

淮安市教育局文件

淮教发〔2019〕35号

市教育局关于启动实施 淮安市基础教育内涵发展示范项目培育 工程的通知

各县（区）教体局，经济技术开发区、工业园区、生态文旅区、苏淮高新区社会事业局，市直各中小学（幼儿园）：

为落实立德树人的根本任务，深入推进素质教育，培育一批教学改革研究中具有示范性、引领性的成果，经研究决定，启动实施淮安市基础教育内涵发展示范项目培育工程（以下简称“培育工程”），现将有关事项通知如下：

一、培育目标

通过“培育工程”的实施，着力破解基础教育教学领域中的重点难点，科学引领基础教育的高质量发展，全面提升

基础教育的品质内涵，形成一批在全省乃至全国有影响力的教育教学改革成果。

二、工作机制

（一）成立“培育工程”领导小组

组 长：张元贵

副组长：高 荣 薛祝其 戴 铜

成 员：蒋留成 洪 璐 张新宇 蔡正鹏 冯 进

赵 慧 夏 衡 杨 轶 黄艳梅

“培育工程”办公室设在市教研室，牵头负责日常工作。

（二）建立并实施全面发动申报、专家评审遴选、导师跟进培育、过程评估奖惩、行政推动支持的工作机制。

三、项目申报

（一）申报范围与条件

1. 项目申报主体。凡我市范围内的学校或其他教育工作者符合条件的都可以申报；可以个人名义申报，也可以单位名义集体申报，还可跨单位、跨地区联合申报。

2. 项目申报范围。本通知所说的教学成果不限于课堂教学领域，基础教育阶段学校培养目标建设、课程与教学改革、学校德育创新、学科教育研究、校本课程开发、课程资源建设、学生研究、教师发展研究、家庭社会学校共建育人体系等均可申报。

项目可以是已经立项省“普通高中课程基地和学科发展创新中心项目”“薄弱初中质量提升和学科发展示范中心项目”“小学特色文化项目”“幼儿园课程游戏化项目”“特殊教育发展工程项目”“基础教育前瞻性教学改革实验项目”“中小学生品格提升项目”（以下简称“5+2”项目）等，也可以是其他有质量的项目；可以是综合性的，也可以侧重某一方面。

3. 项目申报要求。申报项目必须贯彻党的教育方针政策，体现立德树人的根本要求，发展素质教育，尊重学生身心发展规律；必须围绕基础教育教学过程中的实际问题或未来挑战，提出可行的思路、方法、措施，并在实践中已经或正在得到解决，在实现培养目标、提高育人水平方面产生了一定的效果。

4. 申报的项目应是已经开始研究的，且在 2019 年底已满一年（不含前期策划论证时间），含“5+2”项目在内的所有项目均需按要求重新申报（申报表见附件），经专家评审通过，方可列入“培育工程”。

（二）申报工作要求

1. 教学成果奖反映了一个地区的教育改革发展水平，开展成果奖的培育工作事关区域教育发展的当下与未来，各地各单位要高度重视，广泛发动，摸底排查，确保把那些体现

时代要求又能解决问题、有培育前景的项目推荐申报上来，进入培育工程之中。

2. 按照属地管理原则，各县（区）教育行政要指定专门职能部门，明确专人负责，统一组织推荐申报和培育管理工作，指导申报单位或个人高质量完成申报工作。市直学校直接报送。

3. 市教育局近期将组织专家对推荐申报进行评审答辩，最终确定 30 个左右项目进入培育工程。

4. 报送材料截止时间：2020 年 1 月 10 日。

联系人：康 泉

电话：18752350818 邮箱：1258091047@qq.com

附件：淮安市基础教育内涵发展示范项目培育工程
申报表



附件：

淮安市基础教育内涵发展示范项目培育工程

申 报 表

项目名称_____

主要负责人_____

所在单位_____

淮安市教育局

2019年12月

一、项目类别

(一) 在下列所属基础教育阶段、领域中打“√”(限选一项)

- 1—学前教育
- 2—小学教育
- 3—初中教育
- 4—普通高中教育
- 5—特殊教育
- 6—其他, 如项目内容涉及上述两个及以上阶段或领域, 或涉及基础教育与其他教育的衔接等

(二) 在下列所属改革与实践探索领域中打“√”(限选一项)

- 01—幼儿园保育教育
- 02—幼儿园环境创设与资源利用
- 03—幼儿园教育评价
- 04—幼儿园教学研究与指导
- 05—幼儿家庭教育指导
- 06—中小学课程开发与实施
- 07—中小学教学方式、组织形式改革
- 08—中小学教学评价改革
- 09—中小学教育技术教学应用与资源建设
- 10—中小学教学研究
- 11—中小学教育教学综合改革
- 12—特殊教育教学改革研究
- 13—其他

(三) 在下列所属学科或具体的实践探索领域中打“√”(限选一项)

- 01—幼儿发展观察分析与指导
- 02—幼儿学习与发展领域研究与实践
- 03—幼儿园教育活动适宜性与有效性研究
- 04—幼儿园一日生活组织与指导
- 05—幼儿游戏研究与实践
- 06—区域活动创设与幼儿发展的适宜性
- 07—幼儿园社区教育资源的研究与利用
- 08—幼儿发展评价
- 09—幼儿教师专业发展评价
- 10—幼儿园保育教育质量评价

- 11—园本教研与教师专业化发展
- 12—学前教育区域教研机制与教研网络建设
- 13—面向家庭与社区的学前家庭教育指导
- 14—公益性 0-6 岁早期教育服务模式探索
- 15—中小学德育课程与教学（含义务教育阶段道德与法治、高中思想政治等）
- 16—综合实践活动（含考察探究、社会服务、设计制作、职业体验等）
- 17—语文教育
- 18—数学教育
- 19—外语教育
- 20—历史教育、历史与社会教育
- 21—地理教育
- 22—生物教育
- 23—物理教育
- 24—化学教育
- 25—科学教育
- 26—技术（含劳技）教育
- 27—艺术教育（含音乐、美术）
- 28—体育与健康教育
- 29—地方课程开发与实施
- 30—学校课程开发与实施
- 31—以地方课程、学校课程方式实施的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育、劳动教育等
- 32—中小学教学方式、教学组织形式改革
- 33—中小学教育技术教学应用与资源建设
- 34—中小学教育教学装备应用与学习环境建设
- 35—中小学实验教学组织、实施、评价等研究
- 36—中小学教学评价改革
- 37—中小学生学习综合素质评价研究
- 38—中小学教学研究机制、方式改革
- 39—关于小学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革
- 40—关于中学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革

41—关于中小学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革（跨不同学段）

42—特殊教育学校课程开发与实施

43—特殊教育学校教学和残疾学生随班就读教学改革

44—特殊教育课程资源建设与应用

45—特殊教育与康复结合的设计与实施

46—残疾儿童发展与教育评价改革

47—其他

（四）在下列项目申报者类别中打“√”（限选一项）

1—以个人名义申报

2—以单位名义申报

二、项目简介

项目名称		研究起止 时间	起始：年月 完成：年月
关键词（3-5个）：			
1. 项目概要（500字以内）			

2. 解决的主要问题、解决问题的过程与方法（800字以内）

3. 项目创新点（500字以内）

三、项目应用及效果（800 字以内）

在本单位实践检验时间	年月开始至年月结束

如果除本单位之外，有其他推广应用的单位，请选择 1 个实践检验单位，填写下表。

地区或学校名称	
实践检验时间	年月开始至年月结束
承担 任务	
实践效果（400字以内）	
<p style="text-align: center;">实践检验单位（公章）：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	

四、项目曾获奖励情况（限填3项）

时间	项目名称	奖项名称	获奖等级	颁奖部门

五、项目持有者情况

（一）以个人名义申报的填写下表（以单位名义申报的不填写）

1. 主持人情况

姓名		性别	
出生年月	年月	最后学历	
参加工作时间	年月	教龄	
职务 职称		联系电话	
工作单位		电子信箱	
现从事工作及专长		邮政编码	
通讯地址			

2. 其他项目持有人情况（一般不超过5人）

序号	姓名	工作单位

(二) 以单位名义申报的填写下表 (一般不超过 3 个单位)

主持单位情况

单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	