好
	《生活中的物理》	1	高二	56	查仿祥		良好
	《生活中的化学》	1	高二	45	何一位	3	良好
	《生活中的数学》	1	高二	66	张 斌	3	良好
	《家装及电路 DIY》	1	高二	38	马东升	3	良好
	《几何学发展史》	1	高二	29	方亚明	3	良好
	《社会主义核心价值观作文高频主题素材集萃》	1	高二	200	林左成	3	良好
	《临帖写作， 创意创作》	1	高二	300	刘金陵	3	良好
	《作文辅导——道德篇》	1	高二	230	李如琼	3	良好
	《作文辅导——成才篇》	1	高二	230	尤文霞	3	良好
	《作文辅导——交友篇》	1	高二	230	刘三红	3	良好
	《高考文言文知识梳理》	1	高三	300	余轩堂	3	良好
	《高考数学解题策略》	1	高三	201	张 林	3	良好
	《临帖作文， 创意写作》	1	高三	304	贾伯进	3	良好
	《道德与法》	1	高三	22	李秀峰	3	良好
	《生活中的化学》	1	高三	26	何一位	3	良好
	《平面向量》	1	高三	66	朱跃武	3	良好
	《乒乓球》	1	高一	60	纪中明	3	良好
	《定向越野》	1	高一	36	刘海生	3	良好
	《太极拳》	1	高一	1000	陈 跃	3	良好
	《围棋》	1	高一	35	李树刚	3	良好
	《走进经典——微阅读》	1	高一	120	胡亚东	3	良好
	《网络与现代生活》	1	高一	23	王 辉	3	良好
	《道德与法》	1	高一	39	李秀峰	3	良好
	《音乐家趣味故事与作品欣赏》	1	高一	52	朱怀连	3	良好
	《大海——我故乡》	1	高一	24	邵 帆	3	良好
	《现代诗歌创作校本教材》	1	高一	30	纪海林	3	良好

2019 年度	《古筝校本教程》	1	高一	24	张玲玲	3	良好
	《初高中数学衔接教材》	1	高一	1004	蒋发宝	3	良好
	《生涯规划》	1	高一	1100	王成超	3	良好
	《节约用水》	1	高一	32	杨 勇	3	良好
	《作文辅导——道德篇》	1	高一	400	刘金玲	3	良好
	《作文辅导——成才篇》	1	高一	400	尤文霞	3	良好
	《作文辅导——交友篇》	1	高一	400	谢政霞	3	良好
	《走进伟人》	1	高一	32	罗青云	3	良好
	《我爱背地理》	1	高一	52	林左成	3	良好
	《Python 基础教程——快速入门》	1	高一	20	王 锁	3	良好
	《Access 2010 中文版》	1	高一	23	吉月红	3	良好
	《物理与日常生活》	1	高一	52	贾海兵	3	良好
	《物理竞赛前沿科技》	1	高一	52	朱永波	3	良好
	《社会主义核心价值观作文高频主题素材集萃》	1	高一	45	张 剑	3	良好
	《花卉栽培》	1	高一	30	殷开祥	3	良好
	《校园英语》	1	高一	52	陈维宝	3	良好
	《物理照耀世界》	1	高一	19	朱建波	3	良好
	《社会主义核心价值观作文高频主题素材集萃》	1	高二	55	俞军义	3	良好
	《花卉栽培》	1	高二	28	殷开祥	3	良好
	《淮安旅游》	1	高二	46	殷 强	3	良好
	《无线电侧向》	1	高二	41	钟 婷	3	良好
	《瑜伽》	1	高二	37	徐伟芬	3	良好
	《临帖写作， 创意创作》	1	高二	41	王洪明	3	良好
	《古筝校本教程》	1	高二	33	张玲玲	3	良好
	《校园英语》	1	高二	66	马丽华	3	良好
	《物理照耀世界》	1	高二	46	王 震	3	良好
	《英语戏剧》	1	高二	48	张雷丽	3	良好
	《物理竞赛前沿科技》	1	高二	49	查仿祥	3	良好
	《中学生中国古代诗歌欣赏》	1	高二	46	黄 芬	3	良好
	《中学篮球》	1	高二	50	王跃华	3	良好
	《围棋》	1	高二	20	方亚明	3	良好
	《数学史话》	1	高二	25	戴卫东	3	良好
	《生物励志篇》	1	高二	26	房手忠	3	良好
	《生活中的物理》	1	高二	26	苗兰军	3	良好
《生活中的化学》	1	高二	35	季瑞珍	3	良好	
《生活中的数学》	1	高二	46	王 军	3	良好	

	《家装及电路DIY》	1	高二	18	徐礼艺	3	良好
	《几何学发展史》	1	高二	29	张 斌	3	良好
	《千家诗》	1	高二	90	余轩堂	3	良好
	《日语》	4	高二	322	谢玉涵	3	良好
	《作文辅导——道德篇》	1	高二	25	李如琼	3	良好
	《作文辅导——成才篇》	1	高二	45	尤文霞	3	良好
	《作文辅导——交友篇》	1	高二	55	刘三红	3	良好
	《道德与法》	1	高二	31	尤文霞	3	良好
	《高考文言文知识梳理》	1	高三	300	余轩堂	3	良好
	《高考数学解题策略》	1	高三	201	张 林	3	良好
	《临帖作文，创意写作》	1	高三	304	孙海波	3	良好
	《道德与法》	1	高三	22	李秀峰	3	良好
	《生活中的化学》	1	高三	45	何一位	3	良好
	《平面向量》	1	高三	26	高艳玲	3	良好
2020 年度	《乒乓球》	1	高一	61	纪中明	3	良好
	《定向越野》	1	高一	30	刘海生	3	良好
	《太极拳》	1	高一	1000	陈 跃	3	良好
	《围棋》	1	高一	16	李树刚	3	良好
	《走进经典——微阅读》	1	高一	300	胡亚东	3	良好
	《网络与现代生活》	1	高一	147	王 辉	3	良好
	《道德与法》	1	高一	100	李秀峰	3	良好
	《音乐家趣味故事与作品欣赏》	1	高一	28	朱怀连	3	良好
	《大海——我故乡》	1	高一	35	邵 帆	3	良好
	《现代诗歌创作校本教材》	1	高一	12	纪海林	3	良好
	《古筝校本教程》	1	高一	32	张玲玲	3	良好
	《初高中数学衔接教材》	1	高一	600	蒋发宝	3	良好
	《生涯规划》	1	高一	810	王成超	3	良好
	《节约用水》	1	高一	31	杨 勇	3	良好
	《作文辅导——道德篇》	1	高一	300	刘金玲	3	良好
	《作文辅导——成才篇》	1	高一	288	尤文霞	3	良好
	《作文辅导——交友篇》	1	高一	303	谢政霞	3	良好
	《走进伟人》	1	高一	45	罗青云	3	良好
	《论语》	1	高一	56	俞军义	3	良好
	《Python 基础教程——快速入门》	1	高一	23	王 锁	3	良好
	《Access 2010 中文版》	1	高一	36	吉月红	3	良好
	《物理与日常生活》	1	高一	46	贾海兵	3	良好
	《物理竞赛前沿科技》	1	高一	38	朱永波	3	良好
	《作文高频主题素材集萃》	1	高一	33	李秀峰	3	良好
	《花卉栽培》	1	高一	21	殷开祥	3	良好

《日语》	4	高一	332	韩丹丹	3	良好
《校园英语》	1	高一	48	张 剑	3	良好
《物理照耀世界》	1	高一	39	查仿祥	3	良好
《社会主义核心价值观作文高频主题素材集萃》	1	高二	200	俞军义	3	良好
《无线电侧向》	1	高二	54	钟 婷	3	良好
《临帖写作， 创意创作》	1	高二	300	王洪明	3	良好
《校园英语》	1	高二	78	马丽华	3	良好
《物理照耀世界》	1	高二	36	王 震	3	良好
《英语戏剧》	1	高二	28	张雷丽	3	良好
《物理竞赛前沿科技》	1	高二	39	查仿祥	3	良好
《中国古代诗歌欣赏》	1	高二	36	黄 芬	3	良好
《中学篮球》	1	高二	40	王跃华	3	良好
《围棋》	1	高二	30	方亚明	3	良好
《数学史话》	1	高二	35	戴卫东	3	良好
《生物励志篇》	1	高二	36	房手忠	3	良好
《生活中的物理》	1	高二	56	苗兰军	3	良好
《生活中的化学》	1	高二	45	季瑞珍	3	良好
《生活中的数学》	1	高二	66	王 军	3	良好
《家装及电路 DIY》	1	高二	38	徐礼艺	3	良好
《几何学发展史》	1	高二	29	张 斌	3	良好
《千家诗》	1	高二	25	俞军义	3	良好
《花卉栽培》	1	高二	23	王 莹	3	良好
《淮安旅游》	1	高二	34	林左成	3	良好
《论语》	1	高二	90	王 洪	3	良好
《瑜伽》	1	高二	40	徐伟芬	3	良好
《道德与法》	1	高二	22	尤文霞	3	良好
《古筝校本教程》	1	高二	28	张玲玲	3	良好
《作文辅导——道德篇》	1	高二	45	刘三红	3	良好
《作文辅导——成才篇》	1	高二	55	徐超娥	3	良好
《作文辅导——交友篇》	1	高二	28	王 洪	3	良好
《日语》	4	高二	282	刘艳春	3	良好
《高考文言文知识梳理》	1	高三	200	徐 永	3	良好
《高考数学解题策略》	1	高三	48	将法宝	3	良好
《临帖作文， 创意写作》	1	高三	304	孙海波	3	良好
《道德与法》	1	高三	22	李秀峰	3	良好
《生活中的化学》	1	高三	26	何一位	3	良好
《平面向量》	1	高三	56	张 林	3	良好

4-2-4 高二年级各学科选科人数及比例

物理		历史		化学		生物		政治		地理	
人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
691	60.15%	456	39.85%	112	9.76%	431	37.58%	317	27.63%	287	25.02%

4-2-4 高二、高三年级选科组合情况

年级	班级数	学生数	提供学生 选课组合数	实际开设组合名 称	学生数	教师数
高二年级	26	1288	12	1.物化生	140	
				2.物政地	130	
				3.物生地	364	
				4.历政地	490	
				5.历生地	104	
				6.历化政	60	
高三年级	23	1131	12	1.物化生	130	
				2.物政地	120	
				3.物生地	354	
				4.历政地	310	
				5.历生地	87	
				6.历化政	50	

4-2-5 近3年校内外产生影响的特色课程优质课程

课程名称	开设年 级	课时	执教人员	推送平 台	示范范围	是否获奖
《太极拳》	高一、高 二高三	2/周	左文虎/刘 海生		涟水县	
《足球》	高二	2/周	纪中明		淮安市	
《物理》	高二	5/周	高二物理组		淮安市	
《作文辅导》	高一	1/周	高一语文组		淮安市	
《数学》	高二	5/周	高艳玲		淮安市	
《日语》	高二	5/周	韩丹丹		淮安市	
《英语》	高三	5/周	陈维宝		淮安市	
《音乐》	高二	5/周	朱怀连		涟水县	

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1 课程发展规划、特色课程资料	制度	202103	是
2 执行课程计划	文档	202103	是
3 学生选课资料	图片	202103	是
4 学生选课指导	电子文档	202103	是
5 优质课程资料	电子文档	202103	是

素质教育 4-3

(1) 自评概述

指标 序号	评估指标及评价细则		自评 结果
第 20 条	评估 指标	<p>20. 大力推进教与学方式的改革，积极探索适合的教学模式。推行讨论式、启发式、参与式等教学方式，引导学生自主、合作、探究学习。推进信息技术与学科教学的融合，不断提高教育教学效率。</p>	A
	评价 细则	<p>(1) 学校发展规划和年度工作计划突出教与学方式改革，教与学改革有目标、有重点、有举措、有成效。</p> <p>(2) 探索适合的教学模式，普遍推行启发式、讨论式、参与式等教学方式，注重培养学生自主、合作、探究学习的良好习惯。</p> <p>(3) 推进教育新技术与教育教学的有机结合，有效支持课堂教学改革、学习评价改进和学生个性发展。</p>	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 积极探索教学改革，构建“四多”教学课堂模式。</p> <p>根据学校的发展规划，结合学校“培养健康、文明、向上的合格中学生”的育人目标，我校开展适合校情的教与学的改革，重点构建“四多”教学理论下的高效课堂模式。学校课程的设置以及校本课程的开发，既充分尊重学生的主体需要和生活体验，又在此基础上有所侧重，显示特色。课程规划基于对学生发展的引领作用，促进学生在最近发展区内获得最大潜力的发展。学校以国家课程校本化为核心，以校本课程建设为切入口，以明确和细化课程目标为关键点，构建学校特色课程，突出了“体艺+特长”发展，形成全面素质与个性发展兼顾的课程体系。</p> <p>“体艺+特长”发展特色课程立足多元培养，促进多样发展，改变了老师的教学观念，着眼点由教转到学，由教材转到课程，由经验转向实证，由传统转向现代。改变了学生的学习方式，为学生个性化发展搭建了平台。改变了过去知识为重、应试唯要的局面，学生的综合素养和实践能力得到提升。在各级各类创新竞赛中，学生表现突出。</p> <p>以课堂教学模式的建构落实教与学改革的有效路径。以“多提问，多思考、多实践，多探究”“四多”理念为课堂教学改革的主题，积极探索“四多”的教学模式。“先学后教”模式是指以导学案和练习案为载体，课前预习课中以启发式、讨论式、参与式等教学方式，引导学生自主、合作、探究学习，通过有效的学法指导达成良好学习习惯的养成。学生通过自主学习方式，温习旧知、探索新知、发现问题、解决问题。以每个学生积极快乐参与课堂的改革推动学习方式的转变，有效实施，抓实“当堂掌握”这个落脚点，优化课堂流程，重建课堂文化。以“分层教学”为主线，整体优化学习环节，扎扎实实地提高学生的基础学力。</p> <p>学校在三年发展规划中明确了教与学的改革，提出了改革的指导思想、总体目标及实施的步骤和要求。在三年发展规划的宏观指导下，学校制定年度工作计划，围绕学生核心素养的培养，对教与学方式改革的目标进一步细化，突出阶段重点，明确实施步骤，并落实分工，明确责任，使教学改革扎实有序推进。具体而言，根据学情，我们更关注学生个性化、多样化的学习和发展需求，更注重学生核心素养的培养，促进每个学生主动地、有专长地发展，为适应社会生活、高等教育或职业发展作好多样化的准备。</p>			

学校先后制订了《涟水县第一中学课程发展规划》《涟水县第一中学新课程改革实施方案》《涟水县第一中学教学“六认真”工作细则》《涟水县第一中学课堂教学评价》等制度，教学方式的改革提供了有力的制度保障。针对课堂教学改革，分管教学校长王成超同志作了三次专题讲座，分别是《四多课堂：乐学、导学、真学》《让学习真正发生：刻意练习理论的启示》《四多教学模式的解读》，在每学期的学校工作计划中都把推进教学改革，转变学习方式作为重点来强调和推进。

学校持续推进教师校本研修，通过教学设计、说课、上课、活动指导、案例分析、课例研究等基本功训练，有效改变了教师的教学方式，培养了学习和反思的习惯。学校还通过开展读书活动强化教师的理论学习意识，通过教学反思来强化教师的研究意识，促进了教师教育教学方式的转变，提升了教师的专业发展水平。目前，学校专任教师 373 人，对教与学的改革创新有研究、有实践、有收获、能示范的教师有 280 余人，占专任教师数的 64.6%。

整体水平提升，辐射效应明显。学校教师在教学改革方面能积极思考、勇于实践。近三年，我校主办、承办和参与各级各类教学研讨活动 10 余次，市级以上范围内开设公开课、观摩课共 108 节，有 49 位老师参加了市级以上公开课并获得好评；47 位老师在各级各类竞赛和活动中获奖。2018 年 11 月我校承办淮安市高中协作体多学科研讨会，24 位老师向来宾开设展示课，获得专家一致好评。

依托体艺专长和体育课程基地，充分展示体艺特色。我校有 40% 的学生走体艺专长发展的道路，近三年有近五百名学生凭借自己的艺术特长考入了本科院校进一步学生深造。学生个性特长和学业成就都得到发挥，拓宽了生涯发展路径。我校的体育训练、美术、音乐专长教学已经成熟并形成了优势，近年又增加了播音、编导、舞蹈、书法等专业特色课程。我校的特色课程有自编教材、有课时计划、有考核评价、有培育成果，学校特色发展成果明显。

2. 以课堂教学改革为主阵地，突出学生主体。

以学生的自主、合作、探究学习为主要方式，以教师的引导、指导、督导为辅助方式，师生合作共同完成课堂学习目标。课堂教与学的改革，促进了师生教与学方式的根本转变，加强了生生之间的交流，增进了生生之间的合作，提升了学生分析问题、合作探究的能力，提高了学生自主发展的能力。“四多”教学使学生学习的角色和意识发生了根本的变化，教师站在学生“学”的立场、依据“问题探究”的特点，引导学生将知识问题化、问题层次化，使学习过程由被动学习向主动学习转变，让学生在课堂上动起来，有效提高学生自主学习的能力。课程结构的多元化和选课走班的实施，让学生有充分的选择权和发展空间。学校重点开发了一批体艺类素养课程和专长训练课程，在“引导、学习、练习、巩固”四环节上充分注重学有所得，学生在文化课程和专业课程学法上的迁移、融通，收到了显著的效果。多年来的实践和研究，我们发现美术专业的学生在专业技能学习上以“有效练习、主动反思、精准纠偏”为特征的学法，让他们取得了优异的成绩；学校积极倡导学科教师适应学法的改变，引导学生把专业学习的信心和经验迁移到文化课程学习中来。

把课堂的主动权还给学生。围绕提升学生学习力这条主线，紧紧聚焦学习目标、学习内容、学习过程、学习共同体、学习评价等五大学习要素，突破学情研判、学习设计、学习指导、作业

优化等四大变革要点，从而优化学习环境、激活学习状态、丰富学习方式、促进有效学习。“四多”教学模式利用问题导向和任务驱动，引发学生的质疑和思考，教师用发展的眼光评价学生的学习效果，形成了良好的师生关系，促进了教学相长；同时老师给学生创设自由的学习思考与探讨空间，不回避观点的争锋，鼓励学生大胆质疑，为学生进一步学习打下良好的知识和心理储备，展现课堂教学的活力；在成就学生的同时也促进教师的专业发展，发挥教师课堂教学的魅力。

注重课堂思维品质的提升。努力提高学生在课堂上的思维品质是教学工作的落脚点。“四多”教学法提倡的“真学”，就是让学生真正学起来，力求做到真实参与、真实体验、真实思维、真实提高。真学的关键点是：推进学生自主先学的策略有效；关注学生在课堂上的表达状态、倾听状态、思维状态、合作状态；教师讲授时间精简，讲授内容精要；设问、练习设计科学适量，引导学生进入深度思维。

数学组以“培养学生数学阅读能力”为目标，针对学情，着眼于课堂内外提出了一整套优化解决方案。①充分利用教材，重视课前阅读，课中精读；②在导学案中，教师精选阅读材料或题目，引导学生将范读、导读与自读进行整合；③创设问题情境时，通过向学生提供真实的、有趣的和有探索思想价值的数学问题，激发学生的好奇心和求知欲；④于预习中或解题中的疑难问题进行生生、师生之间的交流与碰撞，指导学生认真分析概念、细读题目，摄取完整、正确的信息，找到解题的突破口；⑤对题目进行变式改编，适当拓展和延伸，加强练习题与教材例题的思辨解剖式分析、比较、归纳、总结；⑥向学生推荐、介绍、补充一些贴近实际的课外数学科普读物、报刊、数学史料。

英语组以“教、学、评一体化”为课堂教学特色。课堂评价融入教与学的过程中，持续评价教与学的目标达成度、持续评价教与学的进步度，教师创新型的教学设计包括：①整合内容，开展单元设计，从关注单一的知识点、课时转变为大单元设计；以大观念、大主题或基本问题统领单元设计，将相关知识内容结构化，对应学科核心素养；②评价先行，开展逆向设计，即在具体课时内容设计之前，先进行评价设计，确定合适的评估证据，再进行内容设计；③倡导真实，研究情境设计，围绕现实社会问题，创设真实的教学情境，展现活动型学科教学设计；④翻转过程，优化结构设计，形成不同学科的任务群、活动域、问题环等，突出教学内容的结构优化设计。

开展学生评教活动，不断收集、分析和反馈学生学习效果的信息，适时调控课堂节奏，采取有针对性的补救措施，丰富学生学习的过程；教师能够及时改进教学策略，提高教学效果。开展教师评学活动，主要包括学生学习态度、课堂双边活动、学生学习效果等，进一步营造课堂教学的和谐氛围，提升课堂思维品质和思维质量。

3. 推进信息技术与学科教学深度融合，探索信息技术条件下的教学改革。

信息技术与学科教学深度融合。学校坚持以教育信息化推动教育现代化，学校有电子阅览室、数字化实验室，教室内都安装了多媒体教学设备，千兆进校园，网络终端通到每个教室，学习、办公、公共区域实现了无线网络全覆盖，教师人手一台笔记本电脑。学校将信息技术手段在课堂教学中的应用情况作为课堂教学评价的重要标准之一。激励教师积极使用现代教育技术，重视信息技术支撑的课改研究。评优课、比武课、公开课、示范课等各项活动中，将信息技术的应用作为评价的重要内容，推动了信息技术与学科教学的深度融合，提高教师应用信息技术的能力。而

各学科教师也都能够以此作为备课的重要内容，进行信息技术环境下的教学设计，精心制作课件。目前各学科教师都能获取、加工和集成教学资源支持自身课堂，熟练运用多媒体进行教学，日常教学中多媒体课件教学已成为一种习惯和常态。

利用信息技术支持课堂教学。学校重视软件建设，购买了四维一体机，每个教室都接入 200 兆网，各功能室配有电脑，接入网络，为电子图书室配备了大量的电子教科研杂志和课程整合示范材料，使教师能充分利用丰富的网络资源辅助教学。语文、数学、英语等九门学科利用学科网数据、好分数平台和智学网促进大数据精准教学，在单元检测、期中和期末考试中全面使用智学网进行批阅，通过人工智能核心技术，实现大数据精准分析和诊断，精准定位薄弱知识点，为学生提供错题整理和针对性拓展练习，为老师提供个性化教学资源，帮助学生更高效的掌握知识，提升成绩。

利用网络教学平台开展混合式教学。混合式教学是将传统课堂教学、实践实操教学与网络在线教学进行深度融合。混合式教学突破了传统教学的时空限制，既发挥了教师引导、启发、监控教学过程的主导作用，又充分体现学生作为学习过程主体的主动性、积极性与创造性。我校教师能熟练使用电教设备，自制、使用多媒体课件，创设了教育情境，加大了课堂容量，提高了课堂教学效益。学校还与中学学科网、钉钉网、智学网等建立了协作关系，实现校内校外资源共享，假期网络课程及时推送，助推学生在家主动自学。同时网络教学平台会自动统计学生线下教学过程中学生课堂学习表现，包括学生的出勤情况以及参与课堂的积极性，有助教师及时了解情况。对于学习中的问题，学生可以到各班微信平台讨论交流，教师及时点拨指导。

利用网络平台开展教研活动。教师积极参与教研室组织的区域网络教研活动，承担校本教研任务和区域交流展示活动。学校重视教学资源的传承，不仅要求备课组在学期结束时将导学案和课件进行整理，保存到资源库，使得教学资源能够充分共享，交流教育教学和课改经验。

借助信息技术，优化教学管理改革与评价。学校充分运用现代信息技术，改进管理方式，主动服务师生。更新管理理念、完善管理体系、优化管理流程，健全服务师生至上的个性化、智能化的管理机制。在学情评价方面，学校建立大数据系统，对每一位学生的测试、练习、作业出现的问题及时汇总、全面分析、评价反馈，全方位反映出学习和教学的问题和处理方法，教师、学生、家长均能查阅，及时发现学习中出现的问题，并能针对学习中出现的问题提供相应的练习，充分提高教师的教学效果和学生的学习效率。教学评价管理方面，学校通过网络、微信问卷等多种形式，让师生、家长和社会定期进行教学评价。学校还将信息技术手段在课堂教学中的应用情况作为课堂教学评价的重要内容，激励教师开展信息技术与学科教学的有效融合研究，利用现代信息技术提高教学质量。目前，我校加强了智慧校园建设，发挥了现代信息技术对优化课堂教学、提升课堂效益的支撑作用。

我校积极进行教育教学方式的改革。不断更新教师的理念，我们有计划有步骤组织全体教师认真学习新课程理念，《新课程目标与新课程标准》《走进新课程》等专业理论书籍是我校老师的必读书目，国家及省厅有关新课程文件是我校老师必学内容，同时，要求教师认真撰写心得体会，学校将这些内容作为青年教师教学理论考试的必考内容。

通过不断努力，学校涌现一批先进教师和典型经验。近三年学校多次成功举办了校级教学研

<p>讨会，县级教学研讨课，多人获县级以上各级教学比赛一、二、三等奖。语文、政治、地理、物理、生物、美术、体育、音乐等学科的教学水平在涟水县内同类学校处于领先地位。有 300 余篇论文在市级以上评比中获奖，并有多篇论文在各级各类刊物公开发表；30%以上教师获得校级以上优秀教师称号。</p>
<p>主要不足和问题</p>
<p>改进措施和目标</p>

(2) 基础数据

市级及以上报刊发表论文情况									
学年度	序号	作者	论文题目	报刊名称	时间	期号	刊号	论文字数	署名次序
2018	1	戴卫东	例谈函数的对应法则	读写算	201809	第 22 期	CN42-1078/G4	2386	独立署名
	2	徐永	妙手一笔夺人眼 真情流露自引人	语文教学之友	201809	第 9 期	CN13-1044/G4	2386	独立署名
	3	贾海兵	学生提问能力的培养	江苏科技报	201809	第 4053 期	CN32-0019	2342	独立署名
	4	刘永军	浅谈中学生心理健康	读写算	201809	第 30 期	CN42-1078/G4	2316	独立署名
	5	徐幼平	新课程下的化学探究式教学初探	读写算	201809	第 34 期	CN42-1078/G4	1899	独立署名
	6	唐克修	浅谈加强高中生的英语听说能力	读写算	201809	第 34 期	CN42-1078/G4	2386	独立署名
	7	王汉兵	引进作文教学的源头活水	现代语文	201810	第 29 期	CN37-1333/G4	1983	独立署名
	8	张红	初高中数学学习衔接的现状 & 策略研究	数学之友	201810	第 20 期	CN32-1707/01	2324	独立署名
	9	陈华	架起爱的桥梁	读写算	201811	第 34 期	CN42-1078/G4	2386	独立署名

10	戴卫东	向量夹角范围的等价转化	新课程学习	201811	第 11 期	CN14-1353/01	2386	独立署名
11	朱延如	新课程背景下怎样提高教师的听课能力	现代阅读	201811	第 11 期	CN11-5566/G2	2340	独立署名
12	黄 芬	用阅读成就写作的恢宏三气	语文导报	201812	第 4 期	CN11-07031F	2531	独立署名
13	高艳玲	体现学生主体地位 提高数学教学效果	科教纵横	201812	第 12 期	CN61-1212/S	2569	独立署名
14	何一位	宽容是打开学生心结的钥匙	科教纵横	201812	第 12 期	CN61-1212/S	1983	独立署名
15	贾伯进	谈古典诗文的诵读教学	科教纵横	201812	第 12 期	CN61-1212/S	1899	独立署名
16	孙亚中	略谈班主任的班级管理艺术	管理学家	201812	第 12 期	CN11-5630/F	2412	独立署名
17	黄 芬	高考作文备考四个关键点	快乐阅读	201801	第 7 期	CN13-1044/G4	2324	独立署名
18	侯海林	由一道高考阅读理解所想到的	英语知识	201801	第 1 期	ISSN1003-3351	2893	独立署名
19	刘建玲	浅谈班主任工作的策略和艺术	教育教学论坛	201801	第 28 期	CN13-1399/G4	2135	独立署名
20	朱延峰	数学在物理极值问题中的应用	教育教学论坛	201803	第 8 期	ISSN1647-9324	2157	独立署名
21	张广辉	落实新课程标准的理念构建新型的英语教学体系	校园英语	201804	第 28 期	CN13-1298/G4	2513	独立署名
22	何雅琴	例谈函数性质的恒成的性	新作文教育教学研究	201807	第 200 期	CN14-1274/G	2635	独立署名
23	刘亚军	怎样从政治课中对高中生人生价值观进行培养	教育界	201808	第 26 期	CN45-1376/G4	2520	独立署名
24	黄 芬	高考作文备考方向指路	满分作文	201909	第 9 期	CN41-1324/G4	2234	独立署名
25	高明辉	加强课外活动,促进物理教学	考试周刊	201909	第 3 期	ISSN1673-8918	2340	独立署名

2019	26	徐礼艺	培养高三毕业生自信心的几点尝试	考试周刊	201909	第 72 期	CN22-1381/G4	2531	独立署名
	27	孙海波	浅谈教学环节中不应被忽略的一环	读写算	201910	第 57 期	CN42-1078/G4	2761	独立署名
	28	王玉英	全面研究考纲有效面对高考	考试周刊	201910	第 55 期	CN22-1381/G4	2342	独立署名
	29	杨勇	体育教学的教学方法	读写算	201910	第 11 期	CN42-1078/G4	2513	独立署名
	30	林玲	浅谈英语课堂教学提问技巧	教育科研	201911	第 44 期	CN43-0044	2221	独立署名
	31	查仿明	略谈中学美术教学的六大原则和五大方法	都市家教	201911	第 21 期	CN36-1276/G4	2874	独立署名
	32	陈华	走出中学数学教学的误区	考试周刊	201911	第 92 期	CN22-1381/G4	2574	独立署名
	33	徐永	写作是生活酿造的密	青年文摘	201911	第 12 期	2SBN978-7-5153-0361-1	2517	独立署名
	34	高艳玲	浅谈班主任的德育工作	考试周刊	201911	第 92 期	CN22-1381/G4	2412	独立署名
	35	贾伯进	谈谈做好班主任的艺术	考试周刊	201911	第 91 期	CN22-1381/G4	3147	独立署名
	36	刘茹	浅论新课改下的高中英语教学反思	考试周刊	201911	第 93 期	CN22-1381/G4	2324	独立署名
	37	沈跃武	找准历史有效教学的原动力	教育界	201911	第 26 期	ISSN1674-9510	2135	独立署名
	38	邵帆	新课改下的高中地理教学策略	考试周刊	201911	第 93 期	CN22-1381/G4	2386	独立署名
	39	许志龙	高中生物教学中兴趣的培养	教育界	201911	第 26 期	CN41-1043/H	2569	独立署名
40	严震	概率中几何概型的背景相似问题	现代阅读	201911	第 11 期	ISSN1002-2155	2994	独立署名	
41	朱延峰	浅析如何激发和培养英语学困生的学习动机	读写算	201911	第 61 期	CN42-1078/G4	2635	独立署名	

42	杨海青	基于数学教学中语言艺术的探索	考试周刊	201911	第 93 期	CN22-1381/G4	2520	独立署名
43	张雷丽	浅谈新课程下高中英语教学	考试周刊	201911	第 93 期	CN22-1381/G4	2234	独立署名
44	陈 红	浅谈数学教师课堂教学的语言表达	快乐阅读	201912	第 162 期	CN41-1366/G4	2340	独立署名
45	刘永军	加强地理教学中的科际联系	读写算	201912	第 68 期	CN42-1078/G4	1899	独立署名
46	孟 利	高中英语教学中的文化	中学英语园地	201912	第 12 期	CN41-1042/H	2583	独立署名
47	汪守红	高考英语书面表达高分策略	中学时代	201901	第 1 期	CN37-1069/Z	2517	独立署名
48	尤文霞	浅谈语文教学课前五分钟演讲	中学时代	201901	第 1 期	CN37-1069/Z	2412	独立署名
49	唐玉芳	浅谈高中英语任务型教学模式	校园英语	201901	第 10 期	CN13-1398/G4	1968	独立署名
50	王汉兵	怎样展示高中生作文的语言魅力	中学时代	201901	第 1 期	CN37-1069/Z	2743	独立署名
51	贾伯进	小悦悦事件	素材讲座	201902	第 1 版	ISBN978-7-5499-1378-7	2517	独立署名
52	贾海兵	语言技能在物理教学中的重要作用	中学时代	201903	第 417 期	CN37-1069/Z	2567	独立署名
53	端家国	范例还是败笔?—对 2019 年江苏高考政治卷第 35 题的思考	中学政治教学参考	201904	第 472 期	CN45-1372/G4	2896	独立署名
54	王 洪	更新观念 走出教学的误区	中学时代	201904	第 408 期	CN37-1069/Z	3215	独立署名
55	徐礼艺	谈如何提高高三物理复习效率	读写算	201906	第 04 期	CN42-1078/G4	2687	独立署名
56	许志龙	如何在高中生物课堂教学中增强学生学习兴趣	考试周刊	201906	第 75 期	CN22-1381/G4	3214	独立署名
57	朱延峰	物理课堂提问的设计与技巧	考试周刊	201906	第 40 期	CN22-1381/G4	2786	独立署名

58	朱霞	高考英语书面表达训练策略探微	考试周刊	201906	第47期	CN22-1381/G4	2531	独立署名
59	王辉	浅析中学信息技术课教学方案	中学时代	201907	第417期	CN23-1069/Z	2342	独立署名
60	贾伯进	浅谈如何培养学生的思维想像力	中学时代	201907	第417期	CN37-1069/Z	3240	独立署名
61	贾海兵	浅谈如何培养学生学习物理的兴趣	中学时代	201907	第417期	CN37-1069/Z	3124	独立署名
62	韩玲玲	高中英语语音素材的输入和巩固	中学时代	201907	第417期	CN37-1069/Z	2340	独立署名
63	张凯锐	浅谈探究式学习在信息技术课中的应用	中学时代	201907	第417期	CN37-1069/Z	2435	独立署名
64	查仿祥	如何提升物理习题教学的有效性	中学时代	201908	第420期	CN37-1069/Z	2800	独立署名
65	方亚明	查找原因,感悟方法,促进“学困生”走向成功	考试周刊	201908	第63期	CN22-1381/G4	2453	独立署名
66	方亚明	科学设计复习策略,渗透思维品质培养意识	考试周刊	201908	第64期	CN22-1381/G4	2342	独立署名
67	方亚明	优化教学策略,提高合作效率	考试周刊	201908	第62期	CN22-1381/G4	2513	独立署名
68	高成银	浅谈构建以学生为主体的英语教学模式	校园英语	201908	第8期	CN13-1298/G4	3200	独立署名
69	侯海林	如何在英语课堂上灵活运用任务型教学法	校园英语	201908	第8期	CN13-1298/G4	2700	独立署名
70	顾竹青	高中化学教学如何实施创新教育	中学时代	201908	第420期	CN37-1069/Z	2654	独立署名
71	李如琼	如何提升语文课堂教学效率	中学时代	201908	第420期	CN37-1070/Z	2354	独立署名
72	梁春林	构建“动态生成”课堂,让数学教学更加精彩	考试周刊	201908	第62期	CN22-1381/G4	2321	独立署名

	73	刘建梅	如何看待高中美术特长生的培养	中学时代	201908	第 420 期	CN37-1069/Z	3600	独立署名
	74	杨亚萍	关于高考作文的考前友情提醒	新高考	201908	第 338 期	CN32-1784/G4	2700	独立署名
	75	唐寿友	浅谈新课程理念下高中化学教师探究	中学时代	201908	第 420 期	CN37-1069/Z	4000	独立署名
	76	王华丽	如何培养何提高高中学生英语听力技能	中学时代	201908	第 420 期	CN37-1069/Z	2324	独立署名
	77	王士梅	新课程背景下高中物理教学的措施	中学时代	201908	第 420 期	CN37-1069/Z	2563	独立署名
	78	张晓芬	如何全面提高学生的英语成绩	中学时代	201908	第 422 期	CN37-1070/Z	2215	独立署名
	79	张 剑	班主任如何培养良好的师生关系	中学时代	202008	第 420 期	CN37-1069/Z	2221	独立署名
2 0 2 0	80	顾祝青	革新观念, 改革提高化学教学质量	中学时代	202009	第 423 期	CN37-1069/Z	2324	独立署名
	81	李华忠	浅谈杜甫诗歌的爱民性、爱国情	中学时代	202009	第 423 期	CN37-1069/Z	3524	独立署名
	82	马继霞	浅谈学生写作兴趣的培养	中学时代	202009	第 423 期	CN37-1069/Z	2351	独立署名
	83	朱 霞	目光、微笑、评语是融洽师生关系的最好途径	中学时代	202009	第 423 期	CN37-1070/Z	3000	独立署名
	84	尤 山	再谈历史学科幸福高效课堂的构建	考试周刊	202009	第 77 期	ISSN1673-8918	2854	独立署名
	85	朱 霞	浅析作业评语在英语教学中的作用	语数外学习	202009	第 469 期	CN42-1356G4	2765	独立署名
	86	侯海林	似错还对的定语从句例析	英语知识	202010	第 10 期	CN21-1059/H	2346	独立署名
	87	严 震	如何做好一个称职的班主任	新一代	202010	第 446 期	CN62-1003/G	2325	独立署名

88	魏霞云	精讲多练, 夯实基础	中学时代	202010	第 426 期	CN37-1069/Z	2520	独立署名
89	朱霞	如何提高学生英语课堂效率	中学生英语园地	202010	第 29 期	CN41-1042/H	2542	独立署名
90	查仿明	略谈漫画在课堂教学中应用	读写算	202011	第 80 期	CN42-1078/G4	2362	独立署名
91	嵇月	新时期英语教师的素质浅谈	校园英语	202011	第 11 期	CN13-1298/G4	2536	独立署名
92	贾玉涛	教给学生学好数学的一把利剑	中学时代	202011	第 429 期	CN37-1069/Z	3245	独立署名
93	刘建玲	数形结合在解析几何中的运用	读写算	202011	第 74 期	CN42-1078/G4	2435	独立署名
94	刘茹	重视高中英语教学, 提高英语写作能力	校园英语	202011	第 11 期	CN13-1298/G4	2324	独立署名
95	彭丽	思想品德课中的美学教学初探	经济生活文摘	202011	第 11 期	CN11-4505/F	2362	独立署名
96	李秀峰	如何在初中思想政治课中渗透情感教学	读写算	202011	第 80 期	CN42-1078/G4	3104	独立署名
97	张雷丽	加强阅读训练, 培养理解能力	校园英语	202011	第 62 期	CN13-1298/G4	3521	独立署名
98	周红霞	连类比物现端倪 领悟挖掘长能力	语数外学习	202011	第 473 期	CN42-1356G4	2854	独立署名
99	慈平	浅析《类编长安志》的历史地理学价值	读写算	202012	第 72 期	CN42-1078/G4	2578	独立署名
100	刘兵	初中毕业班数学总复习刍议	读写算	202012	第 89 期	CN42-1078/G4	2765	独立署名
101	胡亚东	《离骚》看屈原的人格精神	中学语文教学参考	202012	第 517 期	CN61-1031/G4	2346	独立署名
102	徐兵远	文言文教学中的诵读	成功	202012	第 10 期	CN42-1560/C	4000	独立署名
103	王洪明	高中班主任工作策略初探	中学时代	202012	第 432 期	CN37-1069/Z	2325	独立署名

	104	许志龙	高中生物课堂教学的有效提高策略	广西教育	202012	第 12 期	CN45-1090/G4	3017	独立署名
	105	石芙蓉	浅谈英语教学中的小组合作学习	考试	202012	第 23 期	CN11-2939/G4	2542	独立署名
	106	王建松	工欲善其事，必先利其器	课外语文	202012	第 18 期	CN21-1479/G	2513	独立署名
	107	朱奎	浅谈高中自主学习习惯的培养	教师	202002	第 163 期	CN46-1072/G4	2324	独立署名
	108	孙海波	高中语文教学中不可或缺的情感教育	快乐阅读	202002	第 203 期	CN41-1366/G4	2453	独立署名
	109	许志龙	论新形势下的学校家访形式	教师	202002	第 163 期	CN46-1072/G4	2542	独立署名
	110	唐克修	关注心理健康，铸就成长辉煌	快乐阅读	202003	第 206 期	CN41-1366/G4	2531	独立署名
	111	贾玉涛	因材施教，培优扶差	快乐阅读	202003	第 206 期	CN41-1366/G4	2342	独立署名
	112	高艳玲	风景这边独好	中学语文教学参考	202003	第 526 期	ISSN1002-2155	2732	独立署名
	113	王成超	目标检测在高中数学教学中的应用	快乐阅读	202003	第 206 期	CN41-1366/G4	2645	独立署名
2020	114	季晓红	转变英语教学理念放飞学生思维空间	中学时代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	2569	独立署名
	115	陈维宝	在高三复习中对英语词汇处理的几点思考	中学时代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	1983	独立署名
	116	左菊	谈化学实验教学的思考和改进	中学时代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	1899	独立署名
	117	张志宇	数学教学中的 CAI	中学时代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	2412	独立署名
	118	李实洋	如何在生物教学中培养学生的学生的学习兴趣	中学时代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	2324	独立署名

119	陈秀平	如何优化高中生 物实验课堂教学	中学时 代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	2893	独立 署名
120	何一位	如何提高化学课 堂教学的有效性	中学时 代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	2135	独立 署名
121	李焕香	浅谈中学化学与 环境保护	中学时 代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	2157	独立 署名
122	郭 艳	浅谈高中班主任 如何做好班级管 理工作	中学时 代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	2513	独立 署名
123	朱立新	快乐的生成 高效的追求	中学时 代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	2635	独立 署名
124	季红春	大 道 至 简	中学时 代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	2520	独立 署名
125	刘建玲	初高中数学教 学衔接体会	中学时 代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	2234	独立 署名
126	罗青云	高中历史课堂合 作教学法的探究	中学时 代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	2340	独立 署名
127	程 艳	浅谈高中政治课 堂中的生活化教 学	中学时 代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	2531	独立 署名
128	朱延峰	浅议高中物理教 学模式的改革	中学时 代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	2761	独立 署名
129	刘海菊	有关高中物理教 学质量提高的策 略探析	中学时 代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	2342	独立 署名
130	王丽丽	高中历史教学设 计的新探	中学时 代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	2513	独立 署名
131	朱延华	浅析如何提高高 中地理课堂教学 的有效性	中学时 代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	2221	独立 署名
132	杨 勇	试论示范教学法 在高中体育教学 中的应用	中学时 代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	2874	独立 署名
133	蒋法宝	关于如何提高高 中数学教学质量 的策略探析	中学时 代	202006	第 450 期	CN37-1069/Z	2574	独立 署名

2 0 2 0	134	陈 华	一题多变天地宽	语数外 学习	202008	第 502 期	CN42-1356G4	2517	独立 署名
	135	朱延如	浅析高中英语教 学策略	语数外 学习	202008	第 502 期	CN42-1356G4	2412	独立 署名
	136	章晓芬	浅析高中英语语 法教学的结构优 化	语数外 学习	202008	第 502 期	CN42-1356G4	3147	独立 署名
	137	万胜之	乘法公式应用的 五个层次	语数外 学习	202008	第 502 期	CN42-1356G4	2324	独立 署名
	138	尤文霞	加强课堂信息传 输, 促进素质教 育发展	语数外 学习	202008	第 503 期	CN42-1356G4	2135	独立 署名
	139	王春红	初高中语文教材 选词看李清照的 跌宕人生	语数外 学习	202008	第 503 期	CN42-1356G4	2386	独立 署名
	140	刘 兵	如何培养高中学 生的数学阅读能 力	语数外 学习	202008	第 503 期	CN42-1356G4	2569	独立 署名
	141	殷文文	高中地理教学中 读图能力培养策 略探析	中国文 房四宝	202008	第 3 期	CN11-1745/G2	2994	独立 署名
	142	张木文	谈新课程背景下 中学历史教学衔 接问题	华章	202008	第 23 期	CN-1282/I	2635	独立 署名
	143	唐寿友	审时度势转观 念, 激发兴趣巧 引导	华章	202008	第 23 期	CN-1282/I	2520	独立 署名
	144	郭 艳	浅析提高高三历 史教学效果的策 略	华章	202008	第 23 期	CN-1282/I	2234	独立 署名
	145	张连云	浅谈现代教育技 术在高中历史教 学的运用	华章	202008	第 23 期	CN-1282/I	2340	独立 署名
	146	侯海林	浅谈高中英语课 堂教学的延伸	华章	202008	第 23 期	CN-1282/I	1899	独立 署名

147	王 飞	化学教学中创新精神与创新能力的培养	华章	202008	第 23 期	CN-1282/I	2583	独立署名
148	顾祝青	如何利用形象思维促进高中化学有效教学	华章	202008	第 23 期	CN-1282/I	2517	独立署名
149	蒋法宝	关于如何培养高中生数学解题能力的几点心得体会	华章	202008	第 23 期	CN-1282/I	2412	独立署名
150	周红霞	浅谈语文学习习惯的养成	华章	202008	第 23 期	CN-1282/I	2324	独立署名

省级及以上获奖论文情况

学年度	序号	作者	论文题目	授奖部门	获奖等级	论文字数	获奖时间
2017 / 2018	1	慈 平	浅论高中历史教学中的问题意识的培养	江苏省教育厅师资处	三	2221	201910
	2	高艳玲	发挥主观能动作用培养参与能力	中国科学院心理研究所	一	2635	201911
	3	贾伯进	浅谈在写作中由叙述到描写的转化方法	中国科学院心理研究所	一	2520	201911
	4	李茹琼	文言文教学的一点思考	中国中小学教育学会	二	2386	201911
	5	罗玉泉	浅谈激发数学学习的兴趣	中国科学院心理研究所 726 项目研究中心	二	2386	201911
	6	谢政霞	思维议论生辉	中国中小学教育学会	一	2342	201811
	7	徐礼艺	浅谈高中班主任工作之目标教育	江苏省教育科学研究院	二	2316	201811
	8	朱延如	在英语教学中体现主体性原则	中国科学院心理研究所	二	1899	201811
	9	张凯锐	浅谈高中信息技术会考的复习策略	江苏省教育科学研究院	三	2386	201811
	10	纪海林	反复品读甄别鉴赏善于创新试题杰作	中国教育学会语文教学	三	2386	201812

	11	孙海波	浅谈高中作文教学中的创新	中学语文教学专业委员会	一	2569	201812
	12	胡亚东	源头活水何出来-浅谈新课标下的作文教学	中国教育学会中学语文教学专业委员会	一	2412	201812
	13	周红英	写作灵魂离不开创新思维	中国教育学会中学作文	二	2513	201912
	14	周洪英	拒绝写作的平庸	江苏省教师培训中心	三	2362	201901
	15	徐永	责任与爱心-高中班主任之意见	中国教育报 语文教学专业研究分会	一	3104	201904
2018 / 2019	1	王汉兵	浅谈如何培养中学生说话能力	中国语文报刊协会	一	3521	201810
	2	徐礼艺	创设物理情境在高中物理教学中的重要性	江苏省教育厅师资处	三	2854	201810
	3	高艳玲	浅谈如何践行数学的教学过程	江苏省教育科学研究院	三	2578	201811
	4	缪军	探析中学政治课讨论式教学的能力培养	中国语文报刊协会	三	2765	201811
	5	王宝亮	一片春心先给他-浅谈文中教学中的后进生转化	江苏省教育科学研究院	三	2346	201811
	6	魏云霞	高中生厌学情绪的成因及应对措施分析	江苏省教研室	三	4000	201811
	7	徐礼艺	高中物理教学的几点思考	江苏省教育科学研究院	三	3017	201811
	8	张连云	浅析提高高中历史教学效果策略	江苏省教育科学研究院	三	2542	201811
	9	周红霞	课堂,审美和创造美的阵地	江苏省教育科学研究院	三	2513	201811
	10	左菊	从江苏近几年高考看化学课堂教学	江苏教育科学研究院	三	2324	201811
	11	卜广丽	优化评价体系培养健全人格	江苏省中小学教学研究室	三	2453	201811
	12	殷开祥	用目标教学优化英语课堂结构	江苏省教师培训中心	二	2823	201811

	13	高艳玲	抓住数学的教学过程,提高教学效果	江苏省教育厅基础教育处	三	1878	201905
	14	侯海林	情景教学法在英语语法教学中的运用	江苏省教育厅基础教育处	三	2761	201905
	15	刘兰功	劝学	教育部基础教育课程教材发展中心	二	2135	201906
2019 / 2020	1	顾明光	由一道解答题而引发的若干问题	江苏省教育科学研究院	二	2412	201909
	2	季晓红	提高英语写作能力的窍门	江苏省教育科学研究院	三	2221	201909
	3	俞军义	反思语文教学现状 探索课程改革新路	江苏省教育科学研究院	三	2221	201909
	4	马继霞	“六多”成就高中语文学习好习惯	江苏省教育科学研究院	三	2983	201909
	5	孙海波	对高中学科教案中教学反思的调查研究	江苏省教育科学研究院	三	2878	201909
	6	唐寿友	江苏新高考模式下三星级、二星级普通高中选修课教学的现状调查及思考	江苏省教育科学研究院	三	2963	201909
	7	刘海生	对淮安市城乡小学体育课开设的现状调查与分析	江苏省教育科学研究院	三	2135	201909
	8	王士梅	新形势下对物理课堂教学的反思	江苏省教育科学研究院	三	2761	201909
	9	薛颖	正视学生差异,探索高中生物差异教学实施途径	江苏省教育科学研究院	三	2342	202002
	10	周红霞	对“悟”在语文教学中的独特地位的思考	江苏省教育科学研究院	三	2513	202002
	11	朱永波	浅谈物理课的“味”	江苏省教育科学研究院	二	1899	202002

12	卜广丽	透过黄岩岛剖析我国外交政策	江苏省教师培训中心	三	2513	202002
13	高艳玲	着力过程教学打造文学课堂	江苏省教师培训中心	二	2513	202003
14	高成银	如何成就英语有效教学课堂	江苏省教师培训中心	二	2324	202003
15	高艳玲	浅析出高中数学接替思路的差异性	江苏省教师培训中心	二	2783	202003
16	何一位	对高中化学实验教学的思考	江苏省教师培训中心	二	2342	202003
17	蒋法宝	数学测试与评讲之我见	江苏省教师培训中心	三	2221	202003
18	刘兰功	如何利用“问题教学法”更好地服务与课堂	江苏省教师培训中心	二	2635	202003
19	刘三红	营造自主合作探究的学习氛围之尝试	江苏省教师培训中心	三	2520	202003
20	刘永军	地理教学创新能力培养条件初探	江苏省教师培训中心	二	2386	202003
21	马继霞	高中语文有效课堂优质学案设计的探究	江苏省教师培训中心	三	2386	202003
22	时金武	新课标下高中化学有效教学的新策略	江苏省教师培训中心	三	2342	202003
23	万胜之	数学思想方法在高中数学教学中的应用	江苏省教师培训中心	二	2316	202003
24	王 军	感受数学没,体会教学中的人情味	江苏省教师培训中心	二	1899	202003
25	刘兰功	作文, 语文的灵魂	江苏省教师培训中心	三	2324	202003
26	徐兵远	浅谈语文教学中教师语言的魅力	江苏省教师培训中心	二	2386	202003
27	许志龙	浅议生物教学的创新教育	江苏省教师培训中心	二	2340	202003
28	侯海林	从中学英语教学的“听说读写”看应试教育与素质教育的差异	江苏省教师培训中心	二	2531	202003
29	侯海林	初探高中英语创新学习的培养	江苏省教师培训中心	三	2569	202003

30	叶卫兵	以德服人用爱育人	江苏教师培训中心	三	1983	202003
31	张凯锐	高中信息技术会考复习的 几点体会	江苏省教师培训中心	三	1899	202003
32	张连云	多媒体教学对高中历史教 学的影响	江苏省教师培训中心	三	2412	202003
33	张彦卫	班级管理的谈话技巧与艺 术探析	江苏省教师培训中心	二	2324	202003
34	左 菊	关注高考动态,提高化学教 学效果	江苏教师培训中心	三	2135	202003

注：1. 论文发表、获奖情况均按学年度集中填报，并按综合、学科编排教师序号；2. 每一教师序号下按先高后低报刊级别顺序填报发表的论文；3. “获奖等级”是指国家级、省级的一二三等奖。

教科研课题（实验项目）

课题（实验）名称	课题组成员		审批部门	起讫 时间	鉴定 时间
	负责人	本校成员			
中学绿色环保教育研究	俞军义	王成超 姚永 万胜之 徐永 陈华	江苏省中小 学教学研究 室	2013-2 017	2017. 1 2
大数据处理对高中班主任工作的研究	俞军义	刘金陵 林玲 胡智慧 马海 琴 徐青 沈兵	江苏省教育 教学科学研 究院	202006 —	
江苏新高考模式下的选修课教学研究	唐寿友	张彦卫 王飞 赵艳红 常 士波 左 菊 王震 何一位 孟留成	淮安市教学 研究室	201909 —	
“传统文化与语文教学”子课题	乔闽苏	余轩堂 刘冬梅 薛锋 徐永 庄 伟	中央教科所	2018- 2019	
基于现代信息技术的语文教学模式创新研究	徐 永	刘三红 季红春 徐兵远 吴 素丽 周红霞 吴 华 罗时 旋 周洪英 王春红 马继霞	江苏现代科 学研究院	201812 —	
高考目标下高中历史教学有效性的探索	慈 平	张木文 朱晓红 朱正龙 罗青云 陈志军 王丽丽 朱 奎 张连云	淮安市教研 室	2019-	

课教学研究江苏新高考模式下的选修	唐寿友	张彦卫 何一位 王 飞 孟留成 常士波 左 菊 赵艳红 陈玉平	淮安市教研室	2018- 2019	
中学生物教学中差异教学与合作学习的实践和研究	薛 颖	朱彦霞 王莹 孙亚中 施慎康 颜廷旺	淮安市教研室	201809 - 201908	
现代家庭教育内容、教育方式对学生发展的影响研究	朱彦霞	薛 颖 房守中 徐礼义 陈秀平 王莹	淮安市教研室	201709 - 201908	
高考目标下高中历史教学有效性的探索	沈跃武	张木文 谢观秀 朱晓红 王丽丽 罗青云 庄茂霞	淮安市教学研究 室	2019-	
信息技术快乐课堂教学模式的探究	王 锁	马浩洲 王 辉 张凯锐 张 桐 陈 娟 缪 凯 吉月红 马 静	淮安市教研室	201903 -	
中学生行为习惯的调查与研究	许志龙	刘海生 张桂同 魏霞云 何一位 贾海兵 徐礼艺	淮安市教学 研究室	2018- 2021	

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 教学模式改革资料	教学 改革	201803	是
2. 突出学生为主体的资料	学生 主体	202103	是
3. 教育现代化与教学融合相关资料	教育现代化	202103	是

素质教育 4-4

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第 21 条	评估指标	21. 坚持素质教育导向,积极开展评价制度改革与研究。科学实施学生、教师、课程等“三项评价”,全面实施高中学生综合素质评价,充分发挥评价促进学生成长、教师发展和改进教育教学的积极作用。积极创新评价手段,丰富评价内容,成效明显。	A
	评价细则	(1) 推进学生评价、教师评价、课程评价改革,标准科学、操作规范、激励有效、相互促进,较好体现发展素质教育、转变育人方式、推进课程改革的精 神,有力助推学生成长、教师发展和教育教学改进。 (2) 加强学生学业评价,根据不同课程教学目标要求,创新考试形式,优化考试内容,不断提升学分认定可操作性和规范化水平。 (3) 严格执行综合素质评价工作规范要求,明晰评价程序和办法,确保评价内容全面完整、程序严谨规范、材料客观真实。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 健全完善的评价体系,促进素质教育发展和育人方式转变。</p> <p>学校以《基础教育课程改革纲要(试行)》《中共中央国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》为蓝本,通过多轮次研究,重点围绕学生、教师、课程评价,陆续出台了《涟水县第一中学教师评价制度》《涟水县第一中学课堂教学评价标准》《涟水县第一中学教职工考评表》《涟水县第一中学教职工年度考核细则》《涟水县第一中学教学工作量化考核办法》《涟水县第一中学班主任工作考核办法》《涟水县第一中学教研组长、备课组长考核细则》等,着力改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价,做到标准科学、操作规范、激励有效,促进素质教育发展和育人方式转变。我校切实落实保障措施,从组织、经费、制度等方面确保评价制度改革的顺利推进。学校在积极实施各项评价的过程中,不断优化学生评价、教师评价、课程评价体系,使三项评价互促互推,共同推动学校全面发展。</p> <p>(1) 完善学生评价体系</p> <p>学校建立学生考评量化细则,对学生的行为进行全程跟踪,强调过程评价、多维评价,重视定量评价与描述性的定性评价形式相结合。</p> <p>我校着力建设体艺特色高中,高度重视体育、艺术类人才的个性发展和专长发展,以各种丰富多彩的活动为载体,发展学生个性,完善学生多元评价机制。</p> <p>(2) 优化教师评价体系,帮助教师专业发展</p> <p>建立发展性的教师和教学评价系统,以教师自评为主,学校管理者、教师、学生、家长共同参与的评价制度。评价的价值指向于让教师感受教学成功。学校推行“四个一工程”,及每学期上一节优课,取得一次好成绩,发表一篇论文,设计一篇优秀教学案;通过“教学六认真”从备上批辅考研等六个方面对教师全面评价,以“四多”教学法促进老师把学生放在学习的C位,并通过各种方式引导教师从关注分数变为关注学生个体,从关注平均分转变为关注教学内容的达成与落实。教师自觉地关注学生学习方式的转变,促进课堂效率的提升。高效的课堂催化了学生的成长。教学相长,教师在成就学生的同时,也成就了自己。</p> <p>(3) 完善课程评价制度</p>			

学校的课程评价，重点对课程实施过程和效果进行评价，包括课程目标的达成度，学生的发展情况，学生的满意度，以及其它方面的实施效果评价。课程评价体系的逐步建立促进了课程资源合理、有序地开发，确保课程质量；课程评价最大化地促进了我校教师个人素质、教学效率的提升，教师授课更具有科学性和针对性；学校课程评价体系遵循学生学习认知特点，贴合学生学习需求，促进学生学习兴趣提升，实现学生全面发展。主要看学生是不是学得“有意思，有意义”；实施过程中，主要考评教师教学是不是使学生“学有所得、学有所乐”，有没有采用“低起点、小坡度”的教学方法。这些评价既有定量的，更有定性的。对教师的有效评价可激励教师做好学法指导，适合的学法让基础薄弱的学生对学习产生较大的兴趣。

课程、教师、学生三维评价是相互关联、相互促进的，学校将进一步从三者融合的角度加强研究，进一步创新三位一体、多元促进的评价机制，提高了教育教学质量和学生的综合素质，极大促进了我校的全面发展。学校先后获得全国首批篮球特色学校、首届江苏省青少年电视舞蹈音乐大赛银奖（江苏电视台）、淮安市文明校园、淮安市德育先进学校等荣誉称号，又被评为江苏省“体育课程基地”。

2. 完善考试评价机制，引导教法改革和学法改进。

学校根据不同学科特点，创新作业练习和考试形式，减轻学生负担。如有的学科开卷闭卷相结合有的学科以过程性作业和成果代替考试。诚信考场的运用，让学生充分感受到学校对他们的信任。学校考试频度适当，难度适宜，反馈及时，矫正有力，充分发挥了考试激励功能和诊断性功能。尤其是以“智学网”“好分数”等学业诊断系统为平台的教学反馈体制的建立，教师利用平台命题、批阅、分析，实现了评价反馈即时化、交流互动立体化、资源推送智能化。

3. 健全学生综合素质评价制度。

我校积极实施《江苏省普通高中课程改实施方案（试行）》，积极探索高中学生发展性评价体系，实行学生学业成绩与成长记录相结合的评价方式。依据《江苏省普通高中学生综合素质评价实施方案》，建立并逐步完善了《涟水县第一中学综合素质评价制度》《涟水县第一中学综合素质评价细则》，严格从思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践、自我认识与生涯规划等六个方面进行综合评价。

我校认真落实评价工作规范要求，确保评价内容全面完整、程序严谨规范。在评价方法上主要采用学生成长记录、综合素质评价、学分认定等具体形式。

成长记录。根据目标多元、方式多样、注重过程、尊重差异的原则，综合运用观察、交流、测验、实际操作、作品展示、自评与互评的方式，为学生建立综合、动态的成长记录手册，全面反映学生成长历程。《涟水县第一中学综合评价手册》中“发展情况”主要收集反映学生各项素质发展情况的资料、信息，结合行为观察、思想交流，情境检测，采用自评、互评方式，对学生优点与不足、付出的努力与进步，以及发展潜能与努力方向等，作出客观评价。

综合素质评价。把学生创新精神和实践能力、个性特长和健全人格作为评价重点，为了通过评估促进学生全面而有个性的发展，我校结合实际制定并完善了《涟水县第一中学学生综合素质评价方案》，评价细则明确了评价标准、评价程序和相关责任人，通过综合素质评价激励学生成长。

学分认定。学校修订完善《涟水县第一中学学生学分认定方案》，据课程方案的学分要求形成学年学分分配表，严格学分认定的标准、程序，规范操作过程，严禁在学分认定中营私舞弊、弄虚作假。

目前学校各种评价机制逐步完善，课程实施、教学行为、学习行为不断规范，各项工作顺利开展，各项评价制度的实施收到了良好效果。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

无

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 各种评价体系材料	评价体系	2013.09	是
2. 学生学业及考试评价材料	学生学业评价	2014.09	是
3. 学生综合素质评价材料	综合素质评价	2018.10	是

素质教育 4-5

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第22条	评估指标	<p>22. 着力提升教师专业能力与育人业绩，建立以校为本的教科研制度。教科研工作有规划，有措施，有保障，有成效。引导教师围绕教育教学实践开展研究与实验，注重学科教学研究。有设区市及以上的研究课题与实验项目，3/5 以上教师有研究项目与成果，教师教科研水平不断提高。</p>	A
评价细则	<p>(1) 校本教育教学研究工作有组织、有规划、有制度、有保障，对提升教师专业能力和学校办学绩效起到助推作用。</p> <p>(2) 教科研工作注重实效性，各部门、年级组、学科组、备课组都能紧密联系教育教学实践开展研究，并取得一定研究、实验成果。近 3 年学校有独立承担的设区市级及以上研究课题和实验项目。</p> <p>(3) 教师人人有研究专题，教科研、教改实验成果覆盖面较广（学校门户网可浏览核查），近 3 年年均 20% 的教师在设区市级及以上媒体、会议上发表、交流教科研成果。</p>		
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 强化校本教研工作，助推教师提高学校发展。</p> <p>学校建立健全了各项教科研制度，学校积极开展校本选修和研究性学习活动，为把我校办成校风纯、教风实、学风浓、质量上乘、人民满意的学校。校本教育教学研究工作有组织、有规划、有制度、有保障。学校成立了教学研究机构，教务处、教科室等职能部门均结合教育教学实际精心制定了工作计划，如《涟水县第一中学教师发展规划》《校本研修计划》等，为保证各项教研活动正常有序地开展，学校制定有《教研组工作条例》《教科室主任工作职责》《溧教科研管理办法》《师生教育科研、业务进修奖励条例》等制度规范，为教学研究的具体实施提供了制度保障。鉴于近几年新教师人数减少的实际，我校注重内涵发展，采取措施发动和激励教师参与各类竞赛评比，特别是组织教师申报名师工作室和名特优教师的评选。近三年来，我校有语文、英语、美术、计算机等学科共 10 人次成为名师工作室成员。</p> <p>2. 教科研工作注重实效，取得一定研究实验成果。</p> <p>学校设立了教科处和体艺科，组建了 13 个教研组和 27 个备课组，基本形成了学校教育科研工作的组织领导、学术支持、群体参与的网络。学校制定并实施了《教研活动细则》《教研组工作考评条例》《备课组工作考评条例》《教科研能力评价办法（试行）》《教学教研督查条例》《教科研课题管理条例》《校本课程开发与实施评价办法》等，使学校教科研工作逐步走上了开展正常、实施有序、管理规范的道路。学校认真实施《校本培训五年规划》，加强教研组和备课组建设，通过常规教学研讨、集体备课、编写导学案、开展青蓝等方式认真细化并规范教师的教学教研行为，引导教师不断更新教育理念，跟踪学科发展前沿，把握教学改革的走势，诊断和剖析教学中的不足，明确自身专业发展的方向。</p> <p>3. 教师人人有研究专题，各项成果覆盖面较广。</p> <p>学校注重密切校际联系，“请进来”、“走出去”常态化。教科处联合教务处等部门注重常规督查，领导入班听课和教学教研督查工作制度化。学校每学年举行一次中青年优课评选活动，2021 年 3 月，我校响应上级号召与江苏省郑梁梅高级中学结为联盟校，高一、高二各有 4 个班成</p>			

立郑梁梅联盟班。联盟班老师参与郑高中的教研活动，教学进度、备课资料、学生练习、阶段性测试都与郑高中同步。这些举措促进青年教师脱颖而出的和校内名师的健康成长，为学校的持续发展提供人才支撑。

学校组织开展教育科研课题研究。2018年以来，参与课题研究的本校教师有100多人，江苏教育教科所课题2个，中国教育学会课题2个，淮安市教研和规划课题6个已顺利结题，学校现有1个市级重点课题《江苏新高考模式下的选修课教学研究》和1个市级立项课题《高考目标下高中历史教学有效性的探索》，目前2个课题已有中期成果。此外，徐永等教师申报的省市级课题正在审批中。

在倡导教学研究的同时，学校要求每位教师每学期至少撰写1篇教育教学研究论文（或经验总结、教学心得），近三年来，我校共438篇教研论文在市级以上刊物上发表或在市以上教学论文评选中获奖。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

4-5-1 各学科教师论文代表作

学科	教师论文代表作名称	数量
语文	一花一世界——《氓》的任务群课堂教学尝试 核心素养在《江城子·乙卯正月二十日夜记梦》课堂教学中的运用 管窥核心素养视域下的高中语文校本课程开发 快乐作文，快乐学习——随感高中作文教学	5
数学	浅谈如何在高中数学教学中减少学生的差异性 新课改下如何在数学教学中培养学生思维的灵活性 如何打造高中数学快乐课堂 浅谈高中数学新课导入方法的思考 高中数学课堂提问的有效性	5
英语	浅谈如何提高中学生的英语听说能力 简谈“主题式复习”对于高三学习的重要性 How to write a sunmmmaryin a narrative passage 形成性评价——高中英语课堂发展新方向 我要变得更美——对保护校园环境的几点感想	5
物理	让学生在自信中飞翔——有感班主任日常工作点滴 高中物理教学的几点思考 浅谈高中班主任德育工作之目标教育 创设物理情景在高中物理教学中的重要性 基于核心素养的高中物理课堂演示实验的探究	5

化学	核心素养下学生问题意识的培养与创新 从封闭到开放，从被动到主动 化学学科核心素养在课堂教学中的具体落实 素养为本视角下元素化合物教学 核心素养课堂校调查与观察的再思考	5
生物	浅谈模拟尿糖的检测方法 知识建构与整体学习按生物的结构教生物 开始行动：迎接挑战，学会关心 高中生物核心素养与生活实践的联系 关注课堂生成，构建生态课堂	5
政治	高中思想政治课情商培养的现状调查及问题分析 高中政治课议题式教学的议题设计 信息技术与高中政治经济生活教学的融合探析 精准扶“贫”，激发学习动力——学困生学习动力激发之措施探析 向快乐出发	5
历史	例析高中历史情境教学的内涵 浅谈高中历史概念教学内涵 浅析苏北丧葬习俗中的佛教因素 浅析高中历史课堂教学效益的内涵 浅析高中历史学测如何考查时空观念	5
地理	高中地理教学中的情境教学 细化教学环节，追求高效课堂 构建和谐的中学地理课堂 高中地理导学案编写与有效实施的几点思考 高中地理课堂图像教学法的艺术运用探析	5
信息	算法与程序设计教学方法探讨 感悟信息技术教学中问题情景的创设 优化导入技巧 让课题“活”起来 新课程理念下的网络教学初探 让信息技术课生动起来	5
音乐	音乐教育中渗透德育教育 掌握歌唱的发生方法 声乐艺术的情感体验 文化修养对歌唱表现的影响 音乐教育中的情感教育	5
美术	东西方艺术的异同点 工笔画对其他画种及其工艺的借鉴 素描的重要性 新古典主义与浪漫主义的比较 色彩与设计的关系	5
体育	中学体育教师课堂教学行为的理论构建 中学生体育活动参与兴趣影响因素的探索 浅谈体育教学中学生体育兴趣的培养 合作学习教学模式在中学体育教学中的应用研究	4

注：①论文代表作为近5年内的论文。②各学科填报数不得超过5篇

4-5-2 省市级及以上立项课题

序号	立项课题名称	
1	高中历史史料分析以及辩证思维能力的培养研究	省级
2	中学绿化环保教育研究	省级
3	大数据处理对高中班主任工作的作用的研究	省级
4	高中生通过实验建立物理思维的研究	市级
5	科技社团课程开发 培养高中学生科技创新	市级
6	高中生自主学习能力的培养与研究	市级
7	高中政治“学案导学、主体参与”课堂教学模式的实践研究	市级
8	普通高中内涵与艺体特色发展研究	市级
9	中学生行为习惯的调查与研究	市级
10	多媒体在物理教学中的运用	市级
11	新课标下高中历史教学中素质教育的探索	市级
12	高考目标下高中历史教学有效性的探索	市级
13	江苏新高考模式下的选修课教学研究	市级
14	“传统文化与语文教学”子课题	市级
15	新时期德育方法研究	县级
16	“中小学生阅读写作能力协调发展有效提高”子课题	县级
17	各学科中关注学生学习过程的研究	县级
18	基于现代信息技术的 语文教学模式创新研究	县级
19	高考目标下高中历史教学有效性的探索	县级
20	课教学研究江苏新高考模式下的选修	县级

注：立项课题为近5年内的课题

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 校本教育管理制度、规划	制度	2018	是
2. 教科研研究项目、成果	教科研	2019	是
3. 专题研究、教改成果交流	研究、成果	2018	是

办学绩效 5-1

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第 23 条	评估指标	23. 学生身心健康，全面发展。学业成绩良好，学习负担合理。学业质量水平提升明显。学生广泛参与丰富多彩的社团活动，积极参加社会实践。学生在学科竞赛和艺术、体育、科技等活动中成绩良好，个性得到充分发展。	A
	评价细则	(1) 学生全面发展，综合素质良好。近3年来，学校未发生伤亡责任事故和违法犯罪案件。 (2) 近3年学生学业水平考试一次合格率基本达到全省平均水平，课业负担合理。 (3) 毕业生体质健康合格率达95%以上，学生掌握1~3项体育技能，毕业生视力不良率低于70%，或升幅低于入学初的5%。 (4) 学生社团类型多，内容丰富，形式多样，社团数量不低于高中班级总数的2倍，有1个以上具有传承性和特色化的品牌社团。学生参与面广，兴趣、爱好和特长得到有效培养，近3年有15%以上的学生在县（市、区）级及以上组织的各类活动中获奖。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 学生全面发展，综合素质良好。</p> <p>我校以科学发展观统领全局，全面贯彻党的教育方针，坚持以“依法办校，以德治校，科研兴校，质量立校，人才强校”的治校方略，建立健全学校德育工作组织机构，制定切实可行的德育工作计划，全面贯彻我校德育建设的基本路子。即：以课堂学科渗透为主渠道，以日常德育教育为主要巩固形式，以专题德育教育为主要强化手段，全方位，多层次地开展立体教育。在实际工作中，坚持养成教育。通过手抄报，黑板报，广播站，升旗仪式，团日活动，班会活动、参观德育基地等多渠道、全方位的对学生进行爱国主义、集体主义、革命理想教育、感恩教育，通过评先进、树典型、家校衔接、师生结对帮扶、聘请法制辅导员、开设法制讲座，促进学生良好行为习惯的养成，将学生的政治思想、道德品质教育落到实处，努力使学生形成正确的人生观、价值观。完善学校心理健康教育机制，成立学生发展研究中心、通过设立心理咨询室、开设心理健康课、开展个别辅导和集体辅导等活动，增强学生心理健康教育的针对性。利用家长学校指导家长树立正确的教育观，明确家长的监护职责和法律责任，让家长与学校、社会配合，共同做好子女的教育工作。多年来我校未发生一起违法事件和伤亡责任事故。</p> <p>2. 近三年学业水平测试情况良好。</p> <p>近3年，学业水平测试一次性合格率均在90%以上。学校扎实推进新课程改革、学习新高考的方案，重视必修学科教学，根据我校学生实际情况，研究实验推广“四多”教学模式，推进教学方式改革，学业水平测试成绩稳中有进。2018届学生一次性合格率为93.04%，2019届学生一次性合格率为94.32%，2020届学生一次性合格率为94.62%。均在90%以上。</p> <p>3. 毕业生体质健康合格率高。</p> <p>作为省体育课程基地，学校一直重视学生体质健康教育，学校严格执行《教育部关于落实保证中小学生每天体育活动时间的意见》，重视学生的体质健康，健全学生体质健康监测制度。学校开足开齐体育课和活动课，坚持每天1小时阳光体育活动，保证大课间的跑操、篮球、足球、</p>			

乒乓球、跳绳等健身活动，定期举办田径运动会和冬季跳长绳、拔河、校园足球比赛等，这些活动深受师生的欢迎，增强了师生的体质。体育课每个单元、每个模块都安排一定量的身体素质训练，让学生在掌握技能的同时发展身体素质。经过有计划的体育教学，学生至少掌握了 2-3 项体育运动技能（如足球、排球、篮球、乒乓球、跳绳、跳远、铅球等）。学生的身体素质得到全面提高。学校每年进行中学生常规体检，跟踪建立学生体质健康监测工作制度，每年组织全校性的学生体质健康测试，学生的身体素质测试成绩相当优秀。近三年毕业学生体质健康达标率分别为 99.91%、99.14%、99.76%。

高度重视学生视力的保护，确保学习场所光线充足；坚持做好每天两次的眼保健操，定期给学生检查视力并提供矫治建议；合理安排学生作息時間，保证学生拥有足够的睡眠时间。2018 学年度学生近视率 66.95%，2019 学年度学生近视率为 68.48%，2020 学年度学生近视率为 68.10%。

4. 学生社团活动丰富，成果丰硕。

学校积极开展各项文体活动，以活动为平台张扬学生个性、发挥学生专长。学校每年举行拔河、跳绳、书画、书法比赛，开展元旦文艺汇演，校田径运动会、冬季长跑活动，让学生在参与中找到快乐和自信，展示自己的特长，体现自身价值；学校还依托美术、音乐、舞蹈、影视艺术兴趣小组培养学生艺术素养，体育训练队更是让爱好运动并颇有专长的学生找到了归宿。通过开展系列活动，全校涌现了一批学有专长的学生，许多学生在学科竞赛、艺术、体育比赛等活动中取得优异成绩。近三年我校共有 559 人次在县级以上比赛中获奖。

太极拳作为学校的传统品牌社团，一直都是上午大课间的体育活动必修项目。学校在夏秋两季组织学生在大课间打太极拳，冬春两季组织跑操。多年来已培养出数万名熟练掌握二十四式简化太极拳的优秀毕业生，也是闻名全县的传统体育特色社团项目。

学生代表多次参加市、县比赛并取得优异成绩，在江苏省“七彩语文杯”第十四届中小學生硬笔软笔书法展示赛、2020 涟水县第十四届中小學生硬笔软笔书法展示赛、2020 涟水县第五届中小學艺术节、淮安市中小學才艺大赛（声乐）、2020 涟水县运动会、2020 淮安市运动会等比赛中获得特等奖、一等奖以及二等奖。

学生通过社团活动的开展，不断的获得课堂外的知识，逐步养成主动参与和合作交流的习惯，不断提升自我管理能力，充分融入到社团生活。各种文体活动、社团文化促进了学生多元化的发展，让学生在感受到自身能力的提升的同时，体验到自觉成长的幸福感。

主要不足和问题
改进措施和目标

(2) 基础数据

5-1-1 《学生体质健康标准》和近视防控情况

学年度	初中				高中			
	年级	人数	健康合格率	近视率	年级	人数	健康合格率	近视率
2018	初一				高一	1270	99.9%	65.1%
	初二				高二	1183	99.84%	66.7%
	初三				高三	1195	99.99%	68.9%
	合计				合计	3648	99.91%	66.9%
2019	初一				高一	1430	99.14%	66.8%
	初二				高二	1208	99.09%	67.9%
	初三				高三	1184	99.19%	69.3%
	合计				合计	3822	99.14%	68%
2020	初一				高一	1654	99.77%	67.3%
	初二				高二	1288	99.8%	68.5%
	初三				高三	1131	99.71%	69.4%
	合计				合计	4073	99.76%	68.4%

5-1-2 毕业生升学情况

届次	高一 招生计划数	在籍生数	参加高考人数	本一达线率	本二以上达线率
2018 届	1200	1195	440	0%	14.31%
2019 届	1200	1184	576	0.001%	12.5%
2020 届	1300	1131	624	0.003%	21.3%

5-1-3 部分科目学业水平考试（考查）情况

科目	考试组织者	参考人数	合格率	备注
理化生实验操作考试情况	市教育考试院	1193	100%	
艺术考试情况	市教育考试院	1184	100%	
通用技术考试情况	市教育考试院	1129	100%	

注：未组织考试的科目可不填

5-1-4 近三年学生竞赛获奖情况

奖项类别	获奖级别及人数				
	国际级	国家级	省级	地市级	县市级
学科			69	25	
科技				3	
音乐				40	
体育				62	
美术				36	
书法				22	
团体				64	

注：①每个学科奖项类别填报最高等级，且不得超过5个；②“团体”获奖在各学科获奖之后填报

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 学生全面发展相关资料	全面发展	202103	是
2. 近三年学业水平测试情况	学业水平	202104	是
3. 毕业生体质健康合格率情况	体质健康	202104	是
4. 学生社团活动资料	社团资料	202009	是

办学绩效 5-2

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第24条	评估指标	24. 学校积极推进特色建设，定位准确，思路明晰。经多年实践与凝练，初步形成办学特色与优势。	A
第24条	评价细则	(1) 学校有规划地推进特色高中建设，定位准确，思路明确，措施得力，形成阶段性研究与实践成果。 (2) 特色高中建设初步形成某一方面的优势，能支撑学生发展和学校发展。	
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 抓建设，定位准，思路明。</p> <p>(1) 规划上：关注每一个学生的健康成长和全面发展，注重发现和发展学生的个性与特长。在高一年级重视开设音乐、美术兴趣小组培养学生兴趣，在高二年级发现学生特长开设艺术特长班，在高三年级全面开展艺术教育基础发展学生个性，鼓励学生深入、系统进行艺术专业的学习，并报考艺术专业。近年来，根据学生实际情况和兴趣爱好，征得各位学生家长的大力支持，学校相继组建音乐、体育、美术、空乘、摄影、舞蹈、书法、播音主持、广电编导等多种班级，给学生搭建了更为广阔的发展平台。各年级还成立了各类艺术兴趣小组，安排专业教师进行精心辅导，每周不定期开展各类展示活动，受到了学生的大力欢迎，90%以上的学生能够积极主动参与活动，而且学生的艺体素质都有不同程度的发展和提升。</p> <p>(2) 保障上：近年来，学校充分利用好艺体楼，不断加大投入，进一步规范艺术各功能区域，学校先后投入了二百多万元，用于建设美术室、音乐室、舞蹈房等艺体专用教室，购置艺体教育教学设备，新增添了钢琴、静物、电视机、录像机，并配备了大量艺体图书及其它教学音像资料，为广大学生提供了更直观、更方便、更科学的学习环境。投入三百多万元创建省体育课程基地，使学校成为全县体育教学展示、体育活动、体育赛事、体质检测、体育考试的专用场所。设施一流，功能齐全的现代化学校，让学校的艺体特色教育如虎添翼，更上层楼。</p> <p>(3) 教学上：继续加强课程和教学研究，编写数本艺体教育校本教材，安排年富力强、经验丰富的专业老师任教艺术班，老师们为每个艺术生“量身定做”教学方案，力求在短时间内高效地完成教学任务，提高学生成绩，真正收到实效。</p> <p>2. 重积累，强特色，有成果。</p> <p>经过几年的努力奋斗，我校探索出了较为成功的艺体教育特色之路，开设了音乐、体育、美术、书法、舞蹈、编导、空乘等专业，为学生搭建起进入高等学府的平台，收到良好的效果，办学特色日益突显。在近三年的高考中，我校每年都有数百人通过艺体教育专业考试升入本科及大专高等院校。艺体特长生在各级各类比赛中获奖；高考中，艺体特长生更是呈现出强劲的势头，一大批学生被中国美术学院、南京师范大学、南京艺术学院、苏州大学、天津师范大学、天津理工大学、中国传媒大学、四川艺术学院等名校录取。艺体教育特色之路符合家长的愿望，满足了学生的兴趣，重树了学生的信心，创造了学生的成才机会，找回了教师的成就感，同时也保证了</p>			

学校健康快速的发展。

通过文化、艺术、体育活动的开展，艺体特色教育中一批优势项目逐步凸显。体育类、音乐舞蹈类、广电编导类等很有特色，办学成绩显著。“田径”等优势体育项目，我校每年都有多名学生报考体育本科院校并被录取。我校学生田径运动队在市体育比赛中，其获奖人数逐年增加，获奖层次也逐年提高。音乐舞蹈类和广电编类考生考取本科院校的比率很高，选修音乐舞蹈类的学生超过九成被本科院校录取，学校特色教育优势得以彰显，艺体特色教育在淮安市内的范围日益扩大，连续多年被评为市县先进单位和教学质量提升单位。学校还先后被授予全国首批校园篮球特色学校、全国“校园足球特色学校”、江苏省“体育课程基地”、江苏省“足球布点学校”、淮安市“篮球布点学校”、淮安市“足球布点学校”、淮安市中考体育指定考点、全县中小学生运动会长期协办单位。

主要不足和问题

改进措施和目标

(2) 基础数据

无

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1.近三年我校所开展特色活动方案	方案	2017.12	是
2.近三年我校开展的特色活动及成果	艺体活动	2018.03	是

办学绩效 5-3

(1) 自评概述

指标序号	评估指标及评价细则		自评结果
第25条	评估指标	25. 学生、家长、毕业生满意度高，教育同行、社会各界对学校评价较好，认可度较高。学校生源数量稳定，每年能完成招生计划。	A
评价细则	(1) 学生满意度测评、毕业生跟踪调查和社会满意度调查制度化、常态化，注重问卷设计、操作规范和分析反馈，测评、调查结果能及时运用，改进教育教学管理。 (2) 学生、家长、往届毕业生、教育同行、社会各界对学校的评价较好，综合满意度达85%以上。 (3) 招生规模稳定，每年能完成招生计划，3年流失率低于5%。		
自评概述			
主要实践和成效			
<p>1. 师生与社会测评制度化进行。</p> <p>近年来，我校认真落实学校评教活动，广泛征求师生和家长对学校工作的意见，根据意见及时调整、改进，通过有针对性设计问卷，规范操作，调查并汇总，了解学生对学校工作和教师的满意度均在97%以上；家长对学校工作和教师的满意度均在96%以上。我校毕业生对学校充满感情，他们时常来访、写信，感谢学校对他们的培养。近年来，我校还充分利用数据管理系统，及时精准系统采集数据，使该项工作制度化、常态化。我们还能适时的对反馈中存在的问题及时纠正，不断完善；对调查的内容科学梳理、整合优化，付诸实践，我校的教育教学水平便有了长足的进步。</p> <p>2. 家长与社会反馈经常化开展。</p> <p>我们还通过开办家长学校、定期或不定期召开家长会等形式，通过采用家访、问卷调查、翼校通、家长微信群等方式与家长加强沟通，交流学生管理中存在的各种情况，及时听取家长对学校工作的意见和建议，家长整体满意度在96%以上。学校还实行校长接待日制度，听取、吸纳家长和社会的意见和建议。连续三年，教育同行以及社会各界对学校整体满意度均在95%以上。市县领导还经常深入我校视察、调研，有效的促进了我校各方面工作的开展。</p> <p>3. 招生与流生情况科学化统计。</p> <p>近年来，我县高中生源逐年递增，根据县招生委员会、县教育局招生指标，我校精心组织、挖掘潜力，连年出色完成招生计划，近三年分别实际招生1270、1430、1654人，招生规模稳中有进、稳中发展。近年来，我校狠抓师资队伍建设和师德师风建设，确立师德为先，树立师表形象；加强对教师的专业培训、业务能力的提升，从而有效促进了我校教育教学质量的提高。三年来，我校学生流失率分别为3.9%、4.5%、4.3%，均控制在5%以内。</p>			
主要不足和问题			
改进措施和目标			

(2) 基础数据

5-3-1 学校声誉调查 (满意度%)

学年度	学生	家长	往届毕业生	教育同行	社会各界
2020-2021	97.30	96.00	96.00	96.10	97.00
2019-2020	97.00	96.00	95.00	96.57	95.22
2018-2019	97.50	97.00	97.50	95.80	96.20

5-3-2 学校招生情况表

学年度	初中						高中						备注
	年级	计划招生数	在籍生数	实际在校生数	班级数	班均生数	年级	计划招生数	在籍生数	实际在校生数	班级数	班均生数	
2018-2019 学年	初一						高一	1300	1270	1270	26	49	
	初二						高二	1200	1183	1183	24	49	
	初三						高三	1200	1195	1195	24	50	
	总数						总数	3700	3648	3648	74	49	
2019-2020 学年	初一						高一	1500	1430	1430	29	49	
	初二						高二	1300	1208	1208	25	48	
	初三						高三	1200	1184	1184	24	49	
	总数						总数	4000	3822	3822	78	49	
2020-2021 学年	初一						高一	1900	1654	1654	34	49	
	初二						高二	1500	1288	1288	26	49	
	初三						高三	1300	1131	1131	23	49	
	总数						总数	4700	4073	4073	83	49	

(3) 佐证要目

佐证资料名称	主题词	成文时间	是否归档
1. 学生、家长、社会对学校评价	师生评价	2018-2020	是
2. 家长委员会材料、家长学校	家长学校	2018-2020	是
3. 三年县招办招生计划、校招生简章	三年、招生	2018-2020	是

四、设区市教育行政部门审核意见

负责人（签字）教育局（公章）

年 月 日