

淮安市中等职业教育

质量年度报告

（2017 年）

淮安市教育局

二〇一八年三月

目 录

1. 基本情况.....	- 1 -
1.1 规模和结构.....	- 1 -
1.2 设施设备.....	- 1 -
1.3 教师队伍.....	- 3 -
2. 学生发展.....	- 4 -
2.1 学生素质.....	- 4 -
2.2 就业质量.....	- 5 -
3. 质量保障措施.....	- 6 -
3.1 专业布局.....	- 6 -
3.2 质量保证.....	- 7 -
3.3 落实教师编制，教师培养培训情况.....	- 8 -
4. 校企合作.....	- 10 -
4.1 校企合作开展情况和效果.....	- 10 -
4.2 学生实习情况.....	- 13 -
4.3 集团化办学情况.....	- 14 -
5. 社会贡献.....	- 15 -
5.1 技术技能人才培养.....	- 15 -
5.2 社会服务.....	- 16 -
5.3 对口支援.....	- 18 -
6. 政府履责.....	- 19 -
6.1 经费.....	- 19 -

6.2 政策措施.....	- 20 -
7. 特色创新.....	- 20 -
案例 1 实施中职招生规范行动，树立职教新形象.....	- 20 -
案例 2 建设现代职教人才培养基地，优化发展机制.....	- 21 -
案例 3 调整区域专业布局，提升职教服务能力.....	- 22 -
8. 学校党建工作情况.....	- 23 -
9. 主要问题和改进措施.....	- 24 -
9.1 校企合作深度需要进一步深化.....	- 24 -
9.2 教师队伍建设需要进一步优化.....	- 25 -

淮安市中等职业教育年度质量报告

1. 基本情况

1.1 规模和结构

全市共有全日制中等专业学校 14 所，其中国家改革发展示范校 3 所、江苏省高水平现代化职业学校 9 所，江苏省现代化示范校 1 所，淮安体校和县（区）职教中心均已达到省四星级职业学校标准，公办职业学校达到省四星级职业学校标准比例为 90.9%。中等职业学校 2017 年招生 24330 人，比 2016 年增加 624 人，其中全日制招生 15565 人，拓展招生 8765 人。2017 年全日制在校生 33428 人，比 2016 年增加 6272 人。2017 年全日制毕业生 9603 人，比 2016 年减少 101 人。全市 2017 年普通高中 31 所，普通高中招生 23807 人，普职比大体相当。

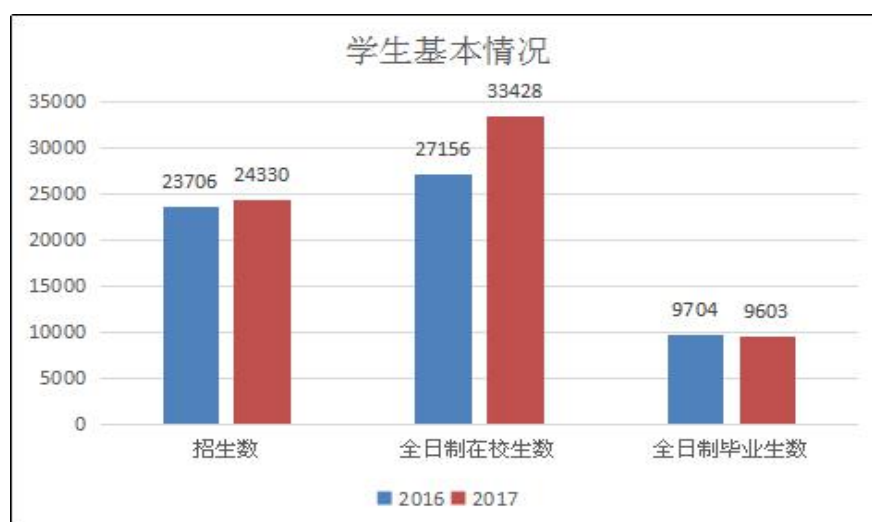


图 1：2016、2017 中职学生基本情况一览表

1.2 设施设备

全市中等职业学校占地总面积 222.1 万平方米，建筑总面积 124.2 万平方米。全市中职共建成 36 个校内实训基地，2017 年建成省级高水平示范性实训基地 19 个，省级现代化实训基地 5 个。教学仪器总设备值 41251 万元，较 2016 年增加 3108 万元，生均设备值达 12340 元。实训实习工位 38436 个，较 2016

年增加 1171 个。生均实训实习工位数 1.14 个，较 2016 年增加 0.6 个。学校纸质图书 128.76 万册，较 2016 年增加 28.3 万册，生均纸质图书 38.52 册，较 2016 年增加 20.41 册。电子图书 390.72 万册，较 2016 年增加 133.80 万册，生均电子图书 116.88 册，较 2016 年增加 75.44 册。数字化校园设施更加完备，公用计算机 11918 台、多媒体教室 968 口，分别较 2016 年增加 1142 台、80 口。数字化教学资源总量达 44365GB，较 2016 年增加 20154GB。淮安高职校、淮阴商校等 2 所中职校成为江苏省智慧校园立项建设单位。

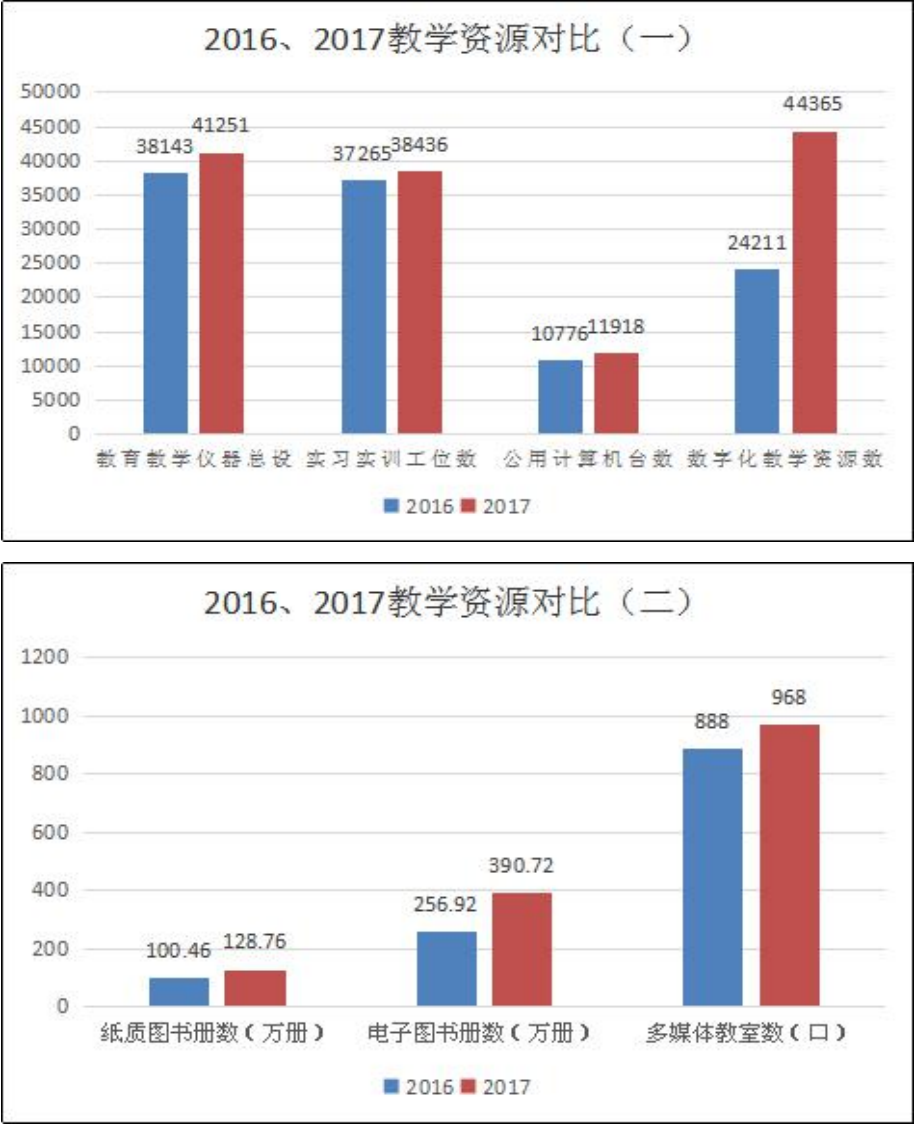


图 2: 2016、2017 教学资源对比

1.3 教师队伍

全市中职学校教职工 0.28 万人，专任教师 2137 人，师生比 1:15.6。其中，本科以上学历占 2024 人，占比 94.71%，硕士学历以上 410 人，占比 19.2%。聘请兼职教师 347 人，其中，具有高级工以上职业资格的 262 人，占兼职教师总数的 75.5%。教师技术、技能和科研水平不断提升，已建成省、市级名师工作室 47 个，其中省级名师工作室 7 个。8 名教师获批省特级教师，19 名教师成为江苏省职教领军人才。

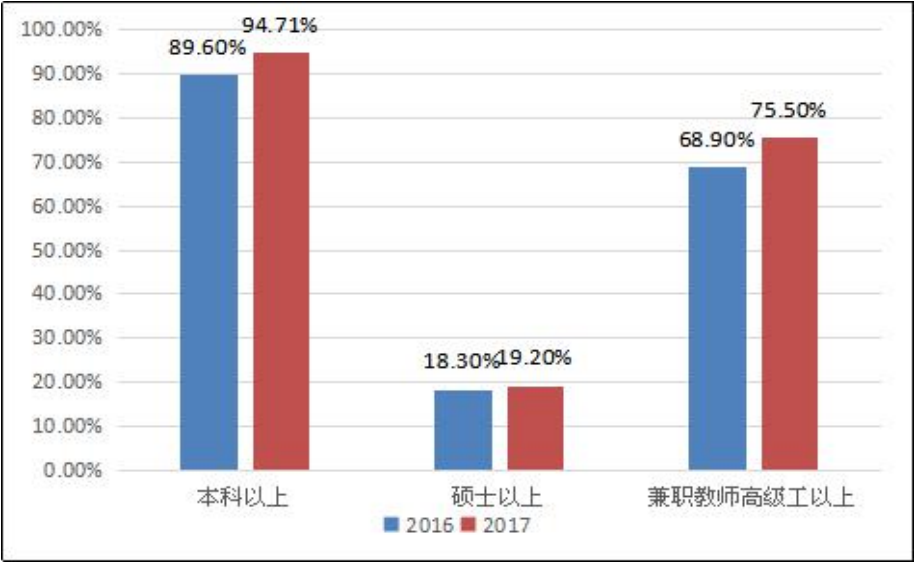


图 3：2016、2017 年中职教师基本情况一览表

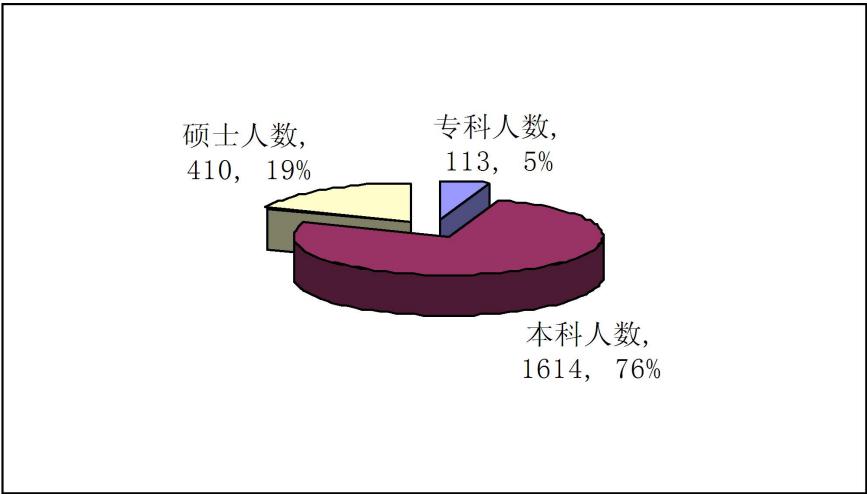


图 4：2017 年中职学校专任教师学历表

2. 学生发展

2.1 学生素质

坚持立德树人、德育为先。一是贯彻落实新修订的《中等职业学校德育大纲》，规范德育工作，创新德育模式，优化德育队伍，丰富德育载体，完善德育机制，拓宽德育路径。二是持续加强校园文化建设，引导各职业学校贴近时代要求、贴近职业教育、贴近学校和学生实际，开展构建独具特色的校园文化建设活动。淮阴中专以培养学生“学会做人、学会学习、学会健体、学会生活、学会做事”的“五学会”为工作的着力点，努力追求“日常管理精细化、主题活动系列化、体艺活动品牌化、班级建设特色化、优秀保持常态化”五化教育境界。把培育“精技在手，大爱存心”的产业工匠作为培养目标，逐渐形成了“爱心铸魂，匠心筑梦”的德育特色，该校被评为 2015-2017 年度省德育工作先进校。市高职校将校园文化与校园环境建设相结合，将中国传统美德和现代工业文化相结合，将职业素养与企业管理文化相结合，较好实现了企业文化进校园、进课堂，营造了健康向上、具有鲜明职业教育特色的校园文化。工业中专通过多种途径，加强“三风”建设，学校逐步形成了核心文化——“正文化”，即学校坚持依法办学，风清气正；教职工守正儒雅，正己正人；学生行正道、做正事、成正果，祛邪向正。三是组织文明风采大赛，2017 年共有 257 件作品在省赛中获奖，获奖面逐年扩大，获奖学生和作品逐年增多，淮阴中等专业学校、盱眙中等专业学校和金湖中等专业学校获得校级优秀组织奖。加强法制教育和安全教育，2017 年全市中职学校无安全重大事故，学生无刑事犯罪记录。

着力提升学生整体素质。重视提升学生文化课水平，每学期开学前组织教师针对文化课薄弱的学生进行专项辅导，全市中职学生文化课合格率达到 86.55%，比 2016 年提升 1.59%。

各校学生专业技能考核合格率 91.22%，比 2016 年提升 1.98%。毕业率 97.03%，双证毕业率 87.90%，比 2016 年分别提升 1.03%、2.4%。

2.2 就业质量

我市 2017 届毕业生就业率达 98%，对口就业率达 89%，95% 的学生由用人单位缴纳了社保。直接就业学生中，7% 的学生从事第一产业，37% 的学生从事第二产业，57% 的学生在第三产业中工作，符合当前“321”产业结构。从就业区域看，本地就业率达 55%，本地就业率有所下降，在城镇就业学生达 98%。毕业生就业质量进一步提高，取得职业资格证书比例达 99.16%，平均月起薪 2607.08 元，高于 2016 年的 2183.25 元，学生满意率进一步提高。毕业生中选择升学的比例较 2016 年有所提高，总升学人数达 3535 人，比 2016 年增加 630 人。各校开展 SYB、创业孵化园等创业就业教育，毕业生中有 296 人实现毕业即创业。在省职教创业大赛上，我市职业学校获得 1 个二等奖，2 个三等奖，创业知识竞赛项目淮安市参与总人数为 28683，参与度全省第二，市高职校参与人次全省第一，淮阴中专参与人次全省第三。

学生进一步深造渠道畅通，对口高考为更多学生打开大学之门。2017 年对口单招本科达线 146 人，其中淮阴中等专业学校对口单招达线 63 人，洪泽中专纪宇同学以 908 分名列对口高考电子电工类江苏省第一名，全市对口单招达线率为 17.30%。3+4 分段培养保持良好运行，淮安高职校三个专业共 113 人参加转段考试，109 人通过，转段录取率为 96.4%。淮阴商校建筑工程技术专业共 48 人参考，42 人转段成功，转段录取率 87.5%。生物工程三个专业共 98 人参考，94 人转段成功，转段录取率为 95.91%。

学生上岗就业后，各校都注重做好跟踪服务与管理，不定

期地组织跟踪调查与回访，了解学生思想动态、工作表现、工作态度、能力、遇到的问题与困难等情况，关心、鼓励、帮助学生，为他们解决问题和困难，使大多数毕业生工作安心、愉快、思想稳定，就业稳定率达 88%。实习生、毕业生普遍受到了企业领导和员工的好评，企业满意率达 95%。

表 1： 学生起薪情况

年度	1000 及以下	1001-1500	1501-2000	2001-3000	3000 以上
2016		1.06%	16.73%	55.24%	26.97%
2017		1.12%	8.37%	71.57%	18.86%

表 2： 学生就业满意度情况

年度	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
2016	1.33%	0.19%	34.12%	52.37%	11.99%
2017	0.07%	0.28%	16.11%	43.40%	39.50%

3. 质量保障措施

3.1 专业布局

专业设置进一步优化。出台《淮安市中职学校专业设置管理办法》，对专业设置和备案提出具体要求。2017 年全市中等职业学校共开设 76 个专业，其中省级品牌专业 32 个、省级特色专业 5 个；备案 180 个专业点，较 2016 年共有 9 所中职学校进行了专业调整。引导学校对接本地产业特点与行业需求，新增了物联网应用技术、戏曲表演、化工机械与设备等 3 个专业。引导学校停办薄弱专业，9 所学校共停招了 17 个专业，其中 2 所学校停招了服装设计与工艺，3 所学校停招了电子技术应用。推动专业集聚发展，引导建立以核心专业为引领、动态调整的专业群，2017 年已建成 6 个省级现代化专业群。

专业结构与产业结构基本吻合。从在校生结构、2017 年

招生结构与 2016 年底全市从业人员结构对比看，总体来说我市职业教育为第一产业培养的人才规模总体适当，与第三产业对应的职业教育专业在校生人数比例高于从业人员比例，与全市产业结构调整中大力发展第三产业的趋势基本一致。

专业服务能力进一步提升。“十三五”期间，我市大力发展“4+1”现代农业、“4+2”现代工业、“4+3”现代服务业产业体系。目前，我市中等职业教育学校共开设对接我市现代产业体系的专业点 107 个，“4+1”在校生数 1578 人，“4+2”在校生数 8291 人，“4+3”在校生数 10122 人，专业对接服务我市现代产业的契合度有了明显提高。

3.2 质量保证

着力提高职业学校质量管理水平。实行开学工作逐校检查，围绕重点工作谋划、招生、学生、教学、安全与后勤等方面，通过查阅资料、随机听课、抽查教案与作业、实地察看现场等方式开展检查并实时反馈。对照教育部、省教育厅出台的职业学校管理提升行动计划方案、《淮安市中职学校管理规定》，三年来开展规范化、精细化、特色化管理提升行动，2017 年，我市召开管理特色化现场会，对我市职业学校管理工作进行全面的回顾总结。学校管理制度进一步完善，管理精细化程度逐步加深，管理特色逐渐彰显，职业教育的社会吸引力逐年提高。

健全质量保证体系。教学过程监控进一步细化。一是积极推动教学诊断与改进工作，制定全市中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案，组织各职业学校制定校级教诊改实施方案。成立市级教诊改、教学质量保证指导委员会和专家库，开展开学工作检查、教学视导。二是推进“聚焦课堂抓质量行动”，组织对全市职业学校开展课堂教学质量调研。组织开展全市职业学校教师全员晒课活动，全面提高教师队伍教学能力。三是

充分发挥市级职教中心教研组的作用，深入推进教学改革，取得明显成效。2017 年我市取得省教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 7 项。教科研能力不断提升。省教学大赛我市共获得 2 个一等奖，9 个二等奖，20 个三等奖，共 31 个奖项。四是研制出台职业学校质量考核标准，对各校办学质量实施量化考核，做到评价有依据、奖惩有标准。五是利用大赛锤炼学生技能，举办第十二届全市职业学校师生技能大赛，15 所学校参赛，参赛项目 59 个，参赛师生 982 人，比 2016 年增加 137 人。2017 年江苏省职业学校技能大赛中，全市 11 所职业学校的 354 名师生选手组成 29 支代表队，共获得 11 金、25 银和 59 铜，金牌总数比上一届多了一块，淮阴商校、市高职校、淮阴中专、淮安工业中专、盱眙中专、涟水中专、淮安艺校 7 所学校获得金牌，其中淮阴商校获得 4 块金牌，建筑项目获得国赛银牌，并成为省技能大赛建筑项目赛点。

表 4 2016、2017 我市技能大赛国赛、省赛获奖情况

年度	省赛 参赛人数	省赛获奖			国赛获奖
		金牌	银牌	铜牌	
2016	329	10	31	61	2 银
2017	354	11	25	59	1 银

认真组织学业水平考试。组织 2015 级中职学生参加全省学业水平考试，学业水平考试内容包括德育、语文、数学和专业基础等，考试形式包括笔试、计算机考试、实际操作等。组织会计、会计电算化和数控专业学生参加学业水平考试技能考试。组织技能抽测，按照中级工技能标准，随机抽取汽车使用与维系、数据技术应用、机电技术应用等专业的部分学生进行技能测试。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况

争取教师编制和人才引进。2017 年职业学校新增加教师编

制 86 人，比 2016 年增加 60 人。新招聘专职教师 79 人，比 2016 年增加 20 人。

着力提升干部管理能力。实施中职优秀校长和培育对象工程，完成淮安、青岛两期集中培训，省教育厅副厅长曹玉梅、淮安市副市长王红红、市教育局局长张元贵在培训现场讲话。培训通过集中讲座、小组讨论、实地考察、撰写学习报告等方式，有效提升了参培人员的知识能力和管理水平。举办宁淮职教干部暑期学习会，以“学习习近平职业教育重要论述、推进中职现代化示范校建设”为主题，两地 179 人参加培训。通过集中学习、现场观摩、交流研讨等形式，明确职业教育当前形势与未来方向，确定了今后职业学校的发展路径和方法。

教师队伍能力提升。积极开展教师培训，各校全年组织教师参加校级、市级、省级和国家级培训分别为 16319 人次、1647 人次、1179 人次，境外培训 23 人次。开展以研讨专著、拓展训练、小组讨论等为主要形式的中职学校骨干班主任培训，邀请德育专家现场指导，全市职业学校 120 名骨干班主任参加了培训活动。指导教师开展教学研究，2017 年，全市中等职业学校教师在省级以上刊物发表论文 565 篇，县级以上课题立项 70 个、结题 46 个，累计获得发明专利数 148 项。加大名师培养力度，涟水中专、淮安高职校、生物工程学校、淮阴中专分别有 1 人被列为省职教领军人才培养对象。创成 4 个省级名师工作室。苗喜荣、颜廷财分获 2017 全省“最美职教教师”和提名奖。目前我市中职学校共有 8 人获评特级教师，3 人取得正高级职称，2017 年，有 127 人被列为淮安市第二期“533”英才工程骨干人才培养对象。

加强“双师型”和专兼职教师队伍培养。落实职业院校专业课教师每五年不少于 6 个月到相关企业或生产服务一线实

践的要求。全年全市中职教师下企业锻炼人数 884 人，下企业锻炼总天数 31758 天。2017 年，我市出台《关于深化人才发展体制机制改革的实施意见》，实施“淮上英才计划”乡土人才扶持项目，首次将“田秀才”“土专家”“能工巧匠”等纳入政策扶持范围，进一步发挥乡土人才“三带”作用。相关职业学校聘请 8 名乡土人才成为专职教师，聘请了 15 名乡土人才担任兼职教师，提升了专业建设水平，优化了师资队伍，提高了人才培养质量。

信息化教学能力提升。市教科研中心组单独设置课程与信息化组，持续深入推动信息化教学研究与数字化教学资源建设。设立信息化专项课题，充分引领学校开展信息化教学研究与培训，切实提高课堂教学效率与质量。开展信息化教学设计、信息化课堂教学、信息化实训教学和微课比赛，组织教师全员晒课活动，教师参与赛课率达到 80% 以上。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

推动开展多种形式的校企合作。一是订单培养。覆盖全市主导产业和特色产业的 20 多家大中型企业与职业学校签订了订单式培养协议，建立冠名班 32 个。二是引企进校。全市职业学校引进“校中企”13 个，引进企业生产线 21 条，校企共建校内实训基地 26 个。三是校办企业。与校外企业合作，或依托本校专业和人才优势，建立校内企业 17 个，变消耗性实训为生产性实训。四是企业办校。淮安华丰机械有限公司投资兴办华丰职业学校，实现企业技术、人才、设备资源和教学资源有机融合，提高了生产和办学效益。五是股份合作。淮阴商校与华汽教育集团采用了这一合作模式，学校以部分设备和场地入股，企业方以资金和大部分设备入股，共建高水平实训基地，

既供学生实训，又供企业对外经营，校企双方共同收益。

表 5： 全市校企合作成果汇总表

校企合作效果	2016 年	2017 年
校企合作产值	2338.85 万元	2113.74 万元
校企开发课程数	112	135
教师下企业锻炼人数	1066	884
教师下企业锻炼总天数	37609	31758
企业捐助金额（含设备、奖学金等）	235.28 万元	570.36 万元
累计参加行业协会数	44	48
企业人员兼课节数	8906	14760
累计境外合作项目数	10	16

校企合作深度进一步增加，全市中职学校合作企业总数 450 家，校企合作产值 2113.74 万元，合作开发课程 135 门，企业人员在学校兼课节数从 11832 节增加到 14760 节，累计加入 36 个职教集团，牵头成立 10 个职教集团。京东、敏安汽车、中德诺浩等企业 with 职业学校开启合作，淮安生物工程学校成功组建淮台现代农业职教集团。学校积极为地方企业提供技术服务，专业教师参与企业技术研发，为企业取得明显效益。

表 6： 部分学校为企业提供技术服务及效益一览表

学校	技术服务对象单位	技术服务项目	产生效益
淮安中等专业学校	江苏普雷科技有限公司	基于云控制的全自动米糕加工机	约 26 万
淮阴商业学校	江苏地元项目管理有限公司	清河区信访矛调中心 淮阴区公共卫生服务中心 淮师文华苑土建及安装二标段	江苏省“扬子杯”优质工程奖
淮安工业中等专业学校	江苏惠民交通设备有限公司	快速公交(BRT)安全门联轴杆	100 万元
淮安工业中等专业学校	淮安海达工程塑料有限公司	挖掘机尼龙滑块	110 万元

案例：

产教深度融合，服务地方企业

——江苏省淮安工业中等专业学校助推合作企业技术创新

学校高度重视技术服务工作，成立了技术创新室，提供了专项技术研发经费。开展了产学研合作，为企业深度发展与转型提供技术服务与技术支持，与企业联合成立校企共同研发中心，专业教师参与企业技术研发，根据市场需求和技术发展趋势，开发新项目，设计新产品。学校机电工程系与惠民交通汽配有限公司合作，完成了 BRT 快速公交站台门、客车内摆门制造机产业化、客车内摆门数字化等多项汽车新技术的研制、开发，填补了汽车行业的空白，目前已经在江苏惠民交通设备有限公司投入使用，成效显著，年产值 400 多万元，直接经济效益 100 多万元；



案例图 1：挖掘机尼龙滑块



案例图 2：快速公交(BRT)安全门联轴杆

进一步深化产教融合。以现代职教人才培养基地为平台推进区域职教改革列为省教育综合改革试点项目，制定现代职教人才培养基地实施方案、标准，做好现代学徒制试点工作，以淮安高职校为主体的淮安经济技术开发区已立项为江苏省现代学徒制试点单位，并推动开发区制定了《现代学徒制试点工作方案》，出台了《关于推进现代学徒制试点工作的实施意见》。淮阴商校开展现代学徒制试点工作，传承淮扬菜经典技法，并在 2017 年市职教活动周上举行了现场拜师仪式。

扩大境外合作。2017 年全市中职学校派出国考察团 3 个，接待美国、加拿大等外国国家或地区访问团 10 个，派出教师出国交流 23 人次，新增与德国、印度、加拿大等国家的国际

合作项目 7 个。开展国际交流，组织参加淮安·新北职业技术教育学术研讨会、2017 世界职教展。

表 7：2017 年中职学校对接国际标准或资格证书一览表

学校	专业名称	对接的国际标准或资格证书
淮安中等专业学校	模具制造技术	AHK 模具机械工资格证书
淮安中等专业学校	计算机应用技术	NIIT 程序员认证证书（CIT）
淮安中等专业学校	计算机应用技术	高级程序员认证证书（HIT）
淮安工业中等专业学校	汽车运用与维修	德国“汽车机电保养维修技师”证书
洪泽中等专业学校	汽车应用与维修机电技术应用	德国汽车机电服务技师、德国 soildworks 标准 cswa 证书
淮安生物工程学校	软件技术	印度 NIIT 高级程序员证书
盱眙中等专业学校	机电技术应用	德国六部法项目

4.2 学生实习情况

落实教育部《职业学校学生实习管理规定》，组织学生到对口或相近岗位开展实习，学校和实习企业配备指导老师，学生在实习中提升职业素养和职业技能，并取得报酬。2017 年，我市中职学校共组织 13049 人次的实习，其中 7098 人次在市内企业实习，5951 人次在市外企业实习。市教育局先后组织两次全市实习工作检查，确保学生实习工作的顺利、安全、有效进行。

案例：

服务“一带一路”，拓宽顶岗实习渠道

——江苏省淮阴商业学校境外实习案例

江苏省淮阴商业学校感悟历史的责任、把握时代的脉搏，矢志不移地培育适应全球化的新型人才、构建面向“一带一路”的合作平台，勇当淮安职业教育“走出去”的排头兵。2017 年，淮阴商校与上海三航奔腾建设工程有限公司签订了友好合作协议，经过体质、技能、心理方面的层层选拔，12 名建筑工程专业中职学生脱颖而出，跟随三航公司在文莱斯里巴加湾市 PMB 岛顶岗实习了十一个多月，迈出了淮安职教劳动力品

牌向国际输出的第一步。为确保学生海外顶岗实习的圆满完成，学校专门成立了领导小组，精心与企业、家长协商好实习合同、境外保险等事宜，安排学工书记随团出行。同时，建立了实习学生、家长、带队老师、学校相关部门和领导、企业项目部、公司总部之间全方位、零时滞的沟通网络，及时解决实习中出现的问题。在大家共同努力下，学生们克服了条件简陋、气候湿热、饮食不习惯、蚊虫猖獗等生活障碍，战胜了语言不通、异国他乡、独生子女等心理障碍，逐步进入工作状态，慢慢成长为项目部不可或缺的技术能手，圆满地完成了这一次实习任务。通过此次实习，同学们学会了自立、懂得了忍让，学会了分享、懂得了感恩，并用他们稚嫩的肩膀向世界传递了新时代中国工匠精神。



案例图 3：赴文莱境外实习同学欢送会



案例图 4：境外实习生在实习场所

4.3 集团化办学情况

政校行企合作，推进综合性职教集团建设。适应淮安产业集聚提升的需要，推动职教集团化办学由松散型向紧密型、由单一型向复合型转变，建立跨区域、跨行业、跨部门的综合性职教集团。其中，淮安市高职校职教集团在市教育局和市经济技术开发区联合推动下，由学校牵头、按照复合型模式建立职教集团，吸纳了富士康、达方、淮钢等 24 家市内大中型企业、2 个行业协会、21 所中高职和本科院校、19 所初中，集团的成立将学校和企业作为利益共同体有机组合，实现人才培养链、产业链和利益链的有效衔接，进一步推动区校一体发展。

行政主导，以骨干示范性职业学校为龙头，组建区域型职

教集团。其中，盱眙职教集团在县委县政府和教育主管部门的大力支持下，整合了县内 4 所职业学校和分散于教育、劳动等部门的培训资源，由县长兼任集团理事长；依托集团优势，筑巢引凤，吸引 12 家企业入驻，并与县内外百余家企业建立合作关系，实现了办学规模和办学效益的双提升。

紧贴地方优势产业，推进行业型职教集团建设。市教育局积极开展专业和产业结构吻合度调研，引导全市 11 所省高水平示范性职业学校、3 所国示范校，立足自身专业，对接地方产业，依托行业组织和企业，组建或加盟特色的行业型职教集团，加盟或组建多种形式的行业协会。淮阴商校利用其烹饪传统强校的优势，牵头组建“淮安餐饮职业教育集团”，鼎立、曙光等 6 家市区顶级酒店成为其成员单位，集团组建以来，校企合作开发淮扬菜品 20 多个、实训教材 2 本，共建 8 个校内外实训基地，合作培养中高级烹饪人才 300 多名。目前，全市围绕省级特色产业园区，已组建 5 个特色型职教集团，金湖县的石油机械职教集团、淮阴区的现代农业职教集团、淮安区的教具职教集团也初具规模，淮安生物工程校组建成功“淮台现代农业职业教育联盟”。

表 8： 2016、2017 我市中职学校职教集团成立情况

职教集团	2016 年	2017 年
累计加入职教集团数	32	36
累计牵头成立职教集团数	11	16

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

深入开展校企合作、产教融合，积极推进工学交替、顶岗实践的人才培养模式改革，并积极开展国际化合作办学，推进

现代学徒制试点，实现校企协同育人。2017 年，为地方培养和输送了 1.2 万名左右高质量的技术技能型人才。

符合国家职业技能鉴定分类标准的毕业生，全部参加各工种职业技能鉴定考核，考核合格率 90%以上。87.9%的学生毕业前获得相应专业的国家职业资格 4 级以上证书或执业证书。还有部分毕业生取得本专业及相关专业国家职业资格 3 级证书或两个以上 4 级证书，所占比例约为 20%。最近一次调查显示，用人单位对毕业生总体满意率达 98.61%。

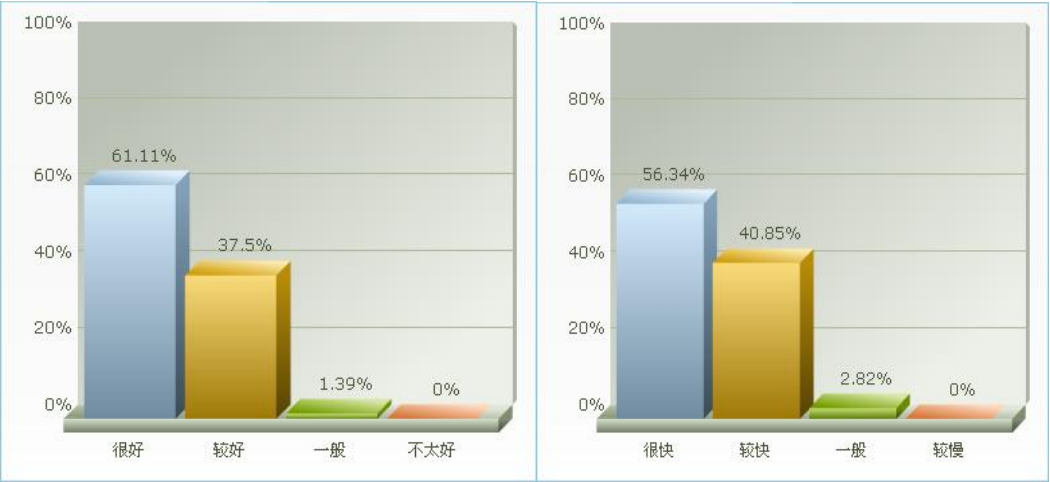


图 5：用人单位对毕业生的整体印象和适岗情况评价

5.2 社会服务

积极参与社区教育。2017 年，淮安市高职校及各县区中职校积极参与省区教育，加快构建学习型社会。2017 年创成省级社区教育品牌项目 2 个，分别有 10 人被评为省级百姓学习之星，10 人被评为省级社区教育先进工作者，8 人被评为省级社区教育优秀志愿者。于洋同志被评选为“全国百姓学习之星”（全省仅 5 人）。

积极主动服务“三农”。2017 年，各中职校充分发挥学校人才、技术优势，服务新农村建设，促进农民增收、农业增效。

实施“挂县强农富民工程”、“三新工程”、“农民培训工程”、“文明育农科技富民工程”、“驻村扶贫工程”、“青年农民双提升”等一系列支农惠农工程，开展农民培训、基层农技推广人员培训等，全年共开展涉农培训 11097 人次，帮助种养殖大户发家致富，培养新型职业农民，为建设社会主义新农村服务。

案例：

主动对接 切实帮扶 做好服务“三农”工作

——淮安生物工程高等职业学校服务“三农”工作案例

淮安生物工程高等职业学校在服务“三农”工作中积极主动，贴近农民切身需求，为当地农业生产“对症下药”，为农业发展需要“贴身服务”，采取了一系列针对性措施。

开通“农技 110”热线电话。学校专门为农民开通了农技服务咨询热线电话，电话号码通过媒体向社会公布，学校安排副教授职称以上的专家全天值守接听咨询电话，随时解决农民在生产过程中的技术难题，被当地农民形象地称为“农业科技服务 110”。学校还在校园网站开设宣导农业科技和宣传农村政策为主要内容的“双宣”专栏，发布农业政策、传播实用农业科技信息，快捷高效地向广大农民提供技术、信息和咨询服务，让种植养殖大户和农产品经纪人足不出户，便可上网获悉农业政策、农业新技术和农产品营销等信息。

选派“科技特派员”挂钩帮扶经济薄弱村。学校选派科技特派员深入淮安市 11 个经济薄弱村进行科技帮扶，取得了明显的经济和社会效益。几年来，科技特派员所挂钩帮扶的各村都创办了企业，使村级集体经济从弱到强，不断壮大。同时，学校通过扶技术、扶信息、扶项目，极大地加快了薄弱村高效农业发展步伐。

实施挂县强农富民工程。近 3 年来，学校主动与洪泽县人民政府签订“挂县强农富民”服务协议，并精心组织，选派精干力量挂村帮扶。

针对当地产业实际，按照“一校一县一业、一人（专家）一村一品”原则，学校牵头组织动物工程专业教师深入洪泽县开展实际考察，确定帮助永丰、草桥、刘尖、涧前、共和 5 个村发展四季鹅特色产业，每个村养鹅 100 万只以上。



案例图 4：“科技特派员”帮扶薄弱村

积极开展社会培训。积极面向地方开展技能型紧缺人才、退役士兵、本地大中型企业员工及其他相关人员培训，全年开展下岗职工技能培训 7860 人次，培训退役士兵 1410 人（不含冬季退役），其他短期技能培训人数 14542 人次。开展校内外职业技术鉴定，全年校内职业技术鉴定 9909 人次，校外职业技能鉴定 14665 人次。

5.3 对口支援

做好职教授疆工作。淮安市教育局与新疆农七师签订教育对口帮扶协调，双方制定了职教“456”援疆计划，从 2017 年开始，我市 4 所职业学校对口帮扶农七师职业学校 4 个专业，开展专业建设、校园文化等 5 项工作，争取取得 6 个方面成效。2017 年暑期期间，我市高职校和商校茆仁忠、苗喜荣两位老师，作为 2017 年江苏省中小学教育专家团成员赴新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州开展讲学送教活动。根据教育部内地建

设计划，淮安生物工程高等职业学校于 2011 年起举办新疆中职班，延续到 2017 年，每年招收 3 个班 120 人。针对新疆生源所在地区的农业生产特点，制定了适应性较强的人才培养方案，开展了形式多样的教育教学活动，提供了细致周到的生活服务，学生综合素质高，受到了学生、家长的好评。

启动东西社区教育结对合作。淮安市洪泽县社区学院与黑龙江省哈尔滨市阿城区社区教育学院、淮安市金湖县社区学院与甘肃广播电视大学临夏分校分别建立结对关系，结对双方互动良好。

扎实做好扶贫工作。各校充分发挥专业技术人才优势，确立扶资、扶志、扶智“三扶”相结合的帮扶思路，安排中层干部到村驻点，精确帮扶贫困家庭，2017 年各职业学校共帮扶 719 户贫困家庭，帮扶 2446 人。

6. 政府履责

6.1 经费

市县两级政府积极落实“公办中等职业学校年生均财政拨款基本标准 6000 元（含免学费补助），其中生均公用经费拨款基本标准不低于 1000 元”标准，市级和大部分县级公办中等职业学校生均财政生均经费均高于 6000 元标准。开展项目建设督导，推动“现代化示范学校”、“现代化专业群”“现代化实训基地”等项目过程督查，推动各级财政及时拨付省级专项资金和配套资金，提高资金使用绩效。积极向上争取，全年累计向上争取建设资金近 4000 万元。

表 9：中职学校 2016、2017 年经费项目一览表

经费项目（万元）	2016	2017
人员经费	22774.47	31203.38
公用经费	4748.82	5019.79
项目投入经费	11339.7	13764.07

6.2 政策措施

会同市发改委制定 2017 年高中阶段招生计划，统筹普通高中和中职招生，落实普职大体相当招生要求。修订招生文件，制定出台《关于 2017 年中等学校招生工作意见》，实行高中阶段按志愿、按计划招生，进一步规范招生政策。

会同市委组织部、市人才办、人社局等部门，修编了全市包括职业学校在内的淮安市基础教育学校布局规划，市七届二次党代会对发展职业教育做了专门阐述。

出台《淮安市驻淮高校、大中专院校教师与企业高层次人才双向兼职实施办法（暂行）》，鼓励教师参与企业管理、技术攻关和产品开发，引导企业高层次人才担任职业院校兼职教师。出台加强高层次人才队伍建设文件，开展考核奖励，评选表彰包括职教教师在内的 297 名市级优秀班主任。

7. 特色创新

案例 1 实施中职招生规范行动，树立职教新形象

2015 年起，我市改革中职招生办法，改注册入学为按志愿按计划招生，招生秩序得到规范，在初三毕业生人数下降的情况，招生数不但没有下降还有略有上升，生源质量得到提升。

充分调研，出台文件。在《关于 2017 年中等学校招生工作意见》基础上，制定出台《关于做好全市 2017 年中等职业学校招生工作的通知》，明确中职招生计划编制、规范招生行为、完善录取办法、加强宣传等工作要求，进一步规范招生管理制度，进一步细化中职规范招生操作办法。

加强宣传，严格招生录取。编制宣传画报、中考报考指南，集中在体育测试现场、媒体进行宣传；中职招生录取均按志愿、按计划进行，考试院根据志愿、成绩出档。学校在出档名单中确定拟录取名单，报考试院核准后下发正式录取名单；集中印制录取通知书，市教育局集中打印录取通知书和投递信封，学

生只能收到唯一一份正式的通知书，无考试院录取专用章的通知书无效；禁止二次录取，学校在计划未完成的情况下，可以接收空档生报名登记，但不得接收已被其他学校录取的考生。

强化服务和督查。2017 年召开全市中招工作会议，各县区教育局局长、分管局长、纪委书记参加会议，部署中招工作，划定 8 条招生红线，各校负责人递交了阳光招生承诺书；开展宣传督查，组成检查组，深入初中校检查《中考报考指南》和《中职宣传画报》发放情况；维护考生和家长选择权，考生在填报志愿结束后，可在 6 月 8 日前到市考试院直接修改志愿，进一步尊重和维护考生、家长知情权、选择权；及时查处违规举报。对志愿填报、考试录取、注册入学等环节中接到的举报，市教育局第一时间责成相关学校、县区教育局进行检查、整改，维护制度权威性。

在我市生源逐年下降的情况，我市中职招生没有受到影响。一是填报职业学校志愿人数不断上升，2016 年、2017 年职业学校志愿数达到 27000 多人次。二是学生按志愿报到人数不断上升，2017 年报到率比 2016 年报到率提高近 10 个百分点。三是实际招生数未受影响，在生源逐年减少情况下，2017 年实际招生数略高于 2016 年招生数。

案例 2 建设现代职教人才培养基地，优化发展机制

2017 年，我市以现代职教人才培养基地建设为平台，创新区域职业教育发展体制，该项目被列入省教育综合改革试点项目。以项目统筹推进全市职业教育发展，引导、支持和推动全市职业学校紧紧围绕地方产业发展需要，加强优势和特色专业建设，构筑技术技能型人才培养高地，提高职业教育服务我市产业转型升级的能力。到 2020 年，紧密对接淮安“4+2”优势特色产业、“4+3”现代服务业、“4+1”现代农业，建成 15 个类别、25 个覆盖全市职业学校主要专业的现代职教人才培养

基地。

根据项目任务书，我市制定了全市专业（群）建设规划和专业设置管理办法。新申报电子商务、工业机器人应用等3个新兴专业。制定了现代职教人才培养基地建设标准，成立推进区域职业教育创新发展试点项目领导小组和专家组，市发改委、市教育局、市财政局等联合发文，公布基地的类别、数量、标准及申报要求，开展首批现代职教人才培养基地遴选。

通过基地建设，创新区域职教发展体制，全面推进淮安职教现代化建设，实现了“三个优化”。一是职教专业布局更加优化，办学特色更加彰显，培育一批适应淮安产业发展需要的品牌特色专业，以此为核心引领，创成6个省级现代化专业群；二是实训实习平台更加优化，建成了5个校企共建、产教融合的省级现代化实训基地，2个省级高水平示范性实训基地，2所学校被认定为省级智慧校园；三是队伍素质结构更加优化，以校长为核心的管理队伍的专业化能力和管理水平明显提升，培育了一批专兼结合、名师引领的双师型教师团队，1所学校被认定为省现代化示范校。

案例3 调整区域专业布局，提升职教服务能力

针对职业学校专业设置“小而散”“小而全”的现状，为了排除冗余，集中力量促进品牌专业、特色专业的发展，配合我市经济发展的现状和未来方向，促使全市职业教育整体布局更加科学合理，2017年，我市下大力气进行区域专业布局调整。

2017年第一季度，我市集中市、县（区）力量，开展了全市职业学校专业调研，调研分三个方面：一是市、县（区）产业调研，找到专业发展的方向；二是职业学校专业调查，彻底摸清专业家底；三是专业和产业吻合度调研，掌握我市职校专业和区域产业对接的情况。以后各校将形成专业调研的稳定机制，每年进行专业跟踪调研，密切关注市场需求变化，及时作

出专业设置和人才培养方案的调整。在专业调研的基础上，组织相关专家制定了《淮安市专业（群）发展规划（2017-2025）》，对各职业学校各专业下一步的发展提出评估性意见，分为重点打造、保留提升、黄牌预警、停止招生。按全市总规划指导下，组织各县（区）、各职业学校做好专业规划。

制定我市专业设置管理办法，提出控制专业规模，突出品牌、优势专业，制定不同规模学校适宜专业数。严格控制新增专业，控制新增专业专业点数，主城区职业学校新增专业原专业点数必须为 0，县区职业学校新增专业原专业点数不超过 3 个。鼓励专业转型调整。对招生数量不足、就业质量不高的专业，各校可调整专业方向。办法还对五年制、三年制专业设置条件、程序、时间做了规定。

2017 年，我市引导各中职校根据专业调研情况、学校发展方向，主动削减冗余专业，集中发展品牌专业、特色专业，同时根据当地经济发展需求，新增新兴专业，我市共备案 16 个大类 76 个专业，共 180 个专业点。新增了物联网应用技术、戏曲表演、化工机械与设备等 3 个专业。引导学校停办薄弱专业，9 所学校共停招了 17 个专业。中职学校的专业布局进一步优化，与本地经济发展形势结合更加紧密，促进了中职学校的良性发展，为我市培养大批与市场需求相对应的高技能人才提供了有力保证。

8. 学校党建工作情况

2017 年，我市中职学校注重“三个加强”，组织建设水平有效提升。一是**加强学习型党组织建设，提高队伍政治理论素养**。认真贯彻市委“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案，结合实际，制定实施办法，持续深入学习党章党规、系列讲话，对标“四个合格”笃行实做、真查实改；开展十九大精神领学宣讲，党员干部“四个意识”进一步增强。各校积极

开展“书记上党课”思想教育活动，淮安工业中专党总支书记每月定期面向全体党员开设专题讲座，各党支部开展学习讨论，交流学习心得。淮安体育运动学校将“两学一做”学习教育和学习宣传贯彻“十九大”相结合，开展了丰富多彩的系列活动。**二是加强党风廉政建设，开展警示教育。**各校深入学习贯彻党的十九大精神，坚持问题导向，保持战略定力，全面推进党风廉政建设和反腐败工作，推动全面从严治党向纵深发展，奋力夺取反腐败斗争压倒性胜利，坚持纠正“四风”驰而不息，真正做到有信念、懂规矩、慎小节，切实把严格自律贯穿于日常工作和生活之中，坚持心有所畏、言有所戒、行有所止，我市中职校 2017 年未发生一起违纪违法行为、刑事犯罪案件。确保全体学校领导人耐得住清贫、经得住诱惑、守得住气节。不忘初心、坚守使命，严以律己，增强拒腐防变的政治定力。**三是加强服务型党组织建设，突出教育服务融入民生。**各校党委认真贯彻中央和省、市党委“两学一做”学习教育工作部署，努力抓好“两学一做”的学习落实工作，对广大党员干部严格要求，在校园内加强党风政风、教风学风和师德师风建设，提升服务师生能力。立足职教实际，践行职教扶贫的使命，取得了良好成效。淮阴商业学校针对家庭困难学生较多的情况，开展了“阳光助学”行动，实施“春蕾计划”，接受省扶贫基金会捐赠 20 万元，建立江苏省扶贫基金会职教春蕾班，为受助学生发放助学款，资助 47 名春蕾班学生。

9. 主要问题和改进措施

9.1 校企合作深度需要进一步深化

受企业参与职业教育的积极不高，教师开展产教研能力不强等因素影响，校企合作的形式有不少还停留在企业提供就业岗位、实习实训资源，学校承担企业的部分培训等浅层次上，在专业建设、课程开发、实践教学体系建设、技术研发等方面

的深层次合作较少。我们将在《江苏省校企合作促进条例》出台的基础上，推动制定我市校企合作促进实施办法，鼓励企业参加职教办学、评价。推动《淮安市驻淮高校、大中专院校教师与企业高层次人才双向兼职办法》落实，提升教师专业技术水平和研发能力。

9.2 教师队伍建设需要进一步强化

受编制、人才招聘等因素制约，我市职业学校教师在数量和结构还需要进一步优化。下一步，将推动《市政府关于进一步加强教师队伍建设的意见》落实，畅通人才招引绿色通道，对中等职业学校专业课教师的招聘采取更为灵活的办法，注重加大技能考核权重，适当简化从紧缺专业的高级职称的企业工程技术人员和在全国、全省一类职业技能竞赛中获奖选手中招聘教师程序；推动各地开展以政府购买服务方式引进能工巧匠、技能大师担任专兼职教师；加大名师培训力度，开展校长领导力提升培训，加大专业负责人培训力度，培养一批行业影响力的专业带头人和职教领军人才。