

淮安市中等职业教育

# 年度质量报告

(2019 年)

淮安市教育局  
二〇二〇年三月

# 目 录

<b>1. 基本情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 规模和结构.....	1
1.2 设施设备.....	1
1.3 教师队伍.....	2
<b>2. 学校党建</b> .....	<b>3</b>
2.1 健全党建管理机制.....	3
2.2 推动德育思政工作.....	3
2.3 加强党的组织建设.....	4
2.4 发挥政治核心作用.....	5
<b>3. 学生发展</b> .....	<b>6</b>
3.1 综合素质.....	6
3.2 技术技能.....	8
3.3 就业质量.....	10
<b>4. 质量保障建设</b> .....	<b>12</b>
4.1 现代职业教育体系建设.....	12
4.2 学校基础能力建设.....	14
4.3 师资队伍建设.....	15
4.4 质量保障体系.....	16
4.5 教科研工作.....	19
4.6 学业水平考试制度.....	20
4.7 技能大赛与教学大赛.....	21
<b>5. 校企合作</b> .....	<b>21</b>
5.1 制度平台建设.....	21

5.2 现代学徒制.....	25
5.3 实习实训.....	26
5.4 职教集团.....	27
<b>6. 信息化.....</b>	<b>28</b>
6.1 信息化基础设施与应用平台建设.....	28
6.2 优质数字资源共建共享.....	29
6.3 信息化服务质量提升.....	30
<b>7. 社会贡献.....</b>	<b>30</b>
7.1 人才支撑.....	30
7.2 社会服务.....	33
7.3 对口支援.....	36
7.4 国际合作交流.....	38
<b>8. 政府履责.....</b>	<b>40</b>
8.1 政策措施.....	40
8.2 经费保障.....	41
<b>9. 特色做法.....</b>	<b>42</b>
9.1 启动高质量发展攻坚行动.....	42
9.2 履行职业培训职能 助力地方改善民生.....	44
<b>10. 挑战与展望.....</b>	<b>46</b>
10.1 主要问题.....	46
10.2 未来展望.....	46

# 淮安市中等职业教育年度质量报告（2019）

## 1. 基本情况

### 1.1 规模和结构

全市现有全日制中等职业学校 16 所（含民办 4 所），教职工 3599 人，在校生 4.48 万人，其中技工院校 3 所，在校生 0.78 万人。2018-2019 学年，新创成 3 所江苏省中职现代化示范校，省中职现代化示范校数达到 6 所。职教现代化水平持续提升，创成 3 所国示范校、4 所省领航职业学校。

中等职业学校 2019 年招生 20792 人，其中全日制招生 14319 人，拓展招生 7143 人。2019 年全日制在校生 38639 人，比 2018 年增加 2572 人。全市 2019 年普职比约为 5.9:4.1。

表 1-1：2017-2018、2018-2019 学年中职学校学生情况

指标	2017-2018 学年	2018-2019 学年
全日制在校生数	36067	38639
招生数（含往届生）	20462	20792
招生数（不含往届生）	16990	17986
初中应届毕业生数	46170	50855

### 1.2 设施设备

全市中等职业学校占地总面积 222.1 万平方米，生均占地面积 61.57 平方米，建筑总面积 124.2 万平方米，生均建筑面积 34.43 平方米。教学仪器总设备值 49400 万元，较 2018 年增加 4041 万

元，生均设备值达 12785 元，较 2018 年增加 209 元/生；实训实  
 工位 43133 个，较 2018 年增加 1332 个；学校纸质图书 146.5 万  
 册，较 2018 年增加 9 万册，电子图书 135 万册，较 2018 年增加  
 22.6 万册；公用计算机 15004 台，较 2018 年增加 1380 台，仿真  
 实验室从 67 间增加到 86 间，目前线上开设课程数 2694 门，比 2018  
 年增加 707 门，线上课程课均学生数 70 人，生均各项指标均高于  
 国家标准及全省平均水平。

表 1-2：2017-2018、2018-2019 学年中职学校办学基础条件

指标	单位	2017-2018 学年	2018-2019 学年
教学仪器设备值	万元	45358.5	49400
占地面积	m <sup>2</sup>	2221000	2221000
建筑面积	m <sup>2</sup>	124200	124200
纸质图书	册	137460	146500
数字图书	册	1123650	1350000
计算机数	台	13624	15004
网络教学平台数	个	29	33
实习实训平台数	个	75	84
仿真实验室间数	间	67	86
线上开设课程数	门	1987	2694
线上课程课均学生数	人	51	70

### 1.3 教师队伍

全市中职学校教职工 3599 人，专任教师 2514 人，专业课教  
 师 1165 人，其中双师型教师 1123 人，比 2018 年增加 195 人。  
 本科以上学历教师 2167 人，占比 86.2%，硕士及以上 466 人，占  
 比 18.54%。共聘请兼职教师 359 人，其中，具有高级工以上职业  
 资格的 222 人，占兼职教师总数的 61.84%。教师技术技能和科研

水平不断提升，专任教师高级职称人数增加到 751 人，占专任教师总数的 29.87%。2019 年新招聘教师 75 人，增加教师编制 44 个。

表 1-3：2017-2018、2018-2019 学年中职教师情况

年度	专任教师数	兼职教师数	兼职教师中高级工以上人数	专任教师本科以上学历人数	专任教师硕士以上人数	专任教师高级职称人数	新招聘教师数	增加教师编制数
2018	2466	339	290	2141	443	740	73	132
2019	2514	359	222	2167	466	751	75	44

## 2. 学校党建

市委教育工委以党的政治建设为统领，调动党员干部的积极性、主动性、创造性，全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，提高学校党建工作质量。

### 2.1 健全党建管理机制

充分发挥教育工委的统筹领导作用。市委教育工委将学校党建工作纳入整体工作通盘考虑、统筹推进，召开全市教育系统党的建设工作会议，出台加强和改进全市教育系统党建工作的意见，印发党建工作要点，制定书记抓党建责任清单和考核办法，层层签订党建工作目标责任书。注重发挥中职学校党组织的政治引领作用。指导学校党组织深入开展“一校一品”党建文化建设，淮阴中专“爱心育人 匠心助梦”党建文化被列为淮安市第二批中小学“一校一品”党建文化品牌项目。

### 2.2 推动德育思政工作

全面贯彻党的教育方针，牢固树立新发展理念，把立德树人  
与德技并修有机统一起来，努力提高统筹协调中职德育工作各环  
节的能力和水平。积极开展思政课教师培训，提升教师教学育人  
水平。加强德育课教研工作，督促学校成立德育思政教学研究室，  
定期开展教研工作，取得有效成果。加强综合评价体系改革，完  
善德育评价制度和标准，努力形成“全员、全程、全方位”育人  
体系。淮安高职校深入开展党员、干部联系班级活动，印发了《学  
校领导班子成员联系系部工作制度》，关注学生学习生活和思想  
动态，建立协同育人机制，不断提升党建工作品质。淮阴商校组  
织学习讨论了习近平总书记在思政课教师座谈会上的讲话精神，坚  
持以“思政课程”带动“课程思政”，着力按总书记“八个统一”  
的具体要求上好课。聘请垦疆老党员陈志凤同志为思政课兼职老  
师，为学生开设思政讲座，让学生在潜移默化中得到进步。

### 2.3 加强党的组织建设

2018-2019 学年，我市中职学校共成立党委数 7 个，党总支  
数 6 个，党支部数 62 个，学校教职工中正式党员数 1453 人，新  
发展党员 35 人。市教育局出台意识形态工作实施方案和考评细则，  
将意识形态工作纳入年度目标考评。开展核心价值观“党员领唱、  
教师示唱、学生学唱、班级联唱、学校合唱、家校齐唱”等“六  
唱”培育活动。深入开展专题教育活动。常态化制度化开展“两

学一做”和以“让十九大精神进头脑、习近平新时代中国特色社会主义思想进校园，争做党的事业接班人、争做促进教育发展先锋”为内容的“双进双争”活动，形成“智库领学、专家导学、巡回送学、平台助学、师生共学、延伸选学、评比争学、以比促学”的“八学”模式和“校园有宣传、课堂有内容、试卷有考题、师生有演讲、学习有征文、辅导有专家”的校园宣讲“六有”机制。举行党的十九大精神进校园成果展示会，集中展示了一批基层学校的学习实践成果。

## 2.4 发挥政治核心作用

注重发挥基层党支部的战斗堡垒作用。加强中职学校校级部、各专业党支部建设，实施支部书记“双带头人”培养工程，培植市级学校党支部书记工作室示范点，举办5期基层党支部书记培训班。开展“学习周总理风范，争做模范共产党员”活动，引导党员不忘初心、牢记使命。

### 案例1 江苏省淮阴商业学校：党建固本凝聚力量 思政铸魂领航发展

2019年，校党委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实立德树人根本任务，扎实推进市委巡察整改，以加强党建为学校发展立“根”，以强化思政工作为学校发展铸“魂”，明确办学方向，筑牢育人体系，涵养家国情怀，为建设现代化商科类领航职业学校，提供了坚强保障。

校党委召开换届大会，选举产生新一届党委和纪委的组成人员。完善学校治理结构，修订学校章程，规范议事决策流程，保证“三重一大”事项得到落实。严格执行党风廉政责任制和意识形态工作责任制，切实加强



党对学校一切工作的领导，确保学校正确的办学方向。

学校选派优秀党员充实思政课教师队伍，组织领导干部和思政课教师学习习总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话。学校着力构建思政课与专业课、校内与校外相结合的融合思政，构建“三线四育”和谐德育模式和“周恩来精神”为引领的三维校园文化已初见成效，典型案例获评省职业院校文化建设优秀案例，学校蝉联江苏省文明校园。



图 1：淮阴商业学校党员大会

### 3. 学生发展

#### 3.1 综合素质

夯实思想道德教育。全市各中职学校认真学习、宣传、贯彻落实党的十九大精神以及习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习落实全国教育大会精神、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑，引导学生树立理想、坚定信念，提高践行社会主义核心价值观和实现中国梦的思想自觉和行动自觉。学校通过举行升旗仪式、跑操比赛、举办报告讲座等形式，对学生进行爱国主义教育，通过组织志愿者社团活动，

加强学生对社会主义核心价值观的理解和践行能力，培养学生乐于助人、诚信友善的思想品德。

引领学生全面发展。全市各职业学校坚持以生为本，改进学生综合评价体系。一是依托“淮安出彩职教人”评选工作，积极推动学校社团建设，全市中职学生社团参与率达85%以上，有59个学生或社团被认定为“淮安出彩职教人”。组织参加省文明风采展示活动，有13项作品入选省优秀作品并参加国赛展示。二是开展“三创”评比工作，共有45名学生获评省优秀学生，20名学生获评省优秀学生干部，25个班级获得省级先进班集体称号。三是指导学校大力开展校园文化建设，学校德育管理铸成品牌。淮阴中专、淮安工业中专获评省学生管理30强，淮阴中专获评省德育工作先进校。淮阴中专把培育“精技在手，大爱存心”的产业工匠作为培养目标，逐渐形成了“爱心铸魂，匠心筑梦”的德育特色。淮安工业中专以“正文化”为引领，秉承“自强、行正、学勤、技精”的校训，贯彻“育人为本、德育为首、能力为重、全面发展”的教育理念，引导学生走正道，做正事，成正果，促进学生全面、健康发展。

## 案例2 淮安工业中等专业学校：“抓小事工程”促养成教育

从2015年开始，学校将德育工作创新项目确定为“抓小事工程”，要求学生“管好自己的手”“管好自己的口”“管好自己的行（形）”，让学生从自己身边的小事做起，逐步完善人格，提高素质。为使该项工作做到有序推进，学校确定了“整体推进，分类实施”的项目推进计划。“整体推进”即从每年的10月份开始，统一治理全校学生中“乱抛乱扔、进出校门不主动下车、说粗话”的不文明行为；“分类实施”即各系部分别参

与实施1个项目，根据学生专业特点制定本系部“抓小事工程”实施计划，并组织实施。与此同时，省级课题《生本理念下创新中等职业学校德育工作的实践研究》也在稳步推进，“抓小事工程”已经成为学校近年来德育工作的主要实施途径和手段。

学校组织编写了《“抓小事工程”三字经》。《三字经》以通俗易懂、形象生动、朗朗上口的语言，阐述了实施“抓小事工程”的重要性，列举了不文明行为的种种表现，对学生的言谈举止起到了引导和警示作用。学生反复咏读，便于记忆，可以达到潜移默化的效果，还通过会议、橱窗、校园广播、校园网等媒介及时通报“抓小事工程”的实施情况，弘扬先进，鞭策不文明行为。各系部根据学校总体安排，开展2个以上的主题活动，打造本部门的“抓小事工程”品牌。对口高考部的整洁书桌评比、优秀作业展评，信息工程系、汽车工程系的“文明交通行”公益活动和形象风采展示，商贸服务系的经典诵读比赛，机电工程系的禁烟禁毒教育等活动让学生提高了能力，展示了风采，愉悦了身心，增强了集体观念。

为发挥考核奖惩的激励作用，学校把学生参与活动情况与班级“星级”评比结合起来，把学生履行“抓小事工程”目标要求情况和对学生的奖学金、助学金评比结合起来，力求取得实效。学校的德育工作取得了丰硕的成果，我校学生在省技能大赛、创新大赛、“文明风采”大赛、市职业学校演讲征文比赛、模拟法庭比赛等各类比赛中，均取得了优异成绩。学校保持了连续16年无师生犯罪记录，先后获得“国防教育特色学校（教育部2017）”“江苏省和谐校园”“江苏省平安校园”“淮安市职业学校德育创新工作先进单位”等殊荣。

重视提升学生文体素质。每学期开学前组织教师针对文化课薄弱的学生进行专项辅导，帮助部分学生补齐短板。落实文化基础课课程标准，为学生终身发展奠定基础。全市中职学生文化课参考人数7638人，考试合格人数6824人，合格率为89.34%，比2018年提高1.8%。重视提升学生身体素质，各中职学校积极开展大课间跑操活动，确保学生每天户外活动时间不少于1小时。2019年，在校生体质测评合格率为96.35%，比2018年有较大幅度提升。

### 案例3 江苏省洪泽中等专业学校：与志愿活动相结合的劳动教育

我校于2016年成立了“江苏省洪泽中等专业学校志愿者协会”，协会学生会员近800人。协会遵循学生成长规律，开展符合学生年龄特点服务技能培训，提升学生服务能力。让学生亲历劳动过程，引导学生树立正确的劳动观，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

几年来，协会组织参加了校园及社会的各类大大小小的志愿活动，有古堰环保志愿行、社区义诊、洪泽区全民终身学习活动周、历届洪泽湖国际大闸蟹节和国际马拉松比赛等。特别是洪泽湖国际大闸蟹节和国际马拉松比赛的志愿工作，让同学们得到了教育，提升了自身素质。最初，部分同学觉得志愿者工作很苦很累且没有回报，会出现拖拖拉拉、不情不愿的现象。老师们一遍又一遍地讲解志愿者服务理念，强调参与者都要全力以赴。最终同学们在志愿活动中养成了守时、守规矩、尊秩序的好习惯，并拥有了对工作的责任心，体验到了无私奉献的乐趣，懂得团队合作的重要性，成为了他们校园生活中有趣的难以忘怀的体验。在马拉松比赛中，近500名学生凌晨四点半全部到达指定地；大闸蟹节演出活动中，同学们都积极做好排列椅子、运送道具、跟踪摄影、礼仪服务、清理现场、群演龙套、照看物品、发放物资等各项服务，队员们紧张活泼、严肃认真，每次都保质保量的完成了各项服务，为各项活动的正常有序的开展提供了强有力的保证，赢得了一致好评，同时也彰显了职校学生积极投入社会、乐于奉献的志愿服务精神和文明精神。这些活动，使学生们明白自己不仅是志愿者，更是学习者，通过了解、参与和学习各种服务的流程细节，学习掌握更多的知识技能，对学生们步入社会、立足社会将大有裨益。

#### 3.2 技术技能

学生职业素养不断提高。重视提升学生专业技能水平。重视学生劳动教育，广泛开展学生勤工俭学和志愿者活动，对学生劳动教育情况开展调研，引导学校积极探索劳动教育的路径与方法，

使劳动教育科学化、系统化。强化实践教学，锤炼学生技能水平。2018-2019年，各校学生专业技能参考人数7030人，比上一学年增加3158人，合格人数6805人，比上一学年增加4347人，考核合格率96.80%，比上一学年提升近百分之三十。毕业率99%，双证毕业率74.53%。中高衔接项目扎实开展，2019年，有246名中职毕业生升入本科院校学习。

表 3-1: 学生文化基础教育表

序号	指标名称	2017-2018 学 年	2018-2019 学 年	增量
1	参加学考文化课考试人数	6470	7638	1168
2	学考文化课考试合格人数	5664	6824	1160
3	参加学考专业技能考试人数	3872	7030	3158
4	学考专业技能考试合格人数	2458	6805	4347
5	参加体质测评人数	24665	27421	2756
6	体质测评合格人数	23634	26421	2787

### 3.3 就业质量

重视就业指导工作。市教育局召开各校就业工作负责人会议，布置实习、就业工作，各校交流在实习安排和就业推荐的方面的经验和做法，提升全市就业整体工作水平。绝大多数学校与校企合作企业、人才市场等单位沟通联系，将企事业单位招考信息通过公告栏、校园风、班级QQ群等方式发布给毕业生，就他们就业提供帮助。淮安高职校、淮阴商校、淮阴中专、工业中专、洪泽中专、生物工程等学校召开校园招聘会，每校的招聘会参加招聘的企业都在50家以上。开辟网上招聘形式，利用信息技术拓宽就业渠道，将毕业生的资料输入学生就业网，许多用人单位在网上

进行考察招聘，帮助毕业生在网上实现了就业，也达到了预期目的。淮安高职校等学校开展 SYB 培训，并组织学生参加考证，经过培训考核 90%以上学生取得了 SYB 证书。不仅使学生的就业观念发生转变，掌握了创业技能，激发了他们的创业意识，增强了创业的抗风险能力。

细致做好就业推荐。各校坚持以服务为宗旨，以促进学生发展和地方经济发展为目标，加强就业择业教育，拓展就业渠道，提升毕业生就业竞争力，推进学生就业跟踪服务，较好的完成了 2019 届毕业生就业指导和推荐工作。2019 年毕业学生数 11132 人，就业学生数 10909 人，对口就业学生数 8018 人，在就业学生中，升入高一级学校人数 4517 人。2019 年就业学生中，平均起薪 2128.98 元，有 3047 人起薪高于 3000 元，占直接就业学生 58%。数据表明，起薪高于 3000 元的人数所占比重最大，且较往年大幅提高。毕业生获得职业资格证书的人数为 9748 人，占毕业学生比例为 88%，比 2018 年提高了 7 个百分点。

注重就业跟踪服务。学生上岗就业后，各校注意做好跟踪服务与管理，学校组织不定期的进行跟踪调查与回访，了解学生思想动态、工作表现、工作态度、能力、遇到的问题与困难等情况，关心、鼓励、帮助学生，为他们解决问题和困难，使大多数毕业生工作安心、愉快、思想稳定、就业稳定率达 88%。实习生、毕业生普遍受到了企业领导和员工的好评，企业满意率达 95%。

表 3-2 2017-2018、2018-2019 学年中职毕业生就业起薪情况

序号	指标名称	单位	2017-2018 学年	2018-2019 学年	增量
1	就业人数	人	9577	10909	1332
2	对口就业人数	人	7949	8018	69
3	初次就业平均月收入	元	2157	2129	-28
4	创业人数	人	576	437	-139
5	就业满意度	人	9408	9475	67

## 4. 质量保障建设

### 4.1 现代职业教育体系建设

2019 年，我市现代职教体系建设持续完善，项目招生录取情况良好。组织“3+3”、“3+4”现代职教体系项目审核上报工作，2019 年共有 20 个现代职教体系项目，其中 19 项“3+3”中高职联合培养项目，淮阴商校与淮阴师范学院继续合作“3+4”中职本科联合培养项目。

表 4-1：2018-2019 学年现代职教体系建设项目表

序号	项目形式	牵头院校	合作院校	合作企业	前段专业	后继专业	计划招生人数
1	“3+4”中职与本科分段培养项目	淮阴师范学院	江苏省淮阴商业学校	淮安江淮税务师事务所	会计	财务管理	30
2	“3+3”中职与高职分段培养	淮安信息职业技术学院	江苏省淮安工业中等专业学校	比特易国际幼教淮安中心	家政服务与管理	幼儿发展与健康管理	40
3	“3+3”中职与高职分段培养	淮安信息职业技术学院	江苏省淮安工业中等专业学校	南京建策科技股份有限公司	计算机应用	计算机网络技术	40
4	“3+3”中职与高职分段培养	淮安信息职业技术学院	江苏省淮安工业中等专业学校	无锡贝斯特精密股份有限公司	数控技术应用	数控技术	40
			江苏省淮阴中等专业学校				
5	“3+3”中职与高职分段培养	淮安信息职业技术学院	江苏省洪泽中等专业学校	庆鼎精密电子（淮安）有限公司	电子与信息技术	应用电子技术	20

6	“3+3” 中职与高职分段培养	南通航运职业技术学院	江苏省洪泽中等专业学校	吉宝南通船厂有限公司	机电技术应用	船舶工程技术	20
7	“3+3” 中职与高职分段培养	江苏农牧科技职业学院	江苏省洪泽中等专业学校	泰州易茂商务服务有限公司	电子商务	电子商务	20
8	“3+3” 中职与高职分段培养项目	常州纺织服装职业技术学院	江苏省涟水中等专业学校	江苏利步瑞服装有限公司	服装设计与工艺	服装与服饰设计	30
9	“3+3” 中职与高职分段培养项目	常州纺织服装职业技术学院	江苏省涟水中等专业学校	常州市正旭会计服务有限公司	会计	会计	40
10	“3+3” 中职与高职分段培养项目	江苏旅游职业学院	江苏省涟水中等专业学校	扬州会议中心	中餐烹饪与营养膳食	烹调工艺与营养	40
11	“3+3” 中职与高职分段培养项目	江苏财经职业技术学院	江苏省涟水中等专业学校	淮安迪瑞税务师事务所	会计	会计	40
12	“3+3” 中职与高职分段培养	江苏工程职业技术学院	江苏省金湖中等专业学校	南通德硕信息科技有限公司	计算机应用	计算机应用技术	40
13	“3+3” 中职与高职分段培养	江苏农牧科技职业学院	江苏省金湖中等专业学校	泰州市阳光会计服务有限公司	会计	会计	40
14	“3+3” 中职与高职分段培养	淮安信息职业技术学院	江苏省金湖中等专业学校	庆鼎精密电子（淮安）有限公司	电子技术应用	应用电子技术	40
15	“3+3” 中职与高职分段培养	江苏旅游职业学院	江苏省淮阴中等专业学校	扬州花园国际大酒店	中餐烹饪	烹调工艺与营养	40
16	“3+3” 中职与高职分段培养	常州机电职业技术学院	江苏省淮阴中等专业学校	江苏柳瑞机械设备有限公司	机电技术应用	工程机械运用技术	40
17	“3+3” 中职与高职分段培养	江苏食品药品职业技术学院	淮安生物工程高等职业学校	淮安祥盛投资集团	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术	50
18	“3+3” 中职与高职分段培养	江苏食品药品职业技术学院	淮安生物工程高等职业学校	淮安淮微软件技术有限公司	计算机应用	计算机应用技术	30
19	“3+3” 中职与高职分段培养	江苏食品药品职业技术学院	淮安生物工程高等职业学校	淮安三淮联合会计师事务所	会计	会计	40

2019年，我市升入高一级学校就读人数为4517人，其中



“3+3”、“3+4”现代职教体系建设项目升学人数为 1759 人，比 2018 年增加 485 人，对口单招专科升学人数 1746 人，比 2018 年增加 346 人，对口单招本科升学人数 105 人，与 2018 年持平。

表 4-3：2019 年毕业生升学情况

项目名称	单位	2018	2019	增量	
升入高一级学校就读人数	人	3673	4517	844	
其中：	3+3 转段人数	人	914	1437	525
	3+4 转段人数	人	262	222	-40
	对口单招专科升学人数	人	1401	1746	346
	对口单招本科升学人数	人	104	105	1

中高职衔接专业建设情况。一是建立长效沟通机制，定期召开本市中高职学校座谈会，联系驻淮高校，对接“3+3”、“3+4”项目建设工作。二是支持学校主动对接省内有先进专业资源的高校，联合进行专业建设，培养专业人才。涟水中专与常州纺织职业技术学院联合培养服装设计制作方面人才，对接当地经济需求，学生就业前景十分良好。三是注重中高职衔接项目教师队伍建设。为做好 2018-2019 学年度的项目教学工作，提升项目文化课骨干教师教学能力，市教育局在暑期举办了中高衔接项目文化课骨干教师培训。培训采用集中辅导、分科教学、小组学习的形式，在内容上分为教师专业发展、课堂教学质量提升和信息化教学三个部分，聚集语数外三门课程，邀请省市知名专家分享思想、传送经验，取得了良好效果。

#### 4.2 学校基础能力建设

持续加大投入，提升学校基础建设。淮安生物工程学校投入 4500 万元，改建实训楼、教学楼，新建宠物医院。淮安体校、涟水中专的新校区建设稳步推进。全市先后累计投入近 2000 万元，

新建了 15 个专业大类、24 个技能考试考点，技能考点总数达到 33 个，全部达到国家级考试标准。

认真做好江苏省领航学校建设工作。按照立足淮安、扎根江苏、全国一流的建设目标，组织已建成和在建的省高水平现代化职业学校积极开展申报。相关学校坚持以生为本、创新驱动、示范引领，加强基础能力和专业内涵建设，淮安高职校、淮阴商校、淮阴中专、盱眙中专获批江苏省领航学校建设单位。

着力加强职教现代化建设。2018-2019 学年，我市 2 个智慧校园、6 个现代化专业群、6 个现代化实训基地通过验收。3 所学校通过现代化示范校现场考核、答辩认定，全市现代化示范校创建比例达 46%，远超全省平均数。

### 4.3 师资队伍建设

2019 年，我市持续推进职教骨干队伍培养。组织中职优秀校长培育工程第二期培训项目，组织 60 名培养对象赴南京、杭州开展两周的集中学习。通过专家引领、名校学习、名企考察、导师指导，学校管理团队理念得到更新，办学思路更加清晰，治校能力明显提升，6 名培训学员成为省职业教育领军人才。

培育职教名师，发挥领头雁带动作用。通过省、市、校三级培育，校级、市级、省级和国家级培训分别为 15854 人次、1511 人次、709 人次，境外培训 8 人次，分类提升德育课、文化课、专业课教师专业发展能力，创成省市级职教名师工作室 50 个。开展全员晒课，提升全体教师课堂教学水平。连续两年组织所有任课

教师提交课堂实况视频，市教育局组织评审、指导，课堂教学优秀率不断提高，举办 2019 年全市职业学校教学大赛，全市 12 所学校 570 名教师的 207 件作品参加市赛；组织参加全省教学大赛，共获 4 个一等奖、10 个二等奖、10 个三等奖，有一组选手入围全国教学大赛。

加强“双师型”队伍培养。各校全年组织开展教学研究，2018-2019 学年，全市中等职业学校教师在省级以上刊物发表论文 726 篇，县级以上课题立项 91 个、结题 59 个，累计获得发明专利数 177 项。新增 5 名省职教领军人才，创成省市级职教名师工作室 50 个。落实职业院校专业课教师每五年不少于 6 个月到相关企业或生产服务一线实践的要求。全年全市中职教师下企业锻炼人数 808 人，下企业锻炼总天数 31566 天。推动兼职教师队伍建设，组织兼职教师奖补情况申报和审核，争取省厅专项经费 48 万元。首次组织中职学校创新创业教育师资培训，82 名双创骨干教师参加。

表 4-4 2017-2018、2018-2019 学年中职学校教师培训、科研情况

年份	校级培训	市级培训	省级、国家级培训培训	境外培训
2017-2018	15363	1632	940	4
2018-2019	15854	1511	709	8
年份	论文发表	课题立项	课题结题	发明专利
2017-2018	710	44	52	180
2018-2019	726	91	59	177

#### 4.4 质量保障体系

专业管理更加规范。深入调研，出台《淮安市中职学校专业设置管理办法》，明确专业设置标准、流程。按新制定的《淮安

市中等职业学校专业管理办法》，推动各校调整优化专业，备案中职专业 15 个大类、162 个专业点，停办 4 个专业点，新增工业机器人、无人机技术应用、轨道交通运营等专业点，审核备案五年制专业 43 个。

表 4-5 2018-2019 年中职学校新增专业开设情况

学校	学制	申报新增专业
江苏省淮安中等专业学校	三年制	电子竞技与运动管理
江苏省淮阴商业学校	三年制	电子竞技与运动管理
江苏省淮阴商业学校	五年制	城市轨道交通运营与管理
江苏省洪泽中等专业学校	三年制	汽车营销
江苏省洪泽中等专业学校	三年制	景区服务与管理
江苏省金湖中等专业学校	三年制	汽车车身修复
江苏省金湖中等专业学校	三年制	电子竞技与运动管理
江苏省涟水中等专业学校	三年制	电子竞技与运动管理
江苏省淮安工业中等专业学校	三年制	焊接技术应用

推进专业集群化发展。2018-2019 学年，我市加大现代化专业群和实训基地创建力度，新创成省级现代化专业群 6 个，其中涟水中专的机电技术应用专业群、盱眙中专的汽车应用与维修专业群获省级免检直接认定，我市中职学校已创成 19 个省级现代化专业群，专业的集群化发展促进了服务地方经济能力的提升。

表 4-6 中职学校对接我市产业体系专业、在校生情况表

	开设专业总数	占全部专业比例	占在校生比例
农业特色产业	15	8.29%	12.26%
工业优势特色产业	46	25.41%	24.41%
服务业特色产业	72	39.23%	49.89%
总计	133	72.93%	86.56%

加强质量评价考核。制定了《淮安市中等职业学校高质量发

展考核办法》，实施质量提升攻坚计划，促进职业教育高质量发展。组织开学工作检查和学生管理工作专项视导，推进学校过程管理。组织开展学年质量考核，评选首届考核奖项。通过质量攻坚行动，今年有2所学校获评省首批“学生管理30强”、1所学校获评省首批“教学管理30强”，1所学校入选省首批职业学校优秀校园文化案例。

加强过程监督。实行开学、期末检查，围绕重点工作、招生、学生、教学、安全与后勤等方面，通过查阅资料、随机听课、抽查教案与作业、实地察看现场等方式开展检查并实时反馈。每学期组织教学调研活动，深入课堂，帮助指导学校加强教学过程管理。开展教学诊断与改进试点，指导淮安中专、淮阴商校参加全省试点工作，不断提高教学监控水平。

#### **案例4 江苏省淮阴商业学校：课堂教学“望闻问切” 响应教诊改要求**

2016年4月，教育部颁布了《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》，我校及时响应“诊改”通知，并采取积极行动，成立工作领导小组，完善教学督导制度，狠抓落实，一招不让，确实做好“望闻问切”四大关键工作。

“望”的全面。督导检查达到全覆盖，所有老师都被听课，反馈情况整体较好。“闻”在基层。开展广泛调研。开好学生座谈会，就教材选择、课时安排、作业量与难度、学生兴趣、课堂教学、成绩评价等收录了大量的一线资料。12月份，在网上让全体学生对教师教学情况进行测评。按15%的比例走访老、中、青三个层次的老师，广泛听取他们对教学管理的意见和建议。让所有老师在网上进行评学活动。“问”对问题。在学生层面，主要问了“好学”和“厌学”的人群，在教师层面，主要问了教学经验丰

富的老师和参加技能大赛的老师他们对教学环节的意见和建议。“切”出对策。在“切”准问题的基础上，积极寻求对策。

加强研究提升教学管理效率。以全市 27 个教科研中心组为依托，扎实开展以提高教学质量和促进教师专业发展为重点的教学研究活动，围绕课堂教学调研、同课异构、全员晒课评审、实施性人才培养方案审定、学考研究等各项工作，进行深入研讨，推广先进经验，推动了全市职教教学管理水平提升。

着力推进书证融通。组织学校积极参加教育部“1+X”技能证书制度试点项目，我市 4 所中职学校成为全国首批试点、3 所中职学校列入第二批试点。

#### 4.5 教科研工作

扎实开展课题研究。组织第三期省教改课题结题论证，完成 11 个课题结题工作；组织第四期省级课改课题的集中开题工作；组织 3 个省规划课题和 42 个市规划课题开结题论证，其中 1 个重点资助课题成果得到省级专家的充分肯定；组织参加省第十一届“行知杯”优秀论文评选，共获得一等奖 2 篇、二等奖 16 篇、三等奖 64 篇，位于全省前列；组织市级优秀论文评比，共评出一等奖 39 篇、二等奖 52 篇，三等奖 39 篇。

全面推进课堂教学研究。以课堂为主阵地，开展全员晒课活动，在职教师全部参加，录制了近 2000G 的课堂教学录像，认真组织评审、总结、分析、反馈并推动整改，晒课合格率达到 95.48%。组织全市职业学校教师课堂教学能力提升培训，全市各职业学校教学骨干教师和市教科研中心组组长共 200 余人参培。组织全市

280 多名骨干教师参加省信息化教学巡讲活动，组织全市教科研中心组骨干参加省教科院组织的中职教学标准“学标、贯标、用标”专题培训。

#### 4.6 学业水平考试制度

优化学业水平考试工作机制。印发《市教育局关于进一步做好中等职业学校学生学业水平考试工作的通知》，成立了学考工作领导小组，职社处、职教教研室、考试院、财务处等处室负责人担任小组成员，明确学业水平考试各项工作职责，工作统筹协调更加流畅。

提升考点装备条件。根据全市专业布局，在 11 所学校规划新建了 15 个专业大类、24 个技能考试考点。市考试院协调标准化考试招标工作，全市所有技术考试考点全部达到国家级考试要求。

规范组织考试工作。市考试院组织各校做好学生考试报名、考试组织、市级巡考等一系列考试工作，规范考务各项工作。共有 22 个专业大类的考生参加技能考试，考生总人数为 7030 人，考点设置为 10 所公办中职学校和一所高职院校，另有 78 名养殖大类考生在盐城跨市考试。共有 193 名教师参加省考评员培训并参加今年的学考考评工作。涉及到跨校考试的考生共有 3656 人，涵盖各个考试大类。文化基础课考点为 11 所公办中职学校，2017 级所有在校生都参加考试，总人数 8600 余人。我市 2019 年的学业水平考试圆满完成。

加强学业水平考试结果运用。教研室组织各校认真学习各专

业大类教学标准，指导督促根据教学标准规范教学组织，并对对标找差。职教教研室在考试结束后，组织成绩分析，统计参考率、合格率等指标，对各校面上情况进行点评。各校对各专业情况也开展考试分析，总结教学得失，制定改进方案。

#### 4.7 技能大赛与教学大赛

技能大赛成绩创历史新高。在各校组织校级比赛的基础上，市教育局、人社局联合举办第十四届全市职业学校技能大赛，共设 11 个赛点学校和 2 个行业企业赛点，14 所中高职学校、939 名师生（中职组 669 名，教师组 270 名），参加 11 个类别共 50 个赛项的比赛。组织参加 2019 年全省职业学校和全国技能大赛，共获得 14 金 41 银 64 铜，共计 119 块奖牌，创历史最好水平，国赛中职组共获 3 金 1 银和 1 个优秀奖，排名全省第八，苏北第二，取得历史最好成绩。市高职校作为现代物流国赛赛点，全国 84 支代表队共 500 余人参加了赛事活动，赛事组织工作得到大赛组委会的高度评价，该校代表队还获得一等奖第一名。市高职校和淮阴商校承办省赛赛点，获得一致好评。

教学大赛成绩显著。举办 2019 年全市职业学校教学大赛，全市 12 所学校 570 名教师的 207 件作品参加市赛。组织选手参加全省教学大赛，共获 4 个一等奖、10 个二等奖、10 个三等奖，成绩位居全省第八，苏北第二，有一组选手入围全国教学大赛。

## 5. 校企合作

### 5.1 制度平台建设



推进产教融合有了新举措。首次开展产教融合型企业认定，会同市发改委、市人社局认定了 10 家市级产教融合型企业建设培育对象。新组建旅游文化产教联盟，市级产教联盟（职教集团）达 12 个。启动职业体验中心建设，指导全市中高职院校建立 16 个职业体验中心，推进了普职协同、校企合作。推动落实企业教育经费减免，征收企业所得税时依法扣除职工培训经费，近 3 年分别扣除 5572 万元、5918 万元和 8717 万元。

合作深度不断加深。大力推广产教融合，各中职校校企合作持续深入，全市中职学校合作企业总数 522 家，校企合作产值 1265.55 万元，合作开发课程 91 门，企业人员在学校兼课节数从 17824 节，校企合作更加紧密。京东、敏安汽车、中德诺浩等企业与职业学校开启合作，学校参与企业生产、管理、技术改造，专业教师参与企业技术研发，为企业取得明显效益。

表 5-1 2017-2018、2018-2019 学年全市校企合作成果汇总表

校企合作效果	2017-2018 年	2018-2019 年
合作企业总数	549	522
校企开发课程数	132	91
教师下企业锻炼人数	861	808
教师下企业锻炼总天数	32997	31566
企业捐助金额（含设备、奖学金等）	281.58 万元	232.83 万元
累计参加行业协会数	54	56
企业人员兼课节数	17862	17824

合作形式更加多样。我市职业学校校企业合作不断深入，形成了 6 种校企合作模式。一是订单式培养。企业提出培养数量和规格，以冠名班的形式，委托学校培养技术技能人才，培养过程中，嵌入企业文化和关键岗位技术要求，学生毕业后直接到企业

就业。二是校中厂模式。学校“引企驻校”，学生直接参与企业生产，教师参与产品研发。如盱眙中专引入江苏新正奇机电有限公司等10家企业入驻校园，企业在校园投资实训厂房12000平方米，设备1500多万，校园内企业实现开票5000多万元，税收500多万元，淮安工业中专引入惠民汽车配件有限公司等多家企业，共同开发了公交车电动门控系统等行业技术。三是共建教学资源。华丰职业学校与淮安华宇物业管理有限公司合作，引进企业近5000课时的信息化教学资源，丰富了物业管理专业教学资源。生物工程高职校与卫岗乳业有限公司、淮工深蓝软件有限公司都创建了远程教学系统，生产现场实时传回教室。四是共建实训基地模式，企业提供设施设备，建设模拟或真实生产场景的实训基地，如淮阴商校与京东共建京东电子商务实训基地，淮安中专与顺丰速递共建现代物流实训基地。五是共建专业模式。中德诺浩与洪泽中专、淮阴中专、工业中专共建新能源汽车专业，企业提供教学标准、教学资源和师资培训，共同培养适应市场需求的职校学生，企业全程参与人才培养过程。六是协作联盟式，由学校和行业协会、相关企业共同组成校企联盟。依托联盟协作，调动校内外资源共同培养人才，培养符合全行业要求的学生，如淮安生物工程学校成功组建淮台现代农业职教集团，淮阴中专牵头成立新能源汽车产教联盟，洪泽中专牵头成立旅游服务业产教联盟。

表 5-2 部分学校对企业技术服务情况

学校	技术服务对象单位	技术服务项目	产生效益
淮阴商业学校	白马湖投资发展有限公司、 开元名都大酒店	产品研发、菜品开发	5 万元
生物工程学校	神州园林绿化工程有限公司	园林绿化	30 万元
	易禾园林工程有限公司	园林规划设计	22 万元
	发波四季鹅养殖专业合作社	四季鹅饲养	40 万元
淮阴中专	长江液压公司	液压泵加工	23.8 万元
	新辰汽车服务部	汽车美容	8.2 万
工业中专	惠民汽配有限公司	产品研发	100 万元
金湖中专	金中机械有限公司	DU68 八工位组合机床 液压系统维修及改进	40 万元
盱眙中专	金正奇机电科技有限公司	大转轴加工	21 万元
	慧邦控制技术有限公司	法兰盘加工	5 万元

### 案例 6 江苏省盱眙中等专业学校 产教融合 互相促进

金正奇机电科技有限公司是淮安市首批产教融合型企业试点单位，与盱眙中专共建集生产、教学、科研于一体综合性数控实习基地；聘请优秀专业教师到工厂兼职，公司派技术人员到学校担任实习指导老师，实现校企互聘互兼；专业教师和工厂技术人员合作，以企业产品为基础开发普通车床、数控加工项目课程；开展对学生普通车工、数控车工技能培训，为学生提供普车、数控车实习就业岗位，培养省、市数控、普车技能大赛（韩业湾老师省一等奖，市技能大赛一等奖张远老师）；普车技能大赛选手（李彪老师省二等奖，学生叶扬省三等奖）。江苏金正奇机电科技有限公司主要生产外贸出口产品，以机械加工各类金属制品。

目前校企合作技术人员已研发新产品加工工艺四十多种，共同制定了人才培养方案，修改了教学计划，编写了符合企业用工和学生成长的教材两本。聘请了徐祥、张红霞等六名老师作为企业的技术开发顾问，这六位老师为金正奇公司生产的大转轴（用于美国纳科公司生产的叉车转向轴）进行改造，改造后使得产品的合格率由原来的 50% 提高到现在的 98%。学校也聘请了企业的付大海等七名技术骨干作为学校的兼职教师。在充分保证实训教学要求的前提下，积极承接来料加工，将企业产品开发为学生“实

习产品”，将“消耗性”实习转变为“生产性”实习，这样不仅提高了师生的技能水平，还有力推进了学生实训与企业生产相结合、“实习产品”与市场需求相对接，实现经济效益与社会效益共同提升的目的。现在实习车间实际到帐资金50万/年，另有近百人被江苏新正奇公司录用为正式员工。



图2：盱眙中专教师参与改造后的大叉车转轴

## 5.2 现代学徒制

稳步推进现代学徒制试点工作。认定了江苏省淮阴中等专业学校等四所学校为市级现代学徒制试点学校，进一步探索开展现代学徒制的人才培养模式和各项管理制度，争取将试点工作中的好做法和好经验提炼成具有可借鉴、可推广的试点工作模式和改革案例。

深入推进省级试点项目。目前，我市有2所学校和一个县区被认定为省级现代学徒制试点项目，分别是淮安市经济技术开发区、江苏省淮阴商业学校、淮安生物工程高等职业学校。淮安市经济技术开发区制订了《开发区推进现代学徒制度试点工作的实施意见》等相关配套文件，对区域性整体推进现代学徒制试点工作进行了顶层设计，成立了以开发区、行业机构、职业学校、

企业负责人等人员组成的项目领导小组，选定了师资，制订了分专业的《现代学徒制实施方案》和相关规章制度，组织编写了试点专业人才培养方案、课程标准等材料 and 制度。江苏省淮阴商业学校创新构建四个一体化人才培养模式，突出淮扬菜为特色的课程体系，创立工学交替形式的教学模式，将课堂直接搬进操作服务现场一厨房，使情景操作与企业规范实现零距离对接，并完善了三位一体的工学管理网络。

淮安生物工程高等职业学校畜牧兽医专业现代学徒制的实施，实现了学训交替，教学空间由校园延伸到牧场，参与主体由学校转变为校企双方共育。激发了用人单位与学校合作，主动承担育人职责，促进双主体培养职业人才的模式真正实现。对参加学徒制实习的同学进行了问卷调查显示，97.7%学徒生认为有必要实施现代学徒制，94%的学徒生认为有利于学习生产技术，97%的学徒生认为先跟岗、后顶岗、再就业，有利于培养岗位能力。这充分说明实施现代学徒制人才培养模式深受学徒生的欢迎，促进了学徒生职业能力的培养。

### 5.3 实习实训

加强校内实训。2019年我市6个省级现代化实训基地通过验收，全市现代化实训基地总数达到17个，实训条件有较大改善，实训课开出率达到98.7%，开课率99.5%

规范顶岗实习。落实教育部《职业学校学生实习管理规定》，组织学生到对口或相近岗位开展实习，学校和实习企业配备指导老师，学生在实习中提升职业素养和职业技能，并取得报酬。2018-2019学年，我市中职学校共组织11037人次的实习，其中

6234 人次在市内企业实习，4803 人次在市外企业实习。市教育局先后组织两次全市实习工作检查，确保学生实习工作的顺利、安全、有效进行。

#### 5.4 职教集团

积极引导全市各职业学校，立足自身专业，对接地方产业，依托行业组织和企业，组建或加盟特色的行业型职教集团，加盟或组建多种形式的行业协会。2019 年，我市累计加入 34 个职教集团，牵头成立 14 个职教集团（产教联盟），淮安生物工程校组建成功“淮台现代农业职业教育集团”，淮阴中专成功组建“新能源汽车”产教联盟，洪泽中专牵头组建旅游业产教联盟，集团化办学成果显著。

##### 案例 6 洪泽中等专业学校：产教联盟引领政校行企深度合作

2019 年 9 月 26 日，淮安市旅游服务业产教联盟成立大会洪泽中等专业学校召开，洪泽中专成群星校长当选产教联盟理事会会长。与会会员讨论通过了《淮安市旅游服务业产教联盟章程》，《淮安市旅游服务业产教联盟第一届理事会成员》，《淮安市旅游服务业产教联盟 2019-2020 年度工作重点》三个文件，选举出了淮安市旅游服务业产教联盟理事会员 15 家。

成校长作了题为《产教融合、合作共赢——助力旅游服务业产业发展》的讲话，职业教育应致力探索实践“政、校、行、企”合作的成功模式，促进产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，推动现代职业教育体系建设。作为淮安市首个旅游服务业产教联盟理事长单位，将在旅游、教育主管部门的坚强领导下，在全体联盟成员的同心协力下，顺势而为、主动作为，全力把淮安市旅游服务业产教联盟建设成一个联系广泛、充满活力、合作共赢、成果丰硕的产教联盟，促进淮安市旅游服务产业发展升级，扩大旅游影响力，服务淮安社会经济发展。

市教育局副局长程永清结合全市教育实际，对成立产教联盟的做法给予充分肯定，并提出三点意见：一是强化合作意识，创新联盟机制；二是强

化工作平台，创建多元项目；三是强化舆论宣传，创建品牌形象。淮安市旅游服务业产教联盟将以产教联盟为平台，充分发挥职校优势，引领淮安市旅游产教深度融合，为淮安市提供更优秀的人才支撑和更强大的智力支持，推动全域旅游发展。



图 3：旅游服务业产教联盟成立大会

## 6. 信息化

### 6.1 信息化基础设施与应用平台建设

积极推动信息化基础设施建设。全市累计建成仿真实验室 86 间，公用计算机 13364 台，多媒体教室 1021 个，比去年有了显著增长。2019 年，淮安生物工程学校免于现场视导通过省级智慧校园认定，淮阴中专通过省级智慧校园网上评审，全市省级智慧校园总数达到 4 所。

信息化管理平台应用是衡量信息化水平的重要标志，各职业学校重视“信息孤岛”的现象处理，加强数据标准、信息门户、身份认证的统一，强化协同办公、教学管理、学生管理、校企合作、人力资源、财务资产、社会服务等学校各类管理服务融合，实现学校的教学、学生、后勤工作的智慧管理。



表 6-1:2018-2019 学年信息化建设情况

学校	仿真实验室间数	线上开设课程数	公用计算机数	多媒体教室数
淮安高职校	5	120	1920	142
淮阴商校	9	1835	3550	184
生物工程	10	30	1480	100
体校	0	6	190	12
艺校	0	6	193	32
工业中专	7	102	685	105
金湖中专	3	3	515	53
淮阴中专	8	192	1660	88
洪泽中专	5	415	550	48
涟水中专	1	15	725	72
盱眙中专	36	19	1626	151
辅仁学校	2	2	270	34
华丰	0	5	148	23
总计	86	2750	13364	1021

## 6.2 优质数字资源共建共享

积极推进数字资源建设。2018-2019 学年教学资源总量达 5.8T,, 网络课程总量 2643 门。建成 33 个网络教学平台, 线上开设课程数从 1987 门增加到 2750 门, 线上课程课均学生数 70 人。



表 6-2： 线上课程开展情况

指标	单位	2017-2018 学年	2018-2019 学年
网络教学平台数	个	29	33
实习实训平台数	个	75	84
仿真实验室间数	间	67	86
线上开设课程数	门	1987	2750
线上课程课均学生数	人	51	70

### 6.3 信息化服务质量提升

举办全市职业学校教学大赛，并组织参加由省教育厅、省总工会、省妇联和团省委联合举办的 2018 年全省职业学校教学大赛，共获得 4 个一等奖、15 个二等奖、22 个三等奖，其中课堂教学大赛获得 14 个组别第一名中的 2 个，成绩苏北领先。在 2019 年省教学大赛中，我市有 14 件作品、37 名教师入围省赛，成绩排名全省第六、苏北领先。

推动学校管理信息化与服务信息化并行，助推智慧职教变革学校管理方式。陆续打造全媒体互动课堂、大数据中心和互动数字图书馆，逐步推进标准化技能考点、智慧生活重心、智能化能源管控系统等多项建设。

## 7. 社会贡献

### 7.1 人才支撑

专业设置贴近产业需求。立足于服务社会、对接经济发展需求，我市目前开设对接“4+1”农业特色产业、“4+2”工业优势特色产业、“4+3”服务业特色产业体系的专业点共 132 个，占全部专业数的 76%，专业对接服务我市现代产业的契合度有了明显提高。对接“4+1”农业特色产业的专业点 15 个。全市开设有畜

牧兽医、淡水养殖、园林绿化、果蔬花卉生产技术、农业机械使用与维护等相关涉农专业，淮阴中等专业学校、淮安生物工程高等职业学校申报现代农艺技术省级现代化专业群、园艺技术省级现代化实训基地，并顺利通过省级验收。淮安生物工程学校牵头，组建了淮台现代农业产教联盟，定期召开会议、举办论坛和主题活动。对接“4+2”工业优势特色产业的专业46个，包括高端装备与制造、食品加工等，在校生人数占全部在校生数的24.41%。引导学校新设置工业机器人技术、新能源汽车应用技术等新兴专业。淮安中等专业学校引进德国“双元制”联合培养模式，建设了近1000平方的双元制职业培训中心，经过3年的职业学习和德国“双元制”职业技能培训，参加双元制模式试点的学生可获得中职学历和AHK证书。该项目被立项为中央财政产教融合发展工程规划项目，总投资6000万元，其中中央财政投入2000万元。对接“4+3”服务业特色产业的专业点72个，包括现代物流、电子商务、旅游管理等，在校生占全部在校生数的49.89%。淮阴商业学校与阿里体育学院合作，开设电子竞技运动与管理专业。淮安中等专业学校紧贴地方经济发展形势，开设现代物流专业，高起点、高站位发展，该校相继承办江苏省现代物流技能大赛、全国现代物流技能大赛，成为苏北地区唯一的国赛赛点，并在国赛中获得项目金牌。近年来，该专业与本地多家大型快递企业紧密合作，毕业生大多已走上企业管理岗位。

完善体系，扩大供给规模。稳定职教事业规模，普职比实际完成比例为5.9:4.1。加大职业培训力度，出台《淮安市职业技能提升行动实施方案（2019-2021年）》，细化职业培训要求。市教育局将培训情况分别纳入学校高质量发展考核和县区教育局目标

考核。全年开展各类技能培训 8.1 万人。动员中职毕业生、幼儿园教师报考高职院校，5 所驻淮高职院校 2019 年招收社会人员 4374 人。2019 年，我市持续深入开展校企合作、产教融合，积极推进工学交替、顶岗实践的人才培养模式改革，并积极开展国际化合作办学，推进现代学徒制试点，实现校企协同育人。2019 年，为地方培养和输送了 1.2 万名技术技能型人才。我市 2019 年毕业的中职学生中，符合国家职业技能鉴定分类标准的毕业生，全部参加各工种职业技能鉴定考核，考核合格率 90%以上，20%的毕业生取得本专业及相关专业国家职业资格 3 级证书或两个以上 4 级证书。最近一次调查显示，用人单位对毕业生总体满意率达 98.61%。

深化改革，提高人才供给质量。制定《淮安市中等职业学校高质量发展考核办法》，启动职业教育高质量发展攻坚行动，并给予校长专项奖励。加强队伍建设，开展为期两年的中职优秀校长培育工程，遴选培养学科带头人、名师工作室并给予经费补助。坚持面向全体，以“全员晒课”提高所有教师教学能力，以“出彩职教人”认定和学生综合评价制度改革全面提升学生职业素养和职业精神。全面推行现代学徒制，发挥 3 个省级试点项目引领作用，主干专业全覆盖，深化校企协同育人。参与“1+X”证书试点，已参与 18 个试点项目，给予每年 10 万元经费支持。全市年求人倍率为 1.13，处在合理范围，16-24 岁初次就业主体求人倍率从 1.08 下降到 1.03。

服务重点领域。服务先进制造业集群，近两年新开设物联网等 6 个新兴专业，组建成立新能源汽车等产教协作联盟。开设服务现代农业专业点 15 个，成立淮台现代农业职教集团。印发《关

于进一步做好新兴职业农民培育工作的通知》，2019年培训4.92万人，2354人通过认定。开设老年人服务与管理、家政服务与管理等民生领域专业，协调承办民生领域职工技能比赛。

## 7.2 社会服务

启动职业体验中心建设，指导全市中高职院校建立16个职业体验中心，推进了普职协同、校企合作。职业体验中心通过第二课堂等形式对中小学生对开展职业启蒙教育，进行职业规划指导和开展拓展培训，在文化设计上将职业、产业和职业文化融合在一起。与学校周边中小学共同签订合作协议。联合中小学共同办好职业体验中心，推动普职融合，做好系统设计，力争让每一个体验项目都能达到认知一种职业，感受一种文化，同时通过完整持续的宣传，不断扩大社会影响力，使得体验中心劳动教育主题突出，产业文化鲜明。



图4：淮阴商校淮扬菜职业体验中心

加强社区教育阵地建设，新创成1个省级社区教育示范区、10个省级标准化社区教育中心和1个教育服务三农高水平基地，全市省级标准化社区比例达98%，远超过省现代化监测指标。做好

老年教育，老年教育参与社区教育比例达 20%以上。推进社会教育教科研工作，承办全省社区教育课题研讨会。加大老年教育供给。指导淮安开放大学举办老年教育班，全年开设 16 个班、450 多名老人学习，在淮阴商校开设市老年大学教学点，举办茶艺与面点培训。

积极开展社会培训。2018-2019 学年，我市共开展新型职业农民培训 4.9 万人，招收退役士兵 790 人，下岗职工培训 7665 人，其他短期社会培训 7401 人。为企业提供技术服务，共获得发明专利 177 项，为社会人员开展技能鉴定 8546 人次，参与企业技术革新、新产品研发共 17 项，取得直接经济效益 1863 万元。

表 7-1 分类型培训情况

学校	校外职业技能鉴定人数	校内职业技能鉴定人数	招收退役士兵人数	下岗职工技能培训人数	新型职业农民培训人数	其他短期技能培训人数
淮安高职校	0	749	38	0	0	508
淮阴商校	0	1492	0	0	0	35
生物工程 体校	150 90	402 112	0	0	2341 0	816 0
工业中专	190	634	605	1600	1429	350
金湖中专	2133	284	0	540	906	1195
淮阴中专	1242	498	147	116	132	948
洪泽中专	1816	153	0	4214	2536	0
涟水中专	843	1389	0	148	876	949
盱眙中专	2082	1352	0	1047	411	2600
辅仁学校	0	608	0	0	602	0
淮安农广校	—	—	—	—	39944	—
<b>总计</b>	<b>8546</b>	<b>7673</b>	<b>790</b>	<b>7665</b>	<b>49177</b>	<b>7401</b>

表 7-2 分内容、形式、行业培训情况

按培训内容分培训人数 (人次)					按培训形式分培训人数 (人次)							
岗前基础培训	理论知识培训	技术技能培训	管理能力培训	其他	面授	在线	面授与在线结合					
1713	7675	18485	215	13329	23923	7349	10145					
按培训内容所属行业分培训人数 (人次)												
农林牧渔业	制造业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	建筑业	交通运输、仓储和邮政业	住宿和餐饮业	信息传输、软件和信息技术服务业	居民服务、修理和其他服务业	教育	卫生和社会工作	文化、体育和娱乐业	公共管理、社会保障和社会组织	其他
7027	722	335	898	467	695	2816	4950	2415	646	678	76	19692

服务乡村振兴。各中职校充分发挥学校人才、技术优势，服务新农村建设，促进农民增收、农业增效。积极开展农民培训、基层农技推广人员培训、大学生村官培训等，帮助种养殖大户发家致富，培养新型职业农民，为建设社会主义新农村服务。

做好重点群体就业培训工作。2019年上半年，我市各中职学校对第一产业开展相关职业培训共2521人次，其中职业农民培训693人，现代青年农场主80人，农业经营主体带头人1350人，基层农技人员培训280人，农业机械使用与维护培训118人。

淮安生物工程高等职业学校在服务“三农”工作中积极主动，贴近农民切身需求，为当地农业生产“对症下药”，为农业发展需要“贴身服务”，采取了开通“农技110”热线电话、选派“科技特派员”挂钩帮扶经济薄弱村、实施挂县强农富民工程等一系列针对性措施。

表 7-3 新型职业农民培训情况

地 区	当年新型职业农民培训人数 (万人)			当年农业 从业劳动 力人数 (万人)	当年新 型职业 农民培 育程度 (%)	职业农民认定数量 (人)			
	小 计	省部级计 划培训	地方计 划培训			小 计	当年职 业农民 认定数	当年职 业技能 鉴定数	以前职 业农民 认定数
淮安市	4.92	2.1634	2.7543	83.015	5.92	2354	767	1416	171
清江浦	0.18	0.0901	0.0891	2.55	7.03	50	50	0	0
淮安区	1.47	0.4591	1.0137	21.66	6.8	350	150	200	0
淮阴区	1.10	0.434	0.6707	14.89	7.42	380	100	280	0
洪泽区	0.34	0.3435	0	6.02	5.71	511	123	388	0
涟水县	0.93	0.3357	0.5908	20.4	4.5	463	100	192	171
盱眙县	0.58	0.281	0.3	13.18	4.4	364	139	225	0
金湖县	0.31	0.22	0.09	4.45	7.0	236	105	131	0

### 7.3 对口支援

做好职教授疆工作。淮安市教育局与新疆农七师签订教育对口帮扶协调协议，双方制定了职教“345”援疆计划，从2017年开始，我市3所职业学校对口帮扶农七师职业学校4个专业，在2019年教育部职教扶贫会上续签协议，开展专业建设、校园文化等5项工作。

根据教育部内地建设计划，淮安生物工程高等职业学校于2011年起举办新疆中职班，延续到2019年，每年招收3个班120人，目前共有在校生313人。针对新疆生源所在地区的农业生产特点，制定了适应性较强的人才培养方案，开展了形式多样的教育教学活动，提供了细致周到的生活服务，学生综合素质高，受到了学生、家长的好评。

## 案例 8 淮安生物工程高等职业学校：爱心灌注内地新疆班学生成长

学校高度重视新疆班学生的素质养成教育，积极培养学生的个性特长，持续继续开展丰富多彩、富有特色的课外活动，以此丰富学生的精神生活。积极鼓励学生参加学校的各项活动，新疆机电 1701 班马国栋、新疆牧高 1701 班巴合达尔两位同学在淮安市中学生运动会上获得跳高和 800 米跑第二和第一的好成绩，计算机 1801 班孜依努拉同学在校达人秀比赛中的独舞取得了一等奖的好成绩，新疆部在 12.9 全校大合唱中取得第一名的好成绩。成立“阿达西”歌舞社团，鼓励大家参与并在中秋佳节去往大东村进行表演，让内地学生了解新疆的文化，拉近彼此之间的距离，使两地学生之间能进一步交往交流交融。

每年 6、9 月份学生将要进行暑期返疆和返校，对于新疆部全体师生来说是一个挑战，新疆路途遥远，学生人数众多，为了将这个工作做好，学校周密部署，合理分工，将接送时间、地点和注意事项打印成册，印发给每一名学生。统一为学生购买火车票、为学生购买食品和药品、统一的服装，联系出行的大巴、报送相关信息等等，并对可能出现的各种突发事件提前做好预判，在出发之前就对学生进行出行安全教育。全程护送学生返疆、返校，确保两地交接工作圆满完成。在假期期间，新疆部教师还将持续进行家访，通过与学生家长近距离的交流，掌握学生在家期间的生活思想情况，为学生下学期更好的在校学习做好准备。

扎实做好扶贫工作。各校充分发挥专业技术人才优势，确立扶资、扶志、扶智“三扶”相结合的帮扶思路，安排中层干部到村驻点，精确帮扶贫困家庭，2018-2019 学年各职业学校共帮扶 575 户贫困家庭，帮扶 1865 人。淮阴商业学校针对家庭困难学生较多的情况，开展了“阳光助学”行动，实施“春蕾计划”，接受省扶贫基金会捐赠 20 万元，建立江苏省扶贫基金会职教春蕾班，



为受助学生发放助学款，资助 47 名春蕾班学生。

### 案例 9 淮阴商业学校：江苏省教育厅领导与春蕾班学子座谈

2018 年 12 月 17 日下午，江苏省教育厅副厅长曹玉梅，厅机关党委副书记、机关纪委书记周玖华，厅职教处处长刘克勇等一行 11 人来到江苏省淮阴商业学校开展“办温暖职教，护春蕾花开”主题党日活动，召开了春蕾班学生交流座谈会。

座谈会上，刘海弘校长作了关于职教富民举措、春蕾女童班办学情况汇报，重点介绍了学校吸纳社会资金资助关爱困难学生、留守少年、单亲孩子以及学校开展感恩教育，引导贫困学子用知识和技能回报社会的情况。曹玉梅副厅长在肯定学校工作的基础上，对春蕾班同学提出了“立志、立德、立能”的希望。她谆谆告诫同学为学先要立志，要相信通过自己的努力学习必能克服眼前的困难；二要立德，面对困难和诱惑，永远保持向上向善的阳光心态；三要立能，职业教育是与经济发展最密切的教育，同学们既要打好文化基础，也要学好专业技能。要把成为大国工匠之志融入终身学习的行动之中。

学校优秀毕业生代表魏巧娟、在校生创业代表沈洁、18 级学生代表仇大元先后交流发言，同学们质朴的语言和真挚的情感获得了在场领导的热烈掌声和精彩的点评。交流结束后，领导们向春蕾班的同学捐赠了图书和学习用品。最后，春蕾班同学们集体朗诵了一首自发排练的《让我如何感谢你》，感动了在场所有的领导和老师。



图 5 省教育厅领导向春蕾班学子捐赠书籍

## 7.4 国际合作交流

扩大国际合作。积极引进对接国际通用资格证书，2018-2019 学年，我市共有 6 所中职学校新增国际合作项目，合作项目 9 个，参与学生 617 人，已获得国际资格认证证书 205 人，新增了奥地利维也纳应用技术大学、美国温森斯大学等 5 个国际合作项目。

表 7-4 中职学校国际合作情况

指标	单位	2017-2018 学年	2018-2019 学年
国（境）外人员培训量	人·日	116	45
在校生服务“走出去”企业 国（境）外实习时间	人·日	1170	780
专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人·日	58	30
国际合作项目数	个	8	8
引进国（境）外行业标准	FLUKE CCTT/CFTT、MOS、HWK 证书、德国汽车机电维护与保养标准 F+U 证书、法国 CSWA 证书、德国六步法标准项目课程一体化证书、德国双元制职业标准 AHK 模具机械工证书		
引进国（境）外课程标准	印度 NIIT、美国温森斯大学、DS SolidWords 中国授权 CSWA 考试中心、奥地利维也纳应用技术大学		

引进国际优质职教资源。2018-2019 学年，全市中职学校派出国考察团 5 个，接待美国、加拿大等外国国家或地区访问团 14 个，派出教师出国交流 5 人次，在校生外出交流 22 人，接待外国访问留学生 64 人。淮安中专继续引进德国双元制培养模式，已有 92 名毕业生成功获得国际证书认证，就业情况良好。淮安生物工程学校要求出国培训学员回校后，在全校范围内开展各种专题讲座，

进行成果汇报会，让全校教师共享培训成果。淮安市教育局与加拿大蒙特利尔公立英语教育局签订合作意向、达成合作协议。

表 7-5 中职学校国际交流情况

项目	2017-2018	2018-2019
派出国访问考察团数（个）	3	5
接待外国国家或地区访问团数（个）	11	14
派出国交流教师（人次）	13	5
本地在校生外出学习人数（学历教育）	2	3
本地在校生外出交流人数（短期交流、非学历教育）	21	22
外国留学生来当地访问学习人数（人）	11	64
当年国际合作项目数量（签订合作协议）	6	8
当年新增国际合作培养项目的国家和地区	3	5

服务“一带一路”。开展与加拿大、奥地利国际合作，2所学校学生赴文莱、巴基斯坦实习。举办两届淮台职教论坛，成立淮台现代农业职教集团，深化淮台交流。2019年，全市职业学校共开展“走出去”服务境外企业780人日，专任教师赴国境外开展培训30人日。

## 8.政府履责

### 8.1 政策措施

2019年，我市召开全市教育大会。印发《关于深化教育体制机制改革加快推进教育现代建设的实施意见》，提出了完善现代职业教育体系的举措。市深改委将职业教育改革列入年度工作重点并按季度督查。

稳定和扩大就业。印发《关于进一步推进全市高技能人才培养的实施意见》，开展高职扩招宣传动员，组织校企合作大排查，举办创新创业比赛，印发求职创业补贴文件，督查国务院大督查共性问题。

推动高质量发展。印发《淮安市中等职业学校高质量发展考核办法》，将职业教育优质资源建设情况纳入市高质量发展考核指标，召开两次示范特色校建设推进会，启动全市中职学校高质量发展考核。

## 8.2 经费保障

市教育局、财政局联合印发《关于进一步健全各类教育生均公用经费财政拨款制度的通知》，2019年全年职业学校投入8.46亿元，其中财政性经费7.28亿元，民办学校举办者投入1301.89万元。市县两级政府积极落实“公办中等职业学校年生均财政拨款基本标准6000元（含免学费补助），其中生均公用经费拨款基本标准不低于1000元”标准，市级和大部分县级公办中等职业生均财政生均经费均高于6000元标准。落实人员经费38092.50万元，比2018年增加3513.3万元，公用经费8653.13万元，比2018年增加2617.33万元。开展项目建设督导，推动“现代化示范学校”、“现代化专业群”“现代化实训基地”等项目过程督查，推动各级财政及时拨付省级专项资金和配套资金，2019年，我市中职学校项目投入经费18742.74万元，比2018年增加300.74万元，提高资金使用绩效。

表 8-1 2018、2019 投入经费项目情况

经费项目（万元）	2018	2019
人员经费	34561.198	38092.496
公用经费	6035.803	8653.1253
项目投入经费	15741	18742.741

## 9. 特色做法

### 9.1 启动高质量发展攻坚行动

2019年2月，市教育局制定《淮安市中职学校高质量发展考核办法》，启动三年攻坚行动。考核办法重视面向全体学生的发展，突出发展关键质量要素，给学校特色发展预留空间，以期形成积极探索、苦干实干、比学赶帮超的氛围，推动各个学校加快发展速度。

考核以注重导向、注重公平、注重运用为原则，引导各校贯彻落实立德树人根本任务，围绕“提升职业教育现代化水平 促进职业教育高质量发展”，形成真抓实干、埋头苦干、比学赶超、竞相发展的良好氛围，促进职业教育质效提升。兼顾对高质量发展过程及结果的考核，既客观体现各校高质量发展水平，又合理反映各地推动高质量发展的工作成效。考核指标的设定体现学校差异、因地制宜、分类指导的要求。评价考核可量化、可比较、可持续，有助于各校了解自身优势，查找存在的不足，统筹协调推进职业学校高质量发展。将考核结果作为重要参考，综合运用通报、表彰等多种形式，充分发挥评价考核激励作用。

积极推进，效果显著。一是办学基础能力提升。先后召开专家报告会、建设项目过堂会，指导、督促各校完成基础能力建设，2018-2019学年，我市已建成19个省级现代化专业群、17个省级现代化实训基地。二是专业发展科学有序。结合我市实际，制定了《淮安市中等职业学校专业设置管理办法》。目前我市第一轮专业调整已经完成，依托专业规划和专业设置管理办法，引导新

设一批对接现代职教人才培养基地的新兴专业，通过专业评估，停办一批重复率高、办学水平低的专业，通过组织专业调研，引导学校调整部分专业方向。2018-2019 学年，我市停办 21 个专业点，并新增工业机器人、电梯安装与维修、电子商务、淡水养殖等 4 个专业。三是师资水平梯队提升。注重“领队”建设。完成中职校长培育工程 5 期培训，先后赴青岛、深圳、南京等现代职业教育先进城市进行学习交流，进一步把握国内外职业教育改革与发展的新形势，学习外地职业教育改革发展的先进办学理念和办学经验，形成了各校改革行动方案。注重“名师”培养。创建名师工作室，已建成省、市级名师工作室 50 个，其中省级名师工作室 7 个。9 名教师获批省特级教师，19 名教师成为江苏省职教领军人才。有 127 人被列为淮安市第二期“533”英才工程骨干人才培养对象。出台《关于深化人才发展体制机制改革的实施意见》，实施“淮上英才计划”乡土人才扶持项目，将“田秀才”“土专家”“能工巧匠”等纳入政策扶持范围，进一步发挥乡土人才“三带”作用。四是校企合作进入深度融合阶段。遴选出 6 个市级产教融合型企业试点单位，其中 2 家企业入选省级试点单位目录。做好现代学徒制试点工作，以淮安高职校为主体的淮安经济技术开发区已立项为江苏省现代学徒制试点单位，并推动开发区制定了《现代学徒制试点工作方案》，出台了《关于推进现代学徒制试点工作的实施意见》。五是增强国际化视野。2019 年全市中职学校新增与加拿大、美国等国家的国际合作项目 5 个。淮安市教

育局与加拿大蒙特利尔公立英语教育局签订合作意向、达成合作协议。成立产教联盟，淮阴中专牵头成立了新能源汽车产教联盟，淮安生物工程校成功组建“淮台现代农业职业教育联盟”，洪泽中专牵头组建旅游业产教联盟。

## 9.2 履行职业培训职能 助力地方改善民生

2019年，我市高度重视职业学校的社会培训功能，利用职业学校的师资、设备优势，面向社会广泛开展培训工作。截止2019年底，我市共开展职业培训7213.26万学时，其中面向在校学生开展培训7914人次，面向社会人员开展培训33503人次，培训内容涉及到岗前培训、理论知识、技术技能等多个方面。

完善顶层设计，为职业学校松绑。提请市政府下发《关于进一步推进全市高技能人才培养的实施意见》（淮政办发〔2019〕19号），支持和鼓励各类职业院校、技工院校面向社会、企业开展职业技能培训。发挥各类职业院校培养高技能人才的功能作用，要求全市各类职业院校、技工院校要合理调整专业设置，把高技能人才培养作为学校办学主要目标，对在校学生增加职业资格培训课程。优化绩效工资管理。对职业院校、技工院校等学校在职在编教师承担高技能人才培养期间产生的课时费、劳务费不纳入绩效工资管理范围。市政府办公室印发《淮安市职业技能提升行动实施方案（2019-2021年）》，强调要扩大职业院校培训规模。支持职业院校开展“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。职业院校技能培训工作量可按培训实际课时量同比折算成

全日制学生培养工作量。在核定职业院校绩效工资总量时，向额外承担职业技能培训工作的单位倾斜。在单位提取必要工作经费之外，剩余部分可作为绩效工资增核给单位自主分配，学校在内部分配时，应按照多劳多得的原则向承担技能培训工作的一线教师倾斜，保障其合理待遇。

加大宣传力度，塑造培训品牌。利用发放广告宣传单、网站，新闻媒介等多种形式进行职业技能培训、创业培训的政策宣传动员，让更多群体都能够清楚了解有关培训政策，激发他们参加各种培训的热情，同时工作人员深入社区、乡镇、职（技）校、了解就业创业培训意愿和需求，掌握第一手资料，根据掌握的资料做出培训需求分析，规划下一步的培训计划。洪泽中专为完成培训目标，安排专人到各镇（街道）发放重点群体免费培训报名统计表，了解培训需求，建立精准扶贫工作群以便互通信息。淮安生物工程学校把实施新型职业农民培育工程作为校党委“亲民为民助力乡村振兴”服务三农党建品牌，主要领导高度重视，成立了新型职业农民培育工作领导小组，全面负责新型职业农民培育工作。

贴近社会需求，服务区域经济。各县区职业学校制订培训菜单，制定培训计划，根据培训对象的需求和就业意愿，开展“点菜式”培训，实现按劳动者需求开展培训。项目承担单位紧扣全区产业需求、农民需求，丰富培训专题，合理设置课程，通过精准遴选学员、优聘培育师资、精选培训内容、创新培训方式等手



段有效提升了培育效果，取得了较好的培训实效，学员满意度达到100%。洪泽、盱眙等县区围绕龙虾烧制、烹饪、育婴员、护理员、面点烘焙、创业意识培训等工种，打造了一批品牌培训工种，建设了一批高水平的实操场地。加强与相关部门的联系、沟通，协调好技能、创业培训工作重点环节；定期走访镇（街道）、村（社区）群众，了解群众培训需求，有针对性的开展创业培训工作。改善服务环境，提升服务水平，全力为创业人员提供信息、技术和政策咨询等方面服务，以服务促创业。

## 10. 挑战与展望

### 10.1 主要问题

职业学校管理机制还不够健全。职业教育与地方经济发展的联系十分紧密，但目前除了教育部门以外，其他与职业教育发展相关的部门参与度还有待进一步提升，统一管理、协同发展的局面还没有形成。

职业教育体系建设还不够完善。中高职衔接体系还有待进一步完善，目前各中职学校和高职院校的合作还不够深入，停留在生源输送的较浅层次，需要加强师资、教学、资源各方面深度合作，提高贯通培养质量和地方贡献度。职业体验中心在促进中小学校劳动教育、加强中小学生学习职业启蒙教育方面作用还要进一步加强，促进普职融通。

### 10.2 未来展望

持续实施中职学校高质量发展攻坚行动。以开展中职学校高

质量发展考核为抓手，引导学校围绕职教二十条，结合校情，补短板、强弱项，全面提高办学质量和人才培养质量。落实《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》，开展德育四名工程，进一步提升德育工作实效。推进“三教”改革，对标教学成果奖项目，加大课堂教学质量提升力度。优化专业布局，压缩专业数量，引导学校调整专业方向，加强品牌特色专业建设。

促进中高职、普职协调发展。搭建中高协作发展联盟，以一个专业、课题、大赛为主要内容，开展驻淮高职院校和中职学校多对多合作。继续实施校长培育工程，提升学校现代治理能力。推进苏南苏北职业院校合作，继续实施宁淮职教合作，推动苏南苏北帮扶项目落地。发挥职业体验中心作用，加强中小学职业启蒙教育，扩大职业教育影响力、辐射力。

进一步推进产教融合。建立职业教育联席会议工作机制，发挥工信、人社、商务、工商联等企业主管部门优势，搭建产教融合政策会商平台、校企合作交流平台、技能人才供需对接平台。要继续开展产教融合型企业认定和培育，推动各类激励政策出台，吸引更多、更强企业参与职业教育。全面推行现代学徒制，适宜现代学徒制的专业全面启用现代学徒制管理，推进工学交替，校企协同育人。